

# Dalība starptautiskos izglītības pētījumos izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstībai un nodrošināšanai

2024. gada 30. oktobris  
Uzraudzības padomes otrā sanāksme



# Sveicam mūsu Andreju Geski un Ritu Kiseļovu!

MK Atzinības raksts piešķirts LU Izglītības pētniecības institūta direktorei un vadošajai pētniecei, vadībzinātņu doktorei **Ritai Kiseļovai** un vadošajam pētniekam, Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes profesoram, ekonomikas doktoram **Andrejam Geskem** par ieguldījumu starptautisko salīdzinošo izglītības pētījumu jomā Latvijā un pierādījumos un datos balstītas rīcībpolitikas prioritāšu virzīšanā.



## Darba kārtība

Darba kārtības un iepriekšējās sanāksmes protokola apstiprināšana, Uzraudzības padomes sastāvs

01

## Rezultāti un plāni

Projekta rezultāti 2024. gada pirmajos trīs ceturkšņos un 2025. gadam plānotais

02

## Pētījumu rezultātu pārnese

Galvenie saturiskie nodevumi un tuvākie plānotie pasākumi

03

## Projekta īstenošana

Komunikācijas stratēģija, aktualizētais projekta plāns un TAP priekšlikums

04

## A sadaļa

Investīciju statusa ziņojums, risku reģistra statusa ziņojums, tiesību aktu aktualitātes un komandējumu statusa ziņojums

05

# Darba kārtība

A photograph of a child sitting at a wooden desk, writing in a spiral-bound notebook with a yellow pencil. The child is wearing a white long-sleeved shirt. The notebook is open to a page with some handwritten text. The background is slightly blurred, showing a wooden desk and some other items like a pencil and a small container.

Darba kārtība, iepriekšējās  
sanāksmes protokols un  
Uzraudzības padomes sastāvs

# Protokola komentāri un apstiprināšana

28.02.2024. Protokola projekts tika nodots Uzraudzības padomei komentāriem.

15.03.2024. Ar trīs labojumiem, kas attiecas uz Cilvēkkapitāla komisiju, CFLA kolēģu komentāru un komandējuma kļūdas labojumu, nosūtīts atkārtoti. Komentāri vai priekšlikumi netika saņemti.

08.04.2024. Parakstīts DVS.



## Starptautisko izglītības pētījumu Uzraudzības padomes sastāvs

Padomes vadītāja:  
valsts sekretāra vietniece  
Kristīne Niedre-Lathere

Padomes vadītājas vietniece:  
PIAD direktore Ilze Saleniece

Padomes sanāksmes protokolē  
projekta vadītājs

### Padomes locekļi ar balstiesībām

ID pārstāvis: Edgars Plētiens

IKVD pārstāve: Inita Juhņēviča

AIZD pārstāvis: Edvards Francis Kuks

VISC pārstāve: Diāna Šavalgina

PPID pārstāve: Laura Vikšere

### Padomes locekļi novērotāja statusā

LU pārstāve: Mārīte Seile

CFLA pārstāve: Inguna Taukača

CFLA pārstāve: Ilze Jodele

CSP pārstāve: Baiba Zukula

Padomes darbā ir tiesības piesaistīt kā  
ekspertus arī SFD kolēģus

28.08.2024.

pārmaiņas LU pārstāvībā:  
**Mārīte Seile**, LU Izglītības  
inovāciju nodaļas vadītāja  
24.10.2024.

pārmaiņas UP vadībā:  
**Kristīne Niedre-Lathere**,  
IZM VSV vispārējās izglītības  
un valsts valodas politikas  
jautājumos

Jauns ID pārstāvis:  
**Edgars Plētiens**, direktora  
vietnieks izglītības kvalitātes  
vadības un digitālās  
transformācijas jomā



# Lēmuma projekts

1. Apstiprināt darba kārtības projektu.
2. Apstiprināt iepriekšējās sanāksmes protokolu iepriekš saskaņotajā redakcijā.
3. Pieņemt zināšanai pārmaiņas UP sastāvā.

Piezīmēm:

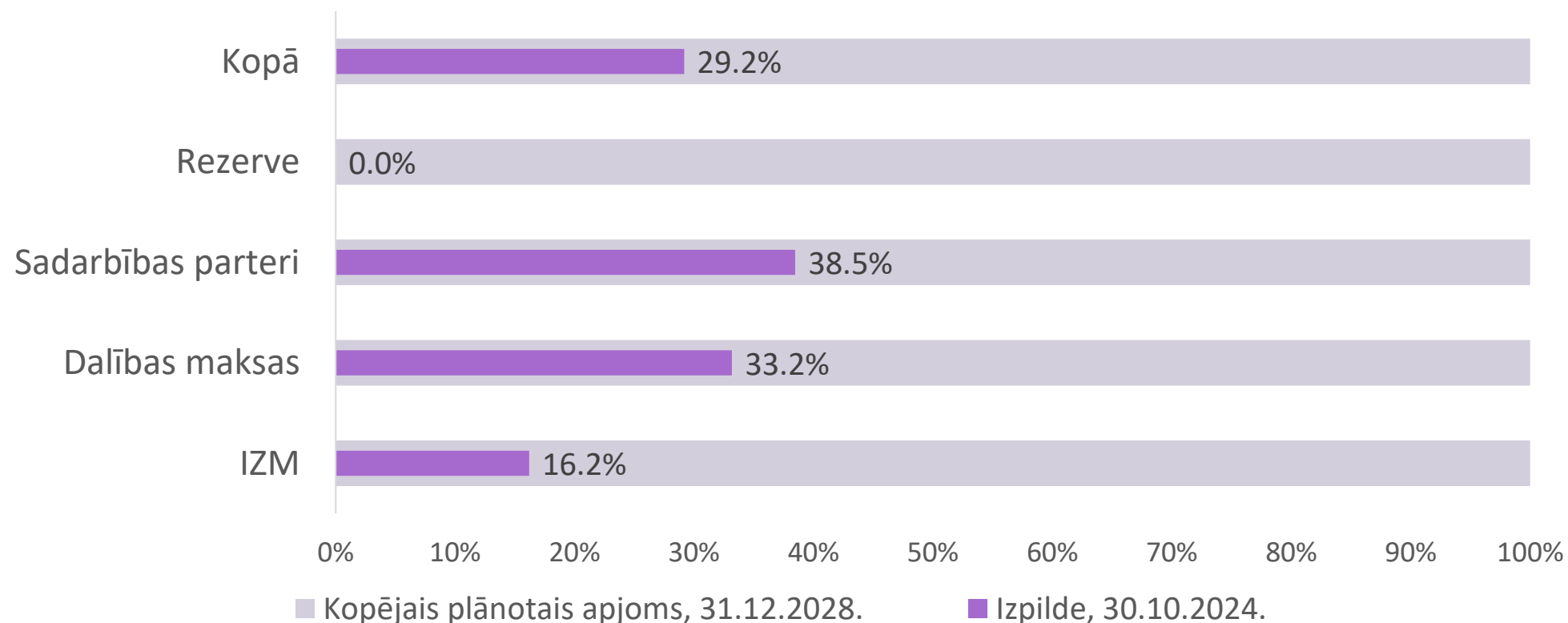
- 1.
- 2.

Projekta rezultāti  
un plāni



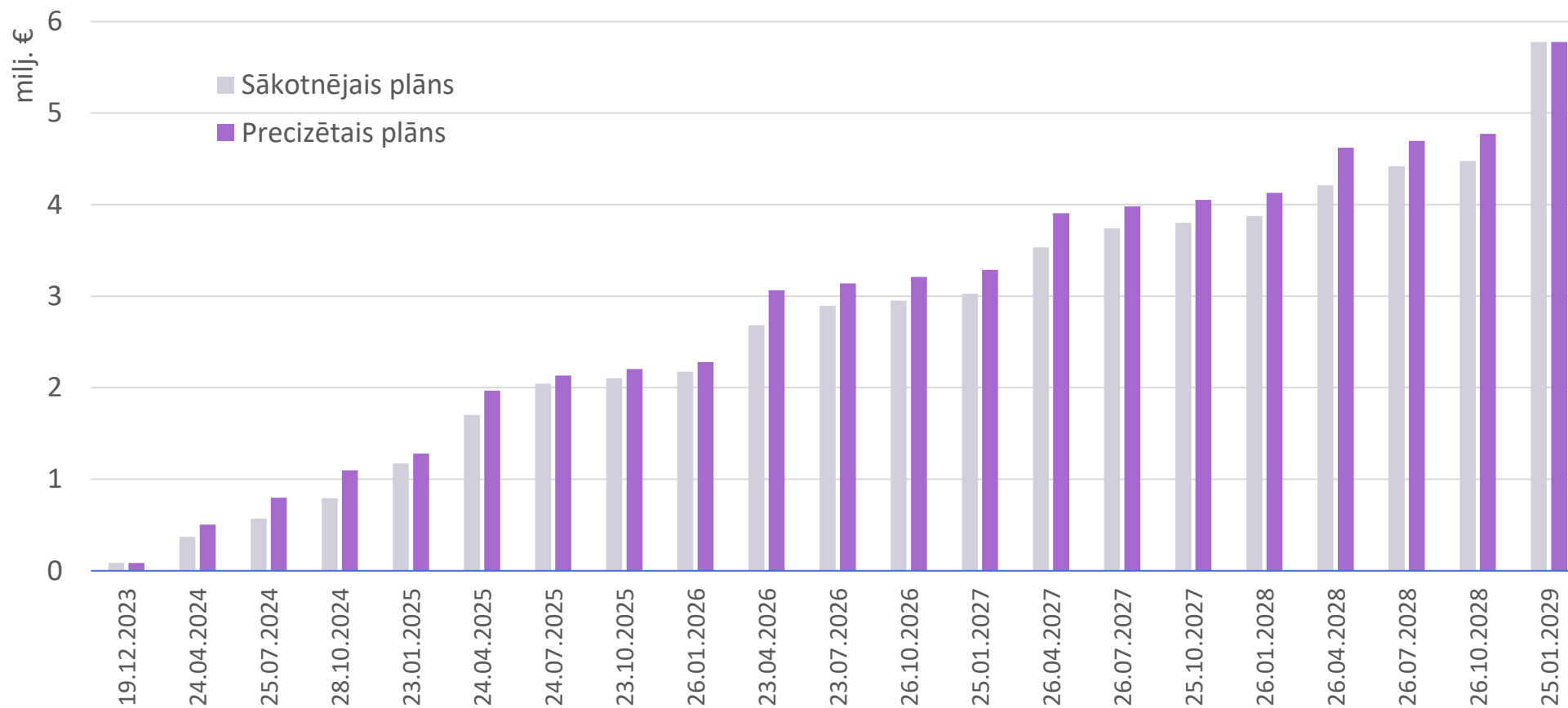
Kopumā investīciju progress ir 29,2%.  
Plānotais progress ~16,7% ikgadēji.

Projekta plānoto investīciju progress  
statuss: 30.10.2024.



# Kopā četros maksājumu pieprasījumos iesniegti 1 096 703,61 € jeb 19% no kopējā investīciju plāna

Plānotie maksājumu pieprasījumi 4.2.2.5. projekta periodā



Projekta darbības: valsts dalības nodrošināšana pētījumos un programmās  
Pārskata periods: no 2022. gada 1. oktobra līdz 2024. gada 30. septembrim  
Pārskata periodā galvenais paveiktais: nodrošināta nepārtrauktība

1.-3. mp jeb līdz 30.06.2024.
4. mp jeb no 01.07.-30.09.2024.
kopējais darbības periods

Nr.	Valsts dalība – (saīsināts apraksts)	mēr- vienība	skaits		2022		2023				2024				2025				2026				2027				2028				2029				Ilgums (mēnešos)	
			periodā	kopā	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	periodā*	kopā
1	<b>kopā nodrošināta</b>	skaits	21	41	2	1	X	X	5	7	1	5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	17	87		
d1	– OECD PISA 2025	skaits	1	3					X	1				X		X																9	36			
d2	– OECD TALIS 2024	skaits	2	3					1	1				X																		21	36			
d3	– OECD PIAAC 2022-23	skaits	1	1						1																						9	12			
d4	– IEA PIRLS 2026	skaits	1	4					X	1				X		X		X			X										9	48				
d5	– IEA TIMSS 2023	skaits	2	2					1	1																						21	24			
d6	– IEA ICCS 2027	skaits	5	5									5																			9	60			
d7	– IEA ICILS 2023	skaits	5	5	2	1			1	1																						24	27			
d8	– IEA ICILS 2028	skaits	0	5											X	X		X		X		X		X		X					0	60				
d9	– OECD INES	skaits	1	6						1				X		X		X		X		X		X		X					9	72				
d10	– OECD CERI	skaits	2	7					1	1				X		X		X		X		X		X		X					14	84				
d43	– EK SGIB (nav dm)	skaits	1	7		X	X	X	1	X	X	X																			21	84				

Pamatojums izpildei: faktiskās izmaksas

Dokumenti: dalības maksu rēķini un Valsts Kases maksājumu dokumenti

\* 2024. gada septembri ieskaitot

# Projekta darbības: datu savākšana pētījumos un programmās

Pārskata periods: no 2023. gada 1. janvāra līdz 2024. gada 30. septembrim

Pārskata periodā galvenais paveiktais: atbilstoši metodikai iesniegts ICILS 2023 1.nodevums

avansa maksājums Sadarbības partneriem  
 iesniegts 4. maksājumu pieprasījumā  
 kopējais darbības periods

Nr.	Datu savākšana – (sāsināts apraksts)	mēr- vienība	skaits		2022		2023				2024				2025				2026				2027				2028				2029				Ilgums (mēnešos)	
			periodā	kopā	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	periodā*	kopā
2	<b>kopā nodrošināta</b>	skaits**	1	13			X	X	X	X	X	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	90	111
d44	– OECD PISA 2025	skaits	0	1				X	X	X	X	X	X	X	X	X																		15	27	
d12	– OECD TALIS 2024	skaits	0	1			X	X	X	X	X	X	X																					21	24	
d13	– IEA PIRLS 2026	skaits	0	1						X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X											6	42	
d14	– IEA TIMSS 2023	skaits	0	1			X	X	X	X	X	X																						21	21	
d15	– IEA ICCS 2027	skaits	0	1									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							0	39		
d16	– IEA ICILS 2023	skaits	1	1			X	X	X	X	X	1																						18	18	
d17	– IEA ICILS 2028	skaits	0	1													X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					0	39		
d18	– OECD INES	skaits	0	6					X	X	X	X	X			X				X						X							9	72		

\*\* datu kopa

\* 2024. gada septembri ieskaitot

Pamatojums izpildei: vienkāršoto izmaksu metodika

Dokumenti: komisijas lēmums un Valsts kases maksājumu dokumenti

# Projekta darbības: pētījumu datu primārā analīze

Pārskata periods: no 2024. gada 1. janvāra līdz 2024. gada 30. septembrim

Pārskata periodā galvenais paveiktais: atjaunoti saistību līgumi ar Sadarbības partneriem

	avansa maksājums Sadarbības partneriem
	kopējais darbības periods

Nr.	Primārā analīze – (saīsināts apraksts)	mēr- vienība	skaits		2022		2023				2024				2025				2026				2027				2028				2029				Ilgums (mēnešos)		
			periodā	kopā	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	periodā*	kopā					
3	<b>kopā nodrošināta</b>	ziņojums	0	8							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2	72
d19	– OECD PISA 2025	ziņojums	0	1								X				X	X	X	X	X	X														0	21	
d20	– OECD TALIS 2024	ziņojums	0	1									X	X	X	X	X																		0	15	
d21	– OECD PIAAC 2022-2023	ziņojums	0	1							X	X	X	X																					0	12	
d22	– IEA PIRLS 2026	ziņojums	0	1																		X	X	X											0	9	
d23	– IEA TIMSS 2023	ziņojums	0	1							X	X	X	X																					2	12	
d24	– IEA ICCS 2027	ziņojums	0	1																				X	X	X	X								0	12	
d25	– IEA ICILS 2023	ziņojums	0	1							X	X	X	X																					2	12	
d26	– IEA ICILS 2028	ziņojums	0	1																							X	X	X	X				0	12		

\* 2024. gada februāri ieskaitot

Pamatojums izpildei: vienkāršoto izmaksu metodika

Dokumenti: komisijas lēmums un Valsts kases maksājumu dokumenti

# Projekta darbības: pētījumu datu sekundārā analīze

Pārskata periods: no 2024. gada 1. janvāra līdz 2024. gada 30. septembrim

Pārskata periodā galvenais paveiktais: atjaunoti saistību līgumi ar Sadarbības partneriem

	avansa maksājums Sadarbības partneriem
	kopējais darbības periods

Nr.	Sekundārā analīze – (sāsināts apraksts)	mēr- vienība	skaits		2022		2023				2024				2025				2026				2027				2028				2029				Ilgums (mēnešos)	
			periodā	kopā	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	periodā*	kopā
4	<b>kopā nodrošināta</b>	ziņojums	0	8							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2	36
d27	– OECD PISA 2022	ziņojums	0	1										X	X	X	X																		0	12
d28	– OECD TALIS 2024	ziņojums	0	1													X	X	X	X															0	12
d29	– OECD PIAAC 2022-2023	ziņojums	0	1										X	X	X	X																		0	12
d30	– IEA PIRLS 2021	ziņojums	0	1							X	X	X	X	X																				2	15
d31	– IEA TIMSS 2019	ziņojums	0	1							X	X	X	X																					2	12
d32	– IEA TIMSS 2023	ziņojums	0	1										X	X	X	X																		0	12
d33	– IEA ICCS 2022	ziņojums	0	1							X	X	X	X	X																				0	12
d34	– IEA ICILS 2023	ziņojums	0	1										X	X	X	X																		0	12

\* 2024. gada februāri ieskaitot

Pamatojums izpildei: vienkāršoto izmaksu metodika

Dokumenti: komisijas lēmums un Valsts kases maksājumu dokumenti

# Projekta darbības: ministrijas komandas darbs

Pārskata periods: no 2023. gada 1. janvāra līdz 2024. gada 30. septembrim

Pārskata periodā galvenais paveiktais: iesniegtas projekta nodarbināto atlīdzības

1.-3. mp jeb līdz 30.06.2024.
4. mp no 01.17. līdz 30.09.2024.
kopējais darbības periods

Nr.	Komandas darbs – (sāsināts apraksts)	mēr- vienība	skaits		2022		2023				2024				2025				2026				2027				2028				2029				Ilgums (mēnešos)		
			periodā	kopā	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	periodā*	kopā	
5	<b>projekta ikdiena</b>						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	14	84
d35	– komanda	slodzes	6	6			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	21	84
d36	– ekspertu piesaiste	eksperti	0	16			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	21	84
d37	– darba grupas, u.c.	komandē- jumi	12	60			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	21	84
6	<b>komunikācija</b>						X	1	1	2	9	7	6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	21	84
d38	– popularizēšana	pasākumi	23	42			X	1	1	2	9	5	5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	21	84
d41	– semināri	pasākumi	2	20			X	X	X	X	X	1	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	21	84
d42	– mērķgrupas	pasākumi	1	5			X	X	X	X	X	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	21	84
d54	– video	skaits	0	4			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	21	84
d46	– dalībniekiem	pasākumi	0	2			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	21	84
7	<b>rekomendācijas</b>						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	21	84

\* 2024. gada septembri ieskaitot

Pamatojums izpildei: atlīdzībai vienkāršoto izmaksu metodika, pārējiem izdevumiem faktiskās izmaksas

Dokumenti: atbilstoši metodikai DLU un Valsts kases maksājumu dokumenti, pārējiem izdevumiem faktisko izmaksu pieeja



# Nolēma:

1. Apstiprināt ziņoto darbību izpildi.



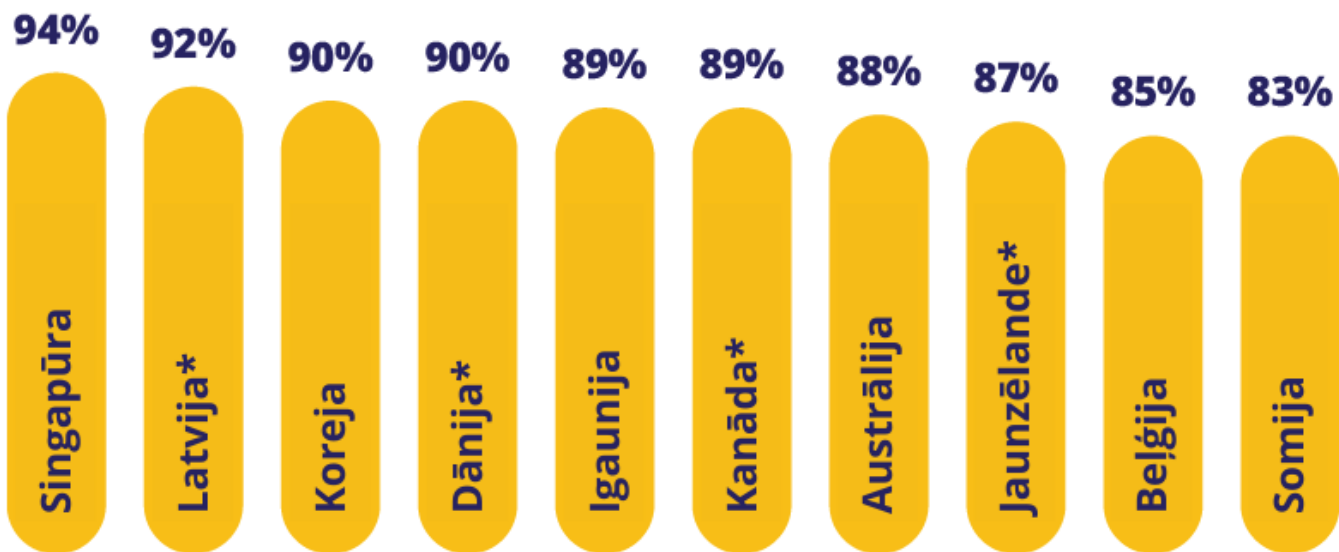
Rezultātu pārnese:  
padarītais un plānotais





## 3 no 4 skolēniem OECD sasniedz vai pārsniedz radošās domāšanas pamata līmeni

Skolēnu īpatsvars, kuri spēj generēt atbilstošas un oriģinālas idejas dažādiem uzdevumiem un kontekstiem



Top 10 valstis

OECD vidējais

78%



# Student, piedalies zinātniski pētniecisko darbu konkursā!



## Starptautisko izglītības pētījumu studentu darbu...



Starptautiskie izglītības pētījumi – šoreiz tikai par datu analīzes rīkiem: *IEA IDB Analyzer, OECD Data explorer* un īsi arī par *Mplus*



Studentu konkursam 2024./2025. studiju gadā



Starptautiskie izglītības pētījumi and Izglītības un zinātnes ministrija

Plašāk par studentu zinātniski pētniecisko darbu konkursu: <https://www.izm.gov.lv/lv/zinatniski-petniecisko-darbu-konkurss-starptautisko-izglitiba-petiju-joma>

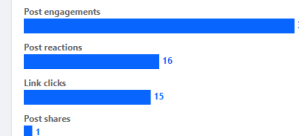
Izglītības pētījumi · Original audio

### View results

#### Performance

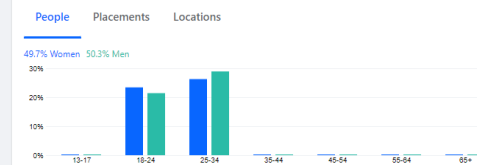
Post engagements 32 Reach 1,970 Cost per Post Engagement \$0.31

#### Activity



#### Audience

This ad reached 1,970 people in your audience.



#### Details

Goal: Get more engagement  
Total budget: \$10.00  
Duration: 7 days  
Start date: Sep 11, 2024  
End date: Sep 18, 2024  
Created by: Dace Kalsone  
Ad type: Boosted Facebook post

#### Preview

Student, raksti studiju darbu, izmantojot starptautisko izglītības pētījumu datus, un piedalies konkursā: Izglītības un zinātnes ministrija ar #ESfondi atbalstu Latvijas augstskolu studentiem organizē zinātniski pētniecisko darbu konkursu starptautisko...

View ad



Rīgas reģionālais seminārs, 3. oktobrī, Oskara Kalpaka bulv. 4, 327  
OECD pieaugušo prasmju pētījuma datu izmantošana Latvijā  
kompetenču novērtēšanā un cilvēkkapitāla attīstības poli

Semināra programma

**I daļa. OECD PIAAC pētījums Latvijā**

10.00 – 10.05 Ievadvārds. Jelena Muhina, Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālā departamenta vecākā eksperte

10.05 – 10.30 Pieaugušo prasmju izpētes norise Latvijā 2022.–2023. gadā starptautiskā ietvaros. Latvijas Universitātes Ekonomikas un sociālo zinātņu fakultātes (LU ESZF) Sociālās zinātņu institūta profesore Aija Zebena, projekta vadītāja

OECD PIAAC pētījumā detalizēti izvērtēta pieaugušo tekstpratība, rēķinpratība un adaptīvā aptverot 7500 Latvijas iedzīvotāju vecumā no 16 līdz 65 gadiem visos Latvijas reģionos. Pētījuma izglītības sistēmā un pieaugušo izglītībā var attīstīt minētās prasmes, kā tās tiek izmantotas praksē, arī Igaunijas un Lietuvas pieredzi PIAAC pētījuma datu izmantošanā.

10.30 – 10.50 Kafijas pauze. Programmnodrošinājuma instalācijas iespējas dalībniekiem darbiem semināra III daļā

**II daļa. Pētniecības pieredzes apmaiņa**

11.00 – 11.30 CSP nodrošinātā datu pieejamība. Baiba Zukula, CSP priekšnieka vietniece Informācija par CSP datu pieejamību studentiem, pētniekiem atvērto datu portālā, mikrodatu pētniekiem, lai veicinātu datu pratību un datu tālāku izmantošanu gan studiju, gan pētniecības darbiem

11.30 – 12.00 Darbaspēka pētījumi Latvijas Bankā: datu avoti un metodes. Ludmila Fajalga, galvenā pētniece

Prezentācijas mērķis ir iepazīstināt ar mikrodatu apstrādes pārņemieniem. Kā veidot pētījumu, kā formulēt jautājumus, kā veikt datu izpēti, aprēķinu metodes.

12.00 – 12.30 Cilvēkkapitāla politikas informācijas vajadzības un PIAAC datu piedāvājums. Baiba Zukula, Baltijas Sociālo zinātņu institūta vadošā pētniece

Prezentācijā akcentētas tās informatīvās vajadzības, kuras līdzšinējie nodarbinātības un pieaugušo spēju nodrošināt pietiekami. Šajā kontekstā prasmju līmenis un atšķirības var būt vērtīgs skaits darba ražīgumu, inovāciju potenciālu, izglītības sistēmas konkurētspēju.

12.30 – 13.00 Kausālo efektu novērtēšana ar piemēriem no IEA ICCS 2022 datu sekundārā LU Eksakto zinātņu un tehnoloģiju fakultāte, pētnieks

Prezentācija veidota kausālo efekta jēdzianam un tā novērtēšanas problemātikai. Tīks apskatītājam izmantotās metodes IEA ICCS 2022 datu sekundārā analizē. (Kas ir kausālais efekts un kā to novērtēt)

13.00 – 13.20 Kafijas pauze. Programmnodrošinājuma instalācijas iespējas dalībniekiem darbiem semināra III daļā

**III daļa. PIAAC datu apstrāde**

13.30 – 15.00 PIAAC datu apstrādes tehniskā daļa pētniekiem iesācējiem. LU ESZF Sociālās zinātņu institūta asociētais profesors Mareks Niklass

PIAAC otrā cikla pētījuma dizains un metodoloģija. Tīmekļa rīka PIAAC Data Explorer izmantošana, lai veidotu tabulas vai grafikus starptautiskā, valsts vai reģiona līmenī, nodrošinot respondentu datu apstrādi

PIAAC datu apstrādes tehniskā daļa datu analītikā zinošākiem pētniekiem. LU ESZF Sociālās zinātņu institūta asociētais profesors Mareks Niklass

IEA IDB Analyzer izmantošana liela mēroga datu apvienošanā un analizē, piemēram, SPSS datu apstrāde, lai pārbaudītu izlases lielumu un mērījumu drošticamību. Izlases veidošana, dažādu analīzes metožu izmantošana, procentuālā analīze, regresiju analīze, vidējo vērtību salīdzināšana un korelāciju analīze.

15.00 – 15.30 Jautājumi

15.30 Kopsavilkums

Pieteikšanās semināram: <https://forms.office.com/e/u1FkhHTtfh>

Pasākuma laikā tiks filmēts un fotografēts.



Pasākums īstenots Eiropas Sociālā fonda projekta "Starptautiskos izglītības pētījumos izglītības kvalitātes attīstībai un nodrošināšanai" ietvaros



OECD pieaugušo prasmju pētījuma datu ...

autors: Izglītības un zinātnes ministrija

Atskaņošanas saraksts • 6 videoklipi • 46 skatījumi

Seminārs par OECD pieaugušo prasmju pētījuma datu izmantošanu Latvijas iedzīvotāju esošo kompetenču novērtēšanā un cilvēkkapitāla attīstības politikas informācijas vajadzības un PIAAC datu piedāvājumu

Atskaņot visus

Vēl ir iespēja 1.novembrī Rēzeknē apmeklēt šo semināru!

1 Aija Zebena 29:09

2 Baiba Zukula 39:05

3 Ludmila Fajalga 28:08

4 Oksana Želina 22:09

5 Mareks Niklass 50:19

6 Mareks Niklass 1:58:12

# STARPTAUTISKĀ DATORPRASMJU UN INFORMĀCIJPRATĪBAS PĒTĪJUMA DATU TĀLĀKIZMANTOŠANAS SEMINĀRA

indikatīva darba kārtība

2024. gada 14. oktobrī 11.00-14.00

Izglītības un zinātnes ministrijas Lielā zālē, Valņu ielā 2, Rīga

## 11.00-11.05 Darbsemināra atklāšana

Anita Vaheve-Abražuns

Izglītības un zinātnes ministrijas Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta direktores vietniece Eiropas Savienības un starptautiskās sadarbības jautājumos

11.05-11.50

## I Ziņojumi par tēmas starptautisko un nacionālo kontekstu

Latvijas Universitātes Izglītības zinātnu un psiholoģijas fakultātes Izglītības pētniecības institūta pētniece, Starptautiskā datorprasmju un informācijpratības pētījuma (ICILS) 2023. gada cikla nacionālā projekta vadītāja Olga Pole.

11.50-12.20 pārtraukums: dalīšanās grupās un kafijas pauze

12.20-13.20

## II Darbnīca datu tālākizmantošanai

### Diskusiju jautājumi –

pētītajiem	CSP pārstāvjiem	ticībspolītiskās pārstāvjiem
Kuri Latvijā ir tie aspekti, ko var pētīt? Kādus robus pētniecībā palīdzētu aizpildīt ICILS datu pieejamība – gan dator- un informācijpratības jomā, gan algoritmiskās domāšanas ( <i>computational thinking</i> ) jomā?	Kādas iespējas publicēt CSP datu portālos? Piedāvāt kā daļu no IZM datu paciņas sabiedrībai?	Eiropas Savienības Izglītības telpas mērķis digitālās prasības jomā un Latvijas pamatzinātnes standarts. Kā šeit var palīdzēt ICILS dati?
Kas traucē datu izmantošanā? Kas pietrūcis līdz šim pieejamajos Latvijas datos?	Kādas ir iespējas skatīt šos datus kontekstā ar citiem avotiem? (piem. ES Digitālās ekonomikas un sabiedrības indekss (DESI), u.c.)	ICILS datu izmantošanas iespējas datos balstītai politikai un lēmumiem digitālās prasības jomā
Spilgtākās prakses akadēmiskajā izpētē, kurā iekļautos datorprasmju un informācijpratības dati (salīdzinot izpētē)	Vai nākotnē CSP varētu palīdzēt sekot Eiropas Izglītības telpas Latvijas rādītājiem, līdzīgi kā <i>Eurostar</i> ?	Kā operacionalizēt ICILS datus: turpmākie praktiskie soļi?

13.20-14.00

## III Darbnīca rezultātu prezentācija

Katra grupa sniedz kopsavilkumu un klātesošie turpina diskusiju, veidojot saskares punktus.

### Noderīgas saites:

- ICILS 2023 novērtēšanas ietvars ([ICILS 2023 Assessment Framework](#))
- Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumi Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatzinātnes standartu un pamatzinātnes programmu paraugiem"
- [Datorika 1.-9. klasei](#). Mācību programmas paraugs.
- Eiropas Savienības [Digitālās izglītības iniciatīvas](#) un digitālo kompetenču mērķis



Pētījums īstenojis Eiropas Sociālās fonda projektu Nr. 4.2.2.5/1/23/1/001 "Daļa starptautiskos izglītības pētījumos izglītības kvalitātes monitorings sistēmas attīstībai un modernizācijai" ietvaros

Skolu grupēšanas puduri, izmantojot MI

## Šķēršļu identifikācija skolotāju darbā

Pirmsskolas skolotāju iestartēšana šajā jomā

## Skolotāju pašizglītošanās

## Skolotāju iedalījums vecuma intervālos

## Pārrāvumu mazināšana starpjomu zināšanās un prasmēs

## Jāiesaista mācībspēki, kas pasniedz IKT

Kas traucē skolotāju darbu IKT jomā

## VISC kapacitātes stiprināšana, piesaistot digitālo prasmju ekspertus

## Eiropas mērķu rādītāju novērtējums mūsu skolēnu sniegtā

Skolotāju izaicinājumu apkopojums

## Noderēs CSP publikācijai "Bērni Latvijā"

## Dati palīdzēs identificēt trūkstošās IKT prasmes



**Datums**  
12. novembris, 2024

**Laiks**  
11.00

**Atrašanās vieta**  
Latvijas Universitātes bibliotēka

**Starptautiskā datorprasmju un informācijpratības pētījuma ICILS 2023 pirmo rezultātu konference**  
Š.g. 12. novembrī plkst. 11.00 Latvijas Universitātes bibliotēkā, Oskara Kalpaka bulvārī 4, 2. stāva zālē, notiks Starptautiskā...

[Pasākumi](#)



## Valsts izglītības satura centra seminārs izglītības iestāžu direktoru vietniekiem sākumskolas jautājumos

2024. gada 21. oktobrī plkst. 15.00 - 17.00  
NORISES LAIKS

Attālinātā saite (zoom) šeit: <https://zoom.us/j/97647978361>  
Sapulces saites ID: 976 4797 8361  
VIETA

Semināra atklāšana	15.00
<hr/>	
Projektā "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide" plānotie pasākumi <b>Inta Ozola</b> <i>VISC Izglītības iestāžu profesionālā atbalsta departamenta direktore</i>	15.00 - 16.00
<hr/>	
Mācību snieguma vērtēšanas pamatprincipi un kārtība sākumskolā <b>Liene Jankovska</b> <i>Valsts metodīķis – vecākais eksperts sākumskolas jomā</i>	
<hr/>	
LU pētnieku prezentāciju mērķis – sniegt atbalstu sākumskolas skolotājiem ar mācīšanas procesā izmantojamiem praktiskiem piemēriem no starptautiskajiem izglītības pētījumiem.	
<hr/>	
Ieteikumi lasītprasmes veicināšanai <b>Antra Ozola</b> <i>LU vadošā pētniece, profesore</i>	16.00 - 16.30
<hr/>	
Ieteikumi matemātikas un dabaszinības skolotājiem <b>Linda Mihno</b> <i>LU vadošā pētniece, docente</i>	16.30 - 17.00

Seminārs tiks ierakstīts un pieejams IZM, VISC un LU mājaslapās kā papildu materiāls skolotājiem.

Pasākums īstenots Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 4.2.2.5/1/23/1/001 "Daļība starptautiskos izglītības pētījumos izglītības kvalitātes monitoriņa sistēmas attīstībai un nodrošināšanai" un projekta Nr. 4.2.2.3.pasākuma "Mācību procesa kvalitātes pīnveide, īstenojot pedagoģu profesionālās darbības atbalsta sistēmas attīstību, izītojamu izcilības aktivitāšu nodrošināšanu un metodiskā atbalsta materiālu izstrādi pedagoģam" ietvaros



Latvijas Universitāte Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultāte Izglītības pētniecības institūts  
Linda Mihno, Rita Kiseļova, Agnese Mālere

## Matemātika un dabaszinātnes 4. klasē TIMSS 2019 – matemātikas uzdevumi

## Matemātika un dabaszinātnes 4. klasē TIMSS 2019 – matemātikas uzdevumu atrisinājumi

Izcili materiāli skolotājiem no LU Izglītības pētniecības institūta:  
<https://www.ipi.lu.lv/publikacijas-1/materiali-skolotajiem/>

un vēl arī lielisks materiāls no Latviešu valodas aģentūras. Nav saistīts ar projektu, taču skolotājiem nodots:  
<https://valoda.lv/gramatas/skolotajiem/>



Latvijas Universitāte  
Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultāte  
Izglītības pētniecības institūts

**Kristīne Kampmane, Antra Ozola**

Labās prakses piemēri Latvijas augstu sasniegumu skolās **IEA PIRLS** pētījuma perspektīvā

Latvijas Universitāte  
Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultāte  
Izglītības pētniecības institūts

**Antra Ozola, Kristīne Kampmane**

Lasītprasme 4. klasē – **PIRLS** pētījumā izmantoto tekstu un uzdevumu piemēri ar skolēnu snieguma datiem un metodiskajiem komentāriem





# Vēl daži atbalsta pasākumi

3.-7.06. Jūrmalā tikās  
Starptautiskā lasītprasmes  
pētījuma PIRLS 2026. gada  
cikla nacionālie koordinatori

8.-9.04. noritēja Eiropas  
Komisijas *Learning Lab*  
darbseminārs politikas  
veidotājiem, pētniekiem

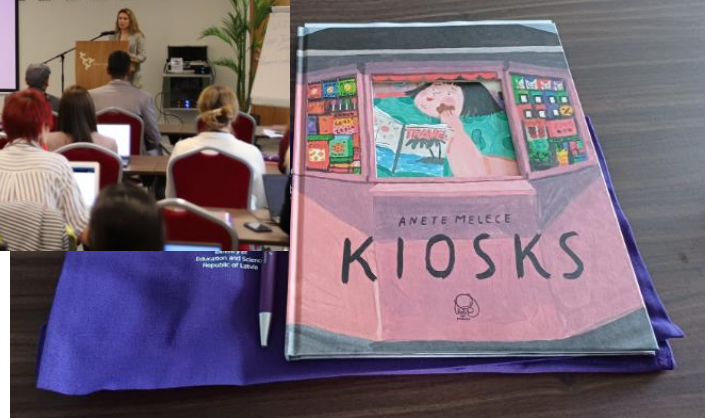


Welcome to the Great Ķemeri Bog Boardwalk guided tour! (the length of the trail is 5 km)

Departure from the hotel Friday morning by two busses at 9.00am and 9.15am



Mosquito repellent and long sleeve shirts can help!



Tailored training on Counterfactual Impact Evaluation of education policies

8-9 April 2024, Riga

Description: The objective of the course is to provide a comprehensive understanding of counterfactual impact evaluation (CIE) techniques for assessing the effectiveness of education policies. Each significant CIE methodology, such as Randomized Controlled Trials, Difference-in-Difference, Matching, and Regression Discontinuity, will be covered in a separate session with actual case studies of policy evaluations in education, including examples from Latvia when possible. The course also includes a section on the access and utilization of education data in the EU and Latvia. Finally, the course will conclude with an in-depth case study from Latvia that allows participants to gain hands-on experience in impact evaluation in the education sector in their own country.

Training will be given by CIE specialists from the Competence Centre on Microeconomic Evaluation (CC-ME) of the Joint Research Centre (European Commission).

Day 1: April 8 2024

1. Introduction section (8:30-9:30)  
Impact evaluation in the policy cycle:  
Introduction to causality and counterfactual impact evaluation to create the basis for the Methodological sessions.
2. Methodological session I. Randomized Controlled Trials. (9:45-11:15)
3. Methodological session II. Regression Discontinuity Design. (11:30-13:00)  
Lunch break
4. Methodological session III. Difference-in-Difference. (14:00-15:30)
5. Data for CIE of education policies (15:45-16:45)  
This session will discuss existing datasets and indicators to measure the education outcomes in policy evaluation both in the EU and in Latvia. Participants can also bring up data they know /hold from their country and discuss with the trainers how best can be used for CIE.

Izglītības un zinātnes ministrija

Sadarbībā ar Eiropas Komisiju Learning Lab šodien un rīt Izglītības un zinātnes ministrijā norisinās seminārs par izglītības politikas efektivitātes un ietekmes novērtēšanas metodēm. Semināra piedalās politikas plānotāji, īstenotāji, datu analītiķi no dažādām valsts iestādēm un pētnieki no augstskolām.

"Spēja izvērtēt ieviesto politikas iniciatīvu ietekmi ir būtisks rīks, lai noteiktu vai izmaiņas ir sniegušas gaidītos rezultātus, kā arī piedāvā iespēju identificēt nepieciešamos uzlabojumus. Sadarbībā ar Learning Lab pārštājiem vēlamies sarīst kādas pieejas varam izmantot, lai vērtētu dažādu politisko iniciatīvu efektivitāti un ietekmi, tai skaitā aktuālās reformas, piemēram, programmu finansēšanas modeļi un augstskolu konsolidāciju", atzīmēja valsts sekretāra p.i., Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta direktore Ieva Sulemece.

Semināra mērķis ir veidot visapņēmušu izpratni par dažādām metodēm izglītības politikas efektivitātes un ietekmes novērtēšanā. Metodoloģija tiek aplūkota caur dažādu gadījumu izpēti, tostarp piemēriem no Latvijas. Tāpat semināra laikā plānots runāt par izglītības datu pieejamību un izmantošanu Eiropas Savienībā un Latvijā.

Learning Lab mērķis ir veicināt izglītības politikas novērtēšanas prakses izmantošanu Eiropas Savienībā, lai palīdzētu stiprināt dalībvalstu spēju izstrādāt un novērtēt izglītības politiku.

European Commission | Eiropas Komisijas pārstāvniecība Latvijā



# Tuvākie rezultātu pārneses pasākumi



	12.11.	13.11.	27.11.	28.11.	04.12.	11.12.	02.2025.
IEA ICILS 2023 pirmo rezultātu konference (reģistrācija: <a href="https://forms.office.com/e/SxBkgTuZMR">https://forms.office.com/e/SxBkgTuZMR</a> )							
OECD PISA 2022 mūžizglītība							
VISC sociālo zinību skolotājiem par secinājumiem no ICCS 2022 sekundārā pētījuma par labo praksi skolās							
Eiropas Komisijas ikgadējais Izglītības un mācību pārskats							
IEA TIMSS 2023 pirmo rezultātu konference (reģistrācija: <a href="https://forms.office.com/e/0ut05MGWLQ">https://forms.office.com/e/0ut05MGWLQ</a> )							
OECD PIAAC 2022-2023 pirmo rezultātu konference							
OECD PIAAC 2022-2023, ICILS 2023 un TIMSS 2023 semināri pētniekiem u.c. interesentiem par datiem							



# Nolēma:

1. Pieņemt zināšanai galvenās īstenotās un plānotās aktivitātes.

# Projekta īstenošanas aktualitātes

# 2024: kopskats



1. CETURKSNIS	2. CETURKSNIS	3. CETURKSNIS	4. CETURKSNIS
<b>janvāris</b>	<b>aprīlis</b>	<b>jūlijs</b>	<b>oktobris</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Žanete un Elīna pulciņā</li><li>• līgumi + finanšu pārbaudes</li><li>• ICCS 2022 sek atlase →</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PIRLS 2021 un TIMSS 2019 sekundārās analīzes pirmie rezultāti</li><li>• priekšdarbi PIRLS NRC</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SGB4 ikgadējais atjaunojums</li><li>• priekšdarbi EAG 2024</li><li>• ICCS 2027 Erasmus+ grants</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• reģionālie PIAAC</li><li>• priekšdarbi ICILS 2023, TIMSS 2023, PIAAC</li><li>• UP#2 30/10 + plāns 3.v. (j)</li><li>• CERI kopsavilkums</li></ul>
<b>februāris</b>	<b>maijs</b>	<b>augusts</b>	<b>novembris</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• UNESCO 7/02</li><li>• TALIS 15/02-30/03</li><li>• ICCS ES DV 20/02</li><li>• UP#1 28/02 + plāns 2.var.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• priekšdarbi PIRLS NRC</li><li>• studentu darbu konkurss → septembrī</li><li>• PIRLS 2021 db SAP BO</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• priekšdarbi EAG 2024</li><li>• domājam par iespēju vasaras semināram/stundām super datu super skolotājiem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eva pulciņā</li><li>• ICILS 2023 28/11</li><li>• priekšdarbi TIMSS 2023 un PIAAC</li></ul>
<b>marts</b>	<b>jūnijs</b>	<b>septembris</b>	<b>decembris</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• PISA izm. 01/04-30/04</li><li>• risku vadība 1.var.</li><li>• comm stratēģija 1.var.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PIRLS NRC Rīgā 2/06-7/06</li><li>• IEA ICCS 2027 līgums → jūlijs</li><li>• PISA <i>creative thinking</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• EAG 2024</li><li>• reģionālo PIAAC priekšdarbi</li><li>• nākamā gada un VTbil finanšu plāni &amp; pārbaudes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• TIMSS 2023</li><li>• PIAAC 2022-2023</li><li>• SGIB kopsavilkums</li><li>• noslēdzas SP IKS audits (j)</li></ul>

# 2025: kopskats



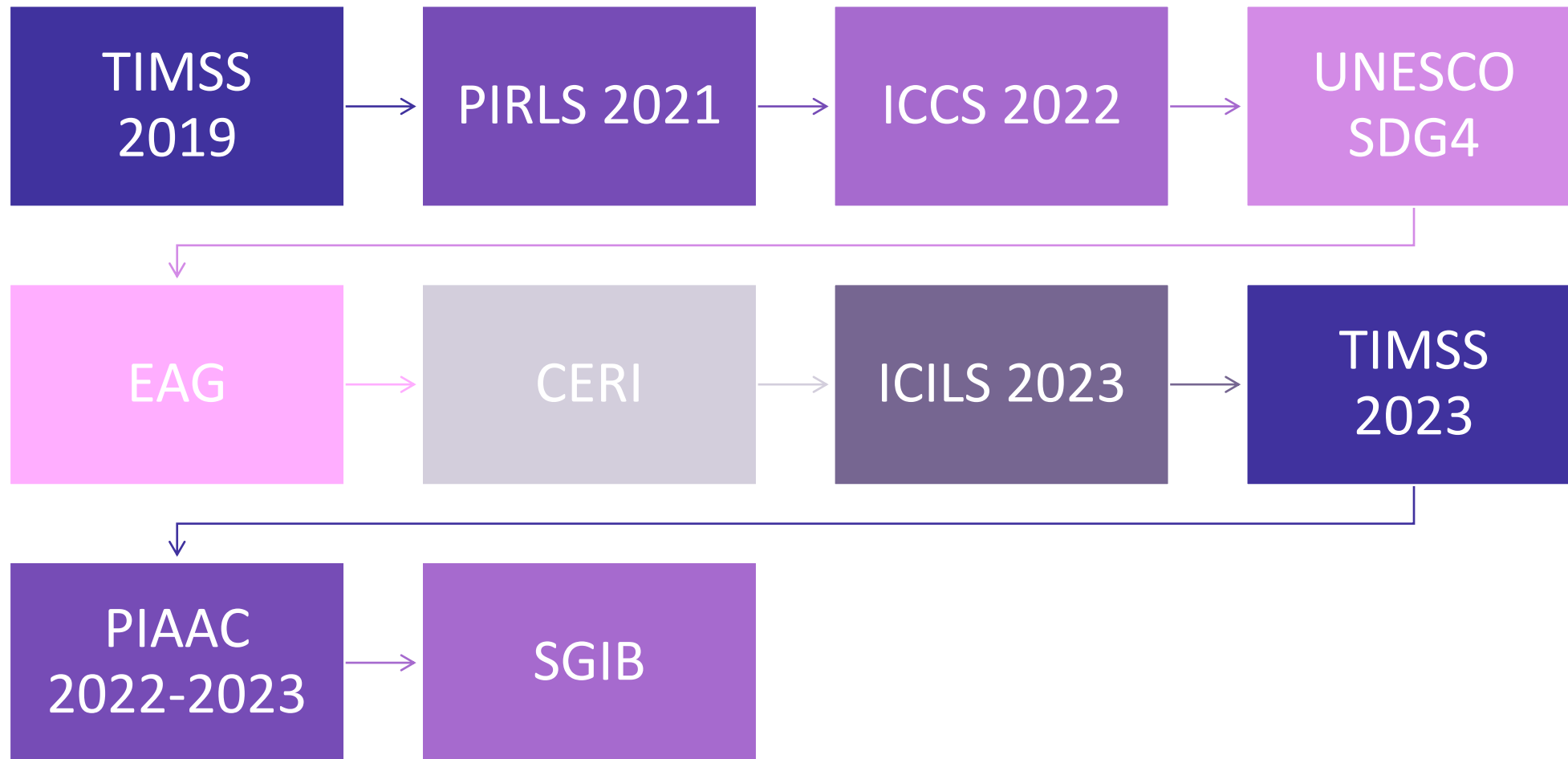
1. CETURKSNIS
<b>janvāris</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ICCS 2027 līgums</li><li>• ICILS 2028 Erasmus+ grants</li><li>• IKS pilnveide</li><li>• ilgtermiņa saistību ziņojums</li></ul>
<b>februāris</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• TIMSS 2027 līgums*</li><li>• PIAAC 2022-2023, ICILS 2023 un TIMSS 2023 datu semināri</li></ul>
<b>marts</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• PISA 2025 pamatpētījums</li><li>• PIAAC 2022-2023, PISA 2022, TIMSS 2023 un ICILS 2023 sekundārās analīzes atlases uzsākšana</li></ul>

2. CETURKSNIS
<b>aprīlis</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• PIRLS 2021 un ICCS 2022 sekundārās analīzes rezultāti</li><li>• PIRLS 2026 izmēģinājuma pētījums</li><li>• UP #3 23/04 + plāns 4.v.</li></ul>
<b>maijs</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• priekšdarbi studentu darbu konkursā</li><li>• PIAAC 2022-2023, PISA 2022, TIMSS 2023 un ICILS 2023 sekundārās analīzes līgumi</li></ul>
<b>jūnijs</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• studentu darbu konkursa noslēgums</li><li>• ieguvumu vadības diskusija</li></ul>

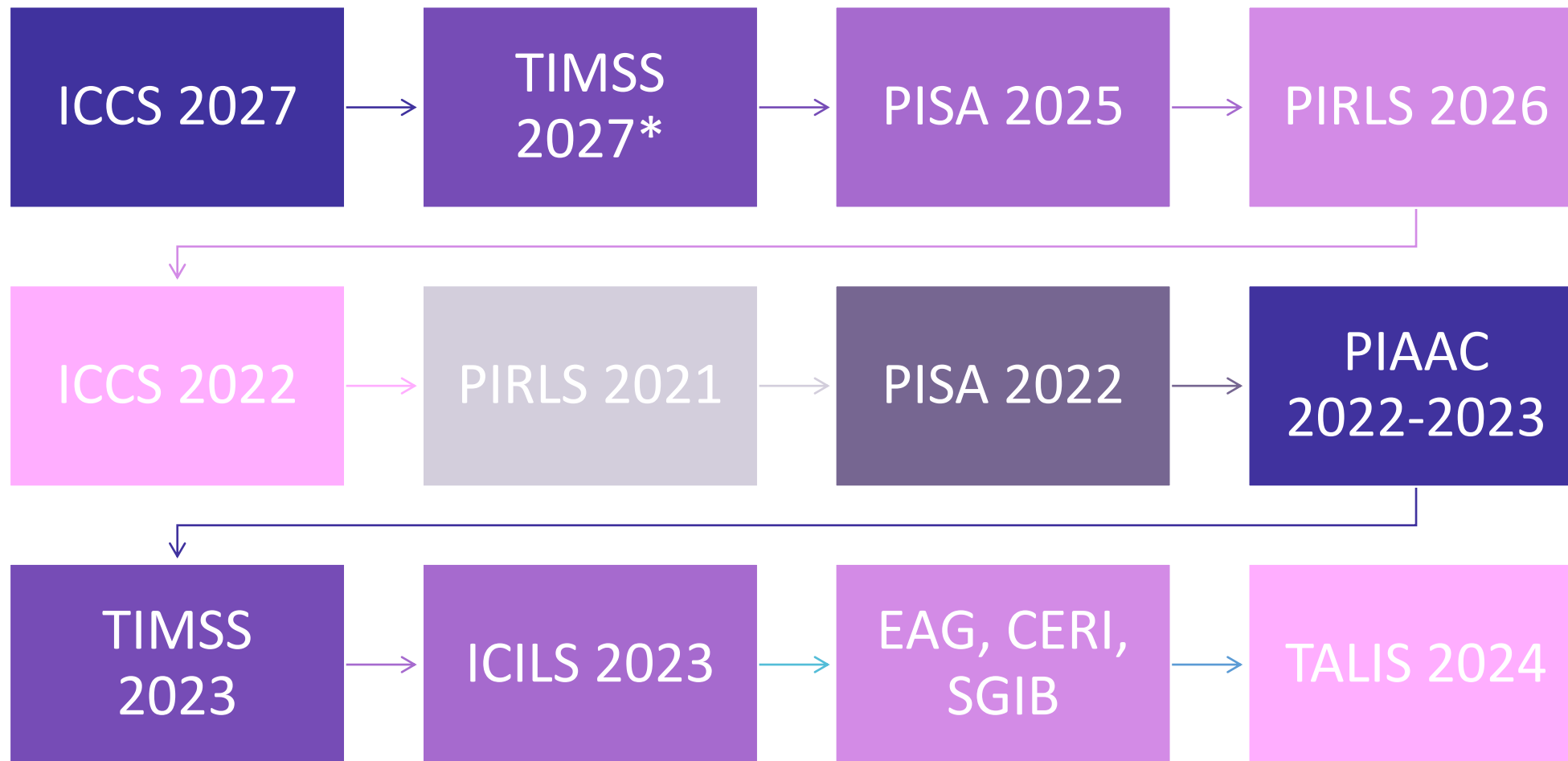
3. CETURKSNIS
<b>jūlijs</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• priekšdarbi EAG 2025</li><li>• starptautiskās datu tabulas, sagatavojoties TALIS 2024</li></ul>
<b>augusts</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• priekšdarbi EAG 2025</li><li>• domājam par iespēju vasaras semināram/stundām super datu super skolotājiem</li></ul>
<b>septembris</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• EAG 2025</li><li>• VISC semināri</li><li>• nākamā gada un VTbil finanšu plāni &amp; pārbaudes</li></ul>

4. CETURKSNIS
<b>oktobris</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• PIAAC 2022-2023, ICILS 2023 un TIMSS 2023 sekundārās analīzes pirmie rezultāti</li><li>• UP #4 + plāns 5.v.</li></ul>
<b>novembris</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• VISC semināri</li><li>• priekšdarbi TALIS 2024</li></ul>
<b>decembris</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• TIMSS 2024 pirmie rezultāti</li><li>• CERI kopsavilkums</li><li>• SGIB kopsavilkums</li></ul>

# 2024: pētījumi



# 2025: pētījumi





Pētījumu un programmu datu nodrošinājums,  
kā arī primārās un sekundārās izpētes ziņojumi –  
aktuāli dati un pētījumi ID, AIZD, PPID, PIAD, IKVD un VISC vajadzībām!

	INES datu nodrošināšana – CSP
	primārā – LU
	sekundārā – LU
	datu programmas & bāzes – ministrija

MK noteikumi	Pētījums, programma	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
5.2.1.	OECD INES (datu programma)		īkgadējais EAG ziņojums	īkgadējais EAG ziņojums	īkgadējais EAG ziņojums	īkgadējais EAG ziņojums	īkgadējais EAG ziņojums	īkgadējais EAG ziņojums
5.2.2.	OECD CERI (datu programma)		informācija par pētījumiem	informācija par pētījumiem	informācija par pētījumiem	informācija par pētījumiem	informācija par pētījumiem	informācija par pētījumiem
5.2.3.	EK SGIB (datu programma)		īkgadējais EK monitoringa ziņojums	īkgadējais EK monitoringa ziņojums	īkgadējais EK monitoringa ziņojums	īkgadējais EK monitoringa ziņojums	īkgadējais EK monitoringa ziņojums	īkgadējais EK monitoringa ziņojums
5.1.1.	PISA 2025 datu vākšana un primārā analīze			pētījuma procesa monitorings	primārās izpētes ziņojums			
5.3.1.	PISA 2022 sekundārā analīze		komanda var pētīt datus	komanda var pētīt datus	sekundārās izpētes ziņojums			
5.1.2.	TALIS 2024 datu vākšana un primārā analīze		pētījuma procesa monitorings	primārās izpētes ziņojums	komanda var pētīt datus			
5.3.2.	TALIS 2024 sekundārā analīze				sekundārā ziņojuma pasākums			
5.1.3.	TIMSS 2023 datu vākšana un primārā analīze	pētījuma procesa monitorings	primārās izpētes ziņojums	komanda var pētīt datus				
5.3.5.	TIMSS 2019 sekundārā analīze		sekundārās izpētes ziņojums					
5.3.5.	TIMSS 2023 sekundārā analīze				sekundārās izpētes ziņojums			
5.1.4.	PIRLS 2026 datu vākšana un primārā analīze				pētījuma procesa monitorings	primārās izpētes ziņojums	komanda var pētīt datus	
5.3.4.	PIRLS 2021 sekundārā analīze		komanda var pētīt datus	sekundārās izpētes ziņojums				
5.1.5.	ICILS 2023 datu vākšana un primārā analīze	pētījuma procesa monitorings	primārās izpētes ziņojums	komanda var pētīt datus				
5.3.6.	ICILS 2023 sekundārā analīze			sekundārās izpētes ziņojums				
5.1.5.	ICILS 2028 datu vākšana un primārā analīze						pētījuma procesa monitorings	primārās izpētes ziņojums
5.1.6.	PIAAC 2022-2023 primārā analīze		primārās izpētes ziņojums	komanda var pētīt datus				
5.3.3.	PIAAC 2022-2023 sekundārā analīze			sekundārās izpētes ziņojums				
5.1.7.	ICCS 2027 datu vākšana un primārā analīze					pētījuma procesa monitorings	primārās izpētes ziņojums	komanda var pētīt datus
5.3.7.	ICCS 2022 sekundārā analīze		komanda var pētīt datus	sekundārās izpētes ziņojums				

# Komunikācijas stratēģijas izstrāde

28.02.2024. prezentējām galveno ietvaru (sk. turpmāk trīs slaidus)

Periodā līdz maija beigām īstenojām diskusijas resorā, t.sk. ar projekta turētāju

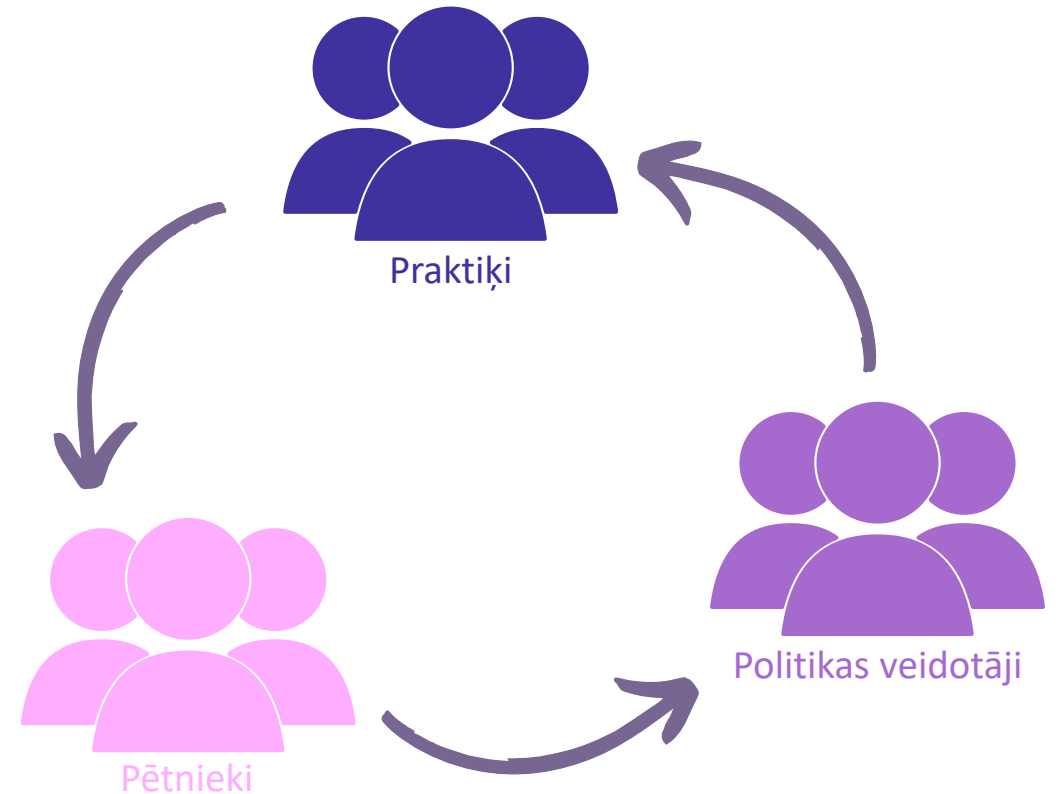
28.05.2024. nosūtījām iepazīties un sniegt komentārus Uzraudzības padomei un visiem sadarbības partneriem



# Komunikācijas mērķis un auditorija

Dalīties zināšanās un datos ar

- praktiķiem: skolu vadību, skolotājiem
- pētniekiem
- politikas veidotājiem



# Prioritātes

Iekšējā komunikācija –  
IZM ietvaros un ar politikas  
veidotājiem

Ārējā komunikācija –  
"zināšanu brokeris" un  
domnīca



# Uzdevumi

Stāstīt par starptautisko  
izglītības pētījumu aktualitātēm

Nodrošināt datus un to analītiku

Piedāvāt scenārijus, datos balstītas versijas

Veicināt paļāvību uz datiem, datu pratību





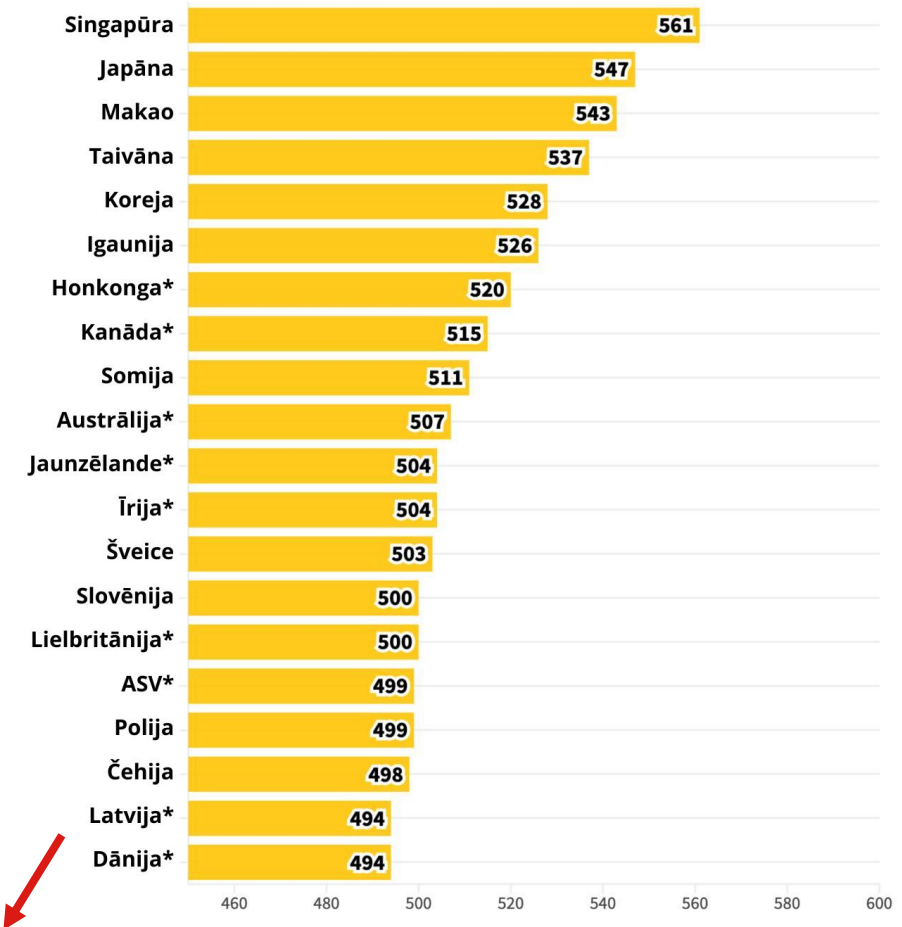
# Pienākums skolai neatteikt dalību pētījumos (1/3)

Lai mazinātu \* pie Latvijas pētījumu datiem, kā piemēram, PISA 2022, kad diemžēl iegūstam atrunas par datu kvalitāti →

Lai uzlabotu situāciju, kurā pētnieku vienīgie rīki ir pētnieku lūgums skolām piedalīties pētījumos un IZM motivējošā vēstule, **aicinām atbalstīt turpmāko tiesisko piedāvājumu.**

## TOP 20 valstis ar labāko sniegumu dabaszinātnēs

Skolēnu sasniegumu salīdzinājums, PISA 2022



Piezīme: \* blakus valsts nosaukumam nozīmē, ka, interpretējot aprēķinus, jāievēro piesardzība, jo netika sasniegts viens vai vairāki PISA izlases standarti.

# Pienākums skolai neatteikt dalību pētījumos (2/3)

Lietuva un arī virkne citu valstu, t.sk. Francija, **šo prasību ir nostiprinājuši likumdošanā**. Ir arī piemēri no trešo valstu puses.

Lietuvas Republikas Izglītības likumā ir veikti grozījumi, kas stājās spēkā 2023. gada 1. septembrī, papildinot likuma 43. panta 11. punktu un sakot, ka "6) skolai ir jāpiedalās valsts un starptautiskajos mācību sasniegumu pētījumos un pārbaudījumos, kas tiek organizēti Izglītības, zinātnes un sporta ministrijas noteiktajā kārtībā."

54.<sup>4</sup> pants par Izglītības, zinātnes un sporta ministrijas pilnvarotas iestādes pilnvarām papildināts: "Izglītības, zinātnes un sporta ministrijas pilnvarota iestāde: 1) veic mācību sasniegumu pārbaudes atbilstoši vispārējās izglītības programmām (noslēguma eksāmeni, citi eksāmeni, kredītpunktu un citas mācību sasniegumu pārbaudes) valsts un starptautiskajos skolēnu sasniegumu pētījumos"



**LIETUVOS RESPUBLIKOS**

**ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 7, 8, 9, 10, 11, 14, 16, 19, 20, 21, 23, 29, 36, 38, 39, 41, 43, 44, 46, 49, 52, 53, 56, 57, 58, 59, 62, 63, 64, 67, 69, 70 STRAIPSNIŲ**

**PAKEITIMO IR ĮSTATYMO PAPILDYMO 56<sup>4</sup> STRAIPSNIŲ  
ĮSTATYMAS**

2022 m. gruodžio 22 d. Nr. XIV-1726  
Vilnius



# Pienākums skolai neatteikt dalību pētījumos (3/3)

Priekšlikums papildināt Izglītības likuma 13.pantu ar trešo daļu:

**"Izglītības iestādei ir pienākums piedalīties starptautiskajos izglītības pētījumos"**

Skolas netiktu sodītas par atteikumu, taču būtu jāsniedz argumentēts skaidrojums, tā teikt princips *comply or explain*, kas ir bieži piemērots publiskajās tiesībās.





# Nolēma:

1. Pēc rakstiskās konsultācijas, apstiprināt projekta komunikācijas stratēģiju.
2. Pieņemt zināšana projekta komandas darbības plāna 3. versiju
3. Atbalstīt priekšlikumu par IL papildinājumu par pienākumu skolām piedalīties SIP.

A sadaļa  
tiek pieņemta zināšanai

## A sadaļa

- (i) investīciju statusa ziņojums
- (ii) risku vadības statusa ziņojums
- (iii) tiesību aktu aktualitātes
- (iv) komandējumu statusa ziņojums

# Investīciju statusa ziņojums: 2022.-2023. gads

Izmaksas, kas veiktas no tiešo izmaksu konta, bet nav iekļautas maksājuma pieprasījumos.

- **12 €** investīciju apjoms, kas grāmatots 27.03.2023. par ārvalstu komandējuma pilsētas nodokļa izdevumiem.
- Eiropas Komisijas atbalsts **509,34 €** apmērā, kas grāmatots 2023. gada 22 decembrī par ārvalstu komandējuma avio transporta izdevumiem.



# Risku vadība: statusa ziņojums 30.10.2024.

Projekta iekšējo noteikumu 4. pielikuma risku reģistrā **kavētie pasākumi** un **plānotie atjaunotie termiņi** ir saistīti ar –

- 1) starptautiskās sadarbības jomas sakārtošanu (1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.)
- 2) Uzraudzības sanāksmes sēdes pārcelšanas datumu (1.2.1., 1.2.2.)
- 3) IL grozījumu virzīšanu (2.5.1.)
- 4) Projekta vadītāja pastāvīgas atbildības precizēšanu (6.4.1., 6.5.1.), darbinieku precizēšanu (6.5.2.). *Vecākais eksperts stratēģiskās komunikācijas jomā tiks precizēts ar 01.11.2024.*
- 5) Projekta turētāja un projekta vadītāja atbildība pārskatīt prioritātes cilvēkresursu optimalitātei (8.1.1.)
- 6) Projekta turētāja pastāvīgas atbildības precizēšanu (8.3.1.)
- 7) Galveno projekta procesa shēmu izstrāde (9.2.1.)



# Tiesību aktu aktualitātes (1/5)

Svētki! Projektā tika apstiprinātas šādas vienkāršoto izmaksu metodikas:

14.06.2024. IZM projektā nodarbinātā personāla izmaksu **standarta likmes** pieeja

22.08.2024. Sadarbības partneru **budžeta projekta** pieeja



# Tiesību aktu aktualitātes (2/5)

Atjaunoti projekta noteikumi un komisijas rīkojums –

26.09.2024. iekšējie noteikumi, papildinot ar projekta **risku vadību** un Sadarbības partneru **2F & 3K risku** novērtēšanu

03.09.2024. komisijas rīkojums, **atjaunojot sastāvu un 15 dd** (10 dd vietā) **atlases vērtēšanai**





## IZM & CFLA 4.2.2.5. vienošanās pirmie grozījumi

25.07.2024. apstiprināti

trīs galvenie grozījumi:

- 1) dalības maksu izmaiņas;
- 2) komunikācijas aktivitāšu papildinājumi;
- 3) satura eksperta slodzes pārmaiņas.

### Dalības maksu izmaiņas

PISA 2025, atbrīvojas 2023. gada DM, taču to pagaidām nepārdalām uz neparedzētiem

PIRLS 2026, atbrīvojas 2023. gada DM, un 61570€ pārvirzām uz ICCS 2027 DM palielinājumu

ICCS 2027, palielinājums dēļ izmaiņām DM apjomā, starpība 86625€ no Erasmus+ un PIRLS

ICILS 2023, 2024. gada DM bija lielāka dēļ valūtas kursa un atbilstoši precizēts

TIMSS 2023, 2024. gada DM bija lielāka dēļ valūtas kursa un atbilstoši precizēts

Finansējuma apjoms dalības maksām nemainās, jo ir veiktas iekšējās pārdales starp SIP

### Komunikācijas aktivitāšu papildinājums

Samazinām informēšanas pasākumus no 20 uz 15 (3686,14€ viena vienība)

Samazinām semināru nodrošinājumu no 15 uz 13 (1170,07€ viena vienība)

Papildinām ar informācijas un publicitātes pasākumiem: uzlīmes (0,45€ 1369 gab.)

Papildinām ar informācijas un publicitātes pasākumiem: dražejas (0,69€ 15000 gab.)

Papildinām ar informācijas un publicitātes pasākumiem: filmiņas (1550€ 4 gab.)

Finansējuma apjoms komunikācijas aktivitātēm nemainās, jo pārdalām 20771€

### Satura eksperta pilnas slodzes nomaiņa uz pusslodzi

0,5 vecākais eksperts satura analīzes jautājumos, indikatīvi no 01.06.2024.

Finansējuma apjoms atbildībai nemainās, jo ministrijā centralizēti pieaug algas projekta MAG

# Tiesību aktu aktualitātes (4/5)

Sadarbības līgumu grozījumi kopš līgumu noslēgšanas

#	Sadarbības partneris	Līguma noslēgšanas datums	Grozījumu datums	Grozījumu saturs
1.	LU IPI	30.01.2024.	28.02.2024.	ICCS 2022 sekundārais pētījums
			26.09.2024.	SP budžeta metodikas
2.	LU SPPI	30.01.2024.	04.06.2024.	Tehnisks (datuma pārrakstīšanās)
			26.08.2024.	Rīgas semināra iekļaušana
			25.09.2024.	SP budžeta metodikas
3.	CSP	05.02.2024.	25.09.2024.	SP budžeta metodikas



# Tiesību aktu aktualitātes (5/5)

Plānotie grozījumi Sadarbības līgumos saistībā ar:

- atvaļinājumu izdevumiem starp pētījumu posmiem
- elastību starp datu savākšanas un primārās analīzes posmu
- TIMSS 2023 primārās analīzes un TALIS 2024 datu savākšanas posmu pagarinājumu



# Starptautiskā pārstāvība un darba grupu aktualitātes

Apkopota Latvijas pārstāvība **18** ar projektu saistītās darba grupās, to starp pētījumu valdēs.

Sniegts īss kopsavilkums, t.sk. turpmāko darbību kopsavilkums, par katru no sanāksmēm, kurās piedalījās IZM darbinieki. Pakāpeniski tiks papildināts ar Sadarbības partneru informāciju.






# Nolēma:

Pieņemt zināšanai informatīvos statusa ziņojumus par projekta:

- 1) investīciju plūsmu,
- 2) risku reģistru,
- 3) tiesību aktiem un
- 4) komandējumiem.

# APRĪLIS

# 2025

pirmdiena	otrdiena	trešdiena	ceturtdiena	piektdiena	sestdiena	svētdiena
	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	1 5	16	17	<b>18</b>	19	20
<b>21</b>	22	23	 24 Uzraudzības padome	25	26	27
28	29	30				



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# PALDIES



edupetijumi



edupetijumi