



Valsts kanceleja

# Agrinā preventīvā atbalsta sistēmas aktualitātes

Sigita Sniķere  
Valsts kancelejas  
Pārresoru koordinācijas departaments

Rīgā, 2024.gada 28.novembris

# AGRĪNĀ PREVENTĪVĀ ATBALSTA SISTĒMA BĒRNU ATTĪSTĪBAI

**VIRSMĒRĶIS** - agrīni identificēt bērnu attīstības riskus, lai pēc iespējas ātrāk sniegtu nepieciešamo atbalstu, tādējādi novēršot traucējumu veidošanos vai mazinot to ietekmi un sekmējot pozitīvu attīstību

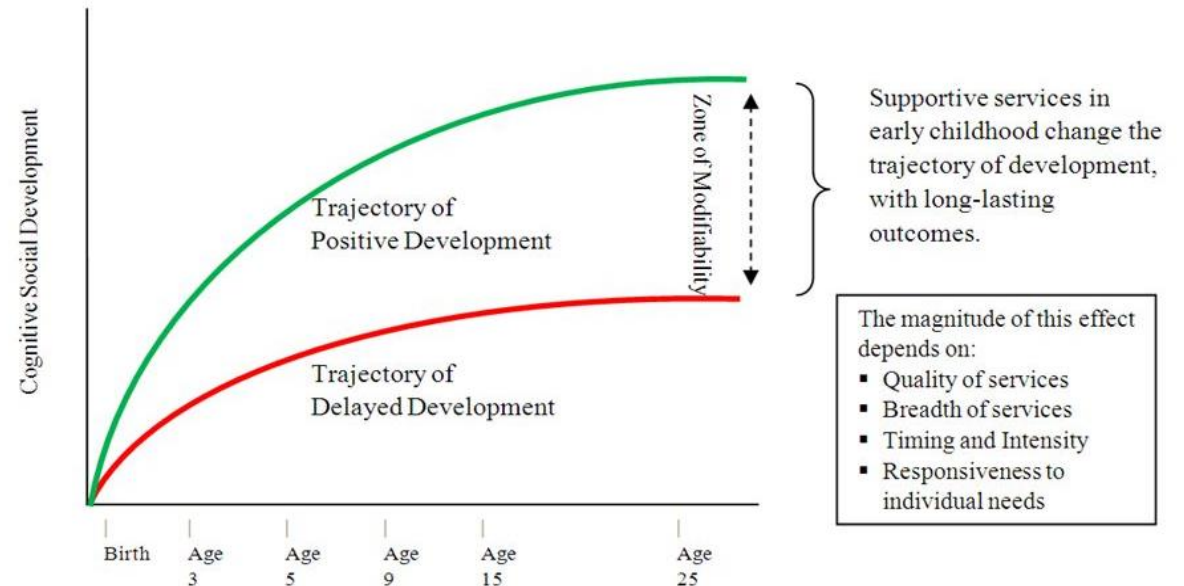
**AGRĪNA ATPAZĪŠANA**



**AGRĪNA INTERVENĒ**



**POZITĪVA ATTĪSTĪBA**



Ramey & Ramey (1999). American Psychologist. Engle, P. (2005). Developmental Readiness.

# Bērnu agrīnās attīstības izvērtēšana



Līdzfinansē  
Eiropas Savienība



Nacionālais  
attīstības plāns



Valsts kanceleja



Agrīnā preventīvā  
atbalsta sistēma  
bērniem

# BĒRNU AGRĪNĀS ATTĪSTĪBAS SKRĪNINGS: BAASIK e-instrumentu komplekts

## Vecāku aptauja (1-6 gadi)

Bērnu agrinās attīstības skrīninga instrumentu komplekts

LATVIJAS UNIVERSITĀTE

### VECĀKU APTAUJA

Pārresoru koordinācijas centra pasūtījuma projekts Nr. ZD2021/21227 "PRIEKŠPĒTE VIENOTĀ BĒRNU AGRĪNĀS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBU NOVĒRTĒJUMA METODISKO INSTRUMENTU KOMPLEKTA IZSTRĀDEI"



Autori:  
Dr. psych. Malgožata Račevska (un zinātniskā vadītāja),  
Dr. paed. Dita Nīmanīte,  
Dr. psych. Ieva Bīte,  
Dr. psych. Solvita Umbrāko,  
Dr. med. Baiba Trīnīte,  
Dr. paed. Ineta Helmane,  
Ph.D. Gundega Tomele,  
Dr. med. Ize Grope,  
Mg. sc. tal. (psihiatrs) Nīkita Bezborodova,  
Mg. sc. tal. Andra Vabale,  
Mg. paed. Egija Laganovska,  
Māksliniece – Svetlana Narkeviča,  
Programmētājs – Mārtiņš Zurlkovs.

# BAASIK

1-6 gadi

## Pirmsskolas skolotāju aptauja (3-6 gadi)

Bērnu agrinās attīstības skrīninga instrumentu komplekts

LATVIJAS UNIVERSITĀTE

### PIRMSSKOLAS SKOLOTĀJA APTAUJA

Pārresoru koordinācijas centra pasūtījuma projekts Nr. ZD2021/21227 "PRIEKŠPĒTE VIENOTĀ BĒRNU AGRĪNĀS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBU NOVĒRTĒJUMA METODISKO INSTRUMENTU KOMPLEKTA IZSTRĀDEI"



Autori:  
Dr. psych. Malgožata Račevska (un zinātniskā vadītāja),  
Dr. paed. Dita Nīmanīte,  
Dr. psych. Ieva Bīte,  
Dr. psych. Solvita Umbrāko,  
Dr. med. Baiba Trīnīte,  
Dr. paed. Ineta Helmane,  
Ph.D. Gundega Tomele,  
Dr. med. Ize Grope,  
Mg. sc. tal. (psihiatrs) Nīkita Bezborodova,  
Mg. sc. tal. Andra Vabale,  
Mg. paed. Egija Laganovska,  
Māksliniece – Svetlana Narkeviča,  
Programmētājs – Mārtiņš Zurlkovs.

# BAASIK

3-6 gadi

## Bērnu spēju un prasmju tests (3-6 gadi)

Bērnu agrinās attīstības skrīninga instrumentu komplekts

LATVIJAS UNIVERSITĀTE

### BĒRNU SPĒJU UN PRASMJU TESTS (BSPT)

Pārresoru koordinācijas centra pasūtījuma projekts Nr. ZD2021/21227 "PRIEKŠPĒTE VIENOTĀ BĒRNU AGRĪNĀS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBU NOVĒRTĒJUMA METODISKO INSTRUMENTU KOMPLEKTA IZSTRĀDEI"



Autori:  
Dr. psych. Malgožata Račevska (un zinātniskā vadītāja),  
Dr. paed. Dita Nīmanīte,  
Dr. med. Baiba Trīnīte,  
Ph.D. Gundega Tomele,  
Dr. paed. Ineta Helmane,  
Mg. sc. tal. Andra Vabale,  
Mg. paed. Egija Laganovska,  
Māksliniece – Svetlana Narkeviča,  
Programmētājs – Mārtiņš Zurlkovs.

# BAASIK

3-6 gadi

## Ārsta aptauja – oriģināls saturs un rezultātu integrācija (1-6 gadi)

Bērnu agrinās attīstības skrīninga instrumentu komplekts

LATVIJAS UNIVERSITĀTE

### ĀRSTA APTAUJA

Pārresoru koordinācijas centra pasūtījuma projekts Nr. ZD2021/21227 "PRIEKŠPĒTE VIENOTĀ BĒRNU AGRĪNĀS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBU NOVĒRTĒJUMA METODISKO INSTRUMENTU KOMPLEKTA IZSTRĀDEI"



Autori:  
Dr. psych. Malgožata Račevska (un zinātniskā vadītāja),  
Dr. med. Ize Grope,  
Dr. med. Sandra Kušņa,  
Dr. med. Sanda Valeina,  
Mg. sc. tal. (psihiatrs) Nīkita Bezborodova,  
Dr. paed. Dita Nīmanīte,  
Dr. psych. Ieva Bīte,  
Dr. psych. Solvita Umbrāko,  
Dr. med. Baiba Trīnīte,  
Dr. paed. Ineta Helmane,  
Ph.D. Gundega Tomele,  
Mg. sc. tal. Andra Vabale,  
Mg. paed. Egija Laganovska,  
Māksliniece – Svetlana Narkeviča,  
Programmētājs – Mārtiņš Zurlkovs.

# BAASIK

1-6 gadi

**BAASIK nosakāmās attīstības risku jomas** - saskaņotas ar SSK-10/11 traucējumu kategoriju sistēmu

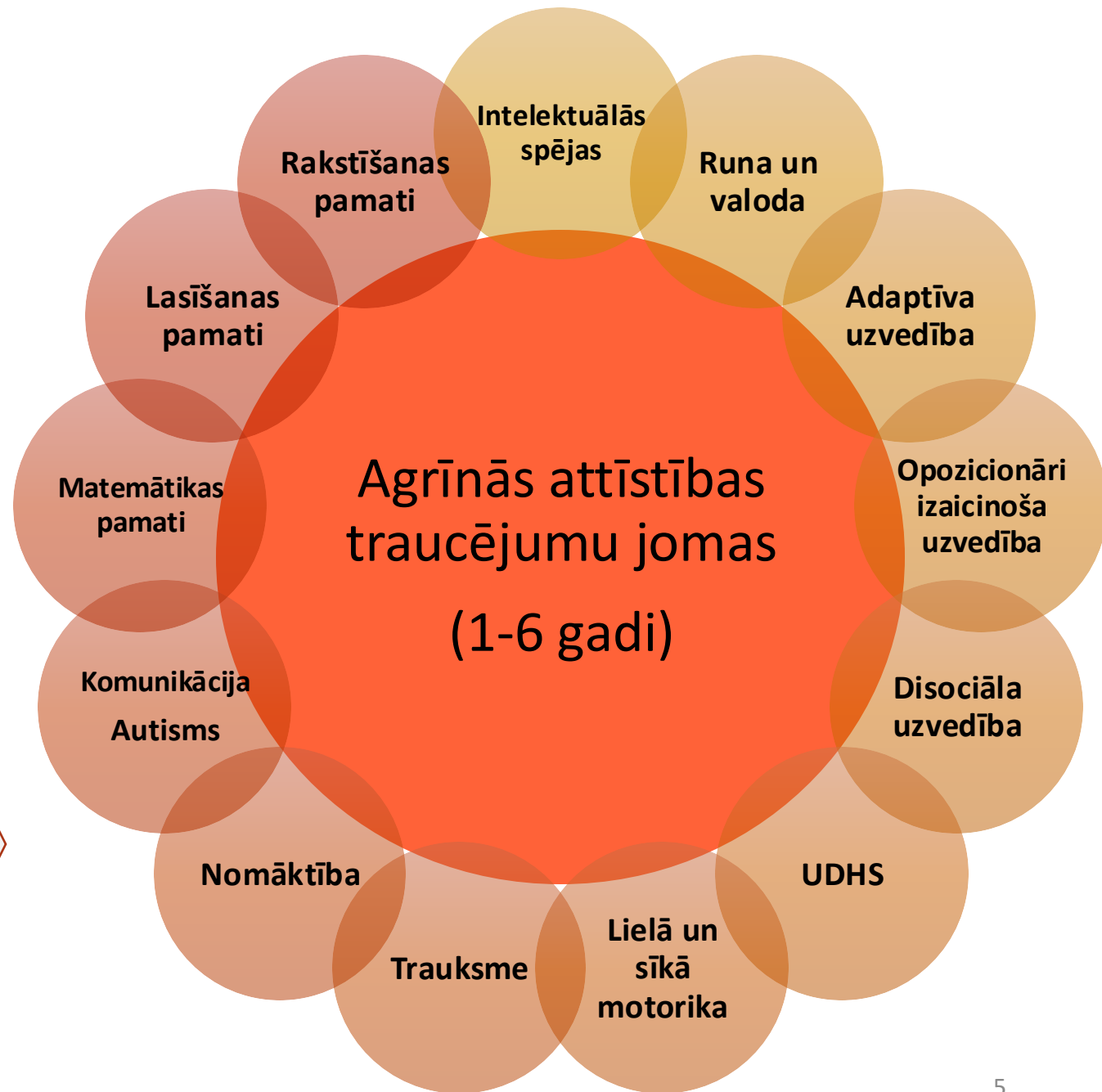
Redze

Dzirde

Svars

Augums

Galvas apk/m



# BAASIK IZSTRĀDĒ PAVEIKTAIS

- pabeigta e-BAASIK **standartizācija** stratificētā Latvijas 1-6.g.v. bērnu izlasē, veikta **validācija** un attīstības **normu ieguve**
- pabeigta **BAASIK lietotāja rokasgrāmatas izstrāde**
- izstrādātas sākotnējās **rekomendācijas** PII pedagogiem, vecākiem un ģimenes ārstiem par nepieciešamo atbalstu bērniem ar augstiem atīstības riskiem katrā no jomām

# Kāda veida agrīns atbalsts nodrošināms bērniem ar augstiem attīstības riskiem?\*

## Motoriskā koordinācija

Fizioterapeits,  
ergoterapeits

## Kognitīvās spējas

Padziļināta izvērtēšana,  
Speciālais pedagogs,  
Montesori, ABA terapija,  
Denveras modelis

## Adaptīvā uzvedība

Psihologs, speciālais  
pedagogs, Denveras  
modelis

## Disociāla uzvedība

Klīniskā psihologa  
izvērtēšana, STOP 4-7,  
BEA, sociālais darbinieks,  
sociālais pedagogs

## Uzmanības deficīts

Psihologa izvērtēšana,  
bērnu psihiatra  
konsultācija, STOP 4-7,  
BEA

## Hiperaktivitāte

Bērnu psihiatrs, psihologs,  
STOP 4-7, BEA, Marte Meo

## Trauksme/bailes

Klīniskā psihologa  
izvērtēšana, bērnu  
psihiatrs, BEA, Marte Meo,  
KBT

## Opozicionāri izaicinoša uzvedība

Klīniskā psihologa  
izvērtēšana, STOP 4-7,  
BEA, sociālais darbinieks,  
sociālais pedagogs

## Autisms

Klīniskais psihologs, bērnu  
psihiatrs, ABA terapija,  
Denveras modelis,  
logopēds, audiologopēds,  
ergoterapeits, fizioterapeits,  
speciālais pedagogs

## Nomāktība/depresija

Klīniskā psihologa  
izvērtēšana, bērnu  
psihiatrs, BEA, Marte Meo,  
KBT

\* Sākotnējās rekomendācijas, ko piedāvā  
BAASIK izstrādē iesaistīto zinātnieku grupa

# Kāda veida agrīns atbalsts nodrošināms bērniem ar augstiem attīstības riskiem? \*

## Receptīvā valoda

Logopēds, ergoterapeits, fizioterapeits, speciālais pedagogs

## Ekspresīvā valoda

Logopēds, audiologopēds, Montesori, PECS, tehniskie palīgīdzekļi, neirologs, LOR, padziļināta psiholoģiskā izpēte

## Runas skaņu attīstība

Logopēds, audiologopēds, miofunkcionālā terapija, neirologs, LOR, padziļināta psiholoģiskā izpēte

## Lasišanas prasmes

Audiologopēds, klīniskais psihologs, ergoterapeits, fizioterapeits, neirologs, bērnu psihiatrs, DIBELS Next

## Runas plūdums

Logopēds, audiologopēds, psihologs, Montesori, Lidcombe programma, padziļināta psiholoģiskā izpēte

## Runas un valodas prasmes

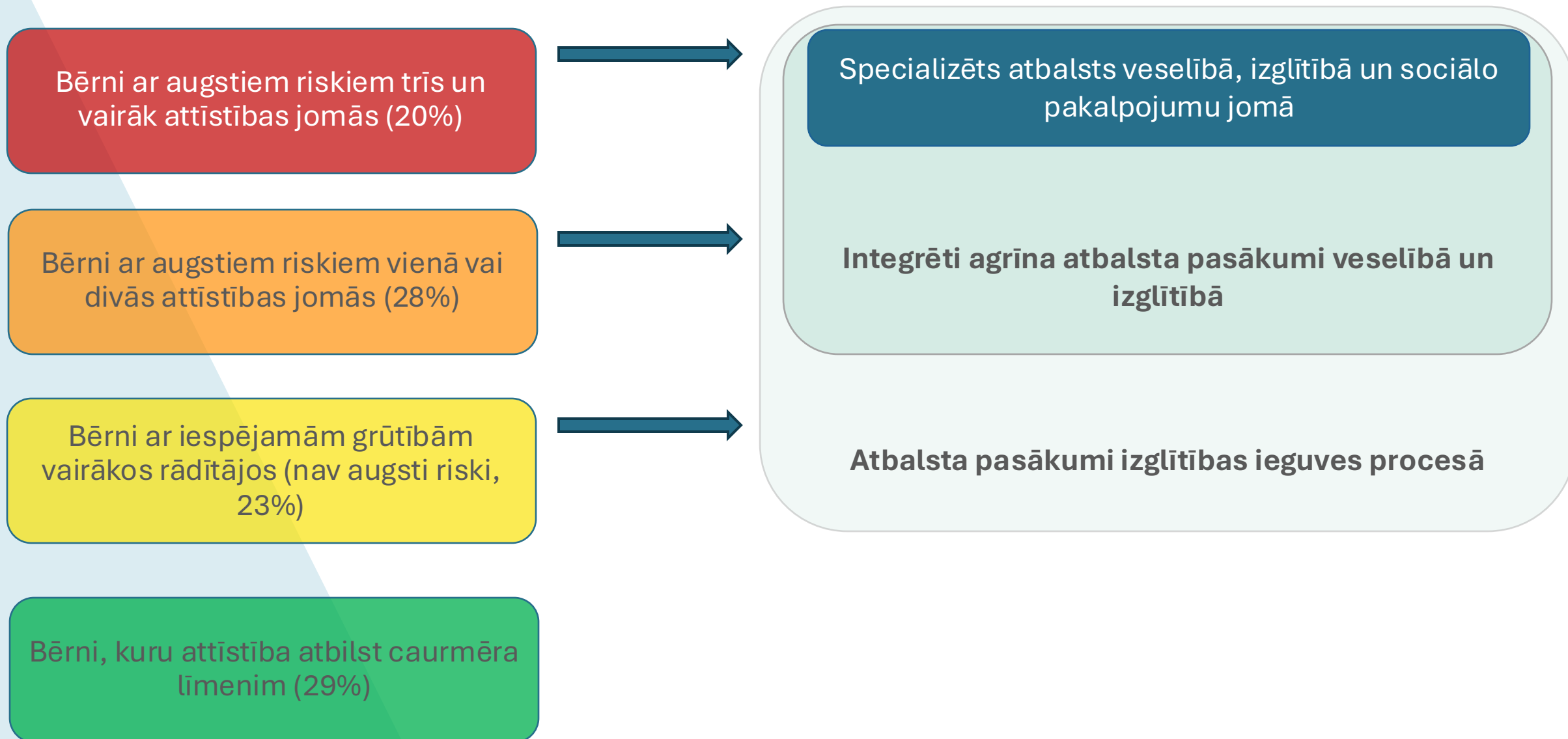
Logopēds, audiologopēds, psihologs, Montesori, Lidcombe programma, padziļināta psiholoģiskā izpēte

## Matemātikas prasmes

Audiologopēds, klīniskais psihologs, ergoterapeits, fizioterapeits, neirologs, bērnu psihiatrs, DIBELS Next



# Bērnu attīstības tipoloģiskās grupas un tām nepieciešamā atbalsta veidi



# Turpmākie darbi pie attīstības novērtēšanas instrumentu sistēmas izveides un ieviešanas

- **BĒRNU AGRĪNĀS ATTĪSTĪBAS SKRĪNINGS (BAASIK)**
  1. **BAASIK digitalizācija** un Vienotā risku analīzes un vadības informācijas sistēma bērnu attīstības vajadzību atbalstam izstrāde
  2. **BAASIK īstenošanas algoritma** precizēšana
  3. **Grozījumi normatīvajos aktos** BAASIK ieviešanai
  4. **Papildus VB finansējums** BAASIK ieviešanai
  5. **Apmācības** speciālistiem un informēšanas aktivitātes vecākiem
- **ATTĪSTĪBAS SKRĪNINGA IZSTRĀDE 7-10 G.V.BĒRNIEM**
- **PADZIĻINĀTO NOVĒRTĒJUMA INSTRUMENTU ADAPTĒŠANA, STANDARTIZĒŠANA UN VALIDĒŠANA BĒRNIEM** ar identificētiem attīstības riskiem
- **STRUKTURĀLĀS REFORMAS** padziļināto novērtējumu veikšanas un atbalsta pasākumu plāna izstrādes **ORGANIZATORISKĀ MODEĻA IEVIEŠANAI**

# Adaptējamie un standartizējamie padziļinātie novērtēšanas rīki

## Agrīnais vecumposms:

- **Bayley-4** (Bayley-4: Beilija zīdaiņu un mazbērnu attīstības skalas, 4. izdevums (*Bayley Scales of Infant and Toddler Development – 4th edition*))
  - Bērniem no 0 - 42 mēn
  - Vērtē kognitīvo, valodas, motoro attīstību, sociāli emocionālo prasmju attīstību un adaptīvo uzvedību.
  - Lieto sertificēti psihologi
- **Vineland-3** (Vainlenda adaptīvās uzvedības skalas, 3. izdevums (*Vineland Adaptive Behavior Scales, Third Edition*))
  - Bērniem no 0 - 20 g.v.
  - Adaptīvas uzvedības, komunikācijas, autiska spektra un motorās koordinācijas traucējumu diagnostikai
  - Lieto sertificēti psihologi

# Adaptējamie un standartizējamie padziļinātie novērtēšanas rīki

## Agrīnais vecumposms:

- **PLS-5** (Pirmsskolas valodas skalas, 5.izdevums *(The Preschool Language Scale–Fifth Edition)*)
  - Bērniem 0 - 7 g.v.
  - Auditīvā izpratne un ekspresīvo komunikācija
  - Lieto sertificēti psihologi, logopēdi un audiologopēdi

## Vecumposms 5+:

- **IDS-2 tests** (Intelekta un attīstības novērtēšanas testa 2.izdevums):
  - Bērniem un jauniešiem 5 - 20 g.v.
  - Intelekta joma, motorika, kustību koordinācija, sociālemocionālā attīstība, mācīšanās grūtības
  - Lieto sertificēti psihologi

# Padziļinātie novērtēšanas instrumenti attīstības traucējumu noteikšanai

Apkopojums par testiem: kuras jomas un kurus vecumposmus tie nosedz						Pirmskola		Skolas vecums						
Funkcionēšanas joma	0-1 gadi	1:0-1:11	2:0-2:11	3:0-3:11	4:0-4:11	5:00 – 5:11	6:0 – 6:11	7:0 – 7:11	8:0-9:11	10:0-11:11	12:0-13:11	14:0-15:11	16:0-17:11	18+ gadi
<b>Intelektuāla attīstība / Kognitīvās spējas</b>						IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2 (līdz vec. 20:11 )
	Bayley-4	Bayley-4	Bayley-4	Bayley-4 (līdz 3:6)										
<b>Adaptīva uzvedība</b>	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3
	Bayley-4	Bayley-4	Bayley-4	Bayley-4 (līdz 3:6)										
<b>Valoda un komunikāc. (fonoloģija, ekspr., receptīvā u.c.) / daļa no lielās testa kopas</b>						IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2				
	Bayley-4	Bayley-4	Bayley-4	Bayley-4 (līdz 3:6)										
	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3
<b>Valoda un komunikāc., runa</b> *Tests atsevišķi lietošanai logopēdiem u.c. spec. (ārpus IQ / lielā testa)	PLS-5	PLS-5	PLS-5	PLS-5	PLS-5	PLS-5	PLS-5	PLS-5						
<b>Mācīšanās iemaņas 1 (lasīšana, rakstīšana)</b>								IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2 līdz 20:11
<b>Mācīšanās iemaņas 2 (matemāt. prasmes)</b>						IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2 līdz 20:11
<b>Vadības funkcijas</b>						IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2 līdz 20:11
<b>Kustību koordinācija / motorika</b>						IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2 līdz 20:11
	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3				
	Bayley-4	Bayley-4	Bayley-4	Bayley-4 (līdz 3:6)										
<b>Sociālā un emocionālā attīstība (emoc. atpaz., regul. u.c.)</b>						IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2	IDS-2 līdz 20:11
	Bayley-4	Bayley-4	Bayley-4	Bayley-4 (līdz 3:6)										
	PLS-5	PLS-5	PLS-5	PLS-5	PLS-5	PLS-5	PLS-5	PLS-5						
	Vineland-3 (socializēš. uzvedība)	Vineland-3 (socializēš. uzvedība)	Vineland-3 (socializēš. uzvedība)	Vineland-3 (socializēš. uzvedība)	Vineland-3 (socializēš. uzvedība)	Vineland-3 (socializēš. uzvedība)	Vineland-3 (socializēš. uzvedība)	Vineland-3 (socializēš. uzvedība)	Vineland-3 (socializēš. uzvedība)	Vineland-3 (socializēš. uzvedība)	Vineland-3 (socializēš. uzvedība)	Vineland-3 (socializēš. uzvedība)	Vineland-3 (socializēš. uzvedība)	Vineland-3 (socializēš. uzvedība)
<b>Sociālā un emocionālā attīstība (autismam)</b>	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3
<b>Uzvedība</b>	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3	Vineland-3

Atšifrējumi testu nosaukumiem:

IDS-2: Intelektuāla un attīstības skalas, 2. izdevums (Intelligence and Development Scales - 2nd Edition) <https://www.ids-2.com/framework/>

Bayley-4: Beilija zidaiņu un mazbērnu attīstības skalas, 4. izdevums (Bayley Scales of Infant and Toddler Development – 4th edition)

<https://www.pearsonassessments.com/store/usassessments/en/Store/Professional-Assessments/Cognition-%26-Neuro/Bayley-Scales-of-Infant-and-Toddler-Development-%7C-Fourth-Edition/p/100001996.html#>

Vineland-3: Vainlenda adaptīvās uzvedības skalas, 3. izdevums (Vineland Adaptive Behavior Scales, Third Edition) <https://www.pearsonassessments.com/store/usassessments/en/Store/Professional-Assessments/Behavior/Adaptive/Vineland-Adaptive-Behavior-Scales-%7C-Third-Edition/p/100001622.html?tab=product-details>

PLS-5: Pirmskolas valodas skalas, 5. izdevums (The Preschool Language Scale–Fifth Edition) <https://www.pearsonassessments.com/content/dam/school/global/clinical/us/assets/pls5/pls-5-brochure.pdf>

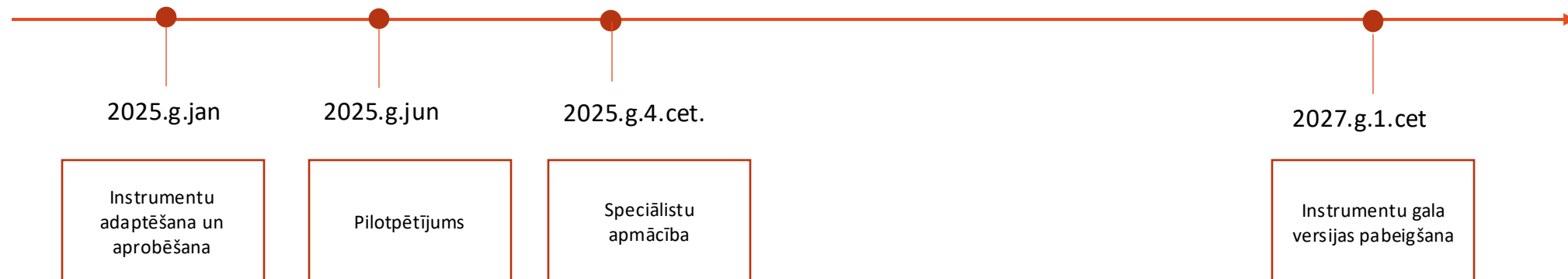
# Padziļināto novērtēšanas instrumentu ieviešana

Adaptēšanu un standartizēšanu īsteno **Latvijas Universitāte** sadarbībā ar **Bērnu klīniskās universitātes slimnīcas speciālistiem**

**Vadošo pētnieku komanda** – Dr.psych. L. Hačatrjana, Dr.psych. S. Umbraško, Dr.psych. M. Raščevska, Dr.psych. I. Bite, Dr. paed. D. Nīmante, Mg.med. A.Vabale, Dr.med. Ņ.Bezborodovs, Dr. K.Rasnača

**Plānotais finansējums** – 1,53 milj EUR

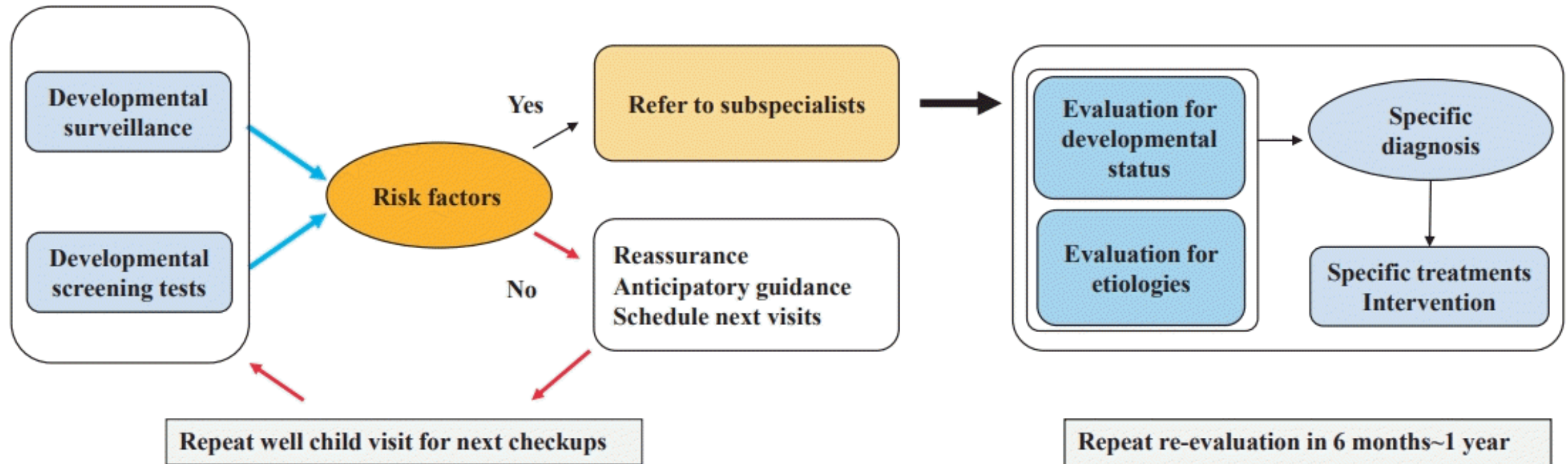
## Laika grafiks



# Sociālā pediatrija – attīstības pediatrija

- Slimību spektra maiņa jeb t.s. mūsdienu slimības, piemēram, aptaukošanās, UDHS, disleksija, runas kavēšanās, psihosomatika, ir izaicinājums visā pasaulē.
- Reaģējot uz to **Vācijā, Kanādā un citviet tiek veidoti Sociālās pediatrijas jeb Bērnu attīstības centri (*social paediatrics, development paediatrics, community paediatrics*).**
- Vācijā ir izveidoti 145 šādi centri “mūsdienu” slimību aprūpei, bērnu ar hroniskām slimībām un invaliditāti atbalstam.
- ‘Mūsdienu’ slimības prasa **multiprofesionālas komandas pieeju. Komandā kopā ar pediatru darbojas psihologs, fizioterapeits, logopēds un ergoterapeits, kā arī speciālais pedagogs un sociālais darbinieks.**
- Sociālās pediatrijas centri Vācijā ir **savienoti ar lielākajām bērnu slimnīcām.** Tādā veidā tiek nodrošināta pakalpojumu kvalitāte, iespējas nodrošināt starpnozaru un multiprofesionālu aprūpi zīdaiņiem un bērniem ar attīstības traucējumiem un invaliditāti.
- Nodrošinot agrīnas palīdzības sniegšanu, zīdaiņiem un bērniem līdz 6 gadu vecumam ar vispārēju attīstības kavēšanos tiek piedāvāta pedagoģiskais atbalsts kombinācijā ar citām terapijām, piemēram, fizioterapiju, ergoterapiju vai logopēdisko darbu, t.s. kompleksā terapija.

# Bērnu agrīnās attīstības izvērtēšanas process





# Sociālās pediatrijas – Bērnu attīstības komandas

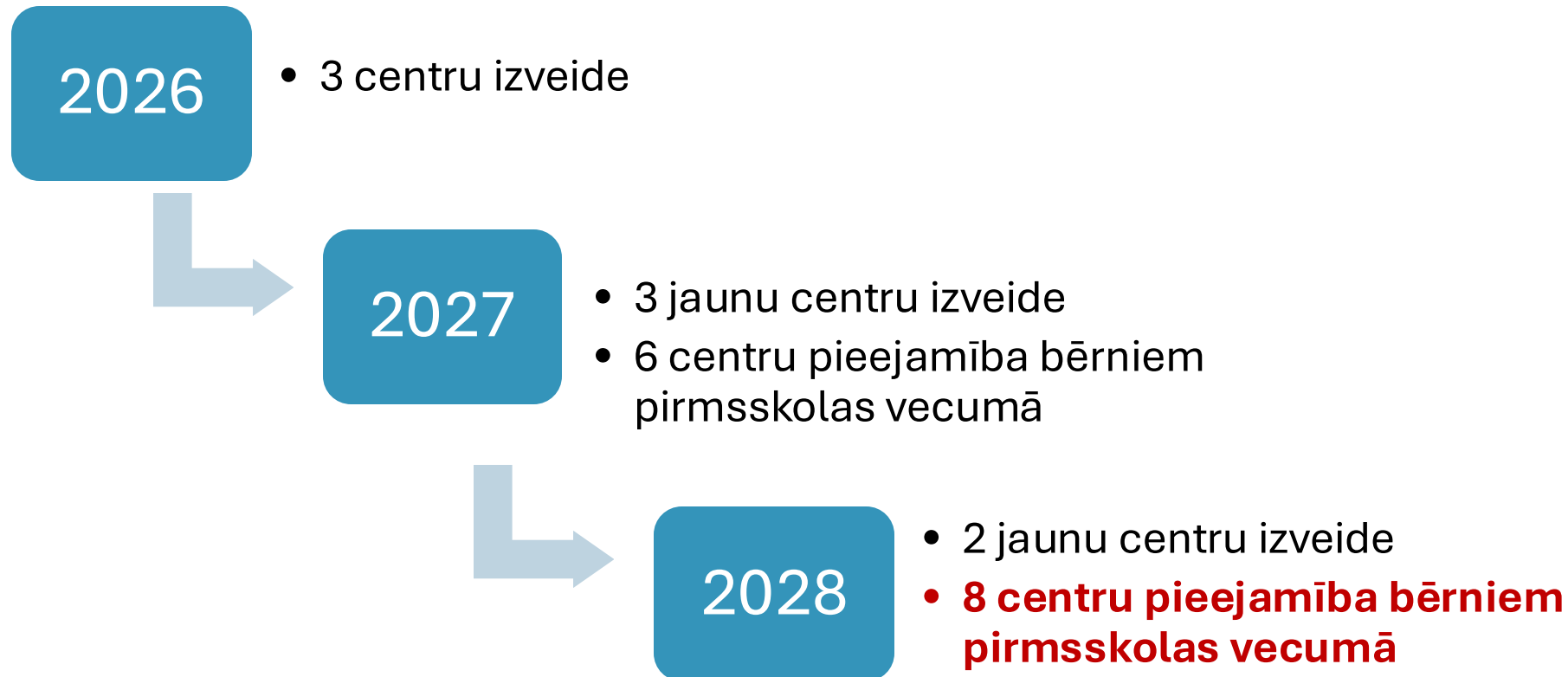
Speciālisti	Pakalpojumi
<p>KOMANDA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Pediatrs</li><li>– Klīniskais psihologs</li><li>– Logopēds, audiologopēds</li><li>– Ergoterapeits, fizioterapeits</li><li>– Māsa</li> <li>– Speciālais pedagogs</li><li>– Sociālais darbinieks</li> <li>- Agrīnās intervences pakalpojumu sniedzēji</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– zīdaiņu, bērnu un pusaudžu attīstības traucējumu agrīna izvērtēšana un diagnostika</li><li>– padziļinātas psiholoģiskās izpētes veikšana</li><li>– integrēta individuālā atbalsta plāna izstrāde un īstenošanas uzraudzība</li><li>– noteiktu veselības aprūpes pakalpojumu sniegšana</li><li>– agrīnas intervences nodrošināšana</li><li>– medicīniskās rehabilitācijas pakalpojumi</li><li>– starpdisciplināra aprūpe bērniem un jauniešiem ar vairākiem traucējumiem</li><li>– palīgīdzekļu un asistīvo tehnoloģiju piegāde.</li></ul>
<p>CITAS SAISTĪTĀS ĀRSTNIECĪBAS PERSONAS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Neonatologs</li><li>– Neurologs</li><li>– LOR</li><li>– Bērnu psihiatra komanda</li> <li>– Administratīvais personāls</li></ul>	

# Kādus lēmumus komandas ir tiesīgas pieņemt?

- Diagnostika bērniem ar attīstības traucējumiem
- Nosūtījumi specializētu veselības aprūpes pakalpojumu saņemšanai, t.sk. pie bērnu psihiatra komandas
- Nepieciešamo medikamentu izrakstīšana
  
- Speciālo vajadzību noteikšana izglītības ieguves procesā
- Lēmuma pieņemšana par speciālās izglītības programmas noteikšanu
  
- ‘Zaļais koridors’ sociālo pakalpojumu un sociālās rehabilitācijas saņemšanai

# Resursu stiprināšana reģionos bērnu izvērtēšanai un atbalsta plāna izstrādei

## Pakāpeniska multiprofesionālo komandu veidošana reģionos BKUS vadībā



# Agrinās intervences pakalpojumu klāsta paplašināšana bērniem ar attīstības riskiem



Līdzfinansē  
Eiropas Savienība



Nacionālais  
attīstības plāns



Valsts kanceleja



Agrinā preventīvā  
atbalsta sistēma  
bērniem

# STOP 4-7 PROGRAMMA

*Kopā uz ceļa esam stiprāki*

**Programmas mērķis** ir mazināt bērnu vecumā no 4 līdz 7 gadiem problemātisko uzvedību, mācot vecākus izmantot pozitīvu audzināšanu.

Pētījumi rāda, ka **pēc programmas apguves** bērnu **agresīvā uzvedība samazinās** tūdaļ, turklāt **izmaiņas ir noturīgas** arī pēc 6 un 12 mēnešu atkārtotiem mērījumiem.

Savukārt pēc vecāku apmācību programmas pabeigšanas:

- 1) pakāpeniski **samazinās bērnu noteikumus pārkāpjošā un agresīvā uzvedība**
- 2) **uzlabojas bērnu problēmu risināšanas** prasmes
- 3) **mainās vecāku audzinošā uzvedība** - pastiprinājās pozitīvā audzināšana un samazinājās bērna fiziska sodīšana un nekonsekvence.

# STOP 4-7 PROGRAMMAS DARBĪBAS PRINCIPS



Citu speciālistu piesaiste pēc vajadzības

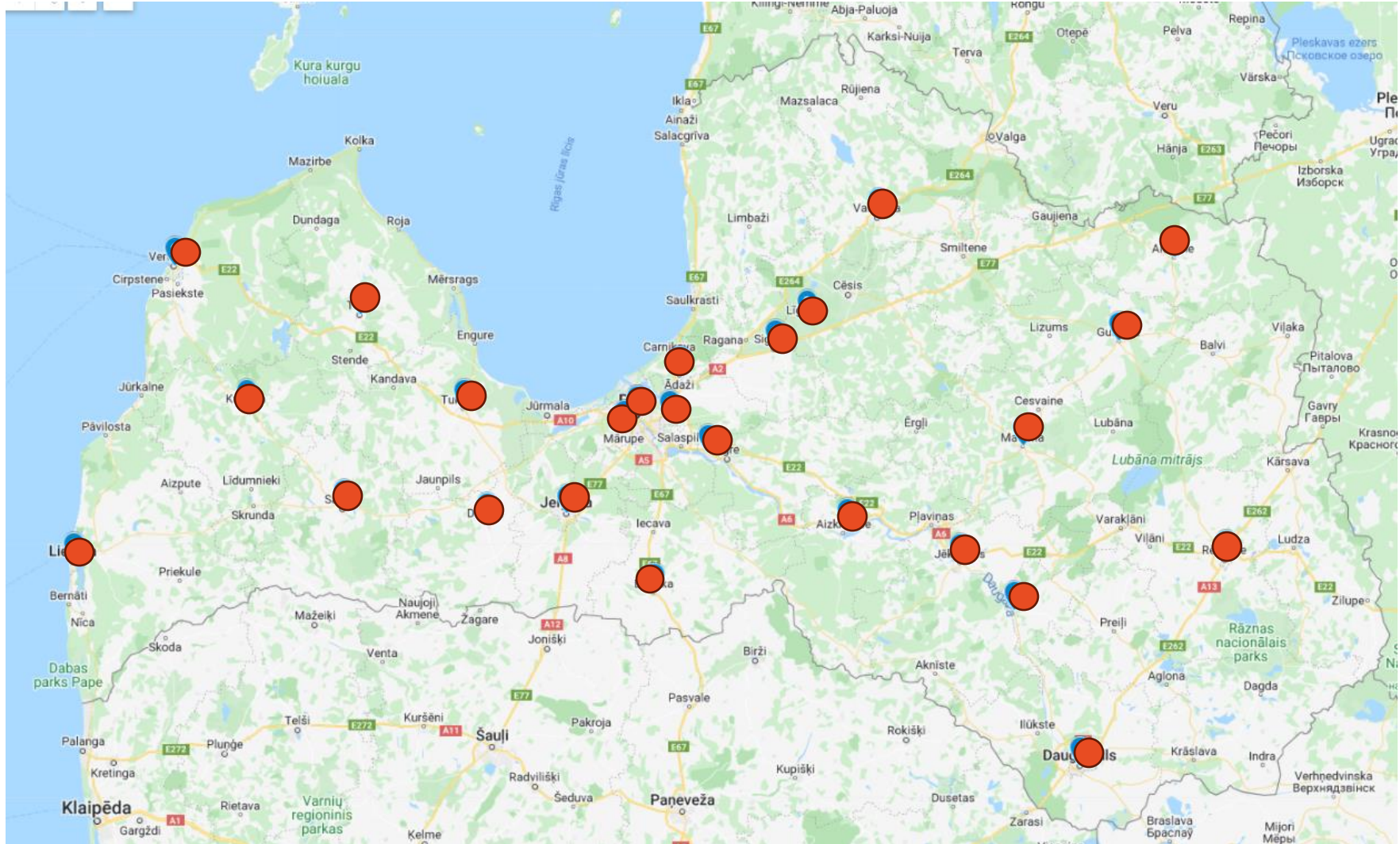
# STOP 4-7 IEVIEŠANA LATVIJĀ

- STOP 4-7 Latvijā no valsts budžeta tiek finansēta kopš 2020.gada
- Kopumā **STOP 4-7 īstenošanā iesaistījušās 32 pašvaldības**
- Izveidotas 33 agrīnās intervences komandas
- Šobrīd aktīvas 25 agrīnās intervences komandas
- Apmācīti vairāk nekā 300 speciālisti
- Kopš 2020.gada īstenotas 138 intervences grupas, **atbalstu sniedzot 1498 bērniem** un viņu ģimenēm:
  - 2020.gadā – 15 intervences grupas (165 bērni)
  - 2021.gadā – 22 intervences grupas (242 bērni)
  - 2022.gadā – 48 intervences grupas (475 bērni)
  - 2023.gadā – 36 intervences grupas (396 bērni)
  - 2024.gadā – 20 intervences grupas (220 bērni)

# STOP 4-7 KOMANDAS LATVIJĀ

## Aktīvākās pašvaldības:

- Rīga
- Tukums
- Jēkabpils
- Aizkraukle
- Liepāja
- Ventspils
- Stopiņi (Ropaži)
- Ikšķile
- Bauska
- Dobele
- Daugavpils





## ATBALSTA INTENSIFICĒŠANA STOP 4-7 ĪSTENOŠANAI

- Papildus Valsts budžeta finansējumam līdzekļi no ES fondu 4.3.6.7. pasākuma “Starpnozaru sadarbības un atbalsta sistēmas izveide bērnu veselīgais attīstībai un sekmīgai pašrealizācijai”
- Kopējais finansējums periodam līdz 2029.gada 31.decembrim – 3,039 mlj EUR bez PVN
- Plānots nodrošināt **35 STOP 4-7 komandu darbu ik gadu**
- Līdz 2029. gadam atbalsts uzvedības grūtību gadījumā **2 200 bērniem jeb 440 bērniem ik gadu**
- Katra STOP 4-7 komanda nodrošina vismaz vienu intervences grupu ik gadu

# STOP 4-7 PLĀNS 2024-2029



Regulāri apmācību  
semināri STOP 4-7  
komandu  
dalībniekiem



35 speciālistu  
komandas, t.sk. 10  
jaunas apmācītas  
speciālistu  
komandas



Intervences  
grupas vismaz  
vienu reizi reizi  
gadā



Supervīzijas



Metodiskie  
materiāli

## PAŠVALDĪBU UZDEVUMS NODROŠINĀT:



telpas  
nodarbībām un  
āra spēļu vai  
pastaigu  
laukums

nodrošināt bērnu,  
vecāku nogādāšanu  
uz bērnu treniņiem  
(maznodrošinātās  
ģimenes un no  
attālākiem  
pagastiem)

izdales materiālu  
vecākiem,  
pedagogiem un  
bērniem izdrukāšana,  
kancelejas piederumi



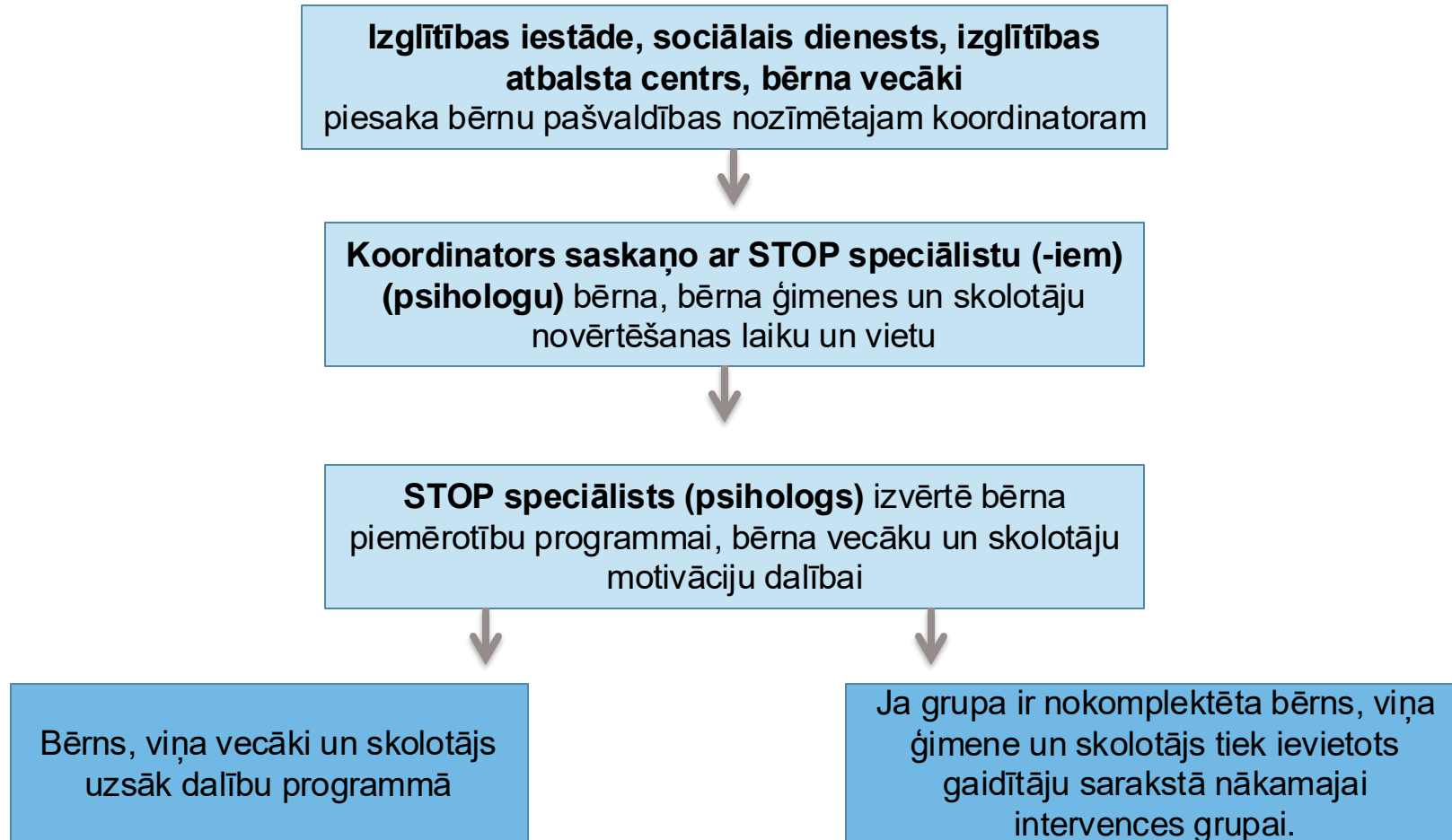
pusdienas  
bērniem

Telpas nepieciešamas: bērnu nodarbībām 1 reizi nedēļā 9:00-15:00; vecāku nodarbībām 1 reizi nedēļā 16:00-18:00 ; pedagogu nodarbībām 4 reizes programmas norises laikā (15:00-18:00).

## SPECIĀLISTU/TRENERU KOMANDA

- Plānots izveidot vai pārātjaunot un apmācīt **10 jaunas speciālistu/treneru komandas**
- **Speciālistu/treneru komandu veido 2 psihologi**, kuri ikdienā strādā ar bērniem, un **2 pedagogi**
- Projekta ietvaros katra speciālistu/treneru komanda vada vismaz **5 intervences** grupas – katru gadu pa vienai grupai
- Katrā pašvaldībā komandai piesaistīts **koordinators**

# Dalībnieku atlase programmā STOP 4-7





Valsts kanceleja

**Ar atbildību par Latvijas nākotni!**

**Paldies!**