

Pielikums  
 APSTIPRINĀTS  
 ar Profesionālās izglītības un nodarbinātības  
 trīspusējās sadarbības apakšpadomes  
 2025.gada 29.janvāra  
 protokollēmumu (protokols Nr.1 I daļas 2.punkts)

**PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS UN NODARBINĀTĪBAS  
 TRĪSPUSĒJĀS SADARBĪBAS APAKŠPADOMES  
 SĒŽU DARBA PLĀNS 2025.GADAM**

Laiks, sēdes vadītājs	Sēdē izskatāmie jautājumi	Ziņotājs
<b>29.01.</b> I.Suškeviča	1. Profesijas standartā ietverto profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana.	VIAA
	2. PINTSA sēžu darba plāns 2025.gadam.	IZM, PINTSA dalībpusēs
	3. LDDK, LO SP, Kultūrizglītības padomes pārskats par NEP darbību 2024.gadā. 2025.gada darba plāns, prioritātes un uzdevumi.	LDDK, LO SP, KP
	4. Bezdarba situācija un bezdarbnieku atbalsta pasākumi.	LM, NVA
	5. Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027.gadam 4.2.2.specifiskā atbalsta mērķa 4.2.2.9.pasākuma 1.kārtas un 2.kārtas progresa ziņojums.*	IZM, VIAA,
<b>26.03.</b> A.Grīnfelde	1. Profesijas standartā ietverto profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana.	VIAA
	2. Aktuālā informācija par Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2021.—2027.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu projektiem: 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa 4.2.1.6. pasākuma 2. un 3.kārta; 2.1.1. specifiskā atbalsta mērķa 2.1.1.5. pasākums.**	KM, IeM, IZM
	3. STEM interešu izglītības nodrošinājums sasaistē ar Valdības rīcības plānu.	IZM
<b>28.05.</b> I.Berga	1. Profesijas standartā ietverto profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana.	VIAA
	2. Cilvēkkapitāla attīstības stratēģija (aktuālā situācija).	EM
	3. Profesionālās izglītības finansēšanas modelis. Finansēšanas modelis “Programma skolā”.	IZM
	4. Izglītības kvalitāte pamatizglītības posmā un to ietekme uz tālākiem izglītības posmiem.	VIAA, IZM
	5. <i>Mācību sasniegumu vērtēšanas skalas vispārējā vidējā izglītībā, profesionālā vidējā izglītībā, augstākajā izglītībā (trīs skalu statusa ziņojums).***</i>	VIAA, IZM
<b>06.08.</b> I.Suškeviča	1. Profesijas standartā ietverto profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana.	VIAA
	2. Valsts finansēto profesionālās izglītības programmu un izglītojamo skaita uzņemšanai 2025.gada septembrī papildus	IZM

	saskaņošana.	
<b>8.10.</b> A.Grīnfelde	1. Profesijas standartā ietverto profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana.	VIAA
	2. Aktuālā informācija par Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2021.—2027.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu projektiem: 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa 4.2.1.6. pasākuma 2. un 3.kārta; 2.1.1. specifiskā atbalsta mērķa 2.1.1.5. pasākums.**	KM, IeM, IZM
	3. Profesionālās izglītības pievilcības veicināšana un plānotie pasākumi Eiropas Savienības fondu plānošanas periodā 2021.-2027.gadam (4.2.2.9.pasākuma 1.kārtas un 2.kārtas progresā ziņojums).*	IZM, VIAA
	4. Darba vidē balstītu mācību attīstība.	LDDK, IZM, VIAA
	5. <i>Jauniešu piesaiste tautsaimniecībai vitāli svarīgu profesionālo kvalifikāciju apguvei un iespējamie risinājumi.</i> ***	LBAS, LDDK, IZM, KM, ZM
<b>10.12.</b> I.Berga	1. Profesijas standartā ietverto profesionālās kvalifikācijas prasību un nozaru kvalifikāciju struktūru gala versiju saskaņošana.	VIAA
	2. Uzņemšanas valsts finansētās profesionālās izglītības programmās rezultāti 2025.gadā.	IZM, KM, ZM
	3. Valsts finansēto profesionālās izglītības programmu un izglītojamo skaita uzņemšanai 2026.gadam saskaņošana.	IZM, KM, ZM
	4. PINTSA dalībpušu priekšlikumi par prioritātēm profesionālajā izglītībā PINTSA sēžu darba plānam. PINTSA sēžu darba plāna 2026.gadam apstiprināšana.	IZM, PINTSA dalībpusēs
	5. Bezdarba situācija un aktīvie nodarbinātības pasākumi un preventīvie bezdarba samazināšanas pasākumi.	LM, NVA

Pēc nepieciešamības iekļaujamie jautājumi:

- Nozaru ekspertu padomju (NEP) sastāva aktualizācija, NEP izveide un/vai likvidācija, grozījumi NEP nolikumos, pārskats par NEP darbību.
- Aktuālā informācija par grozījumiem normatīvajos aktos.

\* Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027.gadam 4.2.2.specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot izglītības un mācību sistēmu kvalitāti, iekļautību, efektivitāti un nozīmīgumu darba tirgū, tostarp ar neformālās un ikdienējās mācīšanās validēšanas palīdzību, lai atbalstītu pamatkompetenču, tostarp uzņēmējdarbības un digitālo prasmju, apguvi, un sekmējot duālo mācību sistēmu un mācekļības ieviešanu” **4.2.2.9.pasākuma** “Izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība profesionālās izglītības izcilībai” 1.kārta (Ministru kabineta 2023. gada 19. decembra noteikumi Nr. 804) un 2. kārta (Ministru kabineta 2023. gada 10. oktobra noteikumi Nr. 575).

\*\* Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot vienlīdzīgu piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītības, mācību un mūžizglītības jomā, attīstot pieejamu infrastruktūru, tostarp veicinot noturību izglītošanā un mācībās attālinātā un tiešsaistes režīmā" **4.2.1.6. pasākuma** "Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu mācību vide nozarēm aktuālo prasmju apguvei" 2. un 3. kārta (Ministru kabineta 2024. gada 18. jūnija noteikumi Nr. 388);

Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 2.1.1. specifiskā atbalsta mērķa "Energoefektivitātes veicināšana un siltumnīcefekta gāzu emisiju samazināšana" **2.1.1.5. pasākums** "Klimata neitrāli risinājumi profesionālās izglītības iestāžu un koledžu izglītības programmās, vidē un infrastruktūrā" īstenošanas noteikumi” (Ministru kabineta 2024. gada 17. septembra noteikumi Nr. 611).

\*\*\* PINTSA 2025. gada darba plānā iekļautie jautājumi un to izskatīšanas datumi var tikt precizēti, izskatīti kā II daļas jautājuma “Dažādi” ietvarā vai virzīti kā atsevišķi jautājumi, vai atcelti, ja ir panākta vienošanās.