



Izglītības un zinātnes
ministrija

Valstspilsētu un novadu izglītības pārvalžu vadītāju tiešsaistes seminārs

Izglītības departamenta aktualitātes

06/03/2024

Grozījumi Vispārējās izglītības likumā

Priekšlikumu tabula

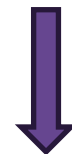
Izskatīšana trešajā lasījumā 27.02.2025.

Papildināt 53. pantu ar 1.¹ daļu šādā redakcijā: "(1.¹) Izglītojamo ar garīgās attīstības traucējumiem un izglītojamo ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem **vispārējās izglītības iestāde var uzņemt tikai attiecīgajās speciālās izglītības programmās.**"



55. Šā likuma 53. panta 1.¹ daļa stājas spēkā 2025. gada 1. septembrī. Izglītības iestādes, kuras līdz **2025. gada 31. augustam ir uzsākušas** izglītojamo ar garīgās attīstības traucējumiem un izglītojamo ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem izglītošanu vispārējās izglītības programmās, kas nav speciālās izglītības programmas, ir **tiesīgas turpināt izglītojamo izglītošanu minētajās izglītības programmās ne ilgāk kā līdz 2026. gada 31. augustam.**

50. pantā izteikt 8. daļu šādā redakcijā: **(8) Speciālās izglītības programmas izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem un garīgās veselības traucējumiem pamatizglītības iegūšanai ir paredzētas deviņiem gadiem.**



54. Grozījumi šā likuma 50. pantā stājas spēkā 2025. gada 1. septembrī. Izglītības iestādes, kuras līdz **2025. gada 31. augustam** ir uzsākušas īstenot speciālās izglītības programmu izglītojamajiem **ar somatiskām saslimšanām**, ir tiesīgas minēto izglītības programmu īstenot **ne ilgāk kā līdz 2026. gada 31. augustam.**

Speciālās izglītības programmu īstenošana

50. pantā: izteikt pirmo daļu šādā redakcijā:
“(1) Speciālās izglītības programmas īsteno, ņemot vērā valsts izglītības standartā noteiktos vispārējās izglītības satura īstenošanas mērķus, uzdevumus un obligāto saturu, atbilstoši izglītojamo attīstības traucējumu veidam, spējām un veselības stāvoklim, **izglītības iestādei izstrādājot katram izglītojamajam individuālu izglītības programmas apguves plānu. Individuālā izglītības programmas apguves plāna paraugs ir ietverts valsts izglītības standartā.**”



Grozījumi šā likuma 50. pantā stājas spēkā 2025. gada 1. septembrī.



Iesniegti Valsts kancelejā (24-TA-3325)

Grozījumi Ministru kabineta 2023. gada 22. augusta noteikumos Nr. 474 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos"



MK noteikumu **projektā** ir KĀRTĪBA, KĀDĀ IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJS VAI VIŅA PILNVAROTA PERSONA PIEPRASA UZRĀDĪT UN PĀRBAUDA IZGLĪTOJAMĀ PERSONĪGĀS MANTAS, KĀ ARĪ IEROBEŽO IZGLĪTOJAMĀ PĀRVIETOŠANOS

Izglītības iestādes vadītājs nosaka un nodrošina izglītības iestādes pedagogu, izglītojamo un vecāku informēšanu par pilnvarotām personām, kurām un kādā veidā ir jāziņo, ja tiek saņemta informācija vai rodas aizdomas, ka izglītojamais ienesis izglītības iestādē, tās teritorijā vai izglītības iestādes organizētajos vai atbalstītajos pasākumos bīstamas vielas vai priekšmetus



IZGLĪTOJAMĀIS **PIEKRĪT** PERSONĪGO MANTU PĀRBAUDEI

IZGLĪTOJAMĀIS **NEPIEKRĪT** PERSONĪGO MANTU PĀRBAUDEI

- **nodrošina privātumu** (piemēram, cita telpa, vieta)
- **vismaz divi darbinieki**
- **dokumentēt mantu pārbaudi** (brīdina izglītojamo), ir tiesīga izmantot video vai skaņas fiksācijas ierīci
- **sastāda aktu** (3 eksemplāri)

- **nekavējoties** informē nepilngadīgā izglītojamā vecākus un pašvaldības policiju vai Valsts policiju
- **nodrošina** izglītojamā uzraudzību līdz tās ierašanās brīdim

Atrastas bīstamas vielas vai priekšmeti

- **ziņo** pašvaldības policijai vai Valsts policijai
- **informē** izglītojamā vecākus, pēc nepieciešamības pašvaldības sociālo dienestu un izglītības iestādes dibinātāju
- **nodrošina** atrasto bīstamo vielu un priekšmetu izņemšanu un uzglabāšanu
- **nodrošina** izglītojamā uzraudzību (iepsēju robežās nodrošina mācību process)



MK noteikumu **projektā** ir kārtība, kādā izglītības iestādē iesniedzama informācija par izglītojamā veselības stāvokli un citiem apstākļiem, kas var būtiski ietekmēt izglītības procesu un būt nozīmīgi tajā iesaistītajām personām, un iesniedzamās informācijas apjomu, kā arī nosacījumus atbilstošas atzīmes par saņemto informāciju izdarīšanai VIIS un atcelšanai

Izglītības iestādes vadītājs nosaka un nodrošina izglītojamo un nepilngadīga izglītojamā vecāku informēšanu par pilnvarotām personām, kurām rakstveidā iesniedzama informācija

Nekavējoties!
vecāks (ievērojot bērna labākās intereses) informē izglītības iestādi (t.sk., ja apstākļi ir mainījušies), pievienojot atbilstošupamatojumu

uztura normas
(ģimenes ārsta
vai ārsta
speciālista
ieteikumi)

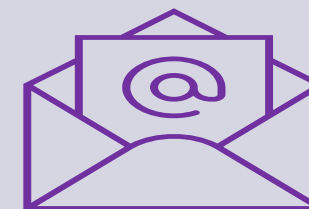
**hroniskas
saslimšanas**
(ārsta ieteikumi)

**fiziskās
aktivitātes**
(ģimenes ārsta vai
ārsta speciālista
ieteikumi)

**veselības stāvoklis vai citi
apstākļi, kas var būtiski
ietekmēt izglītības
procesu, kā arī
izglītojamā uzvedību**

Izglītības iestāde vadītājs:

- izvērtē un pieņem lēmumu
- informē iesaistītās personas, ievērojot personu datu aizsardzību
- ja nepieciešams, izdara atzīmi **VIIS** (lēmuma pieņemšanas datums)



2024. gada 10. oktobrī tika izdarīti un 2025. gada 1. februārī ir stājušies spēkā grozījumi Izglītības likumā¹ saistībā ar izglītojamā personīgo mantu pārbaudi un izglītības iestādē **iesniedzamo informāciju par bērna veselības stāvokli un jebkādiem citiem apstākļiem**, kas var būtiski ietekmēt izglītības procesu un būt nozīmīgi tajā iesaistītajām personām.

Minētie grozījumi cita starpā paredz arī Ministru kabinetam noteikt kārtību, kādā izglītības iestādē iesniedzama informācija par izglītojamā veselības stāvokli un citiem apstākļiem, kas var būtiski ietekmēt izglītības procesu, un iesniedzamās informācijas apjomu, kā arī nosacījumus atbilstošas atzīmes par saņemto informāciju izdarīšanai Valsts izglītības informācijas sistēmā un atcelšanai.

Valsts izglītības informācijas sistēmas funkcionalitāte ir nodrošināta no 2025. gada 10. februāri sadaļā:

Persona → **Papildu dati** → **Informācija par izglītojamā veselības stāvokli un citiem apstākļiem**

VIIS atzīmei ir informatīvs raksturs, papildu informāciju par bērna veselības stāvokli un jebkādiem citiem apstākļiem nav plānots norādīt, bet tā ir jāglabā izglītības iestādē. Izglītības iestāžu maiņas gadījumā izglītības iestādes savstarpēji sazinās par šo ierakstu, lai nodotu nepieciešamo informāciju.

Ir iespējams norādīt atzīmes par katru no izglītības iestādēm, kurās izglītojamais ir reģistrēts, piemēram, vispārizglītojošā izglītības iestāde un profesionālās ievirzes izglītības iestāde.

Norādāmie lauki VIIS:

- 1) Izglītības iestāde (pieejami ieraksti no izglītojamam piesaistītajām izglītības iestādēm);**
- 2) Lēmuma pieņemšanas datums no;**
- 3) Datums, līdz kuram atzīme ir spēkā (ja zināms).**

Atzīmes pievienošana jāveic caur pogu "*Jauns notikums*".

ievērojot personu datu aizsardzību !!!

Informācija par izglītojamā veselības stāvokli un citiem apstākļiem

Jauns notikums

Piemērs ar norādītu atzīmi:

Informācija par izglītojamā veselības stāvokli un citiem apstākļiem

Jauns notikums

Izglītības iestāde	Datums no	Datums līdz
Pamatskola 3412900	01.01.2025	31.01.2025

Aicinām funkcionalitāti neizmēģināt, jo iespēja atzīmi par bērna veselības stāvokli un jebkādiem citiem apstākļiem dzēst nav pieejama iestādes lietotājam!

¹ <https://likumi.lv/ta/id/355811>

Plānotie grozījumi Izglītības likumā (24-TA-2964)

Papildināt 36. pantu ar 3.¹ daļu šādā redakcijā:

“(3¹) Izglītības iestāde pirmsskolas, vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatizglītības, arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas īsteno, nodrošinot izglītojamā vecumam atbilstošus sistēmiskus un mērķtiecīgus vardarbības novēršanas un labbūtības veicināšanas pasākumus, t.sk. īsteno programmu, kas sevī ietver vardarbības prevenciju, vardarbības gadījumu risināšanu un atbalstu iesaistītajam pusēm.”

3. Papildināt 51. pantu ar 2.² punktu šādā redakcijā:

“2²) piedalīties un nodrošināt šā likuma 36. panta 3.¹ daļā minēto vardarbības novēršanas un labbūtības veicināšanas pasākumu īstenošanu;”

4. Papildināt 54. pantu ar jaunu 6.¹ punktu šādā redakcijā:

“6¹) piedalīties šā likuma 36. panta 3.¹ daļā minētajos vardarbības novēršanas un labbūtības veicināšanas pasākumos;”

5. Papildināt 55. pantu ar jaunu 8.¹ punktu šādā redakcijā:

“8¹) saņemt nepieciešamo palīdzību un atbalstu vardarbības gadījumā;”

6. Papildināt likuma pārejas noteikumus ar 124. punktu šādā redakcijā:

“124. Izglītības iestādes nodrošina šā likuma 36. panta 3.¹ daļā minēto vardarbības novēršanas pasākumu īstenošanas uzsākšanu ne vēlāk kā līdz 2026. gada 31. decembrim.”

Plānotais atbalsts

- 600 000 EUR trīs gadu periodā no valsts budžeta līdzekļiem.
- Attiecīgi 200 000 EUR gadā slēdzot sadarbības līgumu.
- Pēc pedagoģisko likmju skaita pašvaldībā (aprēķins).
- Piešķirot finansējumu pašvaldībām, paredzēts, ka pašvaldības kompetencē būs iespēja izmantot piešķirtos finanšu līdzekļus iesaistot visas izglītības iestādes, kas atrodas attiecīgajā administratīvajā teritorijā (t.sk. valsts dibinātas profesionālās izglītības iestādes un privātās izglītības iestādes).
- **Neskatoties uz to vai likumprojekts tiks atbalstīts.**

Valsts budžeta apakšprogramma 01.11.00. (Pedagogu profesionālas kompetences pilnveide)

Par sadarbības līgumu:

- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi.
- Semināri/konferences.
- Radošās darbnīcas/pieredzes apmaiņa/labās prakses piemēri.
- Vardarbības mazināšanas un emocionālās labbūtības veicināšanas programmas.



Par plānoto aptauju izglītības iestādēm

Aptauja izglītības iestādēm par rīcību ar vardarbību veikušiem izglītojamiem.

Aptaujā iegūtie dati tiks izmantoti Izglītības un zinātnes ministrijas un Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbā, izvērtējot tiesiskā regulējuma piemērošanas praksi un nepieciešamību to pilnveidot, kā arī kā arī sagatavojot informatīvo ziņojumu par progresu emocionālās un fiziskās vardarbības izskaušanā un nepieļaušanā izglītības iestādē, kā arī par valsts un pašvaldības institūciju sadarbības rezultātiem.

Jautājumi par gadījumu A: izglītojamais(-ie), kas sistēmiski apdraud savu vai citu personu drošību.

Jautājumi par gadījumu B - izglītojamais(-ie), kuru atrašanās ar citiem izglītojamiem nav pieļaujama.

Jautājumi sadalīti tā, lai atbildes sniegtu par katru izglītojamo.