



# Pirmsskola un skola – sadarbības partneri ģimenes līdzdalības veicināšanai vienotas skolas koncepta īstenošanā.

07.03.2025.

Jelgavas 5. vidusskola

Ella Šakurova, skolas direktore  
Ludmila Stūre, direktora vietniece



# Skola šodien...

## Īstenojam:

- ✓ **P**amatizglītības programmu, **P**amatizglītības mazākumtautības programmu;
- ✓ **S**peciālās pamatizglītības programmu skolēniem ar mācīšanās traucējumiem, **S**peciālās pamatizglītības mazākumtautības programmu skolēniem ar mācīšanās traucējumiem;
- ✓ **V**ispārējās vidējās izglītības programmu.

**731** skolēns (+63)

**85** pedagoģi + **25** tehniskie darbinieki

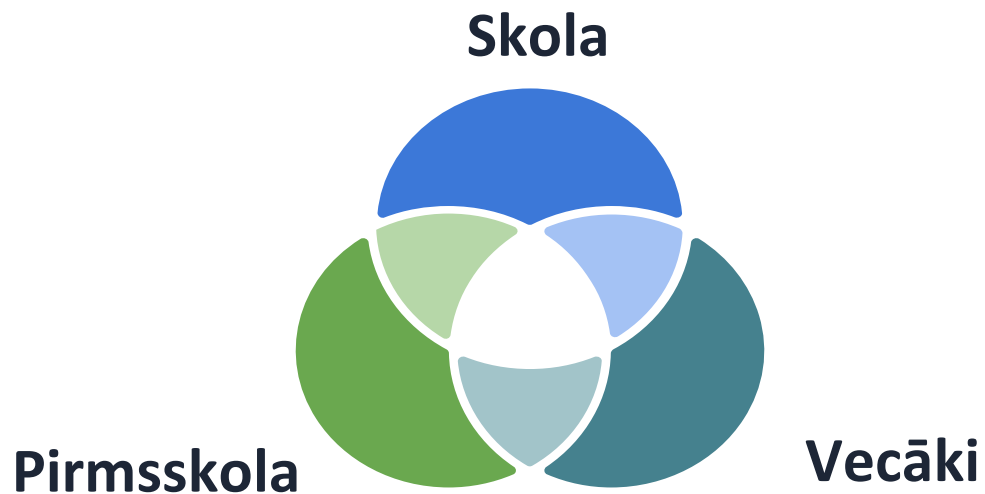
Atbalsta personāla komanda + **5** MOT treneri

Interesešu izglītības programmas (76 stundas )





# Sadarbība pārejā uz vienotu skolu





# Skolu un pirmsskolu sadarbība (koplietošanas dokuments)

Skolas / Pirmsskolas	"Ainīti"	"Daismija"	"Kamoliņš"	"Kāpēcīši"	"Kipari"	"Lolliņi"	"Pasaoloja"	"Rotaļa"	"Spridziņš"	"Vārpīši"	"Zemeņi"	"Zīluki"	Mācību mācīšļi	"Pīšēdžiņi"	"Zvaigzīte"	"Ābeliņa"	"Pūciņi"	"Kusētiņi"	
Jelgavas 4. sākumskola	6. septembris Izglītības uzskaites uzdevumi 7.03.2024.	18.02.2024. Izglītības uzskaites uzdevumi	15.02.2024.			26.02.2024. – bērnu izstrādes uzskaites uzdevumi		24.04.2024. – bērnu izstrādes uzskaites uzdevumi 05.05.2024. – bērnu izstrādes uzskaites uzdevumi					17.01.2024. – bērnu izstrādes uzskaites uzdevumi			17.01.2024. – bērnu izstrādes uzskaites uzdevumi 04.04.2024. – bērnu izstrādes uzskaites uzdevumi		16.02.2024. – pasākumu izstrādes uzdevumi Izglītības uzskaites uzdevumi	
Jelgavas Centrā pamatskola			1. Cilvēku veselību kopīgā nodarbība 23.02.2024. 2. Sagatavošanās grupu bērnu izstrādes uzdevumi	1.02.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi 17.02.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi	10.02.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi 16.02.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi 17.02.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi 18.02.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi					10.02.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi								18.02.2024.	
Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola				1.02.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi									16.01.2024. – izstrādes uzdevumi 17.01.2024. – izstrādes uzdevumi 18.01.2024. – izstrādes uzdevumi 19.01.2024. – izstrādes uzdevumi						18.02.2024.
Jelgavas 6. vidusskola			1. 23.01.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi 2. Cilvēku veselību kopīgā nodarbība 15.02.2024.	23.01.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi 17.02.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi	23.01.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi 17.02.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi		23.01.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi 17.02.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi												23.01.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi 17.02.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi
Jelgavas Pārliepes pamatskola													20.11.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi 17.01.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi						02.02.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi 17.02.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi
Jelgavas pamatskola "Valdeķa" atbilstības centrs							06.12.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi												20.02.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi 17.02.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi
Jelgavas Paula Bendorpa pamatskola				07.11.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi															07.11.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi
Jelgavas 4. vidusskola	02.03.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi 03.03.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi	02.03.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi 03.03.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi											20.11.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi 17.01.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi						02.03.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi 03.03.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi
Jelgavas Mākslas skolas																			02.03.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi 03.03.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi
Jelgavas Mūzikas vidusskola																			02.03.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi 03.03.2024. – bērnu izstrādes uzdevumi



# Skolas un PII sadarbība

Augusts -  
septembris

Adaptācijas  
nometne;  
**Pirmklasnieku**  
vecāku sapulces;  
**Vecāku aptauja;**  
**DD 1.kl.**

oktobris-  
novembris

**Anketa** par  
gatavību skolai;  
**Atvērto durvju**  
diena PII  
pedagogiem.

janvāris –  
februāris

**Atvērto durvju**  
diena  
vecākiem;  
**Vecāku**  
sapulces PII.

marts -  
aprīlis

**Atklātas**  
nodarbības PII;  
PII izglītojamo  
ekskursija pa  
skolu;  
**DD 1.kl.**

Maijs - jūnijs

**Topošo**  
pirmklasnieku  
vecāku sapulce;  
**Individuālās**  
konsultācijas  
(atbalsta personāls).



# Izglītojamā sniegumu apraksts / PII

## Mērķis:

Sniegt informāciju par katra izglītojamā gatavību skolai.

Prasmi novērtējums 2023./2024. mācību gads.

Sasniedzamie rezultāti mācību jomās		Vērt.
Sasniedzamie rezultāti		
Dabaszinātņu mācību joma		
Novēro dabas ķermeņus, stāsta par novērotu. (3. posms)	A	A
Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot iztina tuvākajā apkārtnē raksturīgo dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes. (3. posms)	A	A
Eksperimentējot salīdzina no stikla, koka, plastmasas, papīra, akmens izgatavotu priekšmetu īpašības un to izmantošanas iespējas. (3. posms)	A	A
Stāsta par atšķirīgās diennakts daļiņu un gada laikos novērotajām pārmaiņām dabā un laikapstākļiem. (3. posms)	A	A
Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot iztina apkārtnē raksturīgo ūdeņu un tīkņu īpašības. (3. posms)	A	A
Saprot, ka jāsaudzē daba un tās resursi. (3. posms)	A	A
Iesaistās tuvākās apkārtnes sakopšanas darbos. (3. posms)	A	A
Ievēro un skaidro drošas uzvedības noteikumus saskarsmē ar dzīvniekiem, augiem un sēnēm. (3. posms)	A	A
Kultūras izpratnes un pašizpaušanas mākslī mācību joma		
Vēro, klausās un ietējas; rada un īsteno ideju daudzveidīgā mākslinieciskā darbībā. (3. posms)	A	A
Mākslinieciskajā darbībā mērķtiecīgi eksperimentē ar paša izvēlētiem materiāliem un tehniskajiem paņēmieniem. (3. posms)	A	A
Iepazīst latviešu un citu tautu tradicionālajā kultūrā raksturīgās dejas, dziesmas, zīmes, svētkus. (3. posms)	A	A
Stāsta par savu pieredzi radošā darbībā, raksturo vizuālās mākslas, mūzikas un literārā darba radošo pārziņošanu. (3. posms)	A	A
Izspēlē pašu izdomātu vai literārā darba sižetu. (3. posms)	A	A
Prot sadzirdēt un raksturot pasakas tēlu klausīšanas piemēros (3. posms)	A	A
Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos. (3. posms)	A	A
Dejo vienburtiskus deju soļus atbilstoši mūzikas ritmam un tempam. (3. posms)	A	A
Dzied individuāli atbilstoši dziesmas tonalitātei un ritmam ar pavadojumu un bez tā. (3. posms)	A	A
Muzicē individuāli un kopā ar citiem: dziedā, spēlē skaņu rīkus, izpilda (improvizē) muzikāli ritmiskas kustības. (3. posms)	A	A
Rūnā dzērojusi; maina balss skaļumu un runas tempu atbilstoši dejujo saturam. (3. posms)	T	A
Matemātikas mācību joma		
Nosauc objektu atrašanās vietu telpā un plaknē, lietojot jēdzienus virs, zem, pie, aiz, blakus, pa labi, pa kreisi. (3. posms)	A	A
Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu desmit apjomā. (3. posms)	A	A
Grupē priekšmetus pēc vairākiem pazīmēm, piemēram, krāsas, lieluma, formas, nozīmes, materiāla. (3. posms)	A	A
Izsaka pieņēmumu par skaitu atbilstoši priekšmetu kopām un skaitot to pārskaidro. (3. posms)	A	A
Skaitu apzinā ar tam atbilstošiem cipariem, raksta ciparus. (3. posms)	A	A
Iztina ģeometriskās figūras un telpiskus termiņus, raksturo to formu, salista ar atbilstošiem objektiem, vēro tos no cita skatpunkta (no augšas, no sāniem). (3. posms)	A	A
Ar nosacītiem mēriem nosaka garumu, platību, lītiplību. (3. posms)	A	A
Ar līnēšu mēra garumu. (3. posms)	A	A
Salīdzina priekšmetus, priekšmetu kopas pēc skaita un lieluma, lietojot jēdzienus vairāk, mazāk, tikpat, lielāks, mazāks. (3. posms)	A	A
Pēc nosacījuma un radoši veido sakārtojumus, to skaitlī ritmiskas rindas no priekšmetiem un ģeometriskajām figūrām. (3. posms)	A	A
Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā. (3. posms)	P	A
Sociālā un pilsoniskā mācību joma		
Saprot vienotu kārtības un drošības noteikumu nozīmi, ievēro tos. (3. posms)	A	A
Apzinās sevi un piederību ģimenei; stāsta par savu dzīvesvietu un tās tuvāko apkārtni, kur jūtas emocionāli un fiziski droši. (3. posms)	A	A
Apzināt un nosauc Latvijas valsts simbolus – karogu, ģerboni un himnu, mācās ar cienu ieturēties pret tiem. (3. posms)	A	A
Skaidro, ka cilvēki ir dažādi: runā dažādās valodās, dažādi sevi svētkus. (3. posms)	A	A
Prognozē dažādas rīcības sekas ar personīgo veselību un drošību satiešanās situācijās (saskarsme ar pazīstamu cilvēku un svešinieku, veselībai kaitīgu vielu lietošana un sadzīves traumatiska riska mazināšana mājās, izglītības iestādē, uz ielas, rotaļās brīvā dabā, pie ūdenstilpēm un spēļu laukumos, kā arī ugunsdrošības, ceļu satiksmes drošības, elektrodrošības noteikumi). (3. posms)	A	A
Nosauc ārkārtas palīdzības izsaukumu numuru 112 un skaidro, kuros gadījumos to nepieciešams izmantot. (3. posms)	A	A

## GATAVĪBA PAMATIZGLĪTĪBAS APGUVES UZSKAŠĀNĀI

Pirmsskolas izglītības iestāde: Jelgavas valstspsīdētājs pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde

Bērņa vārds, uzvārds:

Pirmsskolas izglītības programmas kods: 01011111

Sadarbība ar atbalsta speciālistiem: logopēds

Apmeklējums: regulāri, neregulāri, bieži kāvējumi slimības dēļ, ilgstoši kāvējumi (regulāro pasākumu)

S – sācis apgūt (taszācis apgūvi, bet ir nepieciešams atbalsts no regulāras skolotāja apstiprinājums uzdevuma izpildei); T – turpina apgūt (apgūvis daļēji, nav noturīgs, dažkārt vēl nepieciešams atbalsts materiāli vai skolotāja padomājums); A – apgūvis (apgūvis pilnībā, ir noturīgs, spēj lietot patstāvīgi patstāstādos un nepazīstamos situācijās); P – apgūvis (apgūvis pilnībā, ir noturīgs, spēj lietot patstāvīgi daudzveidīgās situācijās un pamatoti pieņemto stratēģiju izvēli.)

Sasniedzamais rezultāts	Vērtējums	Komentārs
<b>PASVADĪTA MĀCĪŠANĀS</b>		
Atšķir emocijas, nosaka to cēloņus, skaidro kā paša emocijas un uzvedība ietekmē citus, pārvalda savu uzvedību, spēj pagaidīt	A	Zēns pamato vai skaidro krievu valodā. Ja nesaprot, kas ir jādara, tad paliek nedrošs un meklē palīdzību pie citiem bērniem, gaide, kad izpildīs viņa vietā. Ir nepieciešams skolotājas atbalsts.
Darbojas patstāvīgi, ievēro divas kārtības, patstāvīgi iegribjas un kārtu savas mantas, izvirza savas darbības mērķi, plāno darbību, paveic darbību līdz galam	T	
Paveic uzticēto pienākumu, pārvar grūtības, neizdošanos un kļūdas vērtē kā daļu no mācīšanās	T	
Novērtē savu un citu darbību un tās rezultātus, paskaidro savu vērtējumu, lēpjas ar saviem sasniegumiem	S	
<b>SADARBĪBA</b>		
Izsaka savu viedokli, savas vajadzības, sajūtas un domas	S	Sadarbojoties ar citiem, cenšas izvirzīt no pienākumiem un ieņem novērotāja lomu.
Ieklausas citus, palīdz un pieņem palīdzību, saskaņo darbības ar citiem	T	
Risina konfliktus situācijās verbāli	A	
Izturas pieklājīgi un rīkojas ietīfīgi, veido draudzīgas attiecības	A	
Strādā ar kopīgu mērķi, uzņemas un daļa atbildību	T	Grūtības sagādā saskaņot darbības ar citiem valodas barjeras dēļ.
<b>PILSONISKĀ LĪDZDALĪBA</b>		
Saprot, pieņem un ievēro noteikumus	A	Pārsvarā noskatās, kā citi lieto resursus un atkārti lūdz.
Ievēro un cieņa citu vajadzības un tiesības	A	
Izvēlas darbam atbilstošus resursus un saudzīgi tos lieto	T	
<b>JAUKRADE UN UZŅĒMĒJISPEJA</b>		
Izdomā vairākus risinājumus, pārāda sevi darbībā kā aktīvu un radošu personību	S	Cenšas izvirzīt no uzdevumiem, kur var parādīt sevi kā radošu personību. Cenšas noskatīties no citiem paraugu vai gaide skolotājas palīdzību.
Izrāda iniciatīvu, izrāda vēlni apgūt jaunus prasmes	T	
<b>KRITISKĀ DOMĀŠĀNA UN PROBLĒMU RISINĀŠĀNA</b>		
Nosaka pazīstamu situāciju, lieto sadzīves darbību algoritmus, formulē vienkāršas sarakstības, darbību secību, notikumu cēloņus	S	Ir nepieciešams mudināt domāt un formulēt vienkāršas



# Anketa «Sagatavotība pamatzglītības ieguvei» /skola

## Mērķis:

- Sniegt AS pirmsskolai par katra skolēna sagatavotību.

Skolas nosaukums \_\_\_\_\_

Bērņa vārds, uzvārds \_\_\_\_\_  
Dzimšanas gads, datums \_\_\_\_\_

Eglītības iestāde, kurā apguva pirmsskolas izglītības programmu \_\_\_\_\_

### SAGATAVOTĪBA PAMATIZGLĪTĪBAS IEGUVEI

Vērtēšanas kritēriji	P	A	T	S	Komentāri
<b>Runas un valodas attīstība</b> <i>(jautā par neskaisto un atbild uz konkrātu jautājumu, saprotami un seģīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, piedalās sarunā, nepārtrauc runātāju, runā lieto dažādas runas intonācijas)</i>					
<b>Matemātiskās prasmes</b> <i>(nosaka skaitļa sastāvu desmit apjomā, veido skaitļa sastāva dažādas variācijas, skaitu apzīmē ar tam atbilstošu ciparu, raksta ciparus, izīro priekšmetus pēc vairākām pazīmēm un salīdzina pēc skaita un lieluma (lietojot vārdus "vairāk", "mazāk", "lielāks", "mazāks"), nosauc objektu atrašanās vietu telpā un plaknē (lietojot vārdus "virs", "zem", "pie", "at", "blakus", "pa labi", "pa kreisi)</i>					
<b>Lasītprasme</b> <i>(atšķir un nosauc skaņas, skaņu apzīmē ar atbilstošu burtu, lasa vārdus un saprot izlasīto)</i>					
<b>Rakstītprasme</b> <i>(pazīst un raksta rakstītos burtus, vārdus)</i>					
<b>Pašvadība</b> <i>(atšķir emocijas un nosaka to cēloņus, mācās pārvaldīt savu uzvedību, ievēro dienas kārtību, spēj pagaidīt, spēj paveikt darbību līdz galam, patstāvīgi ģērbjas un kārto savas mantas)</i>					
<b>Sadarbība</b> <i>(izsaka savas domas un jūtas, mācās uzklaustīt citus un izteikt savu viedokli, sāk saprast, kā paša emocijas un uzvedība ietekmē citus, mācās risināt konfliktsituācijas, saskaņot darbības ar citiem, icturas pieklājīgi un rīkojas iejūtīgi, mācās veidot noturīgas attiecības un savu izpratni par draudzību, palīdz un pieņem palīdzību, mācās strādāt, izvīrot kopīgu mērķi, uzņemties un dalīt atbildību)</i>					

Klase \_\_\_\_\_

Ar kādiem atbalsta dienesta speciālistiem sadarbojas \_\_\_\_\_

Skolotāja(š): \_\_\_\_\_

Datums \_\_\_\_\_  
vārds, uzvārds



# Diagnosticējošais darbs

## Mērķis:

- **Novērtēt skolēna sagatavotības līmeni lasītprasmē, rakstītprasmē, rēķinprātībā (mācību gada sākumā).**
- **Analizēt šo prasmju attīstību dinamikā (mācību gada beigās).**





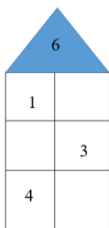
# Vienotais diagnostikas darbs 1.kl.

1. Izkrāso piecas bumbas!



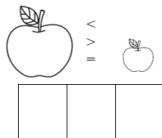
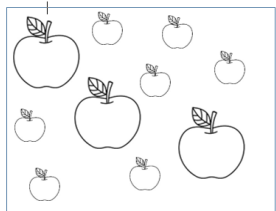
1p

5. Nosaki skaitļa sastāvu! Ieraksti ciparus!



6p

6. Izkrāso lielo sarkano, mazo zaļu.  
Saskaiti! Salīdzini skaitu!



5p

4. Raksti skaitļu kaimiņus!

1			4			7	
---	--	--	---	--	--	---	--

	9			6			3	
--	---	--	--	---	--	--	---	--

3p

4. Saklasi skaņas vārdā, ieraksti burtus!

--	--	--	--



2. Uzraksti vārda pirmo burtu! Izlasi vārdu un uzzīmē!



--	--	--	--

--	--	--	--



--	--	--	--	--



6. Izveido no zilbēm vārdus! Savieno un uzraksti!

mu	ķe	_____
mā	ša	_____
pe	ja	_____
pu	le	_____



# Vienotais diagnostikas darbs 1.kl.

## I.KLAŠU DIAGNOSTIKAS DARBA VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

### Matemātikas mācību joma

Sasniedzamais rezultāts	Indikators	Maksimāli iespējamais punktu skaits	Uzdevums	Punktu sadalījums Nav pildīts-0 p.
<b>M1</b> Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā.	M1-1-Skaita priekšmetus desmit apjomā.	1	1. uzdevums	Iekrāsotas 5 bumbas - 1p.
	M1-2-Nosaka priekšmetu skaitu desmit apjomā, apzīmē skaitu ar atbilstošu ciparu.	1	2. uzdevums	Iekrāsots pareizais cipars - 1p.
	M1-3-Skaita desmit apjomā; priekšmetu skaitu apzīmē ar atbilstošiem cipariem, pareizi raksta ciparus.	4	3. uzdevums	Pareizi noteikts priekšmetu skaits - 1 p Pareizi uzrakstīti cipari - 1p
	M1-4-Veido skaitļu virknes un nosaka skaitļa sastāvu desmit apjomā. Raksta skaitļa "kaimiņus".	9	4. uzdevums 5. uzdevums	<u>4. uzdevums</u> - Pareizi izveidota augoša skaitļu virkne - 1p. Pareiza izveidota dilstoša skaitļu virkne - 2p. <u>5. uzdevums</u> - Katrā lauciņā pareizi ierakstīts skaitlis - 1p.
	M1-5-Strādā patstāvīgi, saprot uzdevuma nosacījumus	1		Nav apvilktis neviens uzdevuma numurs-1p.

<b>M2</b> Salīdzina priekšmetus pēc lieluma un skaita.	M2-1-Nosaka priekšmetu skaitu desmit apjomā, apzīmē skaitu ar atbilstošu ciparu.	4	6. uzdevums	Pareizi iekrāsoti nene āboli - 1p. Pareizi iekrāsoti mazie āboli - 1p. Pareizi ierakstīts lielo un mazo ābolu skaits - 2p.
	M2-2-Salīdzina priekšmetus pēc skaita.	1	6. uzdevums	Pareizi salīdzināts ābolu skaits - 1p
	M2-3-Izprot un lieto matemātiskos jēdzienus-par vairāk, par mazāk.	2	7. uzdevums 8. uzdevums	<u>7. uzdevums</u> - Uzzīmēts pareizs figūru skaits - 1p
	M2-4-Strādā patstāvīgi, saprot uzdevumu	1		Nav apvilktis neviens uzdevuma numurs - 1p.

**Ja izglītojamajam nepieciešams atbalsts- uzdevuma numuru apvelk.**

**Ja lietota atgāde-atzīmē ar "X" .**

\*-pie kārtas nr.-speciālā programma

\*\*-nie kārtas numura-valodas oriģināls

M-1									
	0%-40%	41%-66%	67%-86%	87%-100%	max	40	66	86	86
	S	T	A	P	16	6,4	10,56	13,76	
	1-6p.	7-11p.	12-14p.	15-16p.					
M-2									
	0%-40%	41%-66%	67%-86%	87%-100%	8	3,2	5,28	6,88	
	S	T	A	P					
	1-3p.	4-5p.	6-7p.	8p.					
MATEMĀTIKA									
	0%-40%	41%-66%	67%-86%	87%-100%	24	9,6	15,84	20,64	
	S	T	A	P					
	1-10p.	11-16p.	17-21p.	22-24p.					



# Atvērto durvju diena PII pedagogiem

## Mērķis:

- **Sniegt AS pirmsskolai par paveikto, vienoties par turpmākiem sadarbības soļiem, iepazīstināt ar mācību procesu skolā.**
- DD rezultātu apkopojums, t.sk. latviešu valodas līmenis
- Kas izdevās
- Izaicinājumi
- Atklātas mācību stundas 1.kl.





# Atklātas nodarbības PII

## Mērķis:

- **Iepazīties ar mācību procesu pirmsskolā.**
  - Atklātas nodarbības sagatavošanas grupās.
  - Refleksija par redzēto, problēmjuautājumu apspriešana.



# Izglītojamo iesaiste

## Mērķis:

■ Atvieglot topošajiem pirmklasniekiem adaptācijas procesu.

- Ekskursija pa skolu
- Izglītojošā nodarbība
- Adaptācijas nometne





# Sadarbība ar vecākiem

## Mērķis:

■ Iepazīstināt ar prasībām skolas gaitu veiksmīgai uzsākšanai, ar skolas piedāvājumu, iesaistīt un atbalstīt vecākus viņu bērnu latviešu valodas prasmju attīstīšanā.

- Atvērto durvju diena
- Vecāku sapulces PII
- Individuālās psihologa, logopēda konsultācijas





# Sadarbība ar vecākiem

- Vecāku anketēšana par bērna gatavību mācīties latviešu valodā, lai noteiktu atbilstošu atbalstu

## Anketa vecākiem par pirmklasnieka gatavību mācīties latviešu valodā

Skolēna vārds, uzvārds \_\_\_\_\_ klase \_\_\_\_\_

- Mans bērns latviešu valodā:**
  - Lasa tekoši
  - Lasa pa zilbēm
  - Nelasa
  - Nepazīst burtus
- Mans bērns latviešu valodā:**
  - Runā tekoši
  - Runā atsevišķus vārdus un īsus teikumus
  - Nerunā
- Mans bērns latviešu valodā:**
  - Raksta drukātiem burtiem
  - Raksta rakstītiem burtiem
  - Neraksta
- Mans bērns:**
  - Saprot tekošu runu latviešu valodā
  - Saprot lēnu un vieglu runu latviešu valodā
  - Saprot latviešu valodā atsevišķus vārdus
  - Latviski nasaprot
- Kāda ir ģimenes sarunvaloda?**
  - Latviešu
  - Krievu
  - Bilingvāli (latviešu un krievu)
  - Cits \_\_\_\_\_
- Jūsu bērnam mācības latviešu valodā:**
  - Nesagādās grūtības
  - Sagādās nelielas grūtības
  - Sagādās lielas grūtības
- Es savu bērnu mācības latviešu valodā:**
  - Varēju atbalstīt (paskaidrot, iztulkot)
  - Navarēju atbalstīt
  - Centīšos atbalstīt, bet tas prasīs lielas pūles
- Ārpus skolas Jūsu bērnam ir iespēja praktizēt latviešu valodu?**
  - Jā, bērns apmeklē pulciņu "Jundā"
  - Jā, bērns apmeklē Mākslas skolu
  - Jā, bērns apmeklē Mūzikas vidusskolu
  - Jā, bērns praktizē latviešu valodu ar privātskolotāju vai valodu kursus
  - Nē, izņemot skolu, manam bērnam nav iespējas praktizēt latviešu valodu
  - Cits \_\_\_\_\_
- Vai Jūs apmeklētu latviešu valodas nodarbības vecākiem skolā, ja tāda iespēja būtu?**
  - Jā
  - Nē

*Paldies! Lai veiksmīgs un radošs mācību gads!*



# Sadarbība ar vecākiem

Skolas mājas lapā ir atbalsta materiāli latviešu valodas apguvei

<https://www.j5vsk.lv/vs.html>

## JELGAVAS 5.VIDUSSKOLA

MAINIES UZ AUGŠU!

### IZVĒLNE

- SĀKUMS
- PAR SKOLU
- DOKUMENTI
- STUNDU UN NODARBĪBU SARAKSTI
- NEDEĻAS ĒDIENKARTE
- VECĀKIEM
- GALERIJA
- SASNIEGUMI
- PROJEKTI, KONKURSI
- ATBALSTA PERSONĀLS
- BIBLIOTĒKA
- KARJERA
- VAKANCE
- VIENOTA SKOLA**

- Dienas skaidrojumi
- Aktualitātes

- MOT SKOLA
- KONTAKTI
- JELGAVAS VĒSTNESIS
- ARHĪVS

### SEKO MUMS



### Vienota skola

#### Vecāku atbalsts bērnam valodas un satura apguvē latviski

Ļaujiet bērniem apzināties, ka viņi ir spējīgi apgūt mācību saturu latviski.

Mācieties valodu kopa ar savu bērnu, pēc iespējas vairāk radiet situācijas, lai bērns runātu latviski (pajautāt sev nepieciešamo veikalā, kafējnīcā, izklaides parkos u.c.) un izmantojiet digitālus resursus lai palīdzētu bērnam pilnveidot latviešu valodu!

Kopā varam daudz!

#### Digitālie resursi latviešu valodas pilnveidošanai



Dienas skaidrojumi



Vienotas skolas aktualitātes



Audio Grāmata



Virtuālā skola



Latviešu valodas vārdnīca



Interaktīvā ābece



Vārdnīca, termini, frāzes



Vārdnīca, termini, frāzes

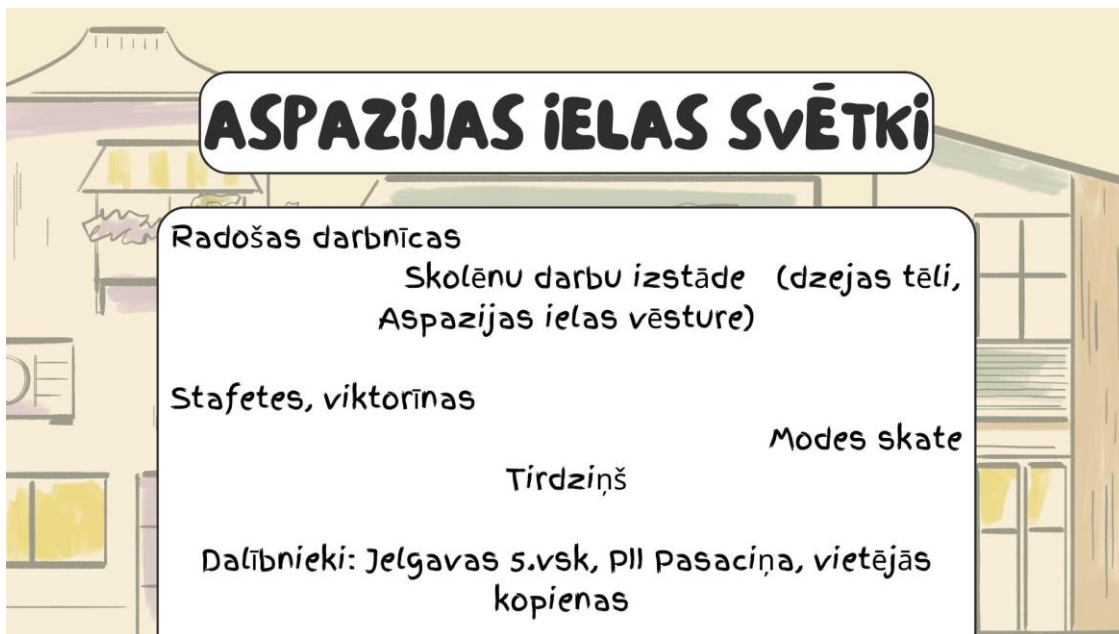






# Sadarbība ar vecākiem

- Vecāku iesaiste skolas organizētajās aktivitātēs



«Ģimenes sporta diena»





# Sadarbība ar vecākiem

## ■ Vecāku iesaiste skolas organizētajās aktivitātēs

### Projekts “Kopā mēs varam!”

Projekta norises laiks: 2025. gada marts – maijs.

- **Motivācijas seminārs vecākiem** – atbalsta sniegšana bērnam ceļā uz izglītību valsts valodā (vadošie speciālisti: pedagogs metodiķis un psihologs).
- **Radoša nodarbība vecākiem** – idejas un metodes, kā daudzveidīgi atbalstīt bērnu.
- **Radoša nodarbība vecākiem kopā ar bērniem** – veicinot kopīgu sadarbību un izpratni.
- **Pārgājiens** ar radošiem uzdevumiem bērniem un vecākiem.



**Paldies!**