



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# ATTĀLINĀTO MĀCĪBU NOVĒRTĒJUMS

Guntars Catlaks

01/01/2019

## Respondenti (2. jūnijs):

### 8600 skolēni

(5.–12. klašu skolēni un 1.–4. kursa audzēkņi profesionālās izglītības iestādēs)

### 3490 skolotāji

Visu vispārizglītojošo un profesionālo izglītības iestāžu skolotāji

### 6700 vecāki

Visu vispārizglītojošo un profesionālo izglītības iestāžu skolotāji

**Starprezultāti sagatavoti  
2. jūnijā plkst. 10:00**

## Metode:

Edurio tīmekļa aptaujāšanas platformā, informāciju izsūtot caur skolām un soc. medijiem.

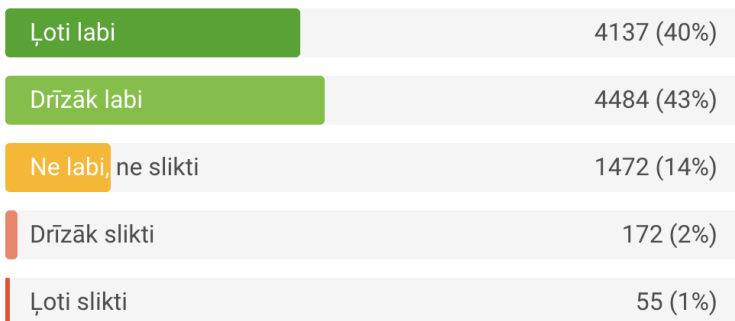
Mana skola attālināto mācīšanos nodrošināja drīzāk labi vai ļoti labi.

To atzīst 84 % skolēnu, 95% skolotāju, 78% vecāku

3) Kā tava skola nodrošināja attālināto mācīšanos?

Salīdzināt pēc ▾

10320 atbildes

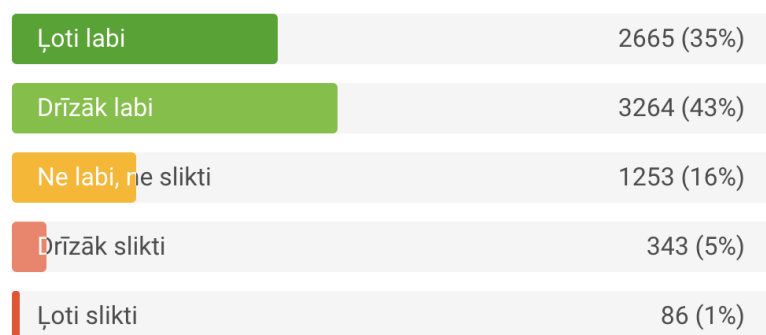


Respondenti: Skolēni

2) Kā jūsu skola nodrošināja attālināto mācīšanos?

Salīdzināt pēc ▾

7611 atbildes

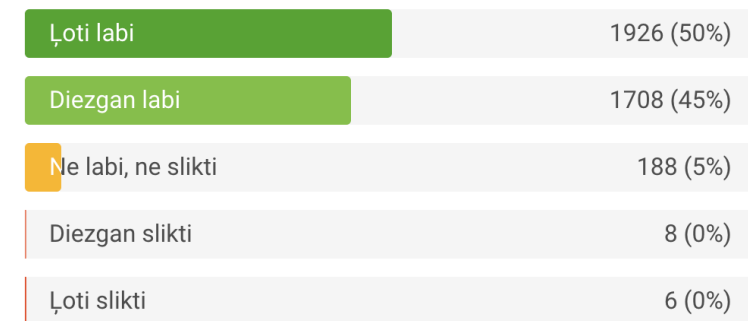


Respondenti: Vecāki

3) Kā jūsu izglītības iestāde nodrošināja attālināto mācīšanos?

Salīdzināt pēc ▾

3836 atbildes

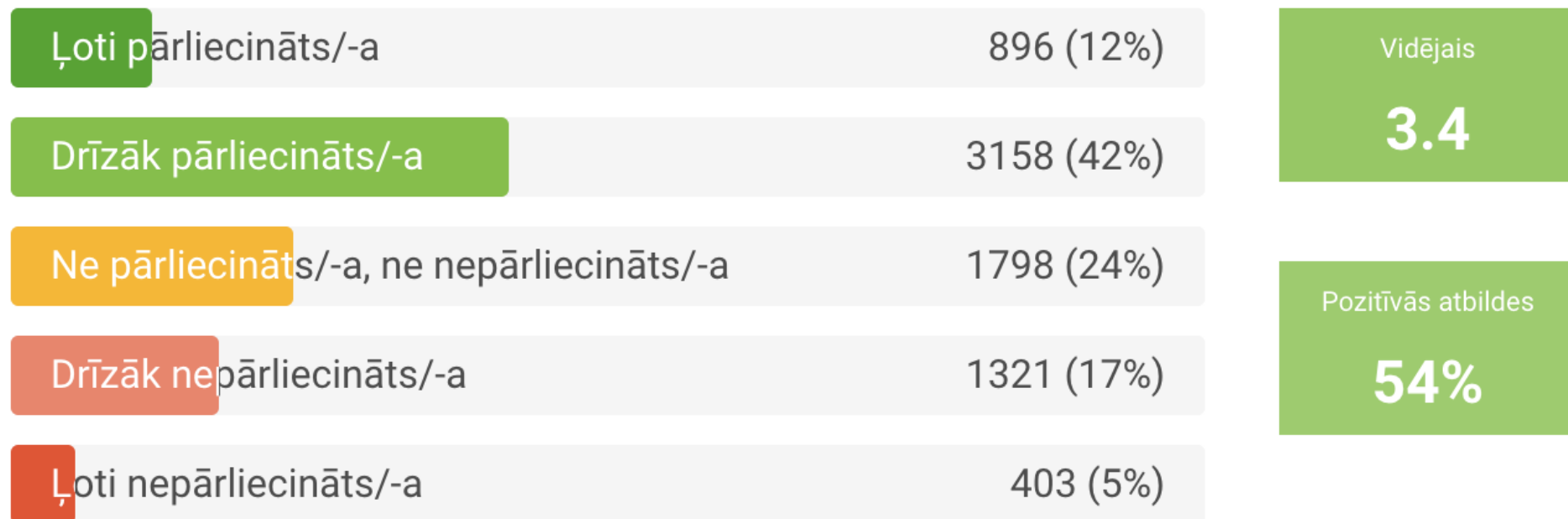


Respondenti: Skolotāji

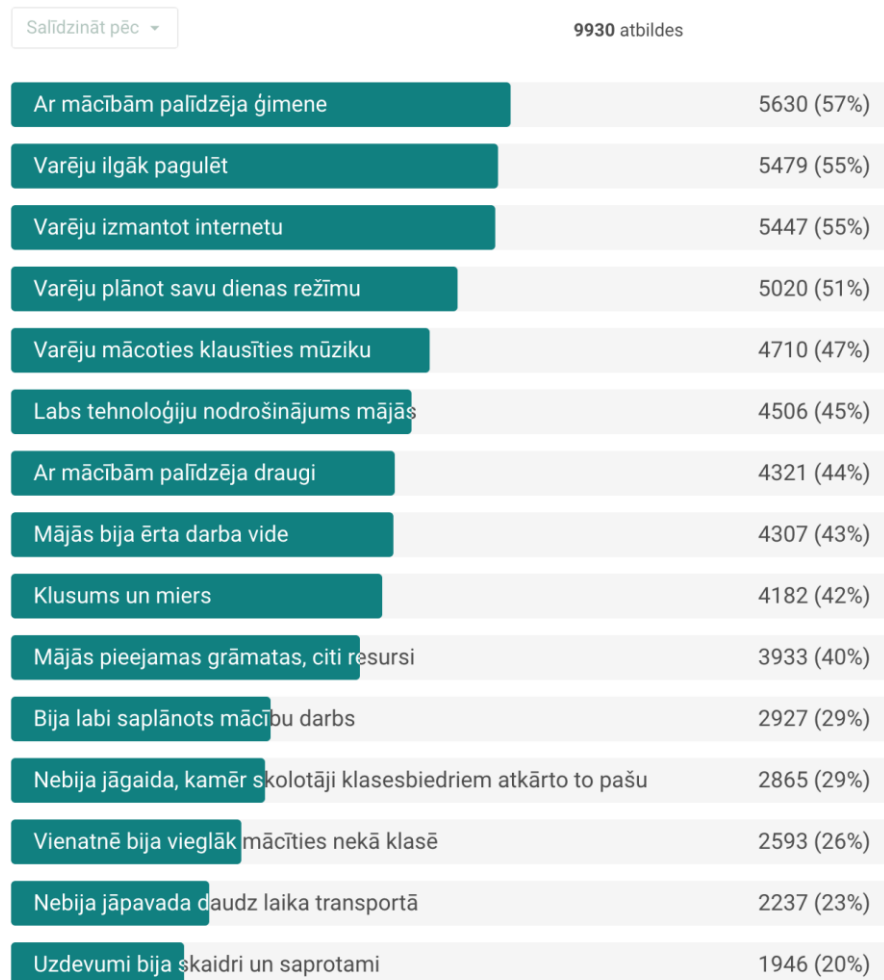
3) Cik pārliecināts/-a jūs esat, ka jūsu bērns/-i, attālināti mācoties, ir apguvis jaunas prasmes un kompetences, ir vērojama izaugsme?

Salīdzināt pēc ▾

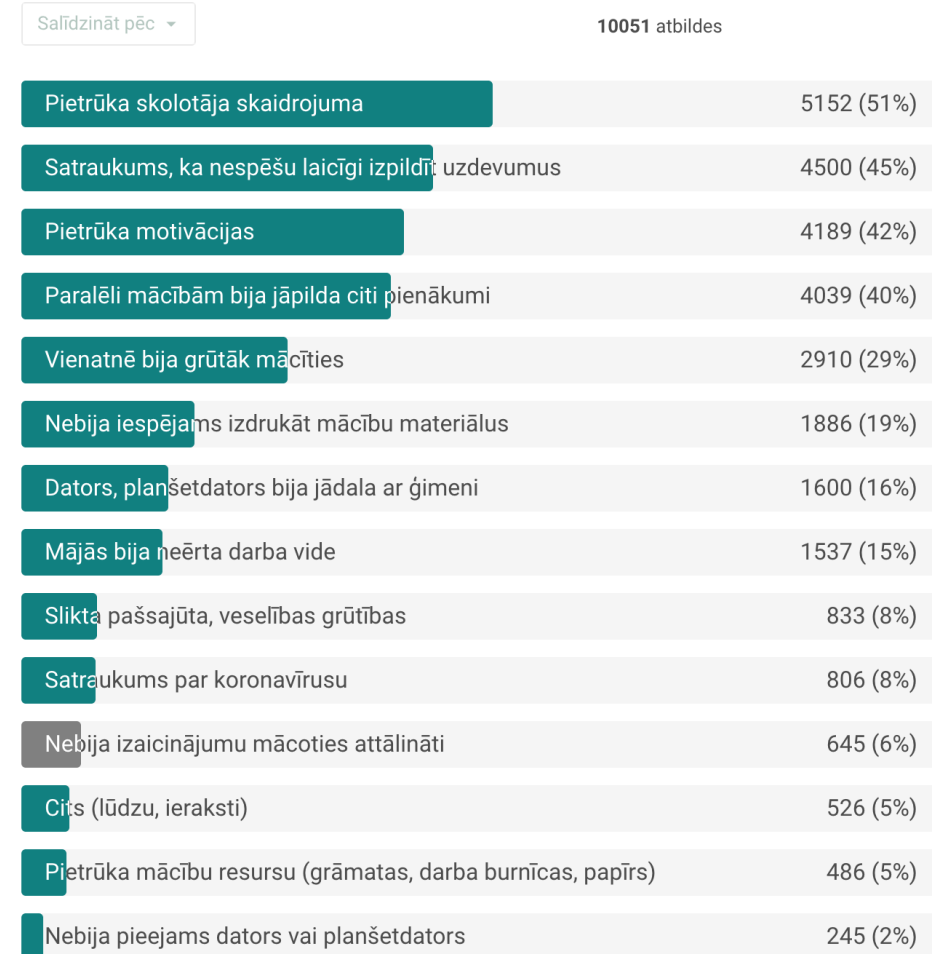
7576 atbildes



6) Kas tev palīdzēja veiksmīgi mācīties attālināti? Vari atzīmēt vairākus variantus.



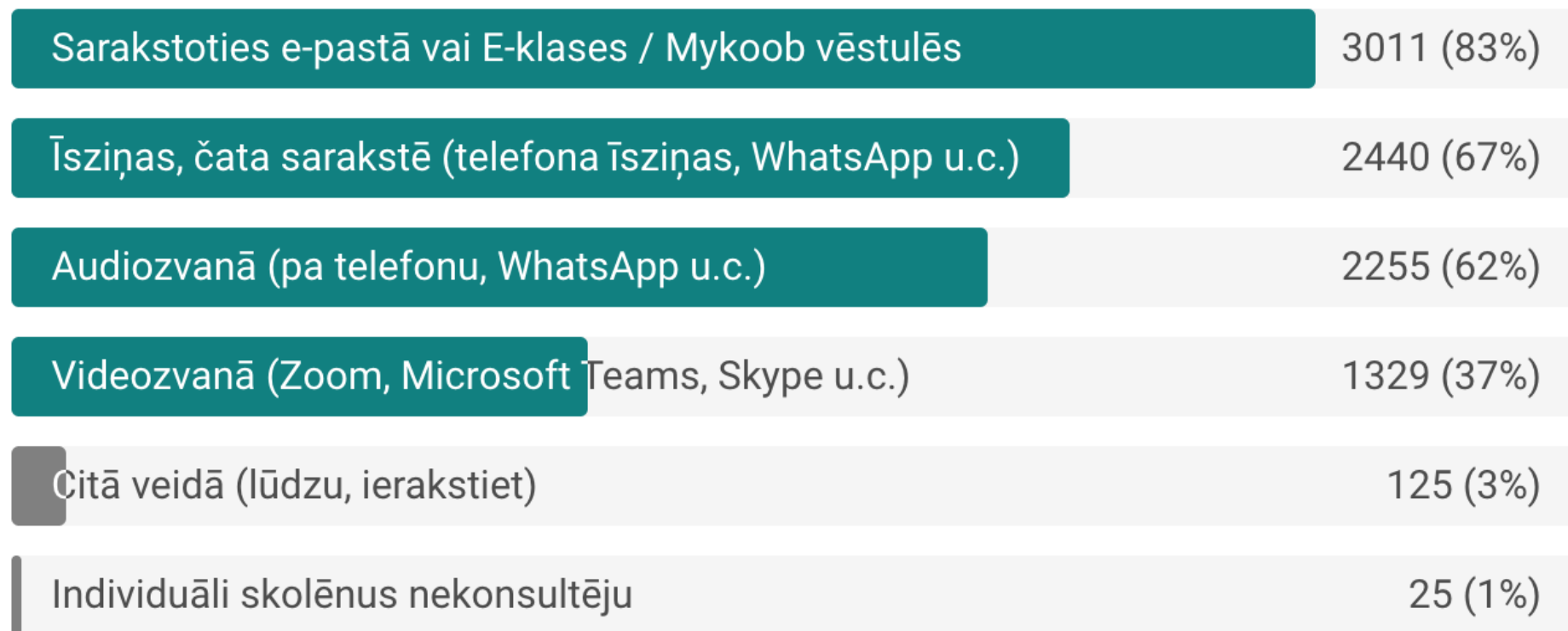
5) Kas tev bija vislielākie izaicinājumi, mācoties attālināti? Vari atzīmēt vairākus variantus.



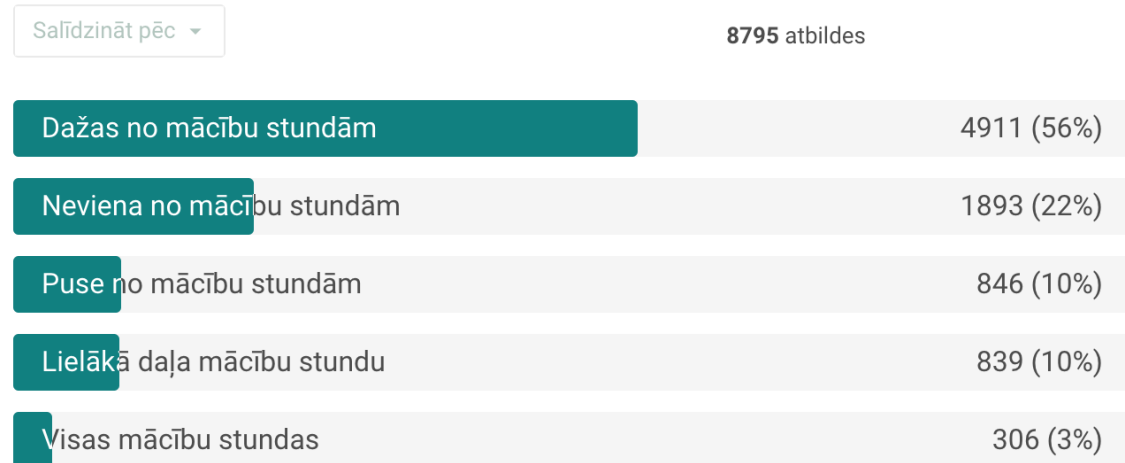
## 22) Kādā formā jūs visbiežāk skolēnus individuāli konsultējāt?

Salīdzināt pēc ▾

3624 atbildes

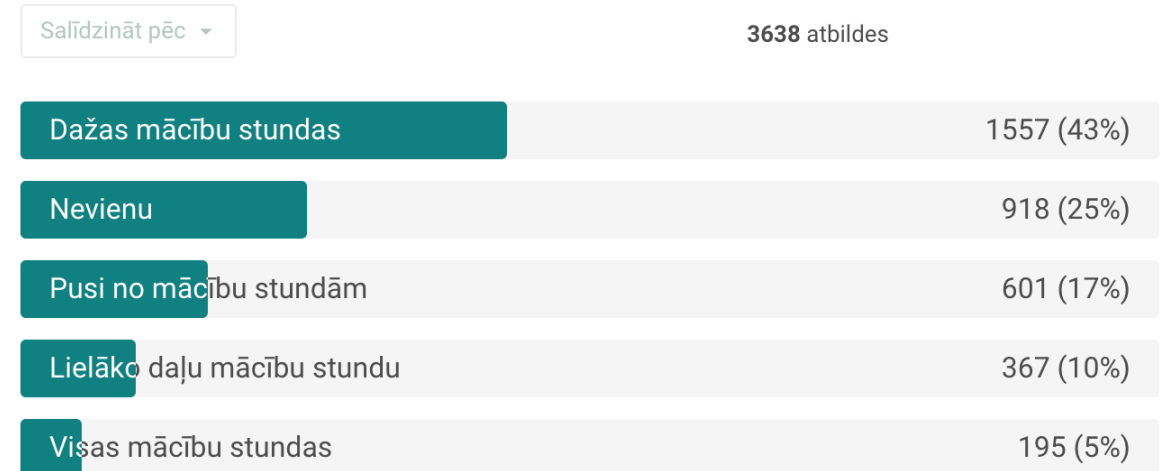


14) Cik liela daļa no mācību stundām vidēji nedēļā tika organizētas tiešsaistē?



Respondenti: Skolēni

20) Cik lielu daļu no savām mācību stundām jūs nodrošinājāt tiešsaistē?



Respondenti: Skolotāji

13) Cik daudz laika vidēji dienā jūs palīdzējāt savam/-iem bērnam/-iem mācībās?

Salīdzināt pēc ▾

6892 atbildes

3 – 4 stundas	1919 (28%)
1 – 2 stundas	1900 (28%)
Mazāk nekā 1 stundu	1431 (21%)
Nebija nepieciešams palīdzēt	686 (10%)
5 – 6 stundas	612 (9%)
Vairāk nekā 6 stundas	344 (5%)

Respondenti: Vecāki

14) Kuras darbības, atbalstot bērnu/-us mācībās, jums prasīja visvairāk laika?

Salīdzināt pēc ▾

6881 atbildes

Palīdzēju saprast mācību uzdevumus	4760 (69%)
Palīdzēju meklēt informācijas avotus vai dalījos savās zināšanās	4308 (63%)
Palīdzēju bērnam/-iem plānot laiku	3177 (46%)
Palīdzēju pildīt uzdevumus	2609 (38%)
Iedrošināju	2274 (33%)
Ar bērnu/-iem pārrunāju, kā sokas mācībās	2108 (31%)
Klausījos, kā bērns/-i lasa man priekšā	1745 (25%)
Ar bērnu/-iem pārrunāju viņa/viņas pašsajūtu	1735 (25%)
Kopā lasījām	1625 (24%)
Darbojos kopā ar bērnu/-iem citos veidos (lūdzu, dalieties ar piemēriem)	986 (14%)
Cits (lūdzu, precizējiet)	390 (6%)
Nebija nepieciešams atbalstīt	227 (3%)
Nekas	68 (1%)



26) Kuras tehnoloģiskās ierīces tev vēl nepieciešamas, lai tu varētu pilnvērtīgi piedalīties attālināto mācību procesā, ja tas būs nepieciešams arī nākamajā mācību gadā?

Salīdzināt pēc ▾

8581 atbildes

Man ir viss nepieciešamais	4429 (52%)
Stabils interneta savienojums	1999 (23%)
Dators	1976 (23%)
Austiņas un mikrofons	1268 (15%)
Vebkamera	1016 (12%)
Atbilstoša programmatūra mācību materiālu izmantošanai un tiešsaiste...	983 (11%)
Atbilstoša programmatūra saziņai	698 (8%)
Atbilstoša programmatūra dalībai tiešsaistes videokonferencēs	688 (8%)
Cits (lūdzu, ieraksti)	450 (5%)

27) Kas, saistībā ar tehnoloģiju lietojumu mācību procesā, tev vai tavai ģimenei radīja vislielāko izaicinājumu vai satraukumu?

Salīdzināt pēc ▾

8571 atbildes

Diskomforts pavadot daudz laika pie datora	3775 (44%)
Nestabils vai lēns interneta savienojums	1836 (21%)
Saziņa ar skolotājiem notika daudz dažādās platformās	1615 (19%)
Ierīces man bija pieejamas tikai daļēji (tās izmantoja arī citi ģimenes loc...	1576 (18%)
Nekas neradīja izaicinājumus vai satraukumus	1469 (17%)
Cits (lūdzu, ieraksti)	722 (8%)
Nepratu lietot programmas, kas bija jāizmanto mācību procesā	705 (8%)
Trūka palīdzības, kā instalēt nepieciešamās programmas	616 (7%)
Ģimenei nebija pieejams dators vai planšetdators	498 (6%)

35) Kādas tehnoloģijas jums pietrūkst, lai jūs varētu pilnvērtīgi vadīt attālināto mācību procesu, ja tāds būtu nepieciešams nākamajā mācību gadā?

Salīdzināt pēc ▾

3603 atbildes

Piekluve skolēniem digitālajiem mācību resursiem, piemēram, e-grāmatā...	1060 (29%)
Stabils interneta savienojums	863 (24%)
Atbilstoša programmatūra interaktīvu mācību uzdevumu un pārbaudes d...	826 (23%)
Integrēta/vienota tiešsaistes mācību vadības vide skolā mācību darba īs...	784 (22%)
Atbilstoša programmatūra mācību materiālu un uzdevumu organizēšana...	770 (21%)
Vebkamera	759 (21%)
Austiņas un mikrofons	644 (18%)
Atbilstoša programmatūra audio un video skaidrojumu veidošanai	623 (17%)
Atbilstoša programmatūra tiešsaistes videokonferencēm	571 (16%)
Atbilstoša programmatūra saziņai	482 (13%)
Dators	481 (13%)
Cits (lūdzu, ierakstiet)	460 (13%)

Respondenti: Skolotāji

44) Ņemot vērā jūsu izglītības iestādes specifiku, kādus ieguvumus un izaicinājumus jūs redzat jūsu izglītības iestādei, ieviešot vienu, digitālu mācību vadības sistēmu, kurā būtu integrēti rīki lielākajai daļai no iepriekš minētajām darbībām?

Salīdzināt pēc ▾

1064 atbildes

Ietaupīs laiku, daudzu platformu vietā, izmantojot vienu	640 (60%)
Skolēniem nav pieejams atbilstošs tehnoloģiskais nodrošinājums	484 (45%)
Skolotājiem nav pieredzes šādu platformu, sistēmu lietošanā	362 (34%)
Platformas lietošana radīs lielāku darba slodzi	170 (16%)
Platformas apgūšana aizņems daudz laika	154 (14%)
Izglītības iestādē nav pieejams tehniskais atbalsts tik lielam tehnoloģiju l...	118 (11%)
Izglītības iestādei nav atbilstošs tehnoloģiskais nodrošinājums (stabils i...	117 (11%)
Grūti pateikt	102 (10%)
Citas grūtības (lūdzu, ierakstiet)	37 (3%)
Citi ieguvumi (lūdzu, ierakstiet)	24 (2%)

16) Cik daudz laika jūs veltījāt, vadot mācības attālināti, salīdzinājumā ar mācību vadīšanu klātienē?

Salīdzināt pēc ▾

3657 atbildes

Daudz vairāk laika attālināti 2774 (76%)

Nedaudz vairāk laika attālināti 585 (16%)

Tīkpat daudz laika 213 (6%)

Nedaudz mazāk laika attālināti 67 (2%)

Daudz mazāk laika attālināti 18 (0%)

Vidējais

1.6

Pozitīvās atbildes

6%

19) Cik bieži attālināto mācību laikā jūs jutāties pārstrādājies/-usies?

Salīdzināt pēc ▾

3639 atbildes

Ļoti bieži 1269 (35%)

Bieži 1451 (40%)

Ne bieži, ne reti 735 (20%)

Reti 121 (3%)

Ļoti reti 63 (2%)

Vidējais

4.0

Pozitīvās atbildes

75%


17) Kuras darbības, vadot mācības attālināti, jums paņēma visvairāk laika?

Saīdzināt pēc ▾

3643 atbildes

Jaunu mācību materiālu izstrāde vai pielāgošana	2195 (60%)
Attālinātas atgriezeniskās saites sniegšana skolēniem	2167 (59%)
Skolēnu iesniegto darbu labošana	2148 (59%)
Komunikācija ar skolēniem un/vai vecākiem	1385 (38%)
Tiešsaistes stundu plānošana	457 (13%)
Nekas	42 (1%)
Citas (lūdzu, ierakstiet)	27 (1%)

Respondenti: Skolotāji



**Aktualitātes  
gatavojoties  
jaunajam  
mācību gadam**



Valsts izglītības  
satura centrs

# Jaunā ikdiena: kā krīze mainīs skolu? | TIEŠSAISTES FORUMI

**8., 9., 16. un 17.jūnijs plkst 15:00-16:30**

Aicinām praktiķus, skolēnus, viņu vecākus, vērotājus "no malas" dalīties savā pieredzē par iespējām un izaicinājumiem attālināto mācību laikā, lai visi kopā apkopotu labāko, kas var noderēt turpmākajām pārmaiņām.

Reģistrēties dalībai:

<https://skola2030.lv/lv/forumi>

Translācija *Skola2030 Facebook* lapā



Valsts izglītības  
satura centrs

# Mācību resursu krātuve mape.skola2030.lv

- mācību priekšmetu programmu paraugi
- *Skola2030* mācību līdzekļu piemēri
- Saites uz citiem mācību līdzekļiem





Izglītības un zinātnes  
ministrija

# PALDIES



[IZM\\_gov\\_lv](#)



[Izglitibas.ministrija](#)