

2019./2020.mācību gada aktualitātes

Laiks mācīties!

No mācību gada sākuma līdz noslēgumam

1.-8., 10.-11. klase	9. klase	12. klase
2. septembris – 29. maijs	2. septembris – 15. jūnijs	2. septembris – 19. jūnijs

1. SEMESTRIS (2019)	2. SEMESTRIS (2020)
2. septembris - 20. decembris	1.-8. klase un 10.-11. klase: 6. janvāris - 29. maijs
	9. klase: 6. janvāris - 9. jūnijs
	12. klase: 6. janvāris - 19. jūnijs

RUDENS BRĪVDIENAS 2019.gada 21.-25. oktobris	ZIEMAS BRĪVDIENAS 2019. gada 23. decembris – 2020. gada 3. janvāris
PAVASARA BRĪVDIENAS 1.-11. klase - 16.-20. marts 12. klase - 23.-27. marts	VASARAS BRĪVDIENAS 2020. gada 1. jūnijs – 31. augusts

Valsts pārbaudes darbi

- ✓ 3. un 6. klases diagnosticējošo darbu norise 2020. gada februārī – martā;
- ✓ 11. klases diagnosticējošie darbi fizikā un ķīmijā – 2020. gada aprīlī.

Valsts pārbaudes darbi pamatizglītībā

- ✓ latviešu valodā - 20.maijā (rakstu daļa), 20., 21.maijā (mutvārdu daļa);
- ✓ vienā svešvalodā pēc skolēna izvēles - 27.maijā (rakstu daļa), 27., 28.maijā (mutvārdu daļa);
- ✓ matemātikā - 2. jūnijā;

- ✓ mazākumtautību valodā mazākumtautību izglītības programmās - 4.jūnijā (rakstu daļa), 4., 5.jūnijā (mutvārdu daļa); 9.klašu mazākumtautību programmu eksāmeni ir valsts valodā;
- ✓ Latvijas vēsturē (rakstiski) - 9. jūnijā.

Valsts pārbaudes darbi vidējā izglītībā

Obligātie centralizētie eksāmeni

- ✓ vienā svešvalodā pēc izvēles (angļu valoda, vācu valoda, krievu valoda, franču valoda) – no 17.līdz 20.martam;
- ✓ latviešu valodā - 19. maijā;
- ✓ matemātikā - 22. maijā.

Izvēles centralizētie eksāmeni:

- ✓ Latvijas un pasaules vēsturē (rakstiski) - 26. maijā;
- ✓ ķīmijā (rakstiski) - 28. maijā;
- ✓ bioloģijā (rakstiski) - 3. jūnijā;
- ✓ fizikā (rakstiski) - 5. jūnijā;

Izvēles eksāmeni:

- ✓ informātikā - 1.jūnijā (rakstu daļa), 1. un 2.jūnijā (praktiskā daļa)
- ✓ ģeogrāfijā (rakstiski) - 8.jūnijā;
- ✓ ekonomikā (rakstiski) - 10.jūnijā;
- ✓ mazākumtautību valodā un literatūrā (krievu) mazākumtautību izglītības programmās (rakstiski) - 12. jūnijā.

Citas 2019./2020. mācību gada aktualitātes

Satura pilnveide vispārējā izglītībā

- ✓ pirmsskolā uzsākam pilnveidoto mācību satura un kompetenču pieejas īstenošanu atbilstoši "Noteikumiem par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem"
- ✓ 2019. gada rudenī klajā nāks mācību priekšmetu programmu paraugi, lai nodrošinātu pilnveidotā mācību satura ieviešanas uzsākšanu 2020. gada 1. septembrī 1., 4. un 7. klasē.
- ✓ apstiprināšanai tiek virzīts Ministru kabineta noteikumu projekts „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem”. Pēc apstiprināšanas tiks pilnveidoti mācību priekšmetu

(kursu) programmu paraugi, lai nodrošinātu pilnveidotā mācību satura ieviešanas uzsākšanu 2020. gada 1. septembrī 10. klasē.

- ✓ Projektā "Kompetenču pieeja mācību saturā" turpināsies atbalsta pasākumi pilnveidotā satura īstenošanā:
 - mācību satura ieviešanas semināri;
 - profesionālās pilnveides mācības tehnoloģiju mācību jomas skolotājiem;
 - konferences izglītības iestāžu skolotājiem un vadītājiem;
 - tiešraides vebināri par aktuālām tēmām saistībā ar pilnveidoto mācību saturu.
- ✓ stājušies spēkā noteikumi "Vispārējās pamatizglītības programmas un vispārējās vidējās izglītības programmas īstenošanas kārtība neklātienas un tālmācības formā", kas nosaka būtiskākos kritērijus un kārtību izglītības programmu neklātienas un tālmācības formā turpmākai īstenošanai. Atsevišķas jaunajā normatīvajā regulējumā ietvertās normas stāsies spēkā pakāpeniski pārejas periodā līdz 2020./2022. gadam.
- ✓ tiek izstrādāts Ministru kabineta noteikumu projekts "Kritēriji un kārtība, kādā tiek piešķirts un anulēts valsts ģimnāzijas statuss", kurā būs ietverts jauns normatīvais regulējums valsts ģimnāzijas statusa piešķiršanai un saglabāšanai.

Pamatizglītībā pakāpeniski no 2019.gada 1.septembra tiek piedāvāti trīs valsts valodas lietojuma proporciju modeļi mazākumtautību izglītības programmu apgūvē, no kuriem izglītības iestādei atbilstoši savā attīstības plānā izvirzītajām prioritātēm ir jāizvēlas viens:

- ✓ **1. modelis** (skolēniem, kuri ir ieguvuši pirmsskolas izglītību latviešu valodā, kuriem ir latviešu valodas prasmes un lietošanas pieredze) no 1. līdz 9. klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā **80 %** apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā;
- ✓ **2. modelis** (skolēniem, kuri ir ieguvuši pirmsskolas izglītību mazākumtautību valodā, kuriem ir latviešu sarunvalodas prasmes un lietošanas pieredze) no 1. līdz 6. klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā **50 %** apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā, bet no 7. līdz 9. klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā **80 %** apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā;
- ✓ **3. modelis** (skolēniem, kuriem ir latviešu valodas prasmes un kuri vēlas padziļināti apgūt etnisko kultūru, apgūstot mācību priekšmetus, kas nav noteikti kā valsts pamatizglītības standarta pamatizglītības programmu saturu veidojošie mācību

priekšmeti) no 1. līdz 6. klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā **50 %** apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā, bet no 7. līdz 9. klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā **80 %** apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā. Izglītības iestāde izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plānā turpmāk patstāvīgi nosaka mācību priekšmetus, kas apgūstami latviešu valodā, mazākumtautības valodā vai bilingvāli.

Vispārējā vidējā izglītībā pakāpeniski tiek izbeigta mazākumtautību programmu īstenošana un notiek pāreja uz izglītības programmām latviešu valodā, vienlaikus saglabājot iespēju izglītības programmās papildus iekļaut mācību priekšmetus, kas saistīti ar mazākumtautības dzimto valodu un ar mazākumtautību identitāti. Izglītības programmu īstenošana valsts valodā stājas spēkā pakāpeniski: 10. un 11. klasē – 2020. gada 1. septembrī, bet 12. klasē – 2021. gada 1. septembrī.

- ✓ tiks īstenoti pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi 13 dažādās programmās – prioritāri mācību jomu koordinatoriem visās mācību jomās;
- ✓ 2019. gada novembrī plānots piedāvāt 10.- 12. klašu skolēniem diagnosticējošo darbu par ceļu satiksmes drošības jautājumiem.

Atbalsts izglītojamo spēju un talantu attīstīšanai 2019./2020. mācību gadā:

- ✓ 15 valsts mācību priekšmetu olimpiādes, no tām sešas novada posma olimpiādes tiešsaistē (ekonomika, ģeogrāfija, ķīmija, latviešu valoda un literatūra, vēsture, fizika);
- ✓ piecas reģionālās izglītojamo zinātniski pētniecisko darbu konferences 2020. gada februārī un noslēguma pasākumu/konferenci 2020. gada aprīlī;
- ✓ mācību priekšmetu olimpiāžu uzvarētāju un skolēnu zinātniskās konferences laureātu vasaras skolu – nometni "Alfa" un izglītojošus seminārus "Beta";
- ✓ Latvijas izlašu dalība vismaz 10 starptautiskajās olimpiādēs un vismaz 4 zinātniski pētnieciskās darbības konkursos – izstādēs;
- ✓ 36 stundu pedagogu profesionālās pilnveides programmas "Bērnu talantu identificēšana un veicināšana izglītības iestādēs" mācības 100 vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem.

Interesešu izglītība

- Sekmējot bērnu un jauniešu līdzdalību Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanā un pilnveidē, kultūras mantojuma apguvē un tālāk nodošanā, notiek gatavošanās **XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem un to norise - 2020. gada 6.-12. jūlijā, Rīgā**. 2020. gada pavasarī plānotas repertuāra apguves pārbaudes un svētku dalībnieku atlases skates, konkursi. Tiek gatavota svētku programma kora mūzikā, instrumentālajā mūzikā (pūtēju orķestri, simfoniskie orķestri, kokļu kolektīvi), tautas un mūsdienu dejā, vizuālajā un vizuāli plastiskajā mākslā, teātra mākslā, folklorā.
- 2019./2020. mācību gadā turpināsies 2017. gadā iesāktā Latvijas valsts simtgadei veltītā pasākumu cikla "Pilsoniskās līdzdalības un labo darbu maratons" īstenošana. 2019. gada rudenī notiks profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu pašpārvalžu līderu salidojums un tiks organizēti pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi pilsoniskās līdzdalības un patriotisma audzināšanā, izvērtējot un popularizējot labās prakses piemērus.

Profesionālā izglītība

- 2019./2020. gadā turpinās profesionālās izglītības reforma, kuras ietvaros jau izstrādāti un pabeigti 19 profesionālās kvalifikācijas eksāmeni un jaunajā mācību gadā plānots pabeigt darbu pie eksāmeniem 54 profesionālās izglītības programmām pārtikas rūpniecības, metālapstrādes un mašīnbūves, uzņēmējdarbības un finanšu, būvniecības, tūrisma, drukas un mediju, skaistumkopšanas un transporta un loģistikas nozarēs.
- turpinās modulāro profesionālo izglītības programmu izstrāde un ieviešana. Pabeigta programmu izstrāde 59 profesionālajām kvalifikācijām. 2019./2020. gadā plānots izstrādāt programmas vēl 56 profesionālajām kvalifikācijām drukas un mediju tehnoloģiju, ķīmiskās rūpniecības, transporta un loģistikas, tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas, lauksaimniecības, metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību, uzņēmējdarbības, pārtikas, tūrisma, veselības, būvniecības, mākslas, dizaina un radošo industriju, kokrūpniecības, skaistumkopšanas un enerģētikas nozarēs. Turpināsies 29 digitālo mācību līdzekļu izstrāde.
- 2019./2020. gadā profesionālās izglītības iestādes varēs iekļaut savās mācību programmās darbu ar 102 simulācijas iekārtām, no kurām 85 jau piegādātas 29 izglītības iestādēm un 17 tiks piegādātas līdz septembra beigām.

2019./2020. mācību gadā profesionālajā izglītībā plānots:

- izstrādāt centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas 2019./2020. mācību gadam;
- sagatavot centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturu;
- izvērtēt un saskaņot profesionālās izglītības iestāžu sagatavotos un iesniegtos eksāmenu materiālus.

ESF projekta "Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide" ietvaros plānots nodrošināt:

- Profesionālās izglītības efektīvas pārvaldības jomā (direktoriem, to vietniekiem u.c. administrācijai) – turpināt kursus "Efektīva komunikācija", "Efektīvs vadītājs";
- Pedagogu un prakšu vadītāju profesionālās kompetences pilnveides pasākumus - metodiskā materiāla „Praktisks ceļvedis darbam ar pieaugušajiem profesionālās izglītības iestādēs” izklāstīto tēmu iedzīvināšanai profesionālās izglītības iestāžu darbā un padziļinātu apguvi profesionālās kompetences pilnveides semināru cikla „Izaicinājumi pieaugušo izglītībā” ietvaros;
- Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā un citās Eiropas Savienības dalībvalstīs – Transporta nozarē (dzelzceļa jomā), tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas nozarē, Būvniecības nozarē (ceļu būves jomā), kokrūpniecības nozarē (galdniecības jomā), loģistikas nozarē, skaistumkopšanas nozarē;
- Mentorings jauniešiem pedagogiem. Jauno pedagogu mentoru atbalstam turpināsies profesionālās kompetences pilnveides semināru cikls “Mentoring – efektīvs atbalsts jauniešiem pedagogiem”;
- Plānots turpināt semināru ciklu “Andragoģija – pieaugušo izglītības principi un prakse”;
- Nozaru pārstāvju atbalstam kapacitātes palielināšanai profesionālās izglītības kvalitātes novērtēšanā un eksaminācijā turpināsies semināri - “Profesionālās izglītības kvalitātes novērtēšana profesionālās izglītības iestādēs” akreditācijas komisiju vadītājiem/izglītības iestāžu direktoriem, vietniekiem un nozares ekspertiem, profesionālās kompetences pilnveides semināru cikls “Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu īstenošana”;
- Turpināsies profesionālās kompetences pilnveides semināri pedagogiem un prakšu vadītājiem par nozares jaunākajām tendencēm un aktualitātēm, lai uzlabotu mācību kvalitāti un veicinātu jauniešu iekļaušanos darba tirgū;
- Tiks īstenota vispārējo prasmju pilnveide profesionālās izglītības pedagogiem, kā prezentēšanas māksla, digitālās prasmes u.c.;

- Turpināsies modulāro profesionālo izglītības programmu aprobācija un kompetenču pieejā balstītās izglītības kursi pedagogiem dažādu mācību metožu pielietošanā, ikdienas mācību sasniegumu vērtēšanā, kā arī sadarbības veidošanā starp profesionālās izglītības un vispārējās izglītības mācību saturu.

Papildu budžeta saņemšanas gadījumā plānotas šādas aktivitātes:

- Kursi pedagoģiskās kompetences pilnveidei darba vidē balstītajās mācībās uzņēmējiem un prakšu vadītājiem;
- Kursi par mācību metodēm un individuālu pieeju jauniešiem ar disleksijas problēmām, uztveres īpatnībām un mācīšanās grūtībām;
- Lai nodrošinātu jaunu tehnoloģiju un iekārtu darbības apguvi un to pielietošanu mācību procesā, plānots organizēt kursus profesionālās izglītības pedagogiem darbam ar iegādātajām simulācijas iekārtām, specializētām mācību programmām un digitālajiem mācību līdzekļiem;
- Lai veicinātu mūsdienīgu mācību metožu aktīvāku ieviešanu, tiks nodrošināti praktiski semināri, iekļaujot IKT rīku un digitālo risinājumu lietošanu, kā arī, piemēram, koučinga pieeju kā atbalsta instrumentu skolēnu pašiniciatīvai mācību stundās, vadības komandas stiprināšanai.

Speciālā izglītība

No 2019. gada 1. septembra stāsies spēkā grozījumi "Noteikumos par pedagoģiski medicīniskajām komisijām", turpmāk paredzot, ka izglītības iestādes varēs savlaicīgi nodrošināt atbalsta pasākumus mācību procesā izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Jaunais regulējums noteiks valsts un pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju informācijas sistēmas saturu, tās izveidošanas, uzturēšanas un aktualizācijas kārtību, tai skaitā informācijas par izglītojamajam izsniegtā atzinuma nodošanu Valsts izglītības informācijas sistēmai.

ESF projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" PuMPuRS 2019./2020. mācību gadā īpaša uzmanība tiks pievērsta projekta rezultātu ilgtspējas veidošanai:

- Notiks projekta PuMPuRS darbnīcas izglītības iestādēs, lai veicinātu pedagogu izpratni par diferencētu, individualizētu un personalizētu pieeju izglītībā. Darbnīcu uzdevumi: pilnveidot pedagogu spēju risināt konfliktsituācijas, sadarboties ar vecākiem, sniegt atbalstu izglītojamiem. Darbnīcas īsteno vairākos moduļos:

1. modulis: Izglītības iestādes darbības pašnovērtēšana priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai;

2. modulis: Pedagoģis un viņa profesionalitāte: priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanas iespējas. Darbības dalībnieki turpinās pilnveidot prasmes darbam ar izstrādātajiem metodiskajiem atbalsta līdzekļiem;

3. modulis: Izglītojamo centrēta pieeja izglītības iestādes darbā priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai;

- 2019./2020. mācību gadā plānots īstenot arī darbības pašvaldību komandām par priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku novēršanu pašvaldībā;

- Supervīzijas – lai uzturētu pedagoģu emocionālo veselību, atbalstītu pedagoģus darbā ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska izglītojamiem, arī 2019./2020 mācību gadā notiks supervīzijas projektā iesaistītajiem pedagoģiem. Pēc iepriekšējā periodā notikušām supervīzijām pedagoģi uzsvēruši to pozitīvo ietekmi un nozīmi;

- 2020. gada martā notiks nākamais jaunatnes iniciatīvu konkursi pašvaldībās. Projekta ietvaros tiek izstrādāta arī profesionālās kompetences pilnveides programma “Darbs jaunatnes jomā ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska grupas jauniešiem”;

- No 2019. gada septembra projektā PuMPuRS īsteno trīs pedagoģu profesionālās kompetences pilnveides programmas: “Atbalstoša mācību vide – resurss izglītībā” (programmas mērķis: sekmēt pedagoģu izpratni par atbalstošu mācību vidi, lai veicinātu mijiedarbību ar izglītojamajiem, mazinot vai novēršot priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus), “Individuāla un grupu konsultēšana (programmas mērķis – integrēt konsultēšanu kā profesionālās darbības veidu izglītības vidē), “Pedagoģa kompetence un efektivitāte mūsdienu pedagoģiskajā realitātē” (mērķis – veicināt pedagoģu rīcībspēju izglītības vidē atbilstīgi sabiedrības attīstības tendencēm un mūsdienu pedagoģiskai realitātei);

- Projektā turpināsies individuālā atbalsta sniegšana skolēniem un jauniešiem ar risku priekšlaicīgi pārtraukt mācības.