



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

*Vienā solī ar jauno izglītības saturu
un izglītības kvalitātes monitoringu*

Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītāja

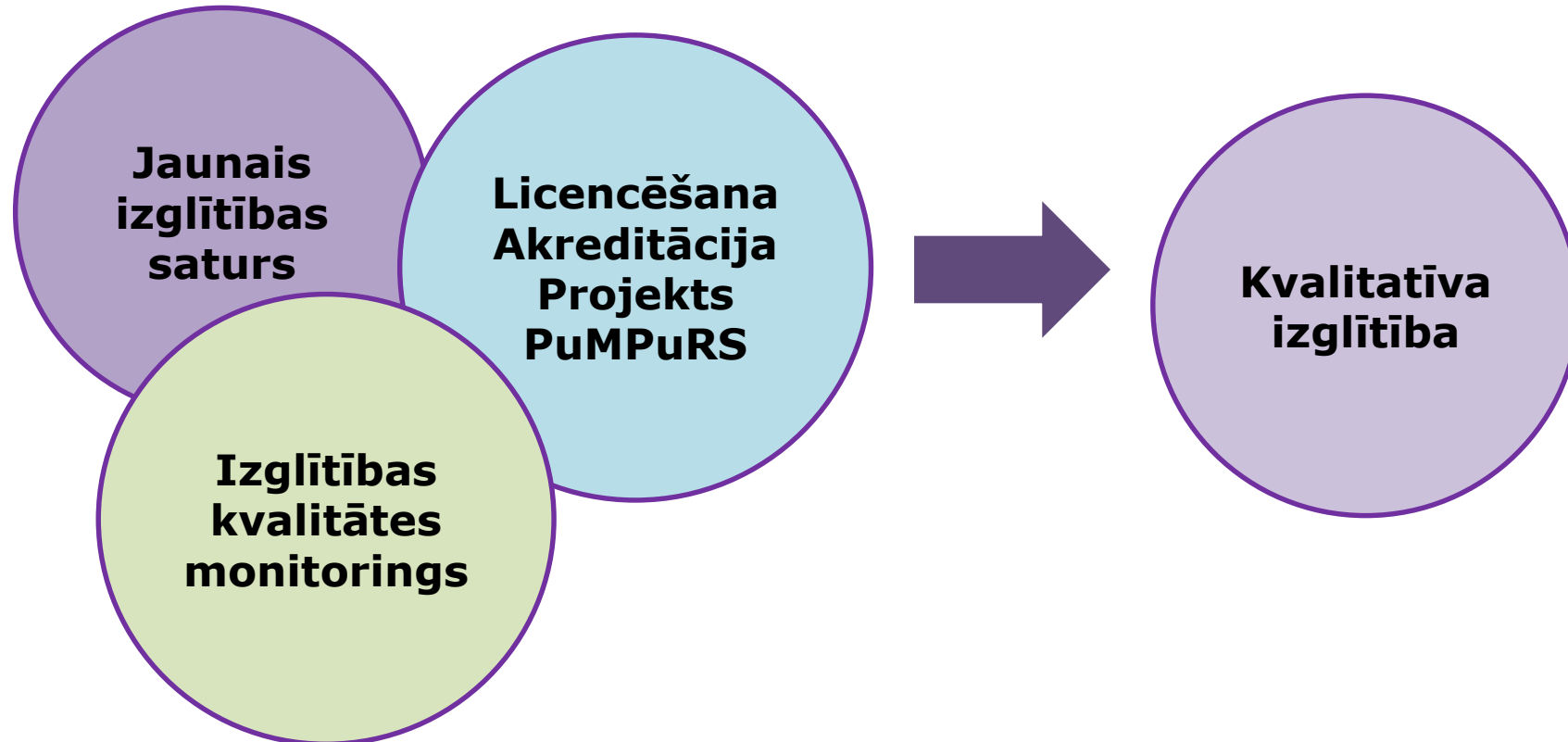
Inita Juhņēviča

21.08.2019.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Vienā solī ar jauno izglītības saturu un izglītības kvalitātes monitoringu





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības programmu licencēšana

2019. gada 31. maijā stājās spēkā Ministru kabineta noteikumi Nr. 218 «Vispārējās un profesionālās izglītības programmu licencēšanas kārtība»

Paraugprogrammu licencēšana

- ✓ Vismaz mēnesi pirms īstenošanas sākuma izglītības iestāde ievada informāciju VIIS, nospiež «Iesniegt IKVD»;
- ✓ Izglītības kvalitātes valsts dienests saņem ziņu par jaunu programmu;
- ✓ Izglītības kvalitātes valsts dienests ievada VIIS licencēšanas datumu.

Autorprogrammu licencēšana

- ✓ Vismaz mēnesi pirms īstenošanas sākuma izglītības iestāde iesniedz Izglītības kvalitātes valsts dienestā iesniegumu, pievienojot izglītības programmu (saskaņota ar dibinātāju, izstrādāta atbilstoši Izglītības likuma prasībām);
- ✓ Izglītības kvalitātes valsts dienests ievada VIIS ievada informāciju par licencēto programmu.

Grozījumi izglītības programmā

- ✓ Paraugprogrammas – izglītības iestāde mēneša laikā veic grozījumus VIIS;
- ✓ Autorprogrammas – informē Izglītības kvalitātes valsts dienestu.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pirmsskolas izglītības programmu licencēšana

Visām izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmas

- No 1. septembra **jāīsteno tikai pirmsskolas izglītības programmas, kas atbilst kādam no pirmsskolas vadlīnijās noteiktajiem paraugiem, t.i.,**
- **jāievada dati VIIS** par pirmsskolas izglītības programmas īstenošanu **atbilstoši** kādam no MK 2018. gada 21. novembra noteikumos Nr. 716 "Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem" **noteiktajiem paraugiem.**



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pāreja uz mācībām valsts valodā

No 1. septembra izmaiņas 1.–7.klasē

- Jāgroza **licencētās mazākumtautību izglītības programmas**, nosakot mācību priekšmetus, kurus apgūs latviešu valodā.
- Jāizvēlas viena no valsts pamatzglītības standartā noteiktajām valodas lietojuma proporcijām un attiecīgais stundu plāna modelis:
 - 1) ne mazāk kā 80 % apjomā** no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā;
 - 2) 1.–6.klasē ne mazāk kā 50 % apjomā** no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā, un **7.–9. klasē ne mazāk kā 80 % apjomā** no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā (2019. gada 1. septembrī stājas spēkā proporcijas attiecībā uz 1.–7.klasi).
- Kopējā mācību slodzē ieskaita arī svešvalodas un mācību priekšmetus, kas apgūstami mazākumtautības valodā un bilingvāli.
- **VIIS jāievada grozītais izglītības programmas mācību plāns.** Grozījumi izglītības programmā jāapstiprina ar direktora rīkojumu, kas jāpievieno VIIS pie licencētās izglītības programmas.
- Par grozījumiem VIIS izglītības iestādei ir jāpaziņo Izglītības kvalitātes valsts dienestam. [Plašāk: ikvd.gov.lv/lidz-30-aprilim-javeic-izmainas-pirmsskolas-izglitibas-un-pamatzglitibas-programmas/](http://ikvd.gov.lv/lidz-30-aprilim-javeic-izmainas-pirmsskolas-izglitibas-un-pamatzglitibas-programmas/)



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes vērtēšana kā izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas sastāvdaļa

- **Aktīva sadarbība ar Skola 2030**, veidojot vienotu izpratni par labu skolu, kvalitatīvu mācību procesu un tā novērtēšanu;
- **Akreditācijā vērtējamo jomu un kritēriju saskaņošana ar kopējo izglītības kvalitātes monitoringa sistēmu**, skaidri indikatori un orientācija uz konkrētu, mērāmu un sasniedzamu rezultātu (tai skaitā noteikti kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji);
- **Lielāka uzmanība mācību procesam un atbalstam izglītojamajiem** (stundu vērošana, konstatējot kopējās tendences un pieejas mācību kvalitātei), drošai videi un labai pārvaldībai;
- **Atbalsts izglītības iestādes pašvērtēšanas procesam**. Laba un pamatota izglītības iestādes darbības pašanalīze un ieviesto sistēmu apraksts – pamats kvalitatīvam dialogam ar ekspertu;
- **Akreditācijas ekspertu uzdevums** – iedziļināties un izprast izglītības iestādē izveidotās sistēmas un izstrādāt ieteikumus darba pilnveidei.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pirms akreditācijas izvērtētie dokumenti

Mazinās dokumentu pārsūtīšana, informāciju iegūst no VIIS un citiem avotiem.

Pamatojoties uz iepriekš iesniegtiem dokumentiem un publiski pieejamo informāciju, Izglītības kvalitātes valsts dienests pirms akreditācijas ekspertu vizītes skolā izvērtē:

- ✓ pašnovērtējuma ziņojumu;
- ✓ izglītības iestādes nolikumu;
- ✓ pedagogu izglītību, profesionālo kvalifikāciju un profesionālās kompetences pilnveidi;
- ✓ datus par izglītības iestādes pedagogiem un tehnisko personālu no Sodū reģistra;
- ✓ izglītojamo skaitu attiecīgajā izglītības programmā;
- ✓ neattaisnoto mācību kavējumu uzskaiti un rīcību to novēršanai;
- ✓ izglītības programmas un mācību plāna, mācību priekšmetu stundu/nodarbību grafiku;
- ✓ pedagogu tarifāciju.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Ceļā uz projekta PuMPuRS rezultātu ilgtspēju

- ✓ **Projekta PuMPuRS darbnīcas izglītības iestādēs**, lai veicinātu pedagogu izpratni par diferencētu, individualizētu un personalizētu pieeju izglītībā.
 - **Uzdevumi:** pilnveidot pedagogu spēju risināt konfliktsituācijas, sadarboties ar vecākiem, sniegt atbalstu izglītojamiem.
- 1.modulis - **Izglītības iestādes darbības pašnovērtēšana priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai (4h);**
- 2.modulis - **Pedagogs un viņa profesionalitāte: priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanas iespējas (4h)**
Dalībnieki turpinās pilnveidot prasmes darbam ar izstrādātajiem metodiskajiem atbalsta līdzekļiem;
- 3.modulis - **Izglītojamo centrēta pieeja izglītības iestādes darbā priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai (4h).**
- ✓ **Darbnīcas pašvaldību komandām** par priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku novēršanu pašvaldībā.
 - ✓ **Supervīzijas** – lai uzturētu pedagogu emocionālo veselību, atbalstītu pedagogus darbā ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska izglītojamiem.





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Ceļā uz projekta PuMPuRS rezultātu ilgtspēju

- **Plānots PuMPuRS starpposma pētījums** – izvērtēt iesaistīto pušu informētību un līdzšinējos projekta rezultātus.
- **Jaunatnes iniciatīvu konkursi pašvaldībās** (no 2018.gada rudens). Nākamais konkurss – 2020.gada martā.
- Profesionālās kompetences pilnveides programmas izstrāde **“Darbs jaunatnes jomā ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska grupas jauniešiem”**.
- No septembra projektā īstenos trīs **profesionālās kompetences pilnveides programmas:**
 - **“Atbalstoša mācību vide – resurss izglītībā”**
Mērķis – sekmēt pedagogu izpratni par atbalstošu mācību vidi, lai veicinātu mijiedarbību ar izglītojamajiem, mazinot vai novēršot priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus;
 - **“Individuāla un grupu konsultēšana**
Mērķis – integrēt konsultēšanu kā profesionālās darbības veidu izglītības vidē;
 - **“Pedagoga kompetence un efektivitāte mūsdienu pedagoģiskajā realitātē”**
Mērķis – veicināt pedagogu rīcībspēju izglītības vidē atbilstīgi sabiedrības attīstības tendencēm un mūsdienu pedagoģiskai realitātei.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

**Darot katrs savu ikdienas darbu, vienmēr turēsim prātā, ka
strādājam bērniem, jauniešiem, viņu izglītībai un nākotnei!**

Veiksmīgu Jauno mācību gadu!

Izglītības kvalitātes valsts dienests
Zigfrīda Annas Meierovica bulvāris 14, Rīga, LV-1050
tālrunis: 67222504, fakss: 67228573, e-pasts: ikvd@ikvd.gov.lv