



Valsts izglītības
satura centrs

PILNVEIDOTĀ SATURA IZSTRĀDES UN IEVIEŠANAS AKTUALITĀTES

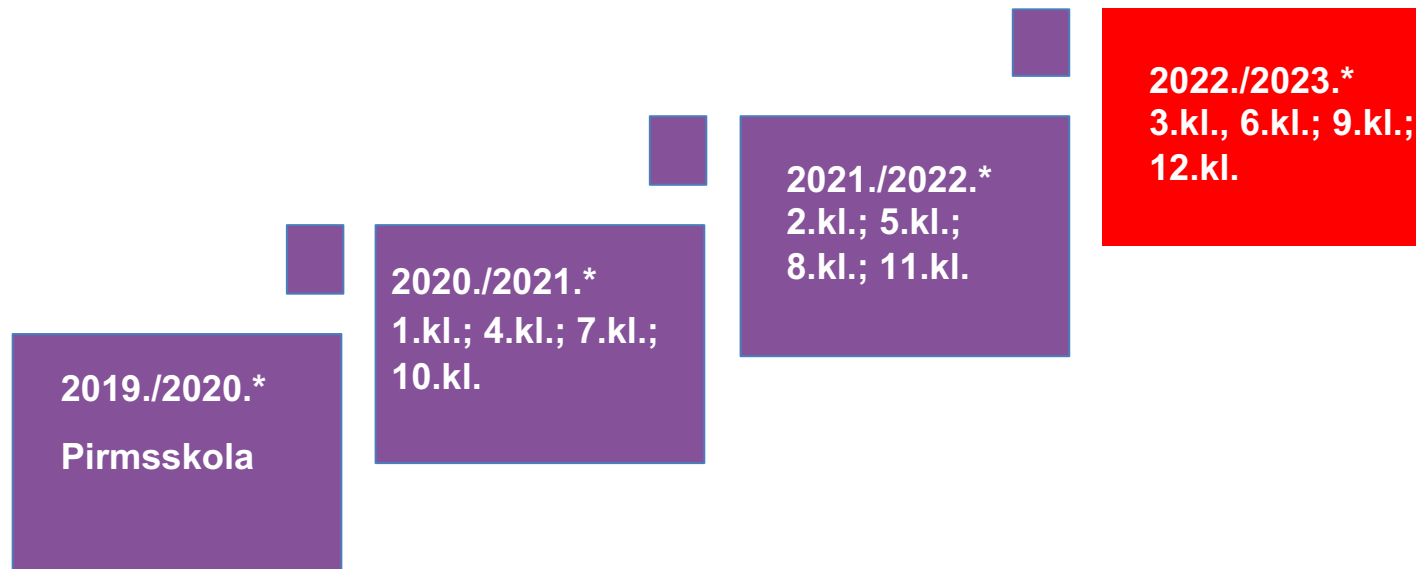
Valsts izglītības satura centra vadītājs **Guntars Catlaks**,
Skola2030 Mācību satura ieviešanas vadītāja **Zane Oliņa**



Valsts izglītības
satura centrs



Aktuālais pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanas grafiks



***Ņemot vērā 2018.gada jūnijā pieņemtos grozījumus
Vispārējās izglītības likumā.**



Valsts izglītības
satura centrs



Pirmsskola

Vadlīnijas

Noteikumu projekts pilnveidots atbilstoši likuma normai par mācību uzsākšanu 1.klasē no 7 gadu vecuma.

Mērķis un principi

Pirmsskolas izglītības satura īstenošanas mērķis ir zinātkārs, radošs un dzīvespriecīgs bērns, kas dzīvo veselīgi un aktīvi, darbojas patstāvīgi un mācās ieinteresēti un ar prieku, gūstot pieredzi par sevi, citiem, apkārtējo pasauli un savstarpējo mijiedarbību tajā.

Vienots audzināšanas un mācību process, kurā integrēti praktiskā darbībā bērns apgūst zināšanas, izpratni un pamatprasmju mācību jomās, attīsta caurviju prasmes un veido ieradumus, kas balstīti vērtībās.



Valsts izglītības
satura centrs



Aktuālie akcenti jaunajā pamatizglītības standartā (standarta projektā)

Pamatizglītības satura īstenošanas mērķis ir vispusīgi attīstīts un lietpratīgs skolēns, kurš ir ieinteresēts savā intelektuālajā, sociāli emocionālajā un fiziskajā attīstībā, mācās ar prieku un interesi, sociāli atbildīgi līdzdarbojas sabiedrības norisēs un uzņemas iniciatīvu, ir Latvijas patriots.

Sasniedzamie rezultāti – kompleksi (zināšanas, prasmes, attieksmes).

Mācību jomas – valodu, sociālā un pilsoniskā, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā, dabaszinātņu, matemātikas, tehnoloģiju, veselības un fiziskās aktivitātes.



Valsts izglītības
satura centrs



Būtiskākās pārmaiņas "stundu sarakstā"

- Otrā svešvaloda no 4. klases (pašlaik no 6.klases).
- Latvijas un pasaules vēsture kopā.
- Atgādinām, ka literatūra - kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomā.
- Jauns mācību modulis – Drāma.
- Tehnoloģiju mācību joma:
 - Dizains un tehnoloģijas (1.-9.kl.);
 - Datorika (1.-9.kl., t.sk. integrēti datorikas elementi 1.-3.kl.);
 - Inženierzinības (7.kl.);
 - Datorika, dizaina un tehnoloģiju moduļi padziļinātai apguvei (10.-12.kl.).



Valsts izglītības
satura centrs



Aktuālie akcenti jaunajā pamatizglītības standartā (standarta projektā), *turpinājums*

Izglītības programmā noteiktie principi:

- stundu skaits mācību priekšmetā uz 3 gadiem;
- katru gadu skola veido stundu plānu;
- iespēja mainīt stundu skaitu mācību priekšmetos 10% ietvaros –

iespēja elastīgi plānot mācību saturu un organizēt mācību procesu.



Valsts izglītības
satura centrs



PIEMĒRS, sociālās zinības un vēsture, 5.klase

Temats: Latvijas mantojums

Norises laiks: 1.semestra beigās, 14-16 stundas (7-8 nedēļas, 2 mēn.)

Temata noslēguma projekts "Izveidosim savu muzeja ekspozīciju!":

- skolēni apmeklē tuvumā esošos muzejus, arhitektūras un vēstures pieminekļus;
- skolēni veido savu izstādi – muzeja ekspozīciju.

Lai veiksmīgi realizētu tematu, nepieciešams mācību darbu plānot tā, lai 14 – 16 stundas tiktu koncentrētas vienkopus, piemēram, novembra mēnesī.

Šo tematu var īstenot arī kā kopīgu tematu ar kultūras un izpratnes un pašizpaušmes mākslā un tehnoloģiju mācību jomu priekšmetiem.



Valsts izglītības
satura centrs



PIEMĒRS, dabaszinātņu mācību joma, 9.klase

Temats: Pētnieciskais darbs "Latvijas ekosistēmas"

Norises laiks: septembris/oktobris vai aprīlis/maijs.

Plānotais nodarbību un stundu apjoms: pētījuma plānošana (iekštelpās) – 4 stundas; datu iegūšana (ārtelpās - mežā) – 8 stundas; datu apstrāde un analīze (iekštelpās) – 4 stundas.

Mācību stundas veidotas kā mežziņa ikdienas darba simulācija, kuras laikā nepieciešams noteikt mežaudžu krājas apjomus, to iespējamo atšķirību iemeslus un pieņemt lēmumus par turpmāko mežaudžu kopšanas gaitu. Skolēniem, iejūtoties mežziņa lomā un risinot uzdevumus, nepieciešams izmantot ģeogrāfijas, bioloģijas, matemātikas, ķīmijas un tehnoloģiju mācību jomas priekšmetu zināšanas un prasmes.



Pētnieciskais darbs "Latvijas ekosistēmas" ir paraugs starpdisciplināra temata realizēšanas iespējām; to izstrādājis LU SIIC⁸ sadarbībā ar LVM. Piemērs ir izstrādāts saskaņā ar konkrētiem sasniedzamajiem rezultātiem beidzot 9.klasi (9.8.3., 9.11.10.).



Valsts izglītības
satura centrs

Vidējās izglītības pakāpes loma

Vidējās izglītības pakāpes loma ir **individualizēta iedziļināšanās atbilstoši jaunieša interesēm un nākotnes mērķiem:**

- vispirms vēlreiz padziļinot un vispārinot pamatzglītībā apgūto (10./11. klase),
- tad mācoties dziļāk, šaurākā mācību jomu lokā (11./12. klase).



Valsts izglītības
saturs centrs

Mācību priekšmetu kursu struktūra un skolēna individuālās izglītības programmas nosacījumi vispārējā vidējā izglītībā

Mācību joma	Ierobežotās izvēles daļa		Brīvās izvēles daļa*
	Mācību priekšmetu pamatkursi (skolēns apgūst norādītos)	Mācību priekšmetu padziļinātās apguves kursi (skolēns izvēlas trīs)	
Valodu mācību joma	Latviešu valoda un literatūra (420 mācību stundas, 12kp)	Latviešu valoda (akadēmiskā valoda) (210 mācību stundas, 6kp)	Radošā rakstīšana (105 mācību stundas, 3kp) Pirmā svešvaloda vismaz C1 līmenī (175 māc.st., 5kp) Trešā svešvaloda vismaz B1A2/B1 līmenī (210 māc.st., 6kp) Mazākumtautību valoda un literatūra (210 māc.st., 6kp)
	Pirmā svešvaloda (315 māc.st., 9kp)	Otrā svešvaloda (315 māc.st., 9kp)	
Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Sociālās zinības un vēsture (280 māc.st., 8kp)	Vēsture (210 māc.st., 6kp)	Filozofija (70 māc.st., 2kp) Reliģija (70 māc.st., 2kp) Psiholoģija (70 māc.st., 2kp) Politika un tiesības (70 māc.st., 2kp) Ekonomika (105 māc.st., 3kp) Uzņēmējdarbības pamati (140 māc.st., 4kp)
		Humanitārās zinātnes (vēsture, filozofija, reliģija, ētika) (210 māc.st., 6kp)	
		Sociālās zinātnes (vēsture, politika, tiesības, ekonomika) (210 māc.st., 6kp)	



Valsts izglītības
saturs centrs

Mācību priekšmetu kursu struktūra un skolēna individuālās izglītības programmas nosacījumi vispārējā vidējā izglītībā (turp.)

Mācību joma	Ierobežotās izvēles daļa		Brīvās izvēles daļa*
	Mācību priekšmetu pamatkursi (skolēns apgūst norādītos)	Mācību priekšmetu padziļinātās apguves kursi (skolēns izvēlas trīs)	
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	Jāapgūst viens no trim mācību priekšmetu pamatkursiem	Vizuālā māksla (105 māc.st., 3kp) Mūzika (105 māc.st., 3kp) Teātra māksla (105 māc.st., 3kp)	Kultūras studijas (210 māc.st., 6kp) Kolektīvā muzicēšana (210 māc.st., 6kp) Teātris un drāma (140 māc.st., 4kp) Publiskā uzstāšanās (70 māc.st., 2kp)
Dabaszinātņu mācību joma	Dabaszinības (350 māc.st., 10kp) vai jāapgūst visi četri mācību priekšmeti:		
	Fizika (210 māc.st., 6kp)	Fizika (210 māc.st., 6kp)	
	Ķīmija (210 māc.st., 6kp)	Ķīmija (210 māc.st., 6kp)	
	Bioloģija (140 māc.st., 4kp)	Bioloģija (210 māc.st., 6kp)	
	Ģeogrāfija (70 māc.st., 2kp)	Ģeogrāfija (245 māc.st., 7kp)	
Matemātikas mācību joma	Praktiskā matemātika (210 māc.st., 6kp) vai		
	Matemātika (490 māc.st., 14kp)	Matemātika (210 māc.st., 6kp)	
Tehnoloģiju mācību joma	Datorika (105 māc.st., 3kp)	Dizains un tehnoloģijas (210 māc.st., 6kp)	Digitālais dizains (140 māc.st., 4kp) Robotika (140 māc.st., 4kp)
	vai padziļinātās apguves kurss "Dizains un tehnoloģijas", vai "Programmēšana"	Programmēšana (210 māc.st., 6kp)	
Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma	Veselība un sports (315 māc.st., 9kp)		Valsts aizsardzības mācība (140 māc.st., 4kp). Obligātais pamatkurss no 2024./25.m.g.
Kopā	1995 – 2660 māc.st., 57-76 kp.	630 – 770 māc.st., 18-22 kp.	350 – 1155 māc.st., 10-33 kp.
% no skolēna slodzes	53 – 70%	17 – 20%	10 – 30%



Valsts izglītības
satura centrs

Izvēju grozu piemēri vispārējā vidējā izglītībā

Filologs, vēsturnieks:

Latviešu valoda (akadēmiskā); Humanitārās zinātnes; Kultūras studijas.

Kultūra, radošās industrijas:

Kultūras studijas; Dizains un tehnoloģijas; 2.svešvaloda.

Politika, sociālās zinātnes:

Sociālās zinātnes; Ģeogrāfija; Latviešu valoda (akadēmiskā).

Fizika, inženierzinātnes:

Fizika; Matemātika; Sociālās zinātnes.

Matemātika, IKT:

Matemātika; Programmēšana; 2.svešvaloda.

Bioloģija, ķīmija, medicīna, vides zinātne, uzturzinātne:

Bioloģija; Ķīmija; Humanitārās zinātnes.



Valsts izglītības
satura centrs

Nākamā fiziķa, inženiera individualizētās izglītības programmas piemērs

	MS		MS		MS
10.klase		11.klase		12.klase	
Latviešu valoda un literatūra	4	Latviešu valoda un literatūra	4	Latviešu valoda un literatūra	4
1.svešvaloda	3	1.svešvaloda	3	1.svešvaloda	3
2.svešvaloda	3	2.svešvaloda	3	2.svešvaloda	3
Sociālās zinības un vēsture	4	Sociālās zinības un vēsture	4	Sociālās zinātnes (A līmenis)	6
Teātra māksla	3				
Matemātika	6	Matemātika	8	Matemātika (A līmenis)	6
Fizika	3	Fizika	3	Fizika (A līmenis)	6
Ķīmija	3	Ķīmija	3		
Bioloģija	2	Bioloģija	2		
Ģeogrāfija	2				
		Programmēšana (A līmenis)	3	Programmēšana (A līmenis)	4
				Robotika	4
Veselība un sports	3		3		3
Kopā:	36		36		36

Sarkani iekrāsotie mācību kursi – ierobežotās izvēles daļas kursi, no tiem - trīs A līmeņi.

Zili iekrāsotie mācību kursi - brīvās izvēles daļas kursi.

MS – Mācību stundu skaits nedēļā.



Valsts izglītības
satura centrs



Vērtēšana

Formatīvā vērtēšana – mācību procesa sastāvdaļa.

Diagnosticējošā vērtēšana – stiprās un vājās puses, atbalsts.

Summatīvā vērtēšana – mācību posma noslēgumā.

Eksaminācija nākotnē (2023)

Beidzot 9. klasi:

latviešu valoda; svešvaloda; matemātika; valsts pārbaudes darbs, kuru nosaka katru gadu atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par valsts pārbaudes darbu norises laiku.

Beidzot vidusskolu:

obligāti eksāmeni latviešu valodā, svešvalodā, matemātikā atbilstoši apguves līmenim, kā arī - trīs izvēlētajos priekšmetos augstākajā apguves līmenī.



Valsts izglītības
satura centrs



Pāreja uz izglītību valsts valodā

Bilingvālā izglītība mazākumtautību programmās pamatizglītībā

1. Izglītības iestāde nosaka mācību priekšmetus, kas apgūstami latviešu valodā ne mazāk kā 80%, mazākumtautības valodā un bilingvāli no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā.
2. Izglītības iestāde nosaka mācību priekšmetus, kas 1.–6. klasē apgūstami latviešu valodā ne mazāk kā 50%, mazākumtautības valodā un bilingvāli; 7.–9. klasē latviešu valodā ne mazāk kā 80%, mazākumtautības valodā un bilingvāli no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā.
3. Izstrādājot savu izglītības programmu, iekļaujot tajā mācību priekšmetus, kas nav ietverti pamatizglītības programmas paraugā, izglītības iestāde nosaka mācību priekšmetus, kas 1.–6. klasē apgūstami latviešu valodā ne mazāk kā 50%; 7.–9. klasē latviešu valodā ne mazāk kā 80% no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā.

Vidējā izglītība valsts valodā, saglabājot iespēju turpināt apgūt mazākumtautību valodu un kultūru kā priekšmetu!



Valsts izglītības
satura centrs

▶ Atbalsts talantiem un individuālo kompetenču attīstībai

“Nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošana izglītojamo talantu attīstībai”

- ▶ Izglītosim **100 pedagogus** tālākizglītības kursus par agrīnu talantu identificēšanu un attīstību
- ▶ Būs **14 mācību priekšmetu olimpiādes** nacionālā mērogā, t.sk., atjaunotā angļu
- ▶ Būs **5 reģionu ZPD konferences** un **1 valsts**, kā arī **2 vasaras skolas** ALFA un literātu
- ▶ Īstenos īpašu programmu robotikas komandu attīstībai
- ▶ Eiropas fizikas olimpiāde Rīgā

“Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”

- ▶ Piedalās **116 pašvaldības, 360 izglītības iestādes**
- ▶ Kopā tiek īstenoti **vairāk nekā 3500 pasākumi**, no tiem puse STEM un vides jomā. Piedalās kopā 60 000 bērnu un 4000 pedagogu
- ▶ Izdalīs **mācību līdzekļu komplektus** robotikas un ķīmijas interešu izglītības pasākumu īstenošanai **100 skolām**
- ▶ **Apmācīs 100 pedagogus DIBELS Next** un **40 psihologus Vekslera intelekta testa pielietošanai**, tādējādi stiprinot pedagogu kompetenci darbā ar MT bērniem



Valsts izglītības
satura centrs



Profesionālā izglītība - teorijas un prakses vienotība

PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS SATURA REFORMA

- ▶ Nozaru kvalifikāciju struktūras (NKS)
- ▶ Profesiju standarti un kvalifikācijas prasības (PS/PKP)
- ▶ Modulārās izglītības programmas (MIP) un mācību līdzekļi (DML)
- ▶ Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (PKE)

GALVENIE DARBĪBAS VIRZIENI

- ▶ Jaunā satura izstrāde (PS, PKE, MIP, PKP)
- ▶ Jaunas metodes – t.sk. darba vidē balstītas mācības (DVB)
- ▶ Vienotas kvalifikāciju piešķiršanas sistēmas izveide (PKE)
- ▶ Pedagogu kvalifikācijas celšana, stažēšanās
- ▶ DVB mācību vadītāju apmācība
- ▶ Pieaugušo izglītība



Valsts izglītības
satura centrs

Atbalsts skolām pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanai

Zane Oliņa

Skola2030, Mācību satura ieviešanas vadītāja



Valsts izglītības
satura centrs

Atbalsts izglītības iestādēm

Pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešana

Dokumenti un materiāli

**Valsts
pamatizglītības standarts**

**Mācību priekšmetu
programmu paraugi**
visos mācību priekšmetos

Mācību līdzekļu paraugi

Metodiskie atbalsta materiāli
pedagogiem

Video resursi

www.youtube.com/skola2030

Digitālā mācību resursu krātuve

Cita informācija
(raksti, intervijas, konferenču
video u.c.)

E-ziņu izdevums skolām
pieteikties: www.skola2030.lv

Profesionālā pilnveide

**Mācības 100 pilotskolu
komandām (Skola2030)**

**Mācības skolu vadības
komandām**
(1600 pedagogi, ne - pilotskolas)
2017.g. aug – 2019.g. dec. (LU)

**Mācības pedagogiem par
iekļaujošo izglītību**
(240 pedagogi) 2018.g. okt. –
2019.g. dec. (LiepU)

**Mācības tehnoloģiju mācību
jomas pedagogiem**
(1200 pedagogi, Skola2030)
no 2019.g. rudens

E – mācību pašmācības moduļi
no 2019.g. rudens

Informatīvi, izglītojoši, citi pasākumi

Ieviešanas semināri:
skolām,
kuras nav pilotskolas;
pašvaldību mācību jomu
koordinatoriem

Semināri
izglītības pārvaldēm

Projekta konferences

Citi VISC kursi



Valsts izglītības
satura centrs





Valsts izglītības
saturs centrs



Plāno mācības stratēģiski un tās efektīvi īsteno

Izvirza
sasniedzamo
rezultātu
(SR)

Piedāvā
jēgpilnus
uzdevumus

Sniedz
attīstošu
atgriezenisko
saiti

Rosina
domāt par
mācīšanos



Valsts izglītības
satura centrs

Ko skolas un skolotāji var darīt jau tagad?

- Atrast saskares punktus mācību saturā, par kuriem sarunāties;
- Vienoties par vienu prasmi, ko attīstīs un vienādi vērtēs, izmantojot snieguma līmeņu aprakstu;
- Izvirzīt vienu konkrētu prioritāti pedagoģiskā darba pilnveidei;
- Iezīmēt un iedibināt regulāru laiku kopdarbam.



Valsts izglītības
satura centrs

PALDIES!

www.skola2030.lv

[facebook.com/Skola2030](https://www.facebook.com/Skola2030)

**<https://www.youtube.com/skola2030>
[#skola2030](https://www.youtube.com/skola2030)**