3. pielikums

Konkursa “Gada sporta skolotājs” nolikumam

**Konkursa “Gada sporta skolotājs” otrās kārtas (sporta stundas vadīšanas klātienē) vērtēšanas kritēriji**

Skolotāja vārds, uzvārds **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Klase **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nr.**  **p.k.** | **Vērtēšanas kritērijs** | **Vērtējums 3 punktu sistēmā¹** | **Piezīmes** | |  |
|  | 1. | Skolotāja stāja, valodas kultūra un komunikatīvās prasmes |  |  | |  |
|  | 2. | Skolotāja didaktiskā prasme pielietot daudzveidīgas mācību metodes un līdzekļus mācību stundas uzdevumu risināšanā atbilstoši skolēnu vecuma posmam |  |  | |  |
|  | 3. | Skolotāja prasme pašam kvalitatīvi demonstrēt vai iesaistīt skolēnus vingrinājumu (vingrojumu) demonstrēšanā |  |  | |  |
|  | 4. | Stundas struktūra un atsevišķu stundas daļu samērīgums |  |  | |  |
|  | 5. | Inventāra izvēle atbilst mācību stundā izvirzītā mērķa optimālai sasniegšanai |  |  | |  |
|  | 6. | Prasme nodrošināt atgriezenisko saiti stundā |  |  | |  |
|  | 7. | Mācību stundas emocionālais fons |  |  | |  |
|  | 8. | Drošības noteikumu prasību ievērošana |  |  | |  |
|  | 9. | Mācību stundas izvirzītie uzdevumi ir atrisināti |  |  | |  |
|  | 10. | Skolēniem paredzamais sasniedzamais rezultāts ir sasniegts |  |  | |  |
|  | 11. | Izglītojamo sociālo prasmju veidošana |  |  | |  |
|  |  | **Kopā:** |  |  |  | | |

Vērtētāja vārds, uzvārds\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Paraksts\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019. gada \_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¹ 3 punkti – skolotāja sniegums ir izcils – pārliecinošs, radošs un mērķtiecīgs;

2 punkti – skolotāja sniegums ir labs;

1 punkts – skolotāja sniegums ir vājš.