



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Akreditācijas sistēma Latvijā: sasniegtais un plānotās izmaiņas

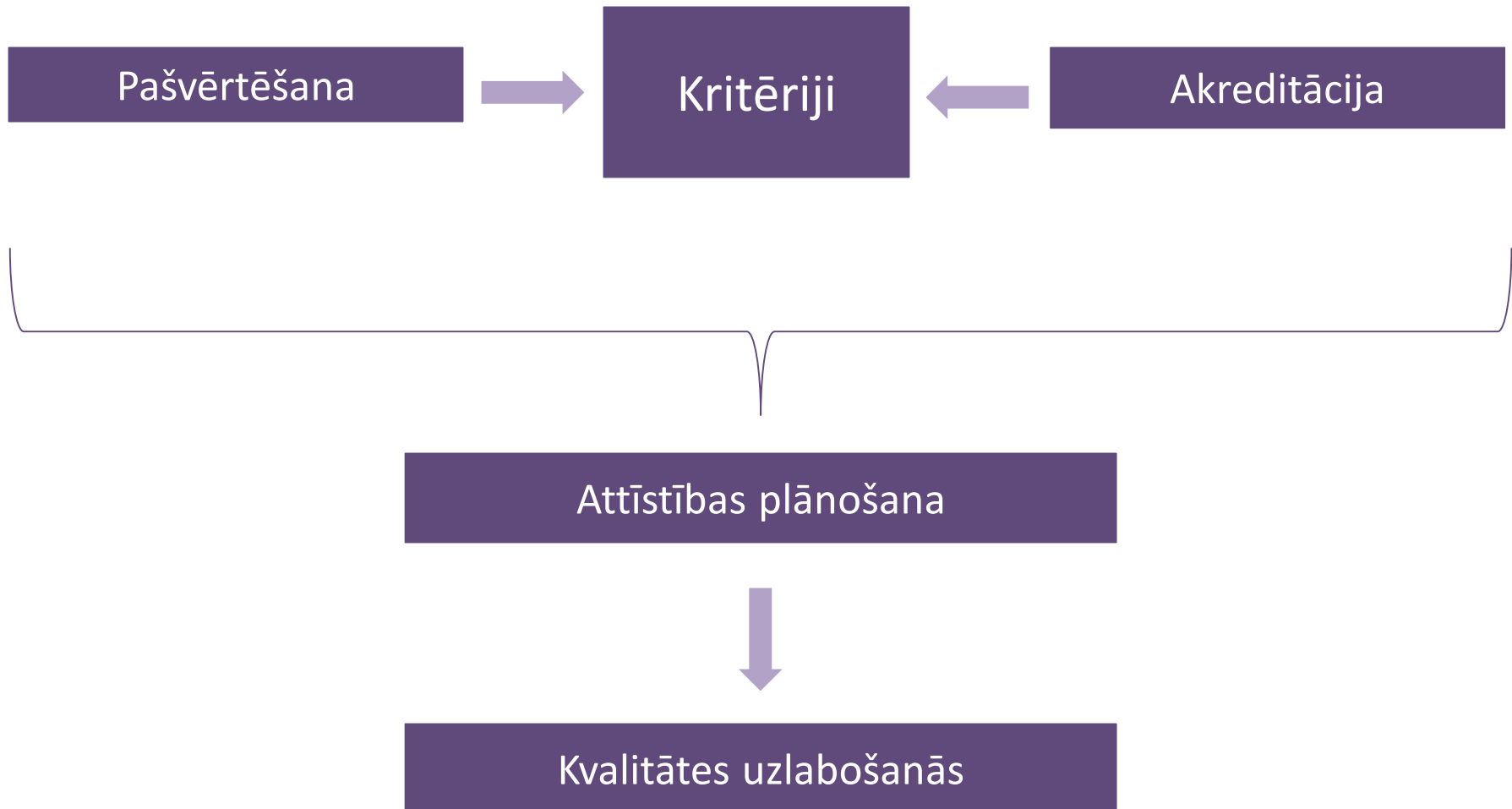
vadītāja Inita Juhņēviča

2019.gada 15.janvāris



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

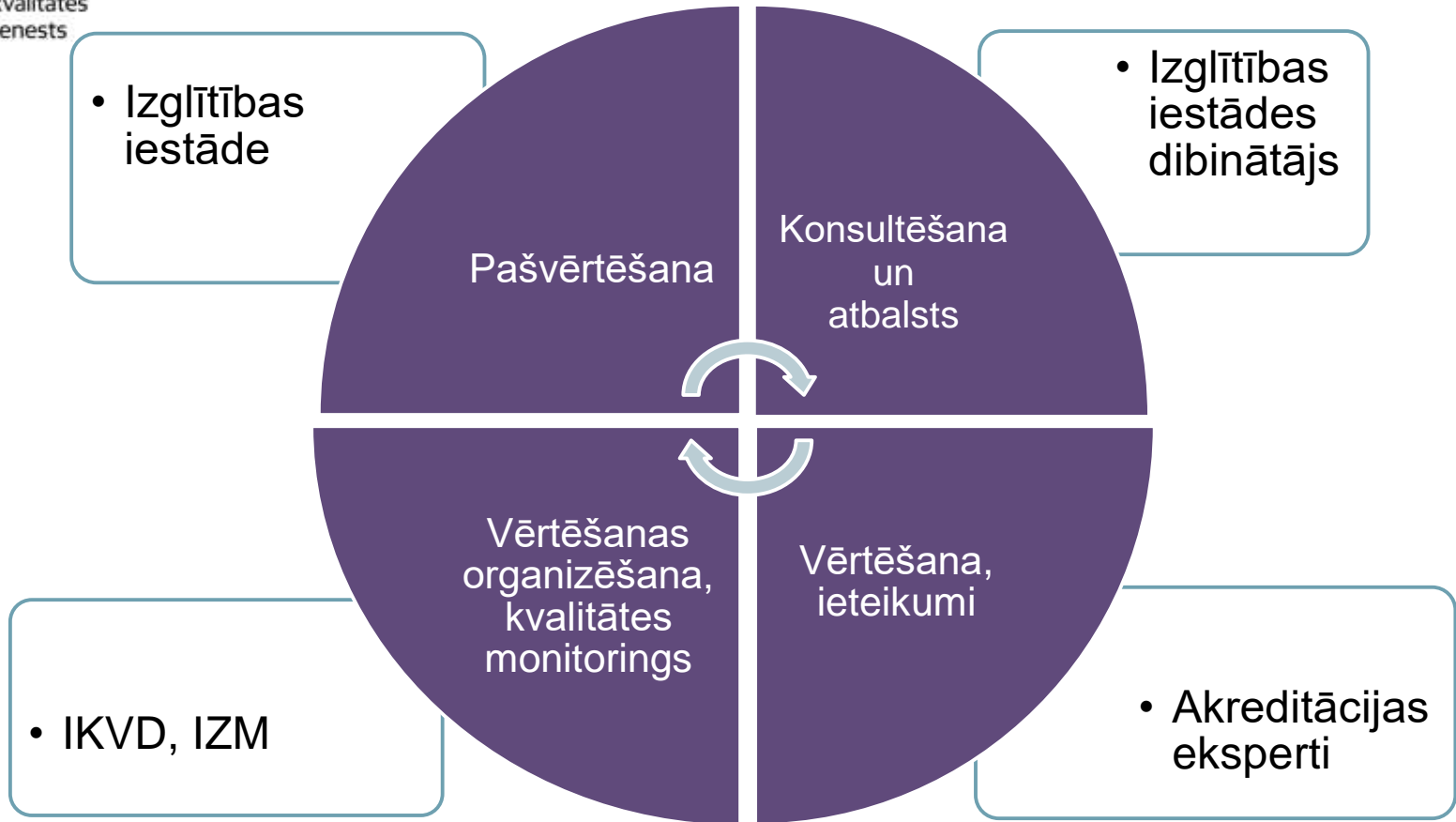
Izglītības kvalitātes nodrošināšana





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Kvalitātes nodrošināšanas sistēma Latvijā



Akreditācijas eksperti (t.sk. **izglītības iestāžu vadītāji, augstskolu, nevalstisko organizāciju, izglītības pārvalžu u.c. pārstāvji**) ir apguvuši izglītības kvalitātes vērtēšanas principus. Akreditācijas ekspertu **komisijas vada IKVD eksperti.**



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestādes ārējās vērtēšanas mērķi un uzdevumi

**Izglītības un audzināšanas darba monitorings,
nosakot reālās situācijas atbilstību pašvērtējumam un izstrādājot
priekšlikumus darba pilnveidošanai**

Izvērtēt darbību visās pamatjomās, konstatējot stiprās puses un
uzlabojamās jomas

Novērtēt faktisko darbību izglītojamā personības
un kompetences veidošanā

Novērtēt izglītības iestādes izaugsmes potenciālu

Izstrādāt rekomendācijas darbības attīstībai

Novērtēt vadības prasmi organizēt izglītības un audzināšanas procesu un
veikt pašvērtēšanu



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

OECD rekomendāciju ieviešana izglītības kvalitātes vērtēšanā

Stiprināt izglītības iestāžu
dibinātāju (t.sk. pašvaldību)
izpratni par izglītības kvalitāti
un tās vērtēšanu, veicinot
dibinātāja iesaisti izglītības
iestāžu pašvērtēšanas procesā

- Iestādes pašnovērtējuma ziņojums vienmēr tiek saskaņots ar dibinātāju;
- Normatīvo aktu grozījumi:
 - ✓ Ne retāk kā reizi divos gados - iestādes vadītāja novērtēšana,
 - ✓ Ja programma akreditēta uz 2 gadiem, dibinātājs mēneša laikā sagatavo **rīcības plānu** ekspertu ziņojumā norādīto nepilnību novēršanai;
- Dibinātāja atbalsts un kontrole laikā starp akreditācijām;
- IKVD metodiskais atbalsts dibinātājam, stiprinot sadarbību starp dibinātāju un izglītības iestādi.

Apkopot akreditācijas procesā
iegūtos izglītības iestāžu darbības
labās prakses piemērus un
informēt par tiem sabiedrību

- Labās prakses piemēri iekļauti ekspertu ziņojumos – ziņojumi publiskoti;
- Informācija par labās prakses piemēriem ziņojumos un IKVD mājaslapā;
- Labās prakses piemēri tiek analizēti un izmantoti, īstenojot Eiropas projektus (kvalitātes monitorings, EQAVET).

Izveidot priekšnoteikumus
izglītības iestāžu darbības un
izglītības programmu īstenošanas
kvalitātes vērtēšanai pirmsskolā

Uzsākta izglītības iestāžu (t.sk. pirmsskolas) vadītāju
profesionālās darbības novērtēšana



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

OECD rekomendācija profesionālajā izglītībā

**Pilnveidot
profesionālās
izglītības kvalitātes
vērtēšanu**

- Rekomendāciju izstrāde darba vidē balstītu mācību (DVB) kvalitātes nodrošināšanai;
- EQAVET 5.indikatora – absolventu nodarbinātība un 6.indikatora – apgūto prasmju izmantošana darba vietā – datu ieguves un apstrādes on-line rīks;
- Profesionālās izglītības programmu akreditācijā piedalās nozaru eksperti, kas sniedz atzinumus lēmuma pieņemšanai;
- Kursi nozaru ekspertiem, kas piedalās akreditācijā.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

EQAVET 5.indikatora – absolventu nodarbinātība un 6.indikatora – apgūto prasmju izmantošana darba vietā – datu ieguves un apstrādes on-line rīks

← → ↻ 🔒 Edurio Ltd [GB] | https://www.edurio.com/QSkills



EQAVET prasmju kvalitātei (QSkills)

Aicinām iesaistīties un ar savu darbu pilnveidot profesionālās
izglītības kvalitāti! Pilna informācija pieejama šeit.



Ienākt kā administratoram



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

On-line anketēšanas rīks izveidots Eiropas Komisijas Izglītības, audiovizuālās jomas un kultūras izpildaģentūras (EACEA) Erasmus+ programmas **Action Grant 2017 – Support to the European Quality Assurance in Vocational Education and Training National Reference Points** finansētā projekta Nr.586500-EPP-1-2017-1-LV-EPPKA3-EQAVET-NRP ietvaros.





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Novērotāji akreditācijas procesā

Stiprinot sadarbību kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai, akreditācijā **novērotāja statusā** var piedalīties

Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības

un **Latvijas Nacionālā kultūras centra** pārstāvis.

Novērotāji sniedz ekspertu komisijas vadītājam **secinājumus par akreditācijas procesā**

konkrētajā izglītības iestādē novēroto.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Akreditācijā vērtējamās jomas un līmeņi

1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas;
2. Mācīšana un mācīšanās;
3. Izglītojamo sasniegumi;
4. Atbalsts izglītojamiem;
5. Izglītības iestādes vide;
6. Izglītības iestādes resursi;
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

Vērtēšanas līmeņi

- I līmenis – nepietiekami;
- II līmenis – pietiekami;
- III līmenis – labi;
- IV līmenis – ļoti labi.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Plānotās izmaiņas akreditācijā

Mērķis

- Pilnveidota akreditācijas norise, attīstot iesaistīto pušu vienotu izpratni par procesu, sasniedzamo rezultātu.
- Izveidota monitoringa sistēma mācīšanas un mācīšanās jautājumos, lai sniegtu atbalstu pārmaiņām izglītībā.

➤Vērtējamo jomu un kritēriju aktualizācija:

1.Mācības un audzināšana;

2.Skolas attīstība un mācīšanās organizācija;

3.Vadība un vadīšana.

➤Noteikti kvantitatīvie un kvalitatīvie kritēriji;

➤Lielāka uzmanība mācību procesam un atbalstam izglītojamajiem (stundu vērošana, konstatējot kopējās tendences un pieejas mācību un audzināšanas procesā,

➤Profesionālajā izglītībā lielāka uzmanība DVB kvalitātes nodrošināšanai, iespējām izmantot apgūtās prasmes darba vietā.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Kvalitātes kritēriju ietekme uz izglītības iestādes finansējumu

MK noteikumi Nr.583 «Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanā vidējās izglītības pakāpē»
(spēkā no 2020/2021.m.g.)

▶ **Izglītības programmu īstenošanas kvalitāte;**

▶ 12.klases izglītojamo **obligāto centralizēto eksāmenu indekss**

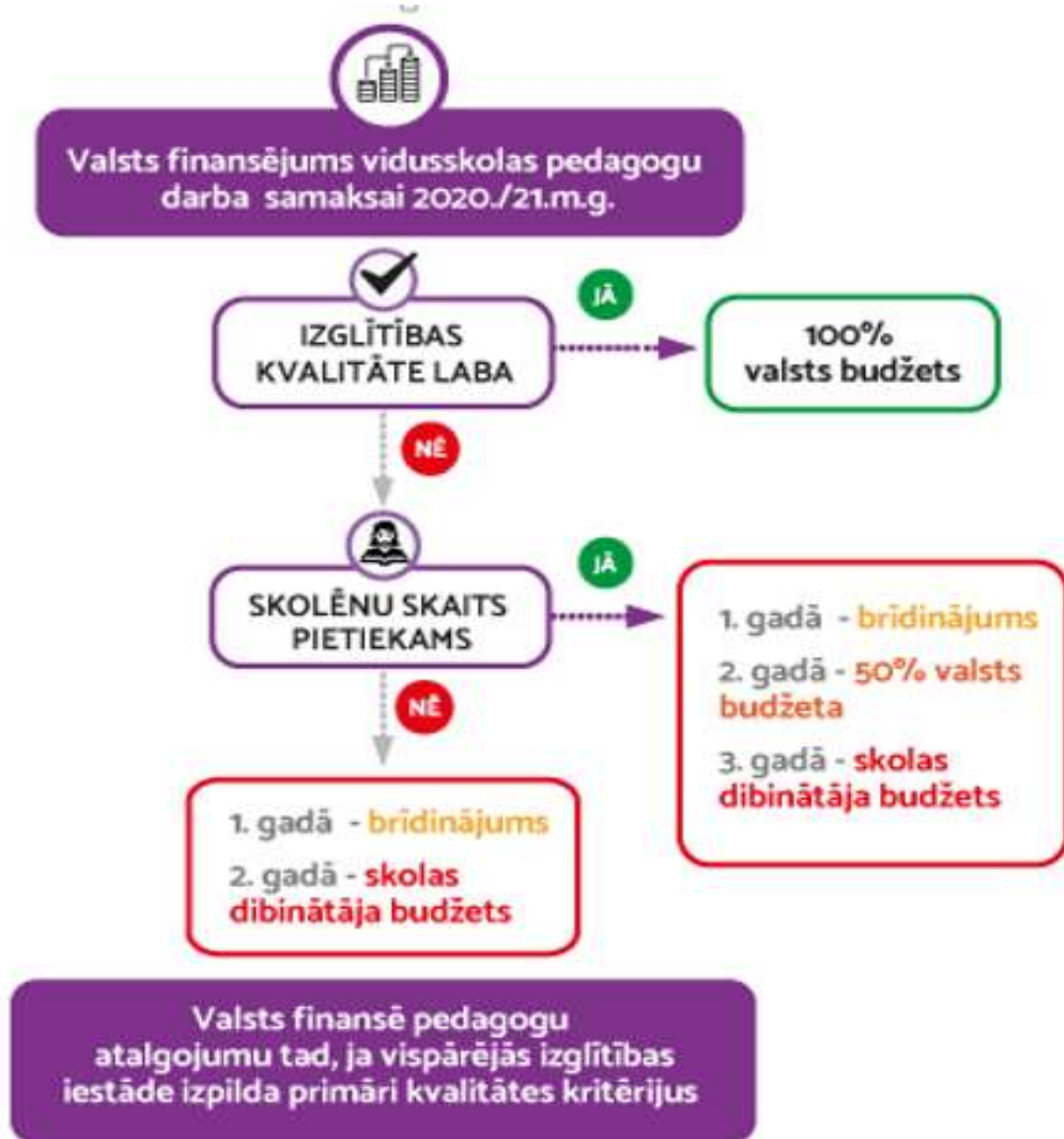
Spēkā no
01.08.2023.

▶ **Izglītības programmu kvalitātes kritēriju līmenis nedrīkst būt zemāks par III līmeni (labi).**

- Mācību saturs;
- Mācīšanās kvalitāte
- Atbalsts mācību darba diferencijai;
- Iekārtas un materiāltehniskie resursi;
- Fiziskā vide un vides pieejamība



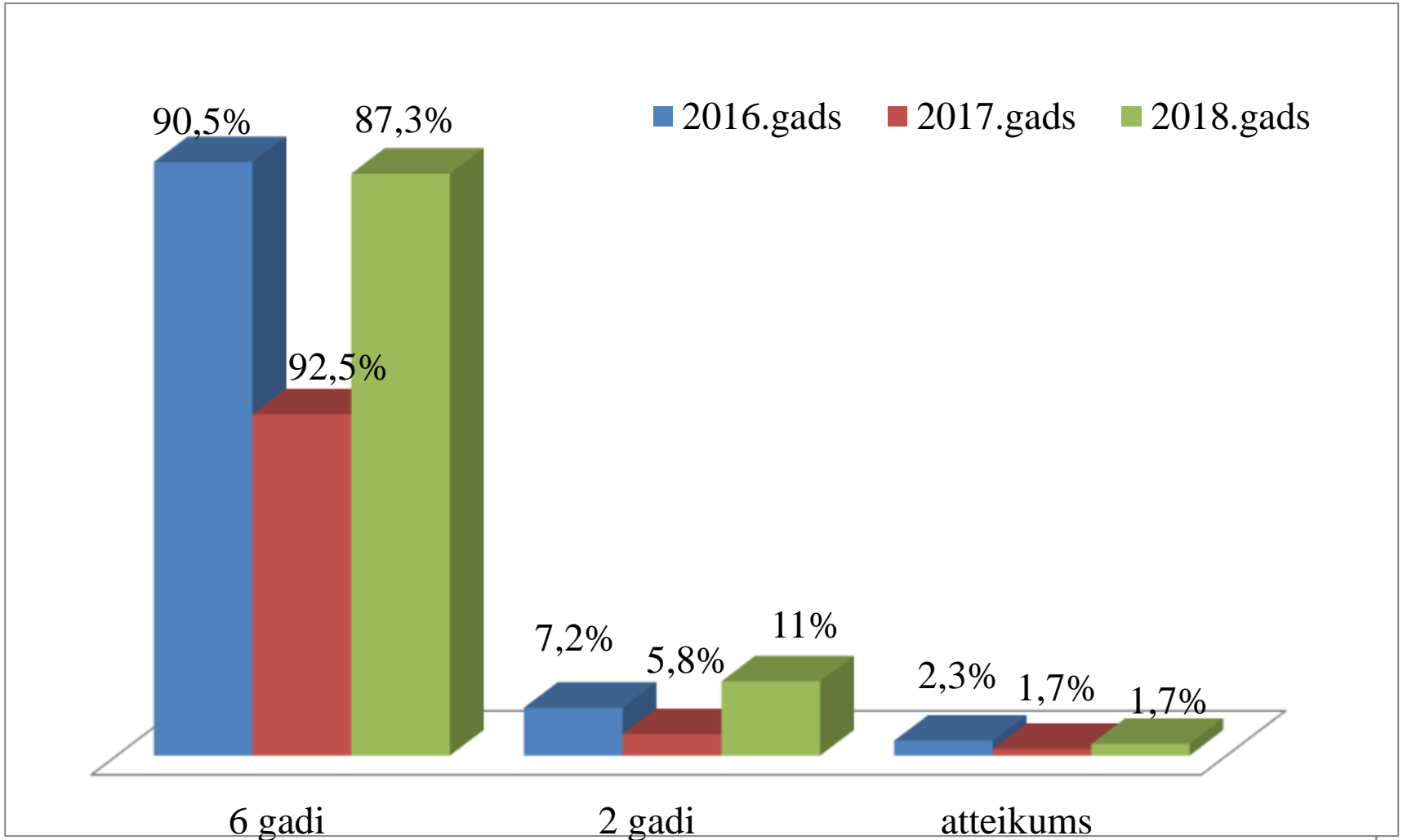
Izglītības kvalitātes
valsts dienests





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

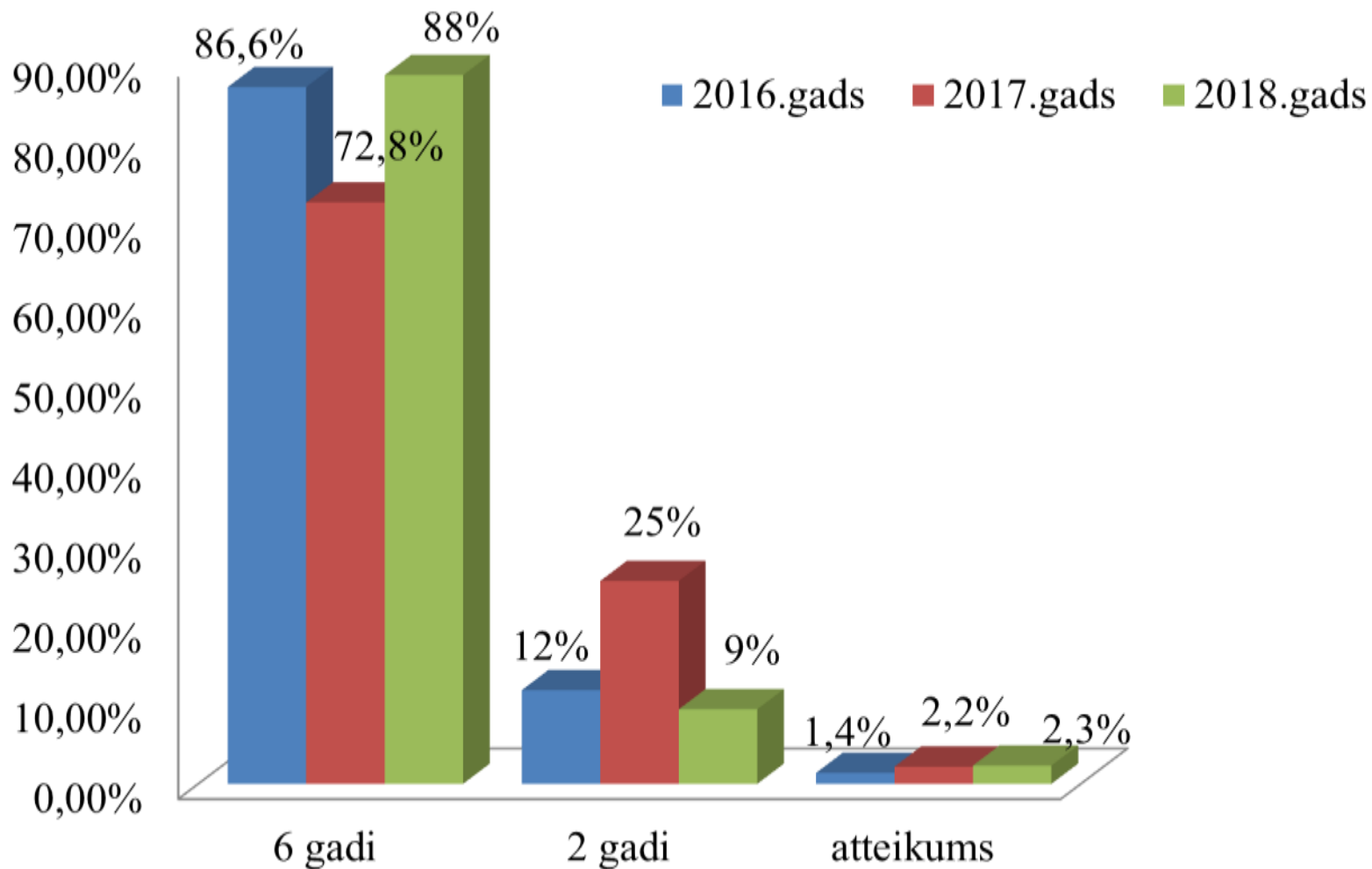
Vispārējās izglītības programmu akreditācija (3 gadu rezultāti)





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Profesionālās izglītības programmu akreditācija (3 gadu rezultāti)





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Datu uzkrāšana, monitorings un sabiedrības informēšana

- Izglītības kvalitātes valsts dienests 2018.gadā iesaistījies ESF projektā par izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveidi;
- Stratēģiskā komunikācija ar mērķauditorijām par kvalitatīvas izglītības rādītājiem un iestādēm, kas piedāvā kvalitatīvu izglītību;
- Darbnīcas katrā izglītības iestādē par aktuāliem izglītības kvalitātes jautājumiem, metodiskais atbalsts;
- Ziņojumu veidošana par dažādiem izglītības kvalitātes aspektiem, izmantojot uzkrātos un apkopotos datus.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

**Ir būtiski, lai katrs Latvijas bērns un jauniešs mācās
ar prieku, pabeidz skolu un iegūst kvalitatīvu,
turpmākajai dzīvei noderīgu izglītību.**

Paldies par uzmanību!