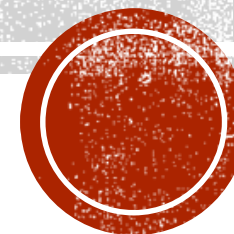


PIEAUGUŠO NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAS ĀSPEKTI

Latvijas Pieaugušo izglītības apvienība

Daiga Rubene

08.09.2017.

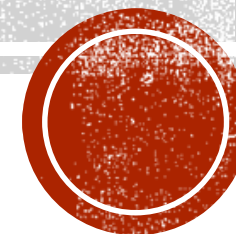




LPIA IEGULDĪJUMS

Izglītojošas programmas un metodiskie materiāli
pieaugušo izglītotāja...pasniedzēja...trenera
kompetences ATTĪSTĪBAI

- Learning 4 Sharing
- Kompas
- AGADE
- BŪT.ZINĀT.PRAST.
- Pieaugušo izglītības kvalitātes vadība.Eiropas modelis





**ZINĀT.
BŪT.
DARĪT.**

**Neformālās
izglītības
pamats**



PIEAUGUŠO IZGLĪTOTĀJAM NEPIECIEŠAMĀS PROFESIONĀLĀS PRĀSMES

- Sagatavot mācību programmu, pamatojoties uz mācību vajadzībām;
- Organizēt un vadīt mācību procesu;
- Novērtēt mācību procesu un rezultātus;
- Veicināt pieaugušo pašvirzītu mācīšanos;
- Pielietot dažādas mācību metodes darbā ar pieaugušajiem.



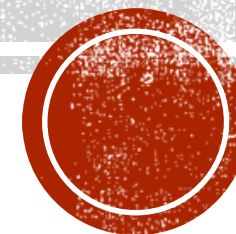
PIEAUGUŠO IZGLĪTOTĀJAM NEPIECIEŠAMĀS ZINĀŠANAS

- Profesionālās zināšanas tēmā
- Mācību process un tā komponenti
- Mācību sasniegumu vērtēšanas tehnoloģijas
- Interaktīvo metožu izmantošana darbā ar pieaugušajiem
- Vecumposmu psiholoģija
- Zināšanu uztvere dažādos vecumposmos
- Valsts valoda
- Konfliktu risināšana



VĒRTĪBAS...INDIVĪDS...SABIEDRĪBA

Latvijas iedzīvotāju vērtības





PAŠVĒRTĒJUMS. PAŠVIRZĪBA. MOTIVĀCIJA.

**Neformālajā izglītībā
REZULTĀTS IR LABĀKS,**
ja procesa dalībniekiem
ir iespēja novērtēt savas
prasmes, zināšanas un to
pielietojumu





PROCESA NOZĪME

Neformālās izglītības
programmās iegūtās
prasmes un zināšanas

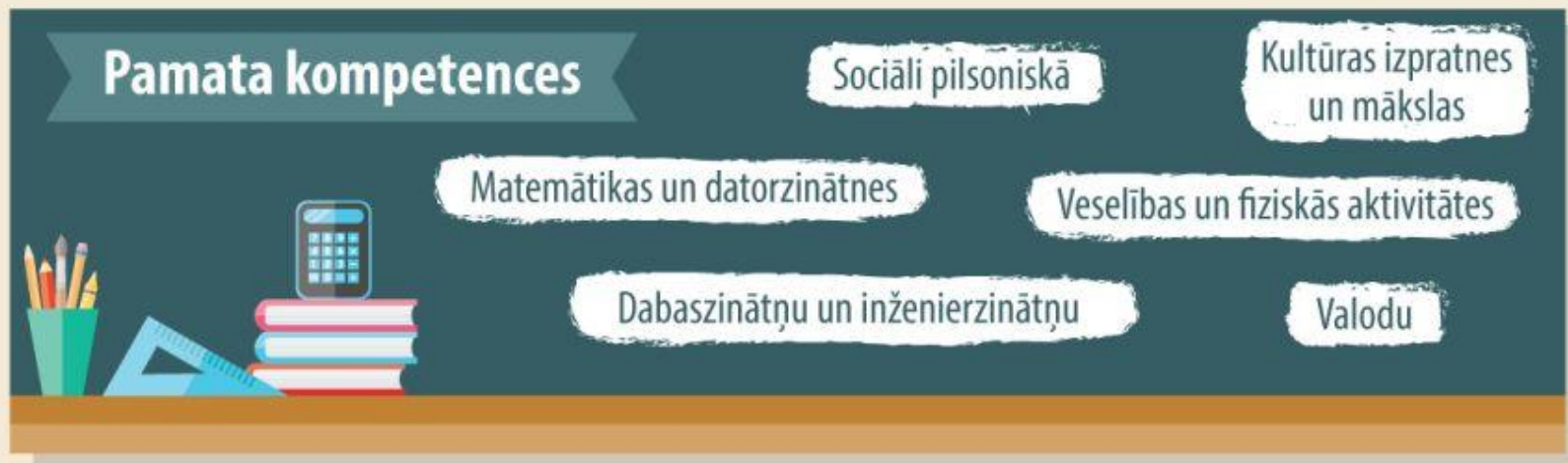
ne vienmēr ir

IZMĒRĀMAS,

SALĪDZINĀMAS



KOMPETENČU PIEEJĀ BALSTĪTS MĀCĪBU SATURS



KOMPETENČU ATTĪSTĪBA

**NEFORMĀLĀS
IZGLĪTĪBAS
FORMĀ,
PIELIETOTĀS
METODES**



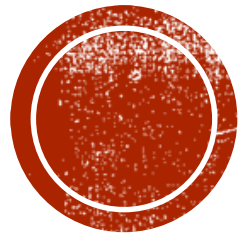
ORGANIZĀCIJU DAŽĀDĪBA

KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAS ASPEKTI



PIEAUGUŠO IZGLĪTOTĀJA NOZĪMĪGUMS NEPIECIEŠAMĪBA ATTĪSTĪT PRASMES





ATBILDĪBA VALIDĀCIJA

Veidojot un realizējot neformālās izglītības programmas, organizācijai jānodrošina iespēja dalībniekiem **SASKATĪT** tālākās izglītības **VIRZĪBU** un **VALIDĀCIJAS** **IESPĒJAS!**



CĒSU PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS CENTRS

**PAŠVALDĪBAS
IESTĀDE**

**Neformālās izglītības
realizētājs**

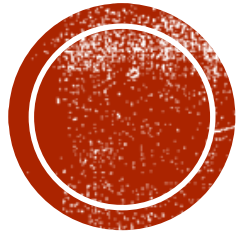


PAR ... KVALITATĪVA PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMA IEPIRKUMA NODROŠINĀŠANASM KRITĒRIJIEM

1. **Atbilstība** Publisko iepirkumu likuma prasībām
2. Pašvaldības **licence** (izņemot Izglītības iestāžu reģistrā reģistrētas izglītības iestādes, NBS vienības)
3. **Īstenošanas pieredze** iepirkumam atbilstošā izglītības programmu tematiskajā grupā
4. **Izglītības programmā** definēti sasniedzamie/mācīšanās rezultāti
5. Ir nodrošināti izglītības programmas īstenošanai nepieciešamie **materiāltehniskie resursi un mācību literatūra**
6. Pieejams **mācību personāls**, kura pieredze, izglītība, kvalifikācija atbilst konkrētajai pieaugušo izglītības programmas grupai un/vai mācību kursam (modulim);
7. **Izglītības īstenotājs nodrošina iekšējās kvalitātes nodrošināšanu, kas ietver kvalitātes nodrošināšanas procesus**
8. Ir noteikts **izglītības programmas vadītājs**, vai par izglītības programmas īstenošanu atbildīgais darbinieks
9. **Sadarbības prakse** ar programmas jomai/tematikai atbilstošu nozares darba devēju/ darba ņēmēju organizāciju, nozares ekspertu padomi
10. Nodrošināta absolventu un klientu **viedokļu apzināšana**, ir saņemti augsti novērtējumi par atbilstošu programmu īstenošanu iepriekš gan no pasūtītāja, gan absolventu puses.



DISKUSIJAS JAUTĀJUMS PIEAUGUŠO NEFORMĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ:



**IZGLĪTĪBAS ĪSTENOTĀJS NODROŠINA IEKŠĒJĀS
KVALITĀTES NODROŠINĀŠANU, KAS IETVER
KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAS PROCESUS**

Kāds standarts vai prasības tiks piemērots pieaugušo neformālās izglītības organizācijai? Vai organizācijai ir izvēle kādu kvalitātes nodrošināšanas procesu veido un nosaka?

Pieaugušo izglītības

KVALITĀTES VADĪBA

EIROPAS MODELIS

VIENOTS KVALITĀTES STANDARTS

**Pieaugušo
neformālajā
izglītībā nevar
piemērot visus
formālās pieaugušo
izglītības kritērijus**



**IZGLĪTĪBAS GALAMĒRKIS NAV
ZINĀŠANAS, BET GAN ĪARBĪBA**

H.SPENSERS

