

Izglītības un zinātnes
ministrija

Pieaugušo izglītības kvalitātes nodrošināšanas atbalsta modelis Projekta rezultāti

**Andra Šenberga
08.09.2017.**

«Nacionālie koordinatori Eiropas programmas īstenošanai pieaugušo izglītības jomā»
Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī paziņojums atspoguļo vienīgi autora uzskatus,
un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Projekta uzdevums

Pieaugušo izglītības apguvēja **atbalsta modeļa** sagatavošana korelācijā ar pieaugušo izglītības pārvaldības modeli;

Pieaugušo neformālās izglītības **kvalitātes nodrošināšanas pamata kritēriju** izstrāde, izdalot tos kritērijus, kas piemērojami iepirkuma procedūrās

Modelis

2.v. vienkāršots objekta atveidojums (piem., shēma, attēls, jēdzienu sistēma), kas atspoguļo objekta īpašības, struktūru.

Latviešu valodas vārdnīca. R.: Avots, 2006



Izglītības un zinātnes
ministrija

PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS PĀRVALDĪBAS MODELIS 2016.-2020.GADAM*

Pieaugušo izglītības (PI) **pārvaldības modelis** paredz izveidot pastāvīgu un ilgtspējīgu PI sistēmu, kas novērsīs PI sadrumstalotību, atsevišķo institūciju rīcības nesaskaņotību un informācijas nepietiekamību PI plānošanai un ietekmes novērtēšanai.

Modeļa darbība paredzēta jebkura avota finansējuma, t.sk. valsts budžeta, pārvaldībai, ievērojot dažādo institūciju kompetenci un lomu PI īstenošanā.

PI politikas pārvaldībā tiek izdalīti **trīs līmeņi** - 1) stratēģiskais bloks, 2) operacionālais bloks un 3) PI programmu piedāvātāji.

** Ietverts MK 2016. gada 5.maija Ministru kabineta rīkojumā Nr. 287 ar kuru apstiprināts «Pieaugušo izglītības pārvaldības modeļa ieviešanas plāns 2016.-2020. gadam»*



PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS PĀRVALDĪBAS MODELIS 2016.-2020.GADAM

PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS POLITIKAS PĀRVALDĪBA

Pieaugušo izglītības pārvaldības padome (PIPP)
(IZM, LM, AIM, KM, VM, ZM, EM, TM, PKC, LDDK, LTRK, LPS, LLPA, PR, LPIA, LBAS)

**Pieaugušo izglītības likumdošana, standarti, izglītības
piedāvājums, tā kvalitāte**
(IZM sadarbībā ar VISC, IKVD, skolām, VIAA)
+ PIPP sekretariāts

PI mācību piedāvātāju kvalitātes kritēriju izstrāde

Pedagogu (androgogu) kompetenču ieviešana izglītības sistēmā

Ārpus formālās izglītības atzīšanas paplašināšana

PI mācību programmu/moduļu piedāvājuma paplašināšana

Centralizētas datu uzkrāšanas sistēmas izveide u.c.

Stratēģiskais bloks

Operacionālais bloks

PI programmu
piedāvātāji

IZM/VIAA

(jaunieši un pieaugušie nodarbinātie 25+)

LM/NVA

(bezdarbnieki, darba meklētāji)

EM/CFLA

(darba devēju pasūtītas mācības)

Pašvaldības
izglītības
pārvaldes

Pašvaldības
izglītības
pārvaldes

NVA
filāles

NVA
filāles

NVA
filāles

NVA
filāles

NVA
filāles

Biedrības, kas pārstāv
uzņēmēju un darba
devēju intereses

Nozaru
asociācijas

LAA

IZM SAM 841

Formālās izglītības tīkls –
PII, PIKC, koledžas, AII
tālākizglītības un profesionālās pilnveides
mācību īstenošanā un neformālā ceļā iegūto
prasmju atzinēji

LM SAM 711, 721

Formālās izglītības tīkls –
PII, PIKC, koledžas, AII

EM SAM 122

Formālās izglītības tīkls –
PII, PIKC, koledžas, AII

Brīvais tirgus- neformālās izglītības sniedzējas
institūcijas

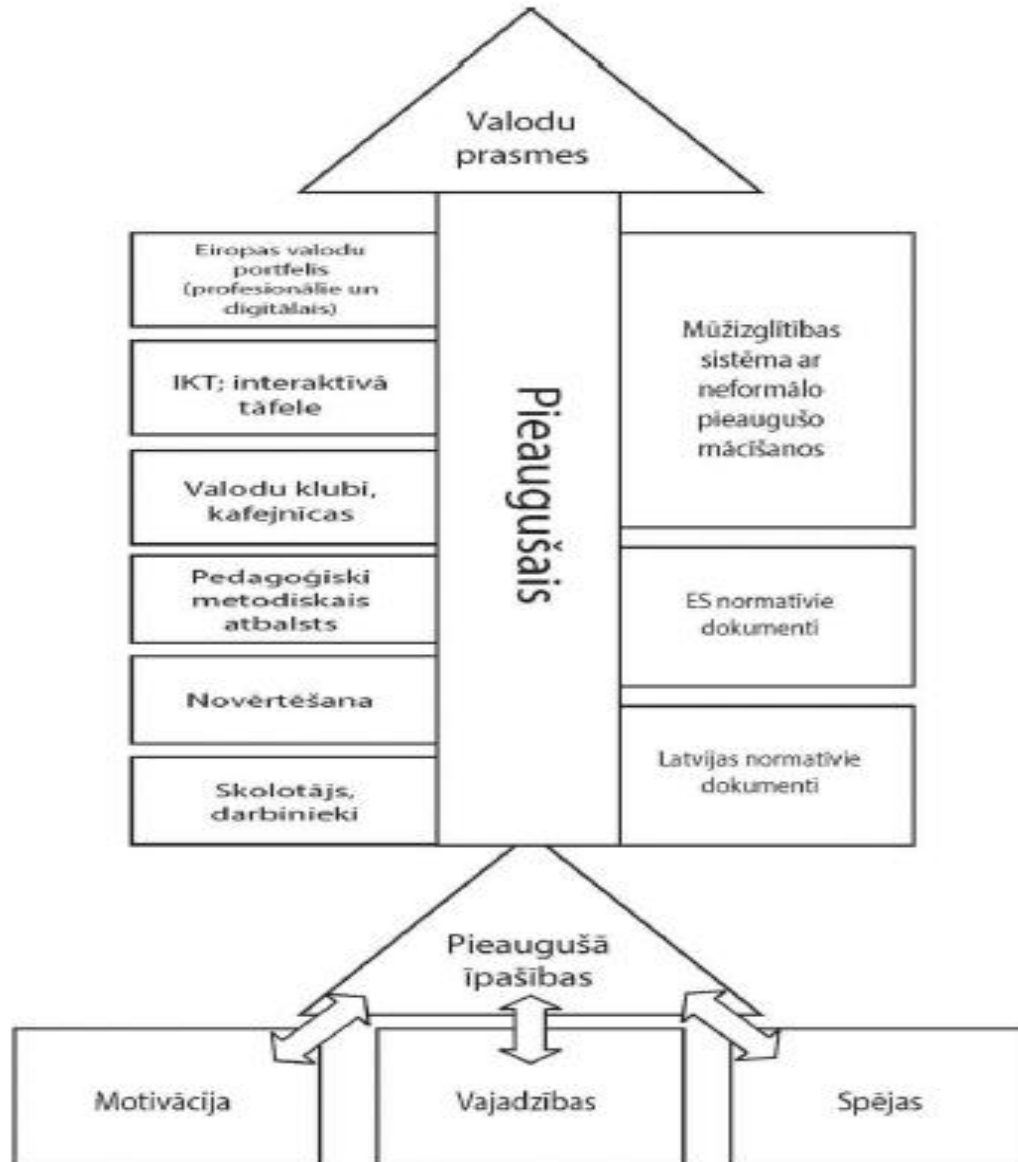
Brīvais tirgus- neformālās izglītības
sniedzējas institūcijas

Brīvais tirgus- neformālās izglītības
sniedzējas institūcijas

Pieaugušo izglītības apguvēja atbalsta modelis



Izglītības un izpētes ministri



S.Kārkliņa.

Valodu mācīšanās atbalsts un tā vadība neformālajā pieaugušo izglītībā Latvijā.

Promocijas darbs, 2013.

Pieaugušo izglītības guvēja atbalsta modelis



Izglītības un zinātnes
ministrija

Stratēģiskais līmenis

**SABIEDRĪBAS
VAJADZĪBAS
TIESISKAIS
REGULĒJUMS**

**NOZARU
institūcijas/ministrijas**

Darbība Atbildība
Līdzfinansējums
Atzišana/Validācija

Operacionālais līmenis

Programmu īstenotāju līmenis

**PI PROGRAMMU
ĪSTENOTĀJI**

Piedāvājums Pieejamība
Aktualitāte Kvalitāte

Indivīda līmenis

**PIEAUGUŠO
IZGLĪTĪBAS
GUVĒJS**

Motivācija Vajadzības
Spējas



Izglītības un zinātnes
ministrija

PIEAUGUŠO NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE

Izglītības kvalitātes izpratnes 2 pieejas*:

Ekonomiskā pieeja, kas ir saistīta ar produktivitāti un efektivitāti, mācīšanās rezultātu sasniegšanu ar pieņemamām izmaksām.

Pamato ar **kvantitatīvu rezultātu kā izglītības kvalitātes rādītāju** – ienākumi pēc ieguldījumiem izglītībā; sasniegumi, mērījumi valsts vai starptautiskajos testos, piemēram, PIAAC (Starptautiskā pieaugušo kompetenču novērtēšanas programma) un PISA (Starptautiskā skolēnu novērtēšanas programma).

Progresā pieeja raksturojama ar koncentrēšanos uz **izglītojamā kā personības attīstību vai sociālām pārmaiņām**. Šī pieeja saistīta ar lielāku uzsvaru uz mācīšanās procesu. Tādēļ kvalitatīva izglītība ietver tādus **parametrus kā uz izglītojamo orientēta pedagoģija, skolas demokrātija un iekļaušanās**.

**Developing the adult learning sector Quality in the Adult Learning Sector.Final report. Panteia, 2013 (Tender DG EAC/26/2011)*

Based on a Review of the 'international' literature on the concept of quality in education in 2006 by Angeline Barrett , Rita Chawla-Duggan, John Lowe, Jutta Nickel, Eugenia Ukpo



Izglītības un zinātnes
ministrija

PIEAUGUŠO NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE

Raksturojot **kvalitātes nodrošināšanu** izmanto dažādus terminus ar bieži vienādu nozīmi*:

kvalitātes ietvarstruktūra,
kvalitātes politika,
kvalitātes sistēma,
kvalitātes pieejas,
kvalitātes instrumenti,
kvalitātes metodoloģija

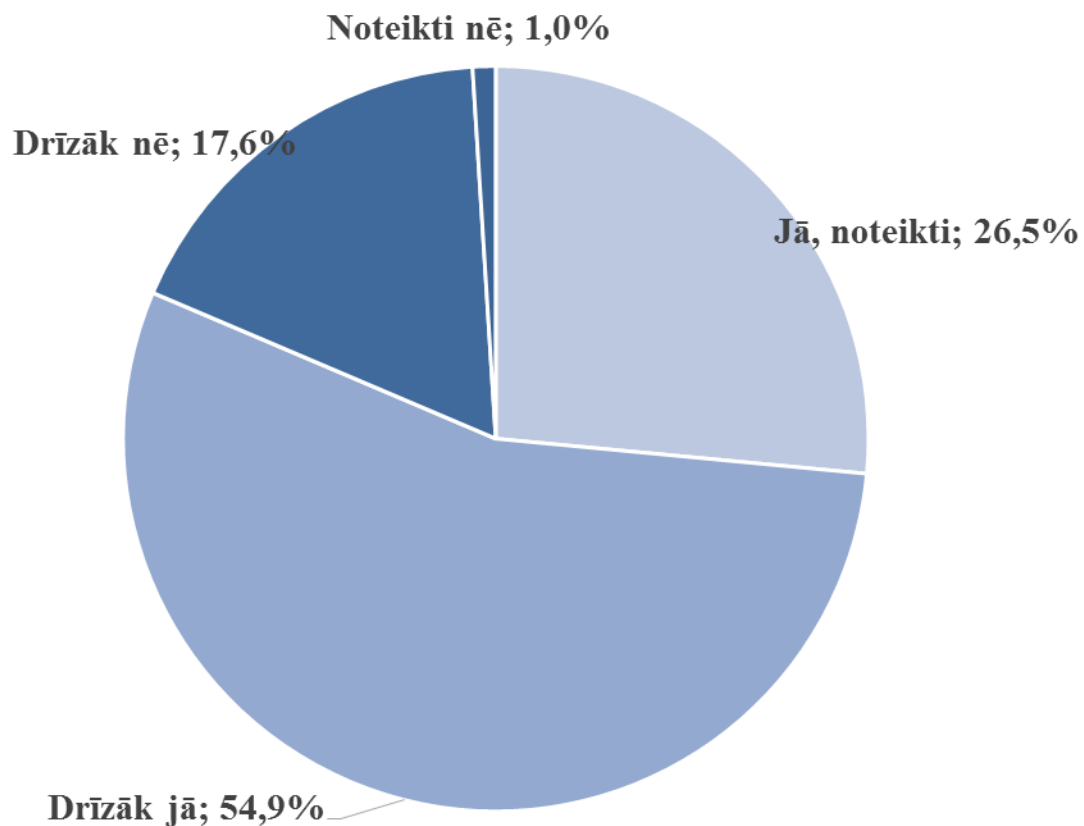
u.c.

**Developing the adult learning sector Quality in the Adult Learning Sector.Final report.
Panteia, 2013 (Tender DG EAC/26/2011)*



Izglītības un zinātnes
ministrija

Vai ir nepieciešams noteikt vienotus pieaugušo neformālās izglītības kvalitātes kritērijus?





Pieaugušo neformālās izglītības kvalitātes kritēriju būtiskums

	1 - nebūtiski	2	3	4	5 - ļoti būtiski
PI centrs piesaista atzītus un pieredzējušus pasniedzējus	0,0%	0,0%	3,0%	23,2%	73,7%
PI centram ir laba reputācija un pieredze	0,0%	1,0%	3,1%	25,5%	70,4%
Pēc PI programmas tiek izsniegts izglītības dokuments	0,0%	0,0%	7,9%	21,8%	70,3%
PI centram ir labi tehniskie resursi	0,0%	2,0%	6,0%	44,0%	48,0%
Par apgūtām zināšanām var saņemt valsts atzītu sertifikātu	0,0%	3,0%	6,9%	33,7%	56,4%
PI centrs sadarbojas ar nozaru darba devējiem	0,0%	2,0%	12,9%	34,7%	50,5%
PI centram ir kvalificēta vadības komanda	1,0%	2,0%	21,8%	43,6%	31,7%
PI centrs nodrošina informāciju par kursiem	0,0%	10,0%	16,0%	41,0%	33,0%
PI centram ir licence	5,1%	14,1%	13,1%	18,2%	49,5%
PI centram ir kursu piedāvājums	5,0%	5,9%	22,8%	39,6%	26,7%
PI centrs ir reģistrēta izglītības iestāde	9,2%	13,3%	17,3%	15,3%	44,9%
PI centra pasniedzējiem ir apgūts pedagoģijas kurss	4,0%	11,9%	31,7%	38,6%	13,9%
PI centram ir kvalitātes vadības sistēma	6,0%	12,0%	32,0%	31,0%	19,0%
PI centra pasniedzējiem ir pedagoģiskā izglītība	7,0%	16,0%	32,0%	34,0%	11,0%



Izglītības un zinātnes
ministrija

PIEAUGUŠO NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE

Pamatnosacījumi kvalitātes kritēriju izstrādei*:

- ✓ Formālās izglītības vai neformālās izglītības ietvars
- ✓ Atbilstība sabiedrības un darba devēju vajadzībām
- ✓ Atbilstība personības attīstības vajadzībām
- ✓ Finansēšanas ietvars: valsts budžets (piem., publiskais iepirkums), privātpersonu budžets

Izriet no Izglītības likumā, Publisko iepirkumu likumā un projektā noteiktā



Izglītības un zinātnes
ministrija

PIEAUGUŠO NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES KRITĒRIJI

1. Pašvaldības **licence** (izņemot Izglītības iestāžu reģistrā reģistrētas izglītības iestādes, NBS vienības)
2. Sagatavotas pieaugušo neformālās izglītības **programmas**
3. Izglītības programmā tiek definēti **sasniedzamie/mācīšanās rezultāti** atbilstoši Eiropas kvalifikāciju ietvartsruktūrai
4. Nodrošināti izglītības programmas īstenošanai nepieciešamie materiāltehniskie **resursi** un mācību **literatūra**
5. Nodrošināts izglītības programmas īstenošanai nepieciešamais **mācību personāls**, kura pieredze, izglītība, kvalifikācija atbilst konkrētajai pieaugušo izglītības programmas grupai un/vai mācību kursam (modulim);
6. Ir noteikts kvalificēts izglītības **programmas vadītājs**/atbildīgais darbinieks
7. Izglītības īstenotājs nodrošina iekšējās **kvalitātes nodrošināšanu** (t.sk. pašvērtēšanu)
8. Sadarbība ar programmas jomai/tematikai atbilstošiem atzītiem nozares **darba devējiem** (darba devēju organizācijām)
9. *Pēc programmas apguves tiek izsniegts izglītības dokuments*
10. Nodrošināta absolventu un klientu **viedokļu** apzināšana, ir saņemti augsti novērtējumi par PI programmu īstenošanu iepriekš gan no pasūtītāja, gan absolventu puses.



Izglītības un zinātnes
ministrija

PIEAUGUŠO NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES PAPILDU KRITĒRIJI

- Pieaugušo izglītotāja pieredze īstenot **mācības darba vietā;**
- Pedagoģiskais personāls **atzīta personība** nozarē/programmas tematiskajā jomā
- Pieaugušo izglītotājs ir **iesaistīts** pieaugušo izglītības politikas veidošanā (piem., darba devēju, darba ņēmēju vai ar tā pamatdarbības jomu saistītas **sabiedriskas organizācijas darbā**)
- Pedagoģiskais personāls pilnveidojis kompetenci pedagoģijā



Izglītības un zinātnes
ministrija



Paldies par uzmanību!