



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes valsts dienesta loma pieaugušo izglītības kvalitātes veicināšanā

Izglītības kvalitātes valsts dienesta
vadītāja **Inita Juhņēviča**

2017





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes valsts dienesta mērķis

Izglītības kvalitātes valsts dienesta (kvalitātes dienests) mērķis ir nodrošināt **kvalitatīvu** un **tiesisku** izglītību, veicot izglītības kvalitātes **monitoringu** un sniedzot **atbalstu** izglītības procesa īstenošanā.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES REĢISTRĀCIJA –

izglītības iestādes darbības uzsākšana

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS LICENCĒŠANA –

tiesības īstenot noteiktu izglītības
programmu

AKREDITĀCIJA (IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES VĒRTĒŠANA) –

tiesības izsniegt valsts atzītu izglītību
apliecinošu dokumentu

IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU VADĪTĀJU PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS NOVĒRTĒŠANA –

tiesības veikt izglītības iestādes
vadītāja pienākumus

ĀRPUS FORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMAS APGŪTĀS PROFESIONĀLĀS KOMPETENCES NOVĒRTĒŠANA –

dzīves un profesionālās darbības pieredzes rezultātā
iegūto zināšanu, prasmju un iemaņu apliecinājums

TIESĪBU AIZSARDZĪBA IZGLĪTĪBĀ –

valsts uzraudzība un atbalsts
izglītības iestādēm, pedagogiem,
vecākiem, izglītojamiem un citām
personām

PEDAGOGA PRIVĀTPRAKSES CERTIFICĒŠANA –

tiesības īstenot savu izstrādāto
interesu vai pieaugušo neformālās
izglītības programmu





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

EQAVET nacionālais koordinācijas punkts Latvijā

Kopš 2013.gada kvalitātes dienests īsteno **Eiropas kvalitātes nodrošināšanas ietvarstruktūras profesionālajā izglītībā un profesionālajā tālākizglītībā** vienoto profesionālās izglītības kvalitātes novērtēšanas indikatoru ieviešanu profesionālās izglītības (t.sk. pieaugušo izglītības) kvalitātes nodrošināšanai.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

EQAVET kvalitātes cikls

1. Mērķis un plāns

Noteikt skaidrus, atbilstošus un sasniedzamus mērķus un uzdevumus politikas procedūru un cilvēkresursu īstenošanai.

2. Ieviešana

Īstenot procedūras, lai nodrošinātu mērķu sasniegšanu un uzdevumu īstenošanu.



4. Pārskats

Pēc atsauksmju izvērtēšanas, pārrunām ar galvenajām iesaistītajām pusēm un šo pārrunu analīzes izstrādāt procedūras paredzamo rezultātu un/vai mērķu sasniegšanai, lai nodrošinātu rīcības plānu nepieciešamajām izmaiņām.

3. Attīstības novērtējums

Apkopot un apstrādāt datus, izstrādāt mehānismus sasniegumu un rezultātu attīstībai, lai varētu veikt novērtēšanu.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pieaugušo izglītības veidi

1) Formālā izglītība

- profesionālās tālākizglītības programmas
*Piem., Administratīvie un sekretāra pakalpojumi (960 stundas),
Kokizstrādājumu izgatavošana (480 stundas)*
- profesionālās pilnveides izglītības programmas
*Piem., Grāmatvedība - kvalifikācijas paaugstināšana (160 stundas),
Kokgriešanas tehnoloģijas pamati (180 stundas)*

2) Neformālā izglītība

- izglītības iestāžu, privātpersonu un citu institūciju īstenotās pieaugušo neformālās izglītības programmas
*Piem., Apģērbu modelēšanas pamati (90 stundas)
Ilgtermiņa plānošana un vadība, prezentācijas metodes, klientu
attiecību veidošana problēmsituācijās (28 stundas)*

3) Ikdienas mācīšanās

- ikdienā un darba pieredzē apgūtās zināšanas, prasmes, kompetences, attieksmes un vērtības, kas bagātina un pilnveido personību.



Izglītības iestāžu reģistrācija

Izglītības iestādes reģistrācija – nepieciešama izglītības iestādes darbības uzsākšanai.

Kvalitātes dienestā reģistrētas:

678 profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestādes;
159 pieaugušo neformālās izglītības iestādes;
58 profesionālās pamata un vidējās izglītības iestādes.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības programmu licencēšana

Izglītības programmas licence –
tiesības īstenot noteiktu izglītības programmu.

Izglītības iestāde ir tiesīga uzņemt izglītojamos tikai
pēc attiecīgas licences saņemšanas izglītības
programmas īstenošanai.

- ✓Juridiskās un fiziskās personas, kuras nav reģistrētas
Izglītības iestāžu reģistrā, pieaugušo neformālās izglītības
programmas licencē pašvaldībā.
- ✓Izglītības iestādes ir tiesīgas īstenot pieaugušo neformālās
izglītības programmas bez licences saņemšanas.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Akreditācija

Akreditācija –
tiesības izsniegt valsts atzītu izglītību apliecinošu dokumentu

Akreditācijas procesā vērtē izglītības iestāžu darbības un
izglītības programmu īstenošanas kvalitāti.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Akreditācija

Profesionālās izglītības programmu akreditācijā tiek iesaistītas Nozaru ekspertu padomes, kuras deleģē nozares ekspertus dalībai profesionālās izglītības iestāžu, eksaminācijas centru un profesionālās izglītības programmu licencēšanā un akreditācijā.

Profesionālās izglītības likums 12.pants



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Akreditācijā vērtējamās jomas un kritēriji

- 1. mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas;**
- 2. mācīšana un mācīšanās:**
 - 2.1. mācīšanas kvalitāte;
 - 2.2. mācīšanās kvalitāte;
 - 2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa;
- 3. izglītojamo sasniegumi (nevērtē ar līmeni, bet apraksta):**
 - 3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā;
 - 3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos;
- 4. atbalsts izglītojamiem:**
 - 4.1. psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts;
 - 4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība);
 - 4.3. atbalsts personības veidošanā (nevērtē);
 - 4.4. atbalsts karjeras izglītībā (nevērtē);
 - 4.5. atbalsts mācību darba diferenciacijai (nevērtē);
 - 4.6. atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām (nevērtē ar līmeni, bet apraksta);
 - 4.7. sadarbība ar izglītojamā ģimeni (nevērtē);



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Akreditācijā vērtējamās jomas un kritēriji

5. iestādes vide:

5.1. mikroklimats;

5.2. fiziskā vide un vides pieejamība;

6. iestādes resursi:

6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi;

6.2. personālresursi;

7. iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:

7.1. iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana;

7.2. iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība;

7.3. iestādes sadarbība ar citām institūcijām.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Akreditācijas rezultāti

Kvalitātes dienesta pieņemtie lēmumi par akreditāciju 2016.gadā:

Profesionālās izglītības iestāžu akreditāciju skaits - 40

Profesionālās izglītības iestāžu akreditāciju skaits **profesionālās pilnveides izglītības programmu** īstenošanai – 274

(t.sk.2 atteikumi)

Profesionālās izglītības programmu akreditāciju skaits - 644

Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšana

Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšana – tiesības veikt izglītības iestādes vadītāja pienākumus.

Tiek vērtētā izglītības iestādes vadītāja:

- mērķu un uzdevumu izpilde;
- amata pienākumu izpilde;
- profesionālās kompetences;
- profesionālā kvalifikācija.

Ministru kabineta 2016.gada 20.decembra noteikumu Nr.831 54.punkts

Izglītības iestāžu vadītāju vērtēšana veicina izglītības kvalitātes paaugstināšanu, jo šajā procesā ir iespēja pārlicināties par izglītības iestādes vadītāja:

- spējām būt līderim un sasniegt izvirzītos mērķus;
- virzīt izglītības iestādi uz attīstību;
- profesionālajām kompetencēm izglītības procesa vadībā.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Ārpus formālās izglītības apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana

Ārpus formālās izglītības apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana - dzīves un profesionālās darbības pieredzes rezultātā iegūto zināšanu, prasmju un iemaņu apliecinājums

Veids kā iegūt valsts atzītu profesionālās kvalifikācijas apliecību par formālajā, neformālajā izglītībā un ikdienas mācīšanās veidā iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Ārpus formālās izglītības apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana

Profesionālo kompetenci novērtē akreditēta izglītības iestāde,
kurai kvalitātes dienests ir deleģējis veikt šo uzdevumu.

Ministru kabineta 2011.gada 22.februāra noteikumi Nr.146 3.punkts

46 izglītības iestādēm ir deleģētas tiesības veikt ārpus formālās
izglītības apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu 172
profesionālajās kvalifikācijās

Ārpus formālās izglītības apgūtās profesionālās kompetences
atzīšanu veikušas:

2017.gadā jau 461 persona

2016.gadā 1453 personas

2015.gadā 940 personas

2014.gadā 643 personas

Lai nodrošinātu vienotu izpratni par profesionālās kompetences novērtēšanas procesa īstenošanu, 2015.gadā izstrādāti:





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Paldies!

Izglītības kvalitātes valsts dienests
Zigfrīda Annas Meierovica bulvāris 14, Rīga, LV-1050