



Metodes un paņēmieni izglītības darbā ar pieaugušajiem

Inguna Arāja, projekta satura eksperte



Andragogy: virtual learning environment for librarians
2015-1-LT01-KA204-013460



Ievads

- Vispirms izlasīšu instrukciju
- Uzreiz sākšu darbināt, izmēģinot visas iespējamās pogas
- Palūgšu kādam, lai parāda, kā tas darbojas
- Izpētīšu to netraucēti vienatnē



Uztveres veidi



Vizuālais

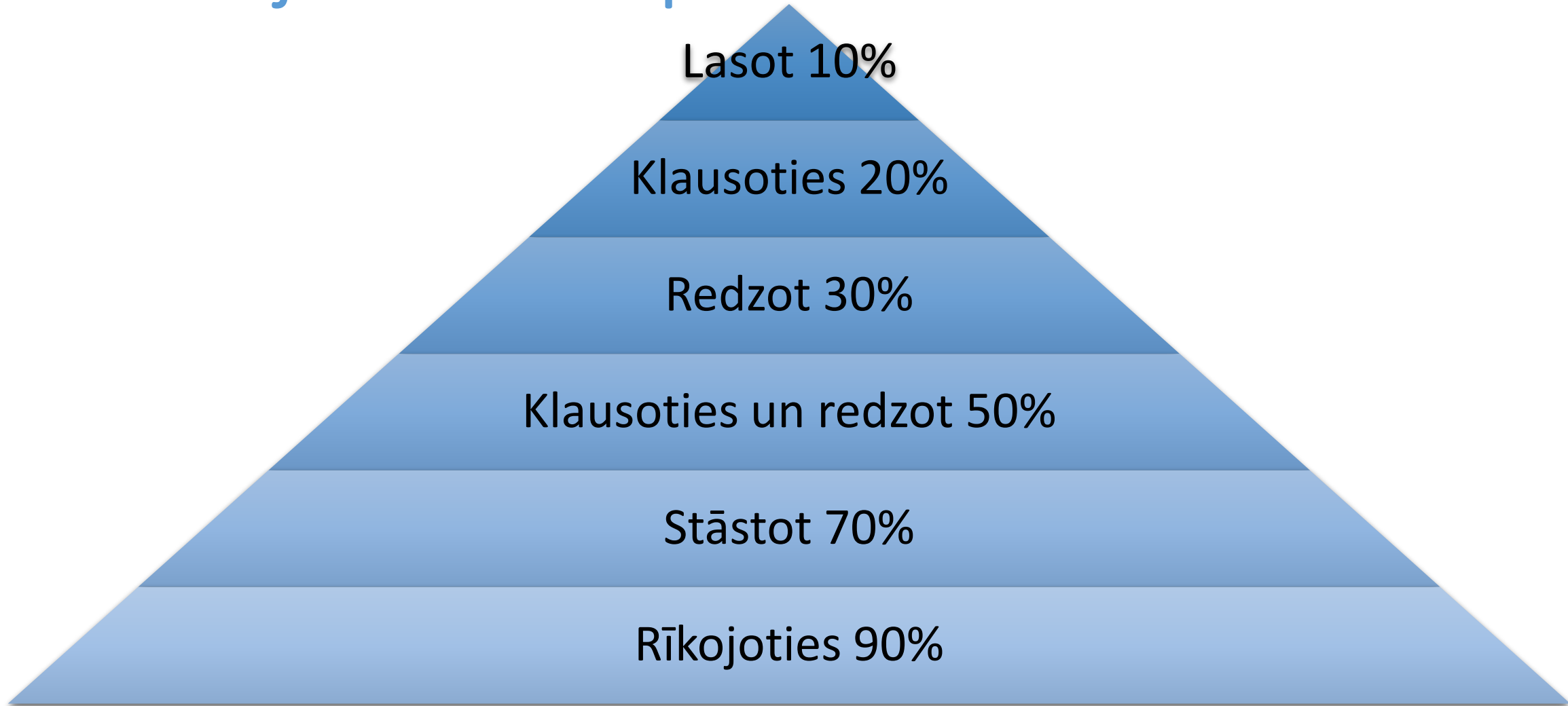


Audiālais



Kinestētiskais

Informācijas uztveres piramīda



Mācīšanās stilu teorijas



Pieaugušo psihisko procesu norise



Uzmanības
noturēšana



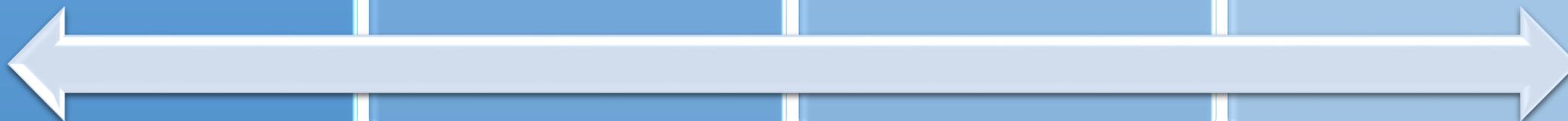
Atmiņa



Darbaspējas



Temps



Pedagogs kā andragogs



Andragoģija neatzīst lekciju tipa mācības, bet galvenokārt paredz praktiskās nodarbības, bieži arī eksperimentus, diskusijas, lomu spēles, paņēmienu, konkrētu profesionālu uzdevumu vai problēmu risināšanu.

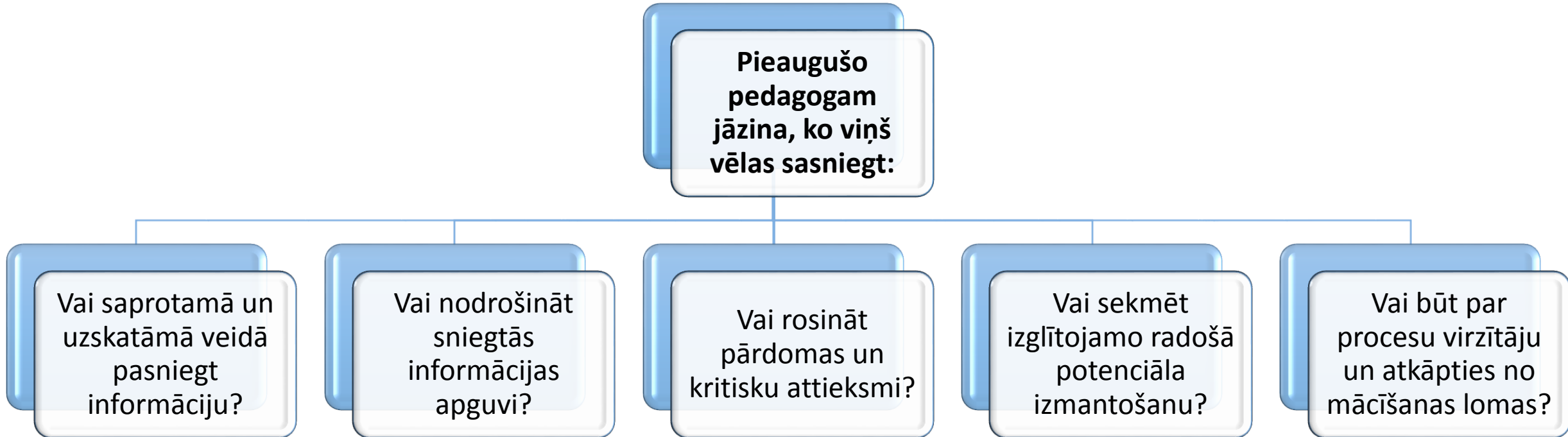
Tas ir liels izaicinājums pieaugušo izglītotājiem!

Pedagogs kā andragogs

- Pedagogs kooperējoties strādā kopā ar pieaugušo izglītības dalībniekiem, lai izstrādātu programmas un **darba metodes**, balstoties uz pieaugušo vajadzībām un pieredzi
- Pedagogs un izglītojamie ir līdzvērtīgi mācību procesā
- Tiek izmantota pieaugušo izglītojamo pagātnes pieredze un problēmas
- Tiek atzīta pieaugušo izglītības dalībnieku dzīves pieredzes audzinošā vērtība, kas tiek integrēta ar jaunām zināšanām



Mācību metožu izvēle



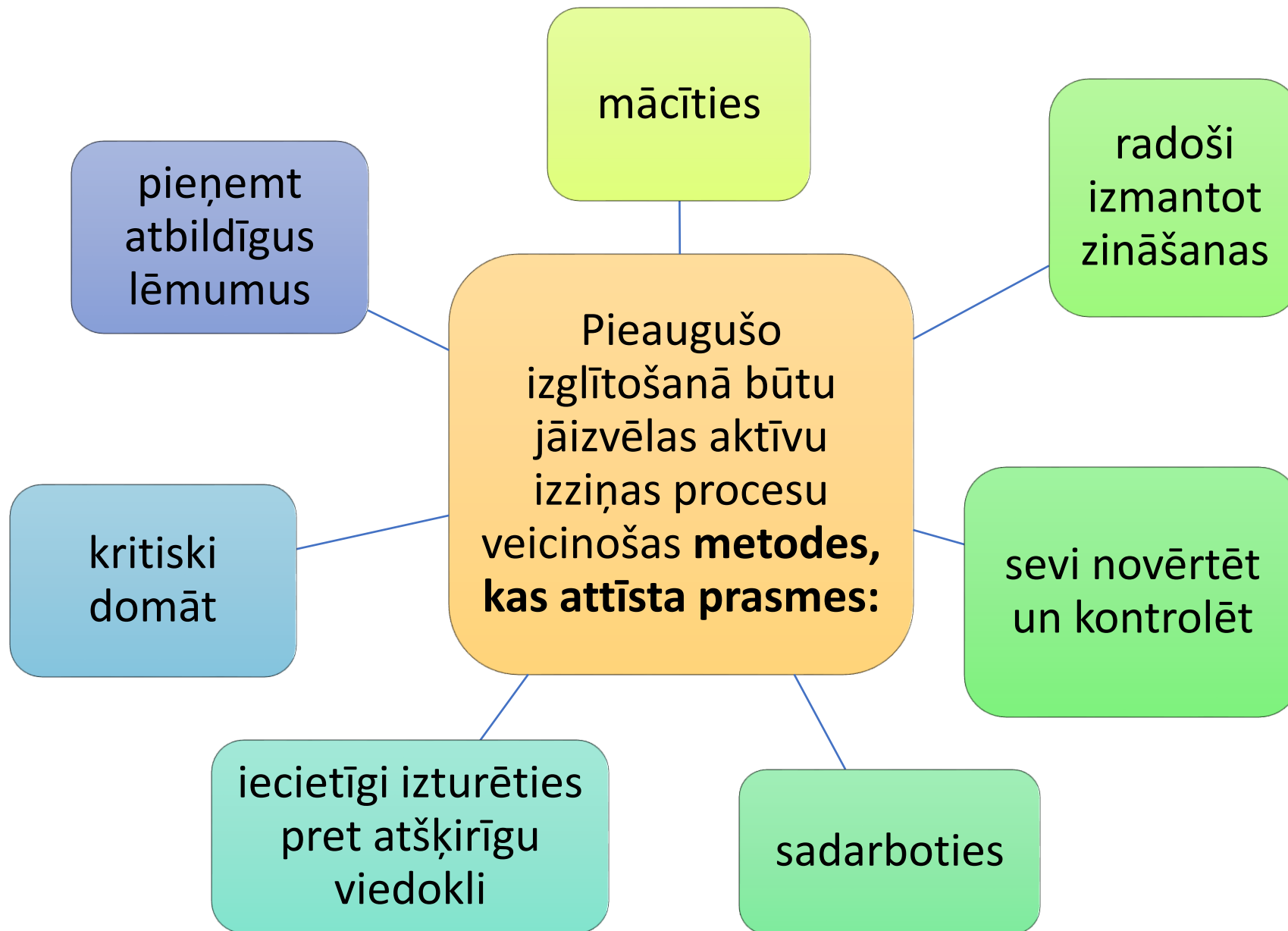
Mācību metožu izvēle

Mācību metožu izvēli nosaka gan praktiski un teorētiski, gan objektīvi un subjektīvi apsvērumi:

- izglītojamo skaits
- izglītojamo raksturojums
- mācību saturs
- mācību materiālu gatavošanai nepieciešamais laiks
- mācīšanās intensitāte (cik bieži notiek nodarbības)
- pieejamais atbalsts
- mācību vide
- gaisotne auditorijā



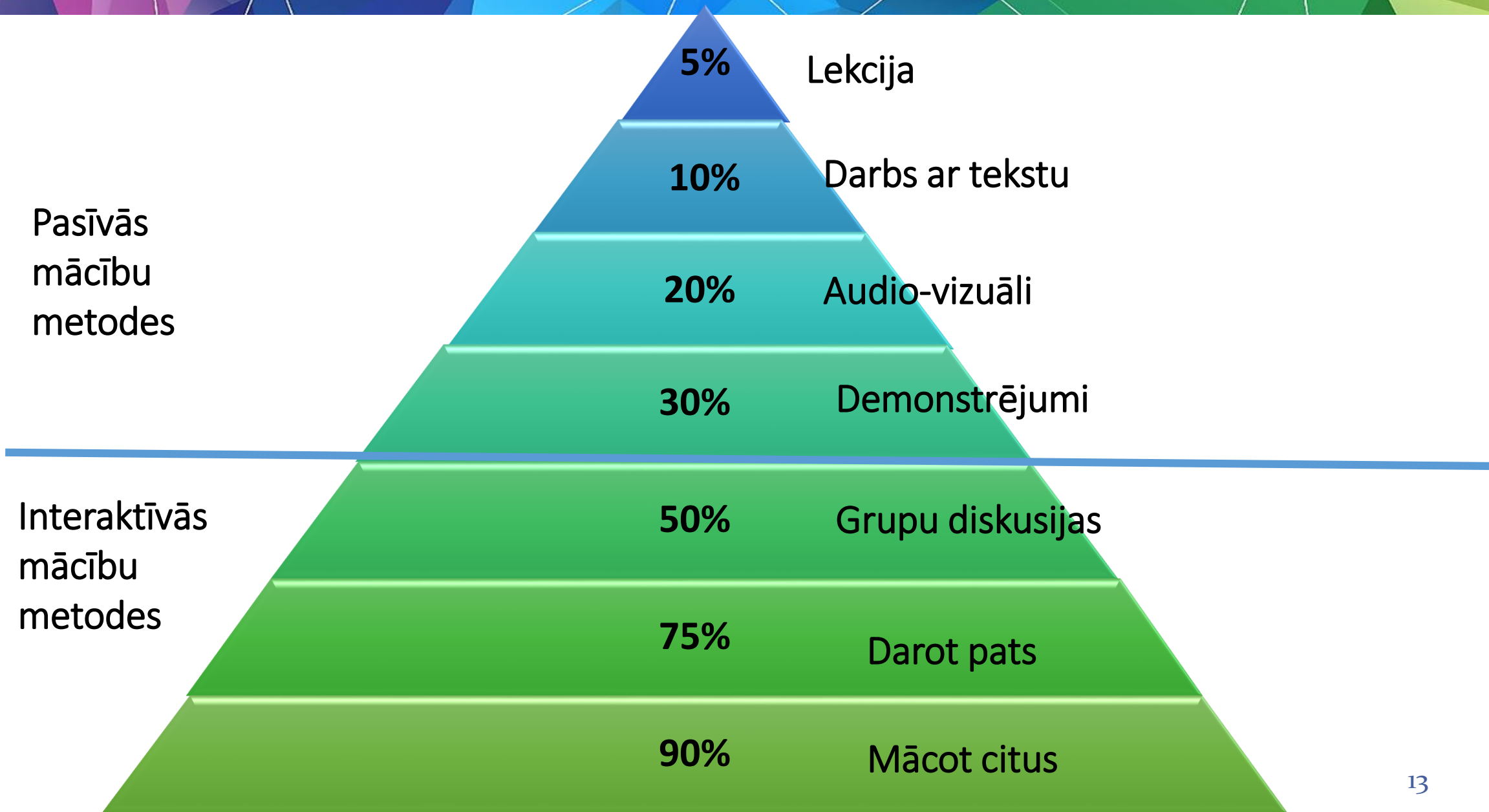
Mācību metožu izvēle



Šīs prasmes palīdz attīstīt interaktīvās metodes

- Diskusija
- Kooperatīvā mācīšanās
- Konkrētu situāciju analīze
- Lomu spēles
- Imitācijas spēles
- Komandu darbs
- “Mācīšanās darot”
- Projektu darbs, u.c.





Jaunās mācību formas

Pašmācība,
tālmācība,
pašvirzīta mācīšanās



Raksturīga attālināta
komunikācija ar pedagogu vai
tā neeksistē vispār



Arī tālmācība var būt vērsta
uz informācijas nodošanu un
apgūšanu vai izglītojamā
patstāvīgā darba veicināšanu



Mainās izmantojamie mācību
līdzekļi, bet metožu
iedalījums lielā mērā paliek
spēkā



Ieteikumi mācību metožu izmantošanā

- Visas metodes prasa rūpīgu sagatavošanās darbu un jārēķinās ar laukietilpīgumu
- Ļoti svarīgi ir darba nobeigumā izdarīt kopsavilkumu
- Izmantojiet tikai tās metodes, kuras jums pašam šķiet lietderīgas
- Jaunas metodes pārbaudiet vispirms sev pazīstamā auditorijā
- Nelietojiet “metodi metodes dēļ”. Metode nav pašmērķis. Pirms katras metodes lietošanas pārdomājiet, kādu rezultātu vēlaties ar to sasniegt
- Metodes var mainīt, pārveidot un sasaistīt ar savu darba stilu, var tām atrast jaunus pielietojumus un adaptēt savām vajadzībām
- Metodēm nemēdz būt autortiesību, tāpēc nav jākautrējas no “špikošanas”, vērojot citus pedagogus vai lasot grāmatas, tās ir plašas iespējas pilnveidot savu metožu klāstu



Paldies!

inguna.araja@lnb.lv

67806129

macies.lnb.lv

go-andragogy.eu