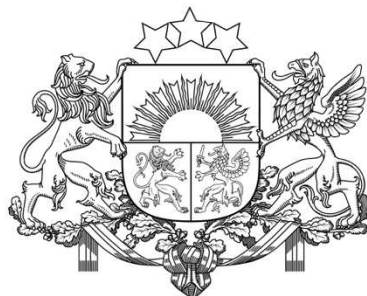




Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu



Izglītības un zinātnes
ministrija

Pieaugušo neformālās izglītības kvalitātes jautājumi

**Nacionālie koordinatori Eiropas programmas īstenošanai
pieaugušo izglītības jomā
EPALE – Nacionālā atbalsta sistēma**

Granta līguma Nr. 2015 – 2321/001

Granta līgums Nr. 2015 –

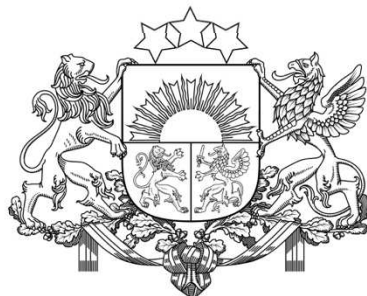
Rīga, 27.oktobris

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī paziņojums atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.





Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu



Izglītības un zinātnes
ministrija

Konferences atklāšana

Evija Papule

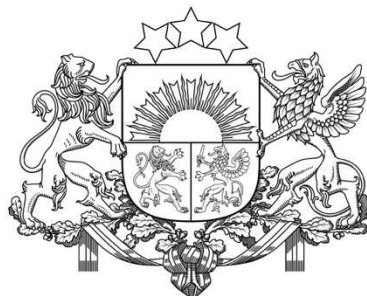
Izglītības un zinātnes ministrijas valsts sekretāres vietniece –
Izglītības departamenta direktore

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī paziņojums atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.





Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu



Izglītības un zinātnes
ministrija

Atzinības raksta piešķiršana

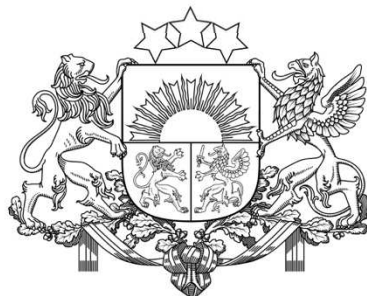
- Evija Papule** - Izglītības un zinātnes ministrijas valsts sekretāres vietniece –
Izglītības departamenta direktore
- Ineta Kristovska** - RISEBA Biznesa departamenta vadītāja
- Inita Juhņēviča** – Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītāja
- Līga Meņģelsone** – Latvijas Darba devēju konfederācijas ģenerāldirektore
- Ruta Porniece** – Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības nacionālā koordinatore

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī paziņojums atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.





Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu



Izglītības un zinātnes
ministrija

EPALE darbības uzsākšana

Evija Papule – Izglītības un zinātnes ministrijas valsts sekretāra vietniece –
Izglītības departamenta direktore

Panagiotis Karnavos - Eiropas Komisijas Izglītības, kultūras un audiovizuālās
aģentūras pārstāvis

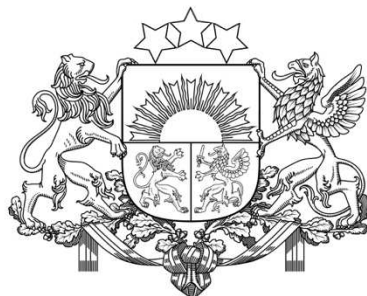
Daina Jāņkalne - Projekta "EPALE – Nacionālā atbalsta sistēma" komunikācijas
koordinatore

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī paziņojums atspoguļo vienīgi
autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru
iespējamo izlietojumu.





Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu



Izglītības un zinātnes
ministrija

Pieaugušo izglītības tradīcijas Šveicē

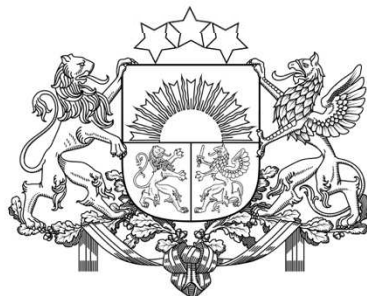
Theres Kuratli - Šveices Konfederācijas Attīstības un inovāciju departamenta valsts sekretāre, zinātniskā padomniece

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī paziņojums atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.





Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu



Izglītības un zinātnes
ministrija

Kafijas pauze

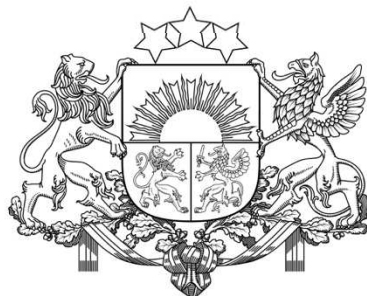
11.30- 11.50

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī paziņojums atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.





Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu



Izglītības un zinātnes
ministrija

Pieaugušo izglītības kvalitāte

Silvija Kārkliņa – projektu /EPALE/ un /Nacionālie koordinatori/ vadītāja

Andra Šēnberga – Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītāja vietniece,
Licencēšanas un reģistru departamenta direktore

Tatjana Volkova – Banku Augstskolas profesore

Juris Baldunčiks – Ventspils Augstskolas profesors

Rita Kursīte – Valsts izglītības satura centra Izglītības satura departamenta
Vispārējās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vecākā referente

Silvija Andernovics – Latvijas Angļu valodas skolotāju asociācijas prezidente

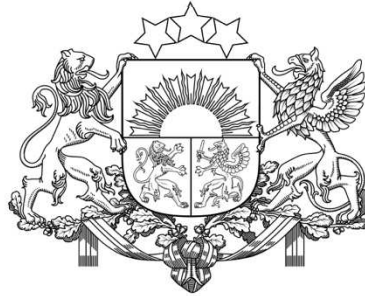
Anita Līce – Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības
jomas vadītāja, projekta "EPALE – Nacionālā atbalsta sistēma" eksperte

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī paziņojums atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.





Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu



Izglītības un zinātnes
ministrija

EPALE – Eiropas virtuālā platforma pieaugušo izglītībai

Granta līguma Nr. 2015 – 3235/001

Projekta vadītāja

Dr.sc.admin. **Silvija Kārklīņa**

2016.gada 27.oktobrī

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī paziņojums atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.





Izglītības un zinātnes
ministrija

Projekta uzdevumu izpilde (1)



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

- Nacionālā komunikācijas stratēģiju PI platformas attīstīšanai;
- dažādi PI interesentu tīkli: 5 reģionālie tīklus; NVO tīkls, kas aptver PI NVO; nacionālais tīkls;
- EPALEs platformas lietotāji (400) un informācijas sniedzēji (30);
- publikācijas masu (50+18) un sociālajos medijos (FB);
- 11 EPALEs mācību sesijas;
- jauni diskusiju temati (par PI kvalitāti, pārvaldību, andragoga kompetencēm)



Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

Projekta uzdevumu izpilde (2)

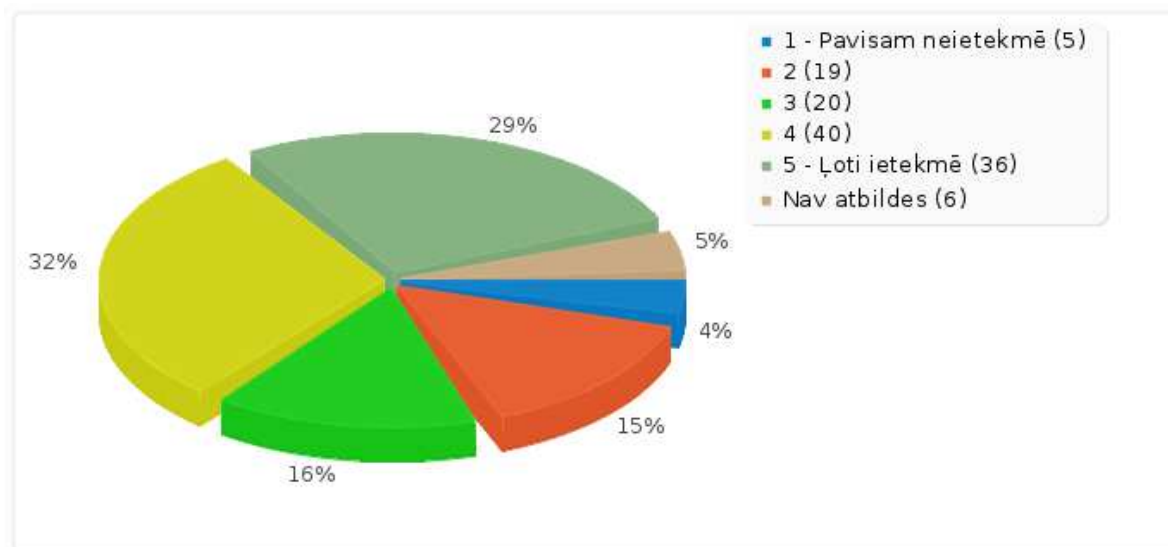
- Resursu centrā labās prakses un metodikas piemērus (7);
- Kalendārā aktivitātes vai notikumus (10);
- Blogi/emuāri (47);
- Ziņu stūrītī (25);
- Konkursu Kvalitātes zīmei pieaugušo izglītībā (9);
- Kvalitātes ekspertu (15) tīklu;
- EPALEs nacionālā sadaļa;
- sasaisti ar citiem projektiem Latvijā:
Nacionālie koordinatori, VIAA



Izglītības un zinātnes
ministrija

IZM ietekme uz PI politikas veidošanu

Kādā mērā sekojošās institūcijas ietekmē neformālās pieaugušo izglītības (PI) politikas veidošanu. Lūdzu, novērtējiet skalā no 1 līdz 5, kur 1 – neietekmē; 5 - ļoti ietekmē. Izglītības un zinātnes ministrija (IZM)





Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

Metodika

- Profesionālu ekspertu iesaiste;
- tīklošana;
- PI terminoloģijas pilnveidošana;
- satura veidošana;
- blogu tulkošana (50) no CSS uz latviešu valodu;
- ikmēneša ziņu lapas tulkošana;
- tulkojumu kvalitātes nodrošināšana - multilingualismu EPALE stiprinot;
- CSS atbalstīšana.



Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

Paldies par uzmanību!

silvija.karklina@izm.gov.lv
sarmite.pilate@izm.gov.lv
daina.jankalne@izm.gov.lv
anita.lice@lddk.org
juris.baldunciks@va.lv
lelde.zemberga@izm.gov.lv
dzintra.mergupe@izm.gov.lv
modra.johansone@izm.gov.lv
janis.kutraitis@izm.gov.lv
eduards.duhanovskis@izm.gov.lv
ance.rudzite@izm.gov.lv



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu



Izglītības un zinātnes
ministrija

KVALITATĪVA PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMA IEPIRKUMS KRITĒRIJI

Andra Šenberga
27.10.2016.

«Nacionālie koordinatori Eiropas programmas īstenošanai pieaugušo izglītības jomā»
Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī paziņojums atspoguļo vienīgi autora uzskatus,
un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.





Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

PIEAUGUŠO NEFORMĀLĀ IZGLĪTĪBA

Pieaugušo neformālās izglītības programmas nosaka šīs izglītības saturu un to atbilstību

valsts un

darba devēju, kā arī

personības izaugsmes interesēm,

un šīs programmas pieaugušajiem ir tiesības apgūt visa mūža garumā neatkarīgi no iepriekš iegūtās izglītības.

IL 46.panta trešā daļa



Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

ES REKOMENDĀCIJAS

Sagatavotas Eiropas Savienības **rekomendācijas** pieaugušo profesionālās izglītības un tālākizglītības kvalitātes nodrošināšanai.

https://ec.europa.eu/epale/sites/epale/files/al_cvnet_results_june_2015.pdf

ES Izglītības ministru vienošanās

Rīgas secinājumi 22.06.2015.

Profesionālās izglītības un tālākizglītības mērķi laika posmam līdz 2020.gadam, no vienas puses sekmējot izglītojamo **nodarbinātību** un **personīgo izaugsmi**, no otras – **inovācijas** un **izcilību**, kā arī profesionālās izglītības **prestīžu**.

Akcentēta virzība uz izglītības un kvalifikāciju savstarpēju **atzīšanu**, veicinot vienoto ES instrumentu ieviešanu, kuru pamatā ir Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra.



Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

BŪTISKIE FAKTORI KVALITĀTES PRASĪBĀM

- ✓ **Publiskais iepirkums**
- ✓ Formālās izglītības vai neformālās izglītības ietvars
- ✓ Atbilstība valsts interesēm
- ✓ Atbilstība darba devēju interesēm
- ✓ Atbilstība personības izaugsmes interesēm



Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

PIEDĀVĀTO KVALITĀTES KRITĒRIJU APSPRIEŠANA

Kritēriju piedāvājums prezentēts un apspriests Izglītības un zinātnes ministrijas 27.07.2016. organizētajā ieinteresēto pušu seminārā (ar IZM, LDDK, LABS, IKVD un izglītības nozares ekspertu dalību)

Ir saņemts rakstveida viedoklis no:

Latvijas Pieaugušo izglītības apvienības
Vidzemes, Kurzemes, Zemgales un Rīgas
reģiona pieaugušo izglītotājiem
LABS eksperta viedoklis

Kritēriju projekts publiskots 29.08.2016. tīmekļa vietnē

<https://ec.europa.eu/epale/lv/blog/kvalitativa-pieauguso-izglitibas-piedavajuma-atlases-ieteicamie-kriteriji-publiskaja-iepirkuma>



Izglītības un zinātnes
ministrija

Kvalitatīva pieaugušo izglītības pakalpojuma iepirkuma nodrošināšanas KRITĒRIJI - 2 (10)

- 1. Atbilstība** Publisko iepirkumu likuma prasībām
- Pašvaldības **licence** (izņemot Izglītības iestāžu reģistrā reģistrētas izglītības iestādes, NBS vienības)
- 3. Pieredze** iepirkumam atbilstošā izglītības programmu grupas programmu īstenošanā (izglītības programma īstenota pilnā apmērā)
- Sagatavota **izglītības programma** ar definētiem sasniedzamiem rezultātiem
- Ir nodrošināta izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā **mācību literatūra un materiāltehniskie resursi**
- Pieejams **mācību personāls**, kura pieredze, izglītība, kvalifikācija atbilst konkrētajai pieaugušo izglītības programmas grupai un/vai mācību kursam (modulim);
- Pretendents nodrošina **iekšējās kvalitātes nodrošināšanu** savā darbībā, kas ietver procedūras piedāvātās izglītības kvalitātes nodrošināšanai
- Ir noteikts **izglītības programmas vadītājs**, vai par izglītības programmas īstenošanu atbildīgais darbinieks
- 9. Sadarbības prakse** ar programmas jomai/tematikai atbilstošu nozares darba devēju/ darba ņēmēju organizāciju, nozares ekspertu padomi
- Nodrošināta absolventu un klientu **viedokļu apzināšana**, ir saņemti augsti novērtējumi par atbilstošu programmu īstenošanu iepriekš gan no pasūtītāja, gan absolventu puses.



Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

Kvalitatīvs pieaugušo izglītības piedāvājums: **PAPILDU KRITĒRIJI**

Atbilstoši Jauno darba prasmju kārtībai (Eiropas Komisijas iniciatīva nodarbinātības paaugstināšanai) papildu kritēriji:

- Pieaugušo izglītotāja pieredze īstenot **mācības darba vietā**;
- Pedagoģiskais personāls – **pieredzējuši nozares profesionāļi**;
- Pieaugušo izglītotājs ir **iesaistīts** darba devēju, darba ņēmēju vai ar tā pamatdarbības jomu saistītas **sabiedriskas organizācijas darbā**.



Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

Adult Education Pieaugušo izglītība

Terminology Terminoloģija



Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

General approach

1. Adult education terminology cannot be created independently. It is closely connected with terminology of other kinds of education (general, vocational (professional), etc.) and should be in line with adopted acts and Latvian National Qualifications Framework (< European Qualifications Framework).



Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

Challenges and background

2. In the 21st century Latvian education terminology has undergone serious changes - adapting to international / European systems and frameworks; creating designations for previously unknown concepts (in EQF formulation), e. g. *educator*, *learner*, *numeracy*, or *tutor*. Some concepts received new names by literal copying from English. At the same time, a number of traditional concepts (not having exact counterparts in English) have been abandoned or downgraded.

The modern trend in terminology – maximum formal resemblance with English, disregarding awkwardness in Latvian.



Izglītības un zinātnes
ministrija



Erasmus+

Challenges and background 2

- The sweeping changes in conceptual and terminology development can be illustrated by one of the key terms in education, ***learner***. In December 2015, EQF and Latvian Qualification Framework terminology research team rendered *learner* as *skolēns*, *audzēknis*, *students*; a few months later the rendering was *izglītības guvējs*.
- Another 21st century innovation is the use of *kompetence* (competence) in plural form, describing abilities which in the past would be called *prasmes*.



Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

Overall evaluation of adult education terminology

1. The majority of the adopted and developed adult education terms (selected from Cedefop, Eurostat, ELGPN and other glossaries) conform with term-formation rules and lexical peculiarities of Latvian.
2. Problems appear when term creators have been too strongly influenced by the English term.
3. Some uncertainty can be caused by variation of terms in different official documents.



Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

Problems 1

2.1. Disregarding Latvian lexical peculiarities.

E. g. even in English the distinction between *non-formal* and *informal* is somewhat artificial, but in Latvian *neformāls* and *informāls* can have only the same meaning by established prefix *ne-* / *in-* correspondence. Therefore, a literal copy of English (*informāls*) is incorrect by definition and should be replaced by semantically appropriate designation, e. g. *ikdienējā [mācīšanās, izglītība]*.



Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

Problems 2

2.2. All education standardizers in Latvia render the English term *training* as *apmācība*. The Latvian word was created many decades ago as a literal match for Russian *obutchenije* and in some of its applications violated Standard Latvian.

Despite limiting definitions in education glossaries, *training* in English has so many extensions, especially in phrases, that the Latvian word falls short of multifaceted *training* and can be even misleading in certain cases.



Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

Problems 3

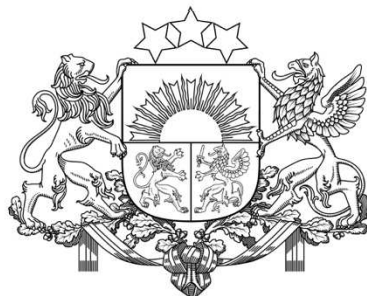
3. Variation of terms in different official documents:

apstiprināšana, atzīšana, validācija (validation) – the second term is a match for another term (recognition); there is no need for a borrowing from English because the first term expresses the required meaning.

ikdienēja mācīšanās, ikdienas mācīšanās, informālā mācīšanās (informal learning) – the misleading use of “*informāls*” was already mentioned; the second term (*ikdienas*) has a wide layer of common connotations for ‘every day’ which can be interpreted in many ways (including ‘regular, routinely, or even compulsory’), therefore the first term is more preferable as having a narrower application in colloquial speech.



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu



Izglītības un zinātnes
ministrija

Izaicinājumi pieaugušo izglītībā Igaunijā

Külli All -

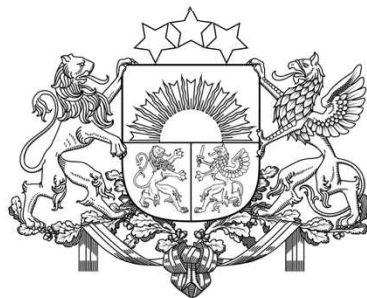
Igaunijas Izglītības un zinātnes ministrijas Pieaugušo izglītības departamenta
direktore

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī paziņojums atspoguļo vienīgi
autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru
iespējamo izlietojumu.





Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu



Izglītības un zinātnes
ministrija

Pusdienas

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī paziņojums atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.





Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu



Izglītības un zinātnes
ministrija

Pieaugušo izglītības daudzveidība

Evija Papule - Izglītības un zinātnes ministrijas valsts sekretāra vietniece –
Izglītības departamenta direktore

Gunta Arāja - Izglītības un zinātnes ministrijas valsts sekretāra vietniece –
Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta direktore

Baiba Baškere - Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta direktora
vietniece pedagogu un pieaugušo izglītības jomā

Imants Lipskis – Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta
direktors

Jānis Siliņš– Ekonomikas ministrijas Inovāciju departamenta vecākais referents

Ina Vārna - Struktūrfondu departamenta direktora vietniece profesionālās
izglītības un mūžizglītības attīstības jomā

Dita Traidās – Valsts izglītības attīstības aģentūras direktore

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī paziņojums atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.





Izglītības un zinātnes
ministrija

Pieaugušo izglītības pārvaldības plāns 2016. – 2020.gadam

2016.gada 27.oktobrī





Valsts izglītības
attīstības aģentūra



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

PI nacionālais ietvars

Likumdošana

Izglītības likums:

- 7.pants 5.punkts nosaka pieaugušos par vienu no izglītības mērķa grupām
- 17.pants 22.punkts (pašvaldība) “īsteno politiku pieaugušo izglītībā, nodrošina piešķirtā finansējuma sadali un uzraudzību pār finanšu līdzekļu izlietojumu”
- 59.panta 6.punkts „valsts finansiāli atbalsta pieaugušo izglītību”
- Pārejas noteikumu 30.pants attiecībā uz valsts finansiālo atbalstu pieaugušo izglītībai 59.pants stājas spēkā ne vēlāk kā 2017.gada 31.decembrī

Likums par pašvaldībām:

- 15.pants pašvaldību autonomā funkcija ir sekmēt saimniecisko darbību attiecīgajā administratīvajā teritorijā, rūpēties par bezdarba samazināšanu

Plānošanas dokumenti

Izglītības attīstības pamatnostādnes

2014. – 2020.gadam

(Saeima 2014.gada 22.maijā):

- paplašināt kvalitatīvu izglītības piedāvājumu;
- pilnveidot normatīvo regulējumu;
- nodrošināt efektīvu resursu (t.sk. finanšu) pārvaldi, izmantojot esošās infrastruktūras iespējas;
- izstrādāt pieaugušo **izglītības sniedzēju kvalitātes nodrošināšanas veidus**

Stratēģija “Eiropa 2020” un “ET 2020” Latvija ir izvirzījusi mērķi

- līdz 2020. gadam sasniegt 15 % pieaugušo iedzīvotāju, kas iesaistīti izglītības pasākumos

Pieaugušo izglītības pārvaldības plāns 2016. – 2020.gadam

(Ministru kabinets 2016.gada 3.maijā)



Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

Plāna mērķi un paredzamie virzieni

Mērķis:

Paplašināt pieaugušo izglītības iespējas, nodrošinot pieaugušo izglītības pieejamību un palielinot tajā iesaistīto personu skaitu līdz 15% 2020.gadā, lai ikviens pieaugušais varētu attīstīt viņam nepieciešamās pamata prasmes un profesionālās kompetences un arī pieaugušie ar zemu izglītības līmeni paaugstinātu savu spēju konkurēt darba tirgū.

Prioritāro rīcības virzienu īstenošana:

vienotas un ilgtspējīgas pieaugušo izglītības sistēmas izveide;

dalītās un konkrētās atbildības un nozaru politiku mijiedarbības nodrošināšana;

pieaugušo izglītības pieejamības un kvalitātes nodrošināšana iedzīvotājiem neatkarīgi no viņu vecuma, dzimuma, iepriekšējās izglītības, dzīves vietas, ienākumu līmeņa, etniskās piederības, funkcionāliem traucējumiem u.c. faktoriem.

PI sistēmas pārvaldības modelis ir orientēts uz pārskatāmu un saskaņotu sistēmas darbību, ievērojot reģionālās vajadzības, vidēja un ilgtermiņa darba tirgus prognozes, tas veidos pieaugušajiem kvalitatīvas izglītības piedāvājumu, izveidojot saskaņotu normatīvo aktu sistēmu un efektīvu resursu (tai skaitā finanšu) pārvaldi.



Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS POLITIKAS PĀRVALDĪBA

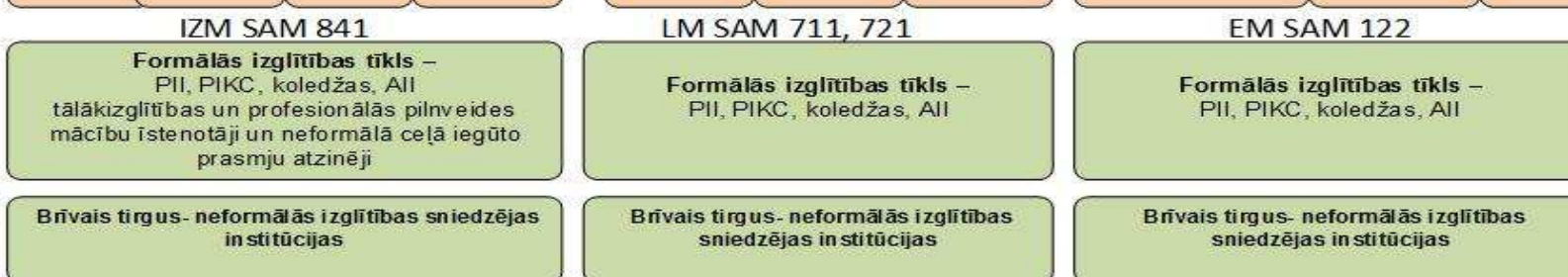
Stratēģiskais bloks



Operacionālais bloks



PI programmu piedāvātāji





Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

Plānā paredzētie pasākumi

- RV: Izglītības iespēju paplašināšana pieaugušajiem
- Pieaugušo izglītības pārvaldības padomes izveide
- Pieaugušo izglītības nodrošināšana nodarbināto personu profesionālās kompetences un kvalifikācijas pilnveidei
- Profesionālās izglītības iestāžu kapacitātes stiprināšana
- Pieaugušo izglītotāju starptautiskās sadarbības veicināšana
- RV: Kvalitatīvs Pieaugušo izglītības piedāvājums
- Pedagogu un akadēmiskā personāla, pieaugušo izglītotāju profesionālās kompetences pilnveide
- Pieaugušo izglītībā iesaistīto pedagogu papildu prasmju un kompetenču apraksta izveide
- Kvalitātes pamatkritēriji PI piedāvātājiem



Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

PI pārvaldības nodrošināšana

PI pārvaldības modeļa ieviešanas plāns 2016. – 2020.gadam sākotnēji tiks izmantots SAM 8.4.1. „Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” ieviešanā

Izveidota Pieaugušo izglītības pārvaldības padome

Nosaka un apstiprina PI mērķus un uzdevumus

Nosaka prioritārās grupas, sektorus, lemj par finansējuma sadales principiem

Atbild par kvalitatīvu PI īstenošanas procesu

Valsts izglītības attīstības aģentūra

Identificē mācību nodrošinātājus, slēdz sadarbības līgumus

Atlasa neformālās izglītības pakalpojuma sniedzējus

Nodrošina nodarbinātā pieteikšanos mācībām

Sagatavo mācību piedāvājumu nodarbinātajam

Partneri

PI koordinatori – pašvaldības, NVA (informācijas apmaiņa, pieejamība);

Īsteno darbības mērķa grupas sasniegšanai

Mācību nodrošinātāji



Labklājības ministrija

Konference

«Pieaugušo neformālās izglītības kvalitātes jautājumi»

LM ieguldījums pieaugušo tālākizglītībā

2016.gada 27.oktobris





Labklājības ministrija

Mācīties atmaksājas!

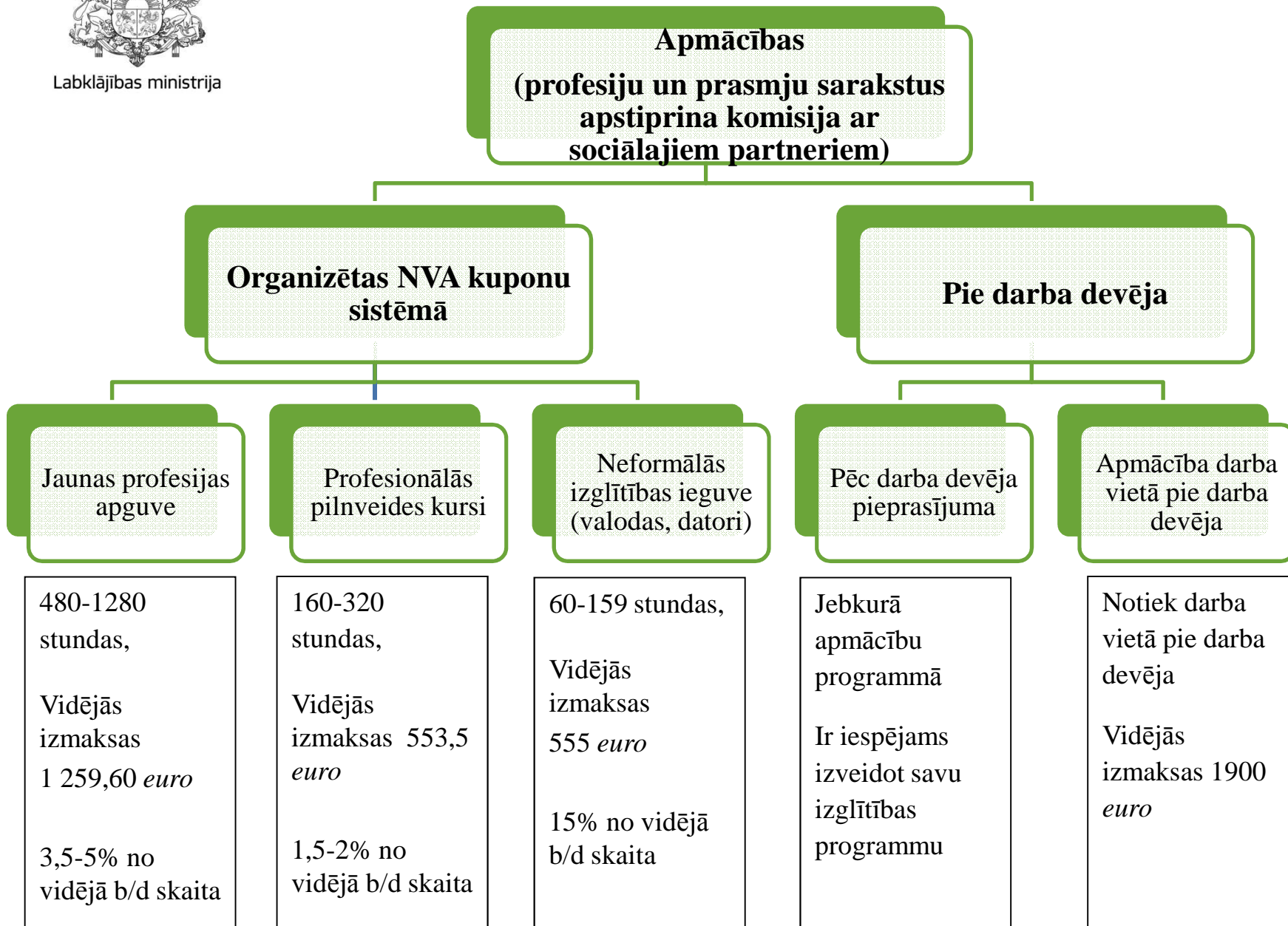
- Pāreja no izglītības sistēmas uz darba tirgu Latvijā parāda - jo augstāks ir izglītības līmenis (arī iekļaušanās tālākizglītībā), jo:
 - īsāks bezdarba ilgums;
 - labāki darba tirgus iznākumi algas un nodarbinātības noturības izteiksmē.
- Tālākizglītības pasākumus NVA sniedz un turpinās sniegt atbilstoši darba tirgus pieprasījumam (2016. gadā uzsvars ir uz apstrādes rūpniecību un enerģētiku, būvniecību, kā arī transporta izglītības programmām).



Labklājības ministrija

Apmācības un pārkvalifikācija

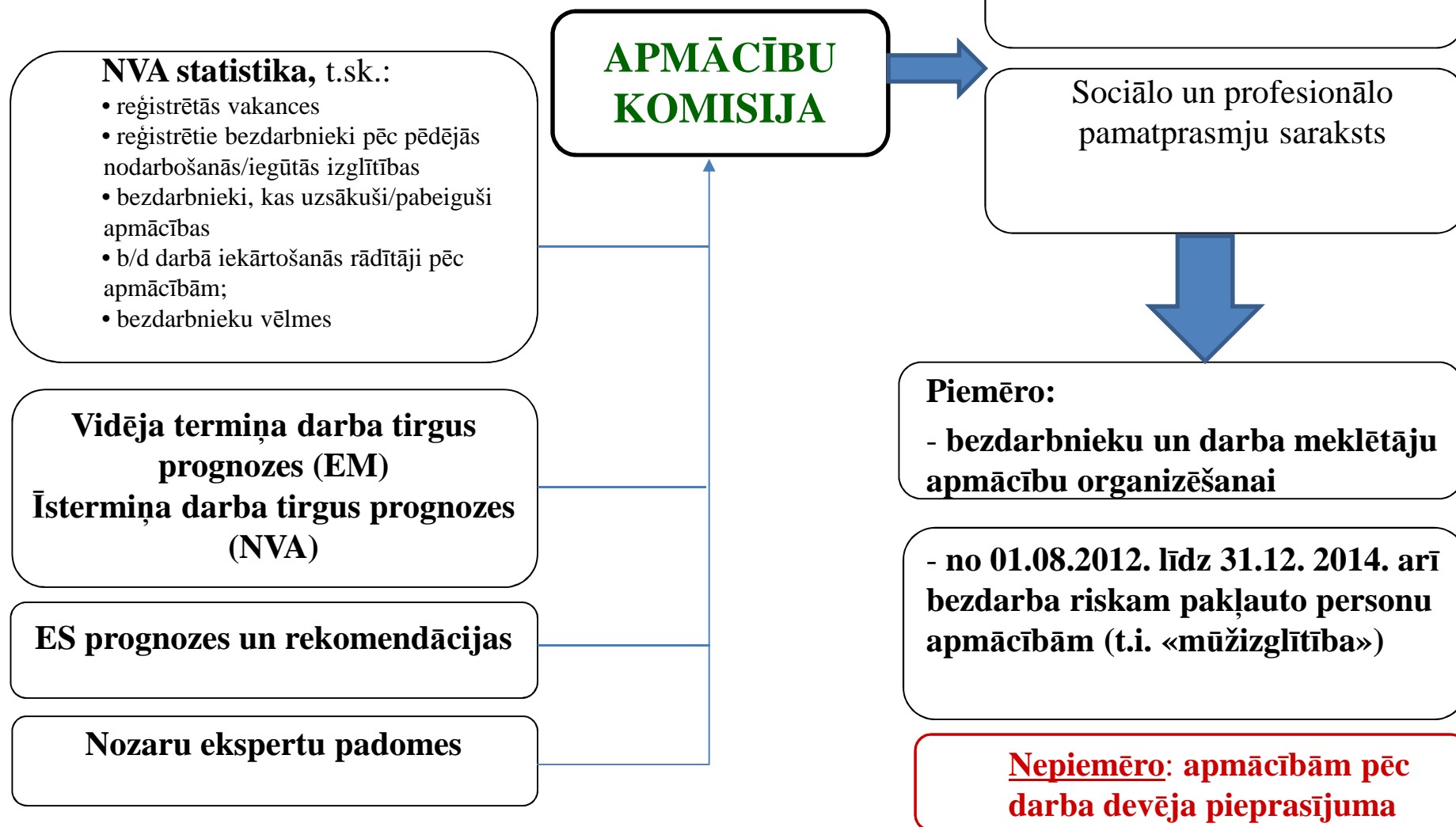
(plāns - ESF projektā 2015.-2021.g. iesaistīti 85 000 bezdarbnieki)





Labklājības ministrija

Apmācību jomu/profesiju/prasmju noteikšanas mehānisms





Labklājības ministrija

Kādi ir papildus ieviesti risinājumi apmācību procesa efektivitātei?

- 2013. gadā ir ieviesta **bezdarbnieku profilēšanas sistēma**, ar kuras palīdzību sekmē bezdarbnieka motivāciju un secīgu iesaisti aktīvajos nodarbinātības pasākumos, ņemot vērā konkrētās personas individuālo bezdarba situāciju.
- Kuponu sistēma ir pilnveidota ar dažādiem e-vides risinājumiem, t.sk. **izglītības iestāžu meklētāju** (nodrošinot klientu informētāku izvēli par pieejamo pakalpojumu) un **automātiskā rezervācijas sistēma** (lai atvieglotu apmācību grupu komplektēšanu, ikvienam klientam ir iespēja uzzināt informāciju par programmu apguves grupu uzsākšanas datumem, vietu skaitu grupā u.c. piedāvājumiem).
- **Darba tirgus īstermiņa prognožu rīks**, lai sniegtu klientiem ieskatu par darba tirgus pieprasījumu un piedāvājumu, atalgojuma līmeni profesijā.
- **CV un vakanču portāls** – darba devēju un darba meklētāju satikšanās vieta, arī atbilstoši pieprasītajām/iegūtajām prasmēm.
- Bezdarbniekiem, kam līdz izglītības norises vietai ir lielāks attālums, kopš 2015.gada tiek sniegts arī **mobilitātes atbalsts** nokļūšanai apmācību vietās.
- Par nepamatotu dalības pārtraukšanu apmācībās bezdarbniekam ir **jāatmaksā apmācību izdevumi** atpakaļ NVA.

Izglītības iestāžu meklētājs (<http://www.nva.gov.lv/?mode=macibas>):
 iespēja novērtēt izglītības iestāžu kvalitātes rādītājus

IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU KVALITATĪVIE RĀDĪTĀJI

Rādīt		Meklēt:		
10				
ierakstus				
Izglītības iestādes nosaukums	Pabeiguši apmācību laika periodā no 2015.gada 1.janvāra līdz 2015.gada 31.decembrim	Sekmīgi pabeiguši apmācību ar apliecību (%)	Pabeiguši apmācību bez apliecības (%)	Darbā iekārtošanās(%)
DRMC SIA, Darba resursu mācību centrs	6	100	0	83.33
1 A FORTŪNA SIA	8	100	0	62.50
DIJA SIA	7	100	0	57.14
SATVA SIA (valodu mācību centrs)	7	100	0	57.14
Inovāfīvo Tehnoloģiju Aģentūra, SIA	7	85.	14.3	57.14
LINGUA FRANCA SIA	23	100	0	56.52
Grāmatvedības un finanšu koledža SIA	6	100	0	50.00
BIZNESA KOMPLEKSS SIA KOMERCINFORMĀCIJAS FIRMA	4	100	0	50.00
MIRTE SIA (galvenais)	11	100	0	45.45
Komplekss Citadele SIA	9	100	0	44.44

Izdrukāt

Parādīti 1. līdz 10. no 23 ierakstiem

Pirmā Iepriekšējā 1 2 3 Nākošā Pēdējā

**Automātiskā rezervācijas sistēma (<https://cvvp.nva.gov.lv/#/pub/apmacibas/grupas>):
iespēja uzzināt informāciju par programmu apguves grupu uzsākšanas datumiem, vietu
skaitu grupā, pieejamību**

Šeit jūs varat pieteikties plānotām apmācības grupām. Pilns izglītības piedāvājumu saraksts pieejams [šeit](#).
Ja esat saņēmis kuponu, tad šeit varat pieteikties apmācību grupai. Lai izvēlētos Jums piemērotāko apmācību grupu, aizpildiet nepieciešamos laukus.

Programma	1aK mod. - Valsts valoda atbilstoši pamata
Filiāle	Rīgas reģionālā filiāle
Pasākums	Valsts valodas apmācība
Mācību iestāde	Var izvēlēties no saraksta
Vieta	
Uzsākšanas datums:	21.10.2016

ATLASĪT

NODZĒST FILTRUS

MEKLĒŠANAS REZULTĀTI(3)

Istenotājs	Pasākuma programma	Adrese	Datums no	Datums līdz	Daļībnieku skaits
Mensarius, SIA	1aK mod. - Valsts valoda atbilstoši pamata valsts valodas prasmes līmenim	Rīga, Blaumaņa iela, 38/40	02.11.2016	23.12.2016	1
STRAUBERGAS VALODU CENTRS	1aK mod. - Valsts valoda atbilstoši pamata valsts valodas prasmes līmenim	Rīga, Vecpilsētas iela 19	01.11.2016	22.12.2016	2
MBR, SIA	1aK mod. - Valsts valoda atbilstoši pamata valsts valodas prasmes līmenim	Rīga, Merķeļa iela 8	07.11.2016	28.12.2016	6

Darba tirgus prognozes: <https://cvvp.nva.gov.lv/#/pub/pakalpojumi/prognozes/>

PROFESIJU TOP IZVĒLĒTAJĀS NOZARĒS

Visvairāk pieprasīto profesiju TOP

No 2016.gada 1.oktobris - 2017.gada 1.aprīlis

Profesijas

VISVAIRĀK PIEPRASĪTĀS

VISMAZĀK PIEPRASĪTĀS

Profesiju grupēšanas līmenis

PAMATGRUPAS

APAKŠGRUPAS

MAZĀS GRUPAS

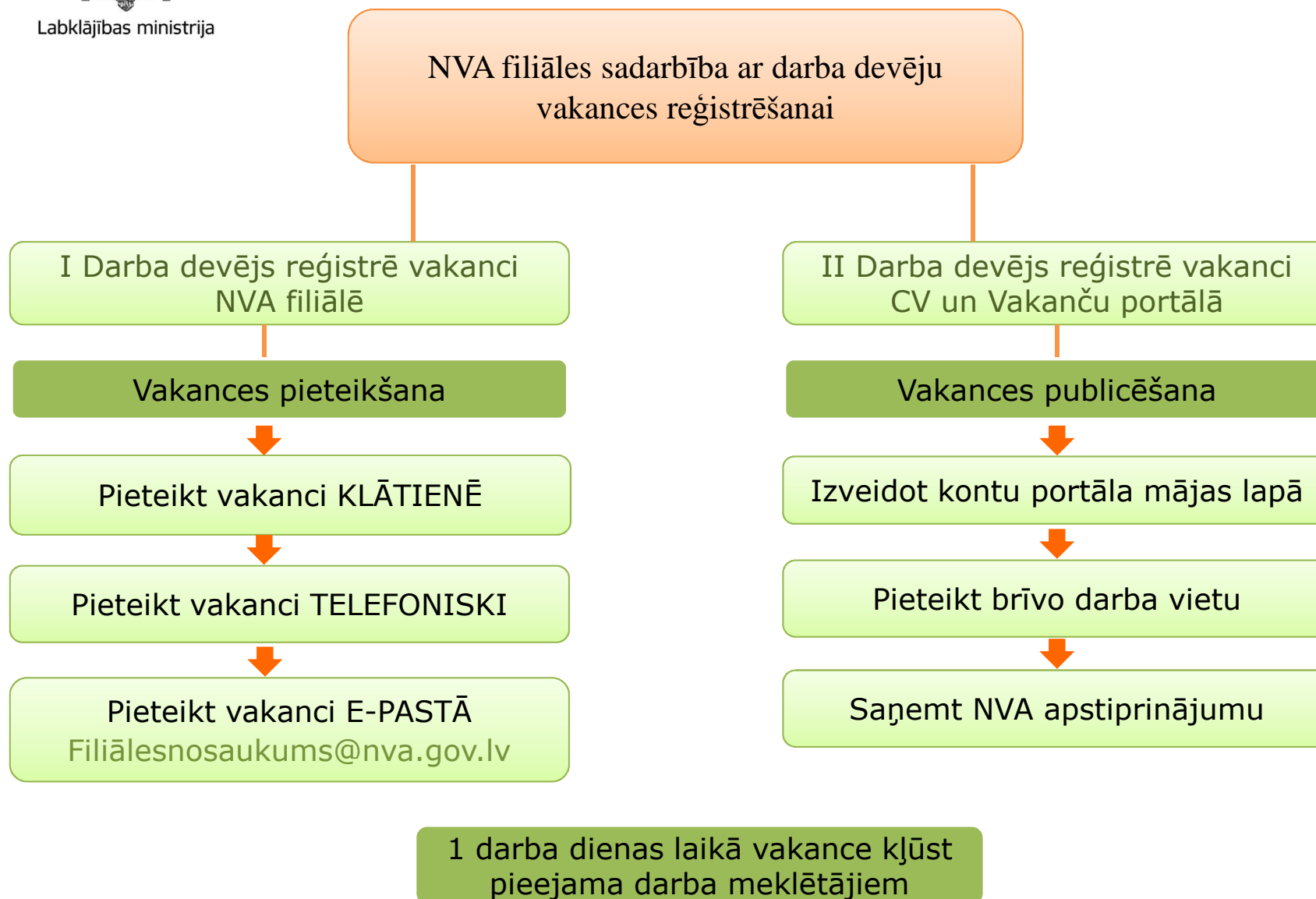
ATSEVIŠKĀS GRUPAS

	Latvija	Kurzeme	Latgale	Pierīga	Rīga	Vidzeme	Zemgale
Tautsaimniecībā kopā							
▶7111 Ēku būvnieki	↑↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
▶7411 Būvelektriķi un tiem radniecīgu jomu elektriķi	↑↑	↑	↑	↑	↑↑	↑	↑
▶8182 Tvaika turbīnu, dzinēju un boileru operatori	↑↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
▶7123 Apmetēji	↑↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
▶3112 Būvniecības speciālisti	↑↑	↑	↑	↑	↑	↓	↑
▼2512 Programmētāji	↑↑	↑	↑	n.d.	↑↑	↑	↑
Vidējā atbildība profesijā	1516	1082	834	1598	1536	1281	n.d.
Profesijā nodarbināto skaits	3587	45	83	205	3202	26	26
NVA reģistrēto bezdarbnieku skaits	103	3	11	5	76	5	3
Vakances	136	1	5	0	130	0	0
▶2151 Elektroinženieri	↑↑	↑	↑	↑	↓	↑	↑
▶7131 Krāsotāji un tiem radniecīgu profesiju strādnieki	↑↑	○	n.d.	n.d.	↑	↑	↑
▶2142 Būvinženieri	↑↑	↑	↑	↓	↑	○	↑
▶7115 Namdari un būvgaldnieki	↑↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
▶7126 Sanitārtehniki	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
▶7114 Betonētāji un tiem radniecīgu profesiju strādnieki	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
▶1321 Apstrādes rūpniecības jomas vadītāji	↑	↑	↑	↑	↓↓	↑	↓
▶8342 Zemes racēju un tiem līdzīgu mašīnu operatori	↑	↑	↑	↑	n.d.	↑	↑
▶3119 Citur neklasificēti fizikas un inženierzinātņu speciālisti	↑	↓	↑	↑	↑	↑	↑
▶3113 Elektrotehnikas speciālisti	↑	↑	↓	n.d.	↑	↑	↑



Labklājības ministrija

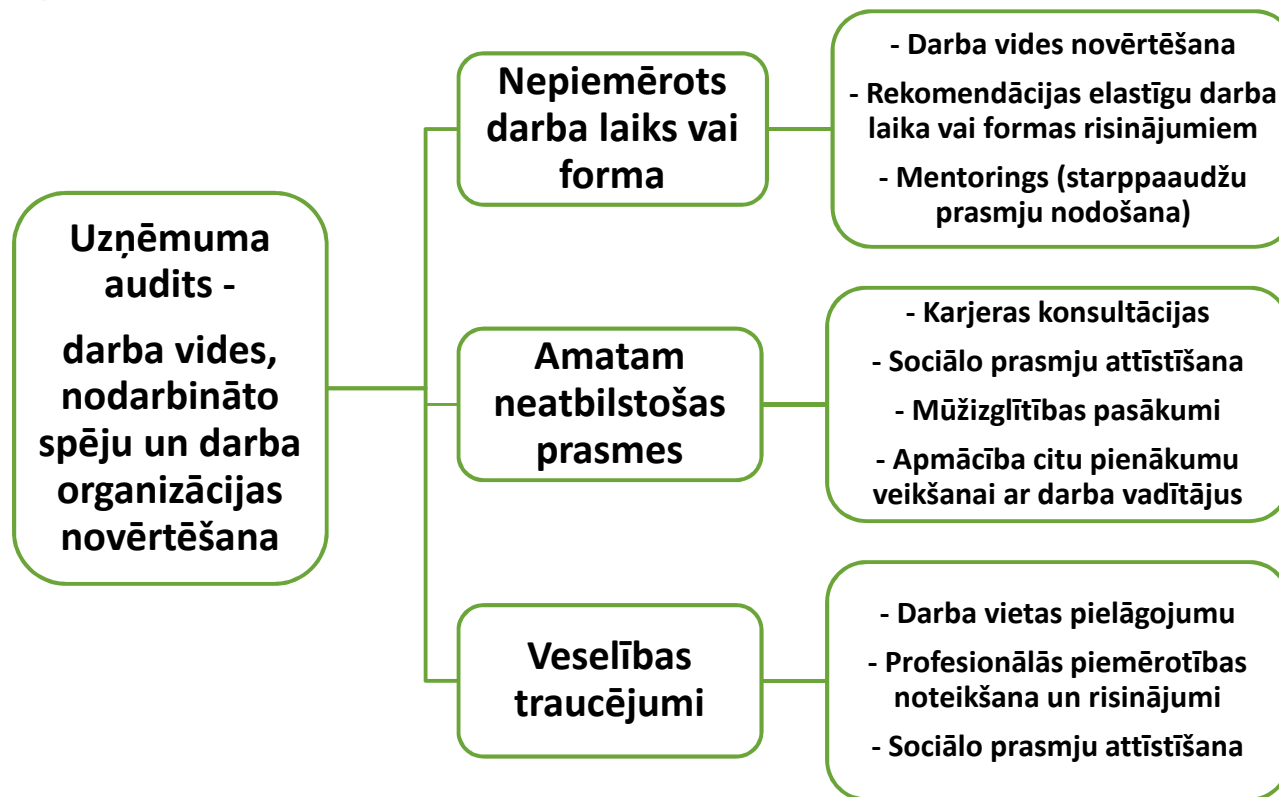
No 2016.gada 1.janvāra – brīvās darba vietas valsts un pašvaldību sektoram obligāti jāreģistrē NVA





Labklājības ministrija

Aktīvās novecošanās stratēģijas risinājumi 50+ atbalstam



- ESF projektā (2017.-2022.g.) plānots piesaistīt cilvēkresursu plānošanas ekspertus, ģimenes ārstus, arodārstus, darba aizsardzības speciālistus, ergoterapeitus, fizioterapeitus u.c.
- Plānotais iesaistīto skaits: 3 000 gados vecāki darbinieki.
- Projekta finansējums - 10 miljoni euro.



Labklājības ministrija

Daži secinājumi...

- Darba tirgū nepieciešamās prasmes nepieciešams apgūt jau savlaicīgi – izšķiroša loma būs mūžizglītībai, kas veicinās konkurētspēju un nodarbināto produktivitāti. Svarīgs atbalsts ne tikai no valsts, bet arī pašu darba devēju ieguldījums.
- Notiek pielāgošanās darbaspēka struktūras izmaiņām – saasinās konkurence par darbaspēku, līdz ar to darba devējiem jānovērtē, piem., novecojošā darbaspēka potenciāls.
- Būtiska ir atbalsta intensificēšana tiem, kam ir zemākās prasmes un lielāks ilgstošā bezdarba risks, jo īpaši ņemot vērā sabiedrības novecošanās tendences un nepieciešamību darba tirgū būt pēc iespējas ilgāk.
- Arvien pieaugošāka loma būs prasmju atzīšanai (ārpus formālās izglītības ietvaram).
- Svarīgi radīt atbilstošus stimulus izglītības iestādēm, lai tās būtu ieinteresētas pilnveidot savu piedāvājumu un atjaunināt izglītības programmas.
- Pilnvērtīgi jāizmanto esošie un jāievieš jauni/innovatīvi atbalsta/monitoringa pasākumi atbilstoši izmaiņām.



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu



Izglītības un zinātnes
ministrija

Izaicinājumi pieaugušo izglītībā Lietuvā

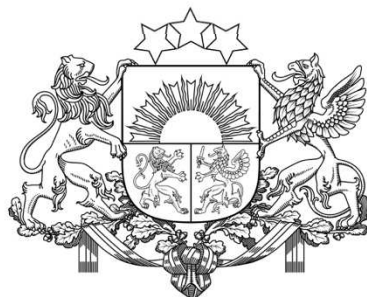
Leta Dromantiene - Lietuvas Nykolas Romeris universitātes profesore

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī paziņojums atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.





Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu



Izglītības un zinātnes
ministrija

Pieaugušo izglītības tīkli

Ilze Ivanova – Latvijas Universitātes profesore, projekta “EPALE – Nacionālā atbalsta sistēma” eksperte

Ingrīda Mikiško - “EPALE – Nacionālā atbalsta sistēma” eksperte

Daiga Rubene – projekta “EPALE – Nacionālā atbalsta sistēma” Vidzemes reģiona koordinatore

Ingrīda Muraškovska – projekta “Nacionālie koordinatori Eiropas Programmas īstenošanai pieaugušo izglītības jomā” Kurzemes reģiona koordinatore plānošanas

Ināra Oļena – Kuldīgas Pieaugušo izglītības centra direktore

Dace Ozerska – projekta “EPALE – Nacionālā atbalsta sistēma” Latgales reģiona koordinatore

Anita Birzniece - projekta “Nacionālie koordinatori Eiropas Programmas īstenošanai pieaugušo izglītības jomā” Vidzemes reģiona koordinatore





Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

Pieaugušo izglītotāja ieteicamās kompetence



Ingrīda Mikiško

Mg.sc.soc.



Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

Termini

- **Prasme** – māka veikt kādu darbību atbilstoši nepieciešamajai kvalitātei un apjomam, darbības izpildes priekšnosacījums. (viņš/viņa prot : rakt, cept, iesist naglu ...)
- **Kompetence** – nepieciešamās zināšanas, profesionālā pieredze, izpratne kādā noteiktā jomā, jautājumā un prasme zināšanas un pieredzi izmantot konkrētā darbībā. (viņš/viņa ir kompetents iepirkumu tehniskās specifikācijas izstrādē,...)



Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

Ieteicamās prasmes un kompetences

zināšanas par to, kā mācās pieaugušie un kādas, ir dažādu vecumposmu uztveres īpatnības;
teicama izklāstāmās tēmas pārzināšana;
prasme sagatavot kvalitatīvu mācību nodarbību/izstrādāt mācību programmu;
dažādu mācību metožu pārzināšana
un prasme tās prasmīgi pielietot
pieaugušo auditorijā;





Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

Ieteicamās prasmes un kompetences

- spēja ieinteresēt un motivēt mācību procesa dalībniekus zināšanu apguvei – pirms mācību procesa, tā laikā, turpmākai zināšanu apguvei;
- darba plānošana un organizācija;
- pozitīvas mācību vides veidošana;





Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

Ieteicamās prasmes un kompetences

prasme analizēt un kritiski domāt, pieņemt lēmumus un
uzņemties atbildību;
zināšanu, mācību progresa novērtēšana;
digitālās prasmes.





Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

Paldies par uzmanību!





Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

TOP10 PRASMES





Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu



Pieprasītākās prasmes, kuras darbiniekos vēlas redzēt darba devēji

Profesionālās zināšanas

Iniciatīva

Spējas iemācīties
jaunas lietas

Datorprasmes

Spējas
pielietot
zināšanas

Komunikācijas prasmes



Spēja
tikt galā
ar stresu

Disciplīnas
ievērošana

Sadarbības prasmes

Latviešu
valodas
prasmes

Patstāvība, spēja
pieņemt lēmumus



Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

- Tehnoloģijas, IT, datori – 8x;
- Valodas - 8x;
- Psiholoģija (koučings), garīgā stiprināšana, pašizziņa – 8x
- Komunikācija, saskarsme - 6x;
- Praktiskas lietas/iemaņas (amatniecība, floristika) – 6x
- Uzņēmējdarbība, vadība – 5x
- Kultūrdaudzveidība – 4x ;
- Pieredzes nodošana – 4x
- Sevis apliecināšana, prezentācija – prezentēšanas māksla – 3x
- Motivācija, pašrealizācija - 3x
- Starppaaudžu sadarbība – 3x
- Sadarbība – 3x
- Globalizācija
- Mācīt mācīties
- Elastīgums



Izglītības un zinātnes
ministrija



Ar Eiropas Savienības Erasmus+
programmas atbalstu

- **Prasības pretendentiem/-ēm:**
 - akadēmiskā vai otrā līmeņa profesionālā augstākā vai nepabeigta augstākā izglītība;
 - vēlama pieredze pieaugušo izglītības mācību organizēšanā;
 - vēlama pieredze mājaslapas saturs sagatavošanā un publicēšanā;
 - vēlama pieredze komunikācijā ar ārvalstu partneriem;
 - vēlama pieredze ES struktūrfondu aktivitāšu organizēšanā;
 - vēlama pieredze publiskā iepirkuma organizēšanā;
 - teicamas latviešu valodas un ļoti labas angļu valodas (B2 līmenis) zināšanas;
 - teicamas komunikācijas prasmes;
 - teicamas iemaņas darbā ar datoru (*MS Office*);
 - orientācija uz attīstību;
 - orientācija uz rezultātu sasniegšanu;
 - plānošanas un organizēšanas prasmes;
 - spēja strādāt komandā;
 - ētiskums.