

KVALITATĪVAS IZGLĪTĪBAS MĒRĶIS



Bērncentrēta, bērnu spējas attīstoša izglītība, t.sk. ietverot specializāciju mācību jomās, ieviešot jauno saturu

Moderna un daudzveidīga metodoloģija

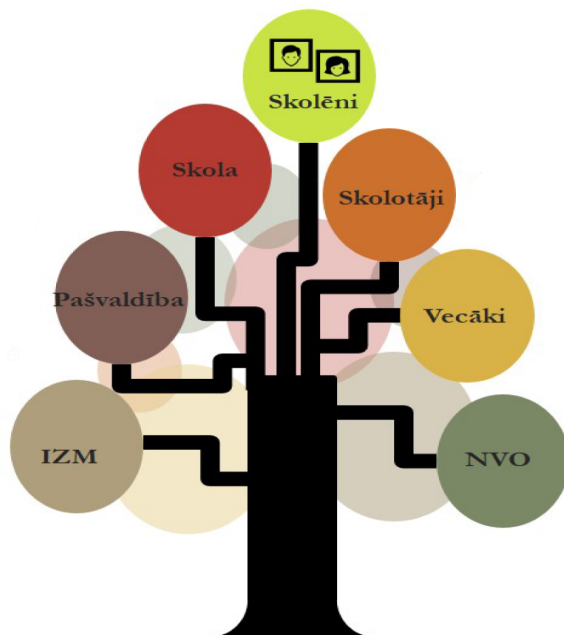
Pedagogu atbalsta mehānisms:

- metodisks
- finansiāls
- organizatorisks

SKOLĒNU SKAITS KĀ VIENS NO IETEKMĒJOŠIEM FAKTORIEM

KVALITATĪVAS IZGLĪTĪBAS PRIEKŠNOSACĪJUMS: VISU IESAISTĪTO PUŠU SADARBĪBA

- Abpusēja izglītošanās
- Brīvība izvēlēties un atbildības sadalīšana
- Atbalsta mehānismi skolotājiem, skolēniem, vecākiem



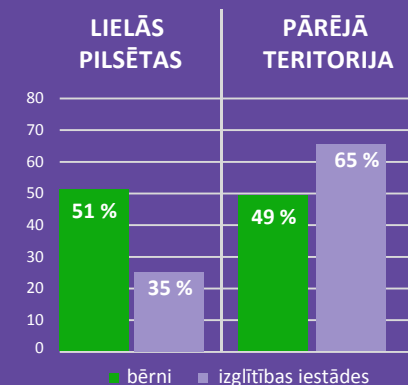
KĀ SKOLĒNU SKAITS IETEKMĒ IZGLĪTĪBAS KVALITĀTI?



SKOLĒNU SKAITA SAMAZINĀJUMS

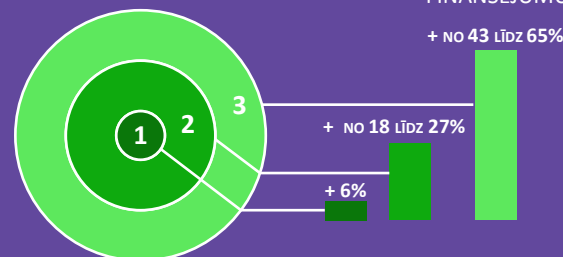


51% BĒRNU MĀCĀS LATVIJAS PILSĒTĀS AR VAIRĀK NEKĀ 50 000 IEDZĪVOTĀJIEM - RĪGA, DAUGAVPILS, LIEPĀJA, JELGAVA, t.i. - 35% IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS.



REĢIONIEM PEDAGOGU DARBA SAMAKSAI JAU ŠOBRĪD TIEK NOVIRZĪTS LIELĀKS FINANSĒJUMS, TOMĒR ATALGOJUMS MAZA SKOLĒNU SKAITA DĒĻ IR ZEMĀKS

FINANSĒJUMS PEDAGOGU DARBA SAMAKSAI UZ VIENU IZGLĪTOJAMO (SALĪDZINĀJUMĀ AR FINANSĒJUMU, KAS PIEŠĶIRTS RĪGAI)



- 1 Latvijas pilsētas ar vairāk nekā 50 000 iedzīvotāju - Daugavpils, Liepāja, Jelgava
- 2 Administratīvo teritoriju attīstības centri un Pierīgas novadi
- 3 Pārējā Latvijas teritorija, izņemot attālās vietas reti apdzīvotās teritorijās.