

1. VEIDOT UN SAGLABĀT IKDIENAS REŽĪMU

2. DAŽĀDOT MĀCĪBU PROCESU

3. INTEGRĒTAS MĀCĪBU STUNDAS

4. DOT ATGRIEZENISKO SAITI

VEIDOT UN SAGLABĀT IKDIENAS REŽĪMU

!Nedēļas plāns/dienas plāns ar veicamajām aktivitātēm

1. Regulāras ik rīta sazvanīšanās tiešsaistē (rīta apli)

*Sajūtas

*Dienas veicamie darbi, kopīgi iziet cauri dienas plānam

2. Stundas pēc stundu saraksta

3. Pēcpusdienā konsultācijas, kur atbild uz neskaidriem jautājumiem/uzdevumiem. Pārrunā, kā izdevās tik galā ar darbiem, kas vēl jādara.

NEDĒĻAS PLĀNS

	PIRMDIENA	OTRDIENA	TREŠDIENA
9.00	Rīta aplis zoom	Rīta aplis zoom	
10.00	Matemātika zoom	Mūzika zoom 	
11.00	darba lapas /uzdevumi	Putnu barotava	
12.30	pusdienas 	pusdienas 	
13.00	pastaiga  laukā/brīvais laiks	pastaiga  laukā/brīvais laiks	
14.00	konsultācijas zoom	konsultācijas zoom	
15.00			

DAŽĀDOT MĀCĪBU PROCESU

Plānojot mācību uzdevumus, piedomāt, lai tie visi nebūtu vienveidīgi:

- *darba lapas
- *testi uzdevumi.lv
- * treniņuzdevumi aplikācijās telefonos
- *plakāti/afišas / grāmatiņas/ maketi
- *video sižeti
- *Pētniecība dabā/eksperimenti
- * Aptaujas, intervijas ar tuviniekiem, draugiem (arī sazvanoties)
- * ikdienas praktiskie uzdevumi/ izaicinājumi (skaistākās brokastu sviestmaizes u.c.)

INTEGRĒTAS MĀCĪBU STUNDAS

* plānot uzdevumus, kur SR var vērtēt dažādos priekšmetos

Piemērs:

Uzdevums - Pēc dotas pamācības, patstāvīgi veidot, noformēt un novietot putnu barotavu ar atbilstošu barību. Vērot putnus, kuri apmeklē barotavu un veikt to uzskaiti.

Dabaszinību SR: Skaidro, kāda barība ir piemērota putniem. Skaidro, kas jāievēro izvietojot putnu būri. Novēro tuvākās apkārtnes putnus un veic pierakstus.

Mājturības un tehnoloģijas SR: Izpilda darbības pēc noteiktas instrukcijas.

Matemātikas SR: Veic uzskaiti un dotos datus raksta tabulā.

+

Mākslas SR (barotavas noformējums, putnu zīmēšana, krāsošana)

DOT ATGRIEZENISKO SAITI

*Konsultācijas pēcpusdienā, kurās pārrunāt:

- neskaidros uzdevumus;
- dalīties ar dienas panākumiem un neveiksmēm;
- saprast, ko nākamajā dienā jādara citādi;