



Izglītības un zinātnes ministrija

Valņu iela 2, Rīga, LV - 1050, tālr. 67226209, fakss 67223905, e-pasts [pasts@izm.gov.lv](mailto:pasts@izm.gov.lv), [www.izm.gov.lv](http://www.izm.gov.lv)

## Jaunatnes konsultatīvās padomes

### 17.04.2019. sēdes protokols

**Sēdes norise:** 2019.gada 17.aprīlī plkst.13.00.

**Sēdes norises vieta:** Izglītības un zinātnes ministrija, Valņu iela 2, Rīgā.

#### Sēdi vada:

I.Šuplinska – Izglītības un zinātnes ministre.

#### Sēdē piedalās:

M.Dātavs - Aizsardzības ministrijas Aizsardzības plānošanas un analīzes departamenta Struktūras un militārā personāla attīstības nodaļas vecākais referents

S.Eglāja - Veselības ministrijas Veselības veicināšanas un atkarību profilakses nodaļas vecākā referente

E.Eglīte - biedrības “Latvijas Sarkanais Krusts” struktūrvienības “Latvijas Sarkanā Krusta Jaunatne” pārstāve

E.Gladina – biedrības “Urban Move ” pārstāve

G.Jēkabsons- biedrības “Latvijas Mazpulki” padomes priekšsēdētāja

R.Kokins – Jaunsardzes pašpārvaldes vadītājs

L.Lazdāne - biedrības „RED – Radošu efektu darbnīca ” pārstāve

K.Lipiņa - Kultūras ministrijas Sabiedrības integrācijas departamenta vecākā referente

R.Manuilovs - biedrības “Jaunatne smaidam” pārstāvis

J.Moisejenkova - biedrības “Latgales jauniešu sadarbības tīkls” pārstāve

A.Rība – Izglītības un zinātnes ministrijas Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta direktora vietniece jaunatnes jomā

A.Semeņaks - biedrības “Smart kick” pārstāvis

K.Sprudzāne - Valsts izglītības satura centra Interesu izglītības un audzināšanas darba nodaļas vecākā referente

R.G.Tauriņš - biedrības “Klubs “Māja” – jaunatne vienotai Eiropai” priekšsēdētājs

L.Vazdiķe - Latvijas Pašvaldību savienības Jaunatnes lietu speciāliste

### **Sēdē piedalās pilnvarotie pārstāvji:**

I.Bičevska – biedrības “Latvijas Jaunatnes padomes” viceprezidente

S.Gertnere – Biedrības “STREETBASKET” projektu direktore

L.Tilta - Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Koordinācijas departamenta Starptautiskās sadarbības un Eiropas Savienības koordinācijas jautājumu nodaļas vecākā eksperte

### **Sēdē piedalās uzaicinātie pārstāvji:**

G.Arāja - Izglītības un zinātnes ministrijas Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta direktore

R.Lazdiņa - Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras Projektu vadības un uzraudzības daļas vadītāja

R.Levceņko – biedrības “Urban Move”

A.Muižniece – Izglītības un zinātnes ministrijas parlamentārā sekretāre

E.Muktupāvels – biedrības “Latvijas Jaunatnes padome” pārstāvis

M.Šteins – Saeimas deputāts

I.Vonda - Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras Projektu vadības un uzraudzības daļas vecākā projektu vadītāja

### **Sēdē nepiedalās:**

E.Anškens – biedrības “Latvijas Jaunatnes padome” prezidents

A.A.Astukēvičs - biedrības „Ventspils Jauniešu dome” pārstāvis

R.Elbakjans - biedrības “Streetbasket” valdes priekšsēdētājs

V.Kalvāne – Iekšlietu ministrijas Nozares politikas departamenta Plānošanas nodaļas vadītāja

G.Kelle - Biedrības “Jaunatnes organizāciju apvienība IMKA Latvija” prezidente

A.Kice – Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības Jauniešu padomes koordinētāja

J.Logins - biedrības “Jauniešu konsultācijas” valdes loceklis

A.Popova - Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas Koordinācijas departamenta Starptautiskās sadarbības un Eiropas Savienības koordinācijas jautājumu nodaļas vecākā eksperte

D.Sproģe - Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras direktore

A.Tutova - Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākā eksperte

### **Sēdi protokolē:**

A.Brinkmane - Izglītības un zinātnes ministrijas Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta eksperte

## Darba kārtība

1. Sēdes atklāšana uz iepazīšanās.
2. Par izmaiņām Jaunatnes konsultatīvās padomes (turpmāk – Padome) nolikumā.
3. 11 Jaunatnes mērķi un ikgadējās Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – ministrija) pašvaldību aptaujas rezultāti.
4. Informācija par Jaunatnes politikas valsts programmas 2019.gadam atklāto projektu konkursiem.
5. Dažādi aktuālie jautājumi.

### **1. Sēdes atklāšana un iepazīšanās.**

**I.Šuplinska** iepazīstas ar klātesošajiem, atklāj sēdi un iepazīstina ar darba kārtību.

### **2. Par izmaiņām Jaunatnes konsultatīvās padomes nolikumā.**

**A.Riba** informē, ka saskaņā ar Padomes 2017.gada 30.novembra sēdē nolemto, par Padomes priekšsēdētāja vietnieku tika iecelts biedrības “Latvijas Jaunatnes padome” prezidents un attiecīgi tika precizēts rīkojums par Padomes personālsastāvu. Tomēr 2008.gada 2.decembra Ministru Kabineta noteikumos Nr.985 “Jaunatnes Konsultatīvā padomes nolikums” (turpmāk – nolikums) grozījumi netika veikti, jo nolikuma 12.punkts nosaka, ka Padomes priekšsēdētāja prombūtnes laikā viņa pienākumus var veikt Padomes priekšsēdētāja norīkots Padomes loceklis. Ņemot vērā nevalstisko organizāciju, audita ieteikumus un Valsts Kancelejas Konsultatīvo padomju darbības vadlīnijas un lai ievērotu līdzsvara principu, piedāvājam tomēr grozīt Padomes nolikumu un papildināt to, nosakot, ka Padomes priekšsēdētāja prombūtnes laikā viņa pienākumus pilda padomes priekšsēdētāja vietnieks nevis priekšsēdētāja norīkots padomes loceklis. Tas nozīmē, ka Padomes nolikumā attiecīgajos punktos esošais termins “Padomes priekšsēdētāja norīkots padomes loceklis” tiek aizstāts ar “Padomes priekšsēdētāja vietnieks”.

**M.Šteins** papildina, ka šis izriet, kā labā prakse, kas ir pārņemta no Memoranda padomes izveidotajām vadlīnijām par konsultatīvajām padomēm, nodrošinot, ka no valsts puses un no NVO sektora puses vadība ir 50/50.

**E.Muktupāvels** jautā cik ilgā laikā nolikuma izmaiņas tiks pieņemtas, un kādām institūcijām tās vēl ir jāvērtē.

**G.Arāja** skaidro, lai grozījumus nolikumā izsludinātu Valsts sekretāru sanāksmē, no šī brīža ir vajadzīgas aptuveni 3,5 nedēļas. Šī procedūra izriet no labas pārvaldības principiem, kas paredz, ka pirms nokļūšanas Valsts sekretāru sanāksmē, grozījumi jāievieto ministrijas oficiālajā tīmekļa vietnē. Minimālais periods uz kuru Tiesību akts tiek ievietots tīmekļa vietnē ir 3-4 dienas. Ceturtdienās tiek publicēti Valsts sekretāru sanāksmē izsludināties tiesību akti, par kuriem 2 nedēļu laikā var sniegt atzinumu. Protams, ja visi atzinumi ir bez iebildumiem, tad mēneša, pusotra laikā tiesību aktu var sniegt Ministru kabinetā. Ja sāk rasties iebildumi, un vajadzīga atkārtota saskaņošana, tad jāērēķinās, ka tas pagarina procesu.

Piebilst, ka brīdī, kad grozījumi tiek sagatavoti uz izsludināšanu Ministru kabinetā, mēs varam tos izsūtīt Padomei iepazīties.

**I.Šuplinska** apstiprina, ka, ja pēc saņemtajiem atzinumiem ir būtiskas izmaiņas, tad tiesību akts netiek virzīts tālāk, bet gan tiek atgriezts Padomē atkārtotai apspriešanai.

**Padome atbalsta izvirzītos grozījumus nolikuma 5.punktā un visā nolikumā mainot esošo terminu “Padomes priekšsēdētāja norīkots Padomes loceklis” uz “Padomes priekšsēdētāja vietnieks”.**

### **3. 11 Jaunatnes mērķi un ikgadējās ministrijas pašvaldību aptaujas rezultāti**

**A.Riba** informē par Eiropas Jaunatnes stratēģiju 2019. – 2027.gadam un tajā iekļautajiem 11 Jaunatnes mērķiem, kas izveidoti Strukturētā dialoga VI cikla ietvaros.

**E.Muktupāvels** jautā vai ir zināms, kurš mērķis ir paredzēts katrai ministrijai izpildei.

**A.Riba** skaidro, ka šis arī būs jautājums, par kuru mēs lemsim kādā no nākamajām Padomes sēdēm. 2020.gada decembrī spēku zaudēs Jaunatnes politikas īstenošanas plāns 2016. – 2020.gadam un mums ir jādomā par nākamā plāna izveidi. Šogad novembrī Ministru kabinetā tiks iesniegts informatīvais ziņojums par plāna izpildi 2016., 2017. un 2018. gadā un tālāk Eiropas Jaunatnes dialoga ietvaros plānots veikt konsultācijas ar visām darbā ar jaunatni iesaistītajām pusēm par nākamā plānošanas dokumenta izstrādi un saturu. Plānots, ka ministrija būs kā koordinējošā iestāde šo mērķu ieviešanai, savukārt kā partneri tiks piesaistītas pārējās ministrijas, nodrošinot jaunatnes politikas horizontalitāti.

**S.Gertnere** vērš uzmanību uz to, ka šobrīd ir ļoti smaga situācija ar jauniešu garīgo veselību. Kustība “Ghetto Games” šobrīd organizē festivālu, kur tiks runāts tieši par jauniešu garīgo veselību, bet trūkst sadarbības ar Veselības ministriju šo jautājumu risināšanā. Bet tā kā viņi ir jauniešu organizācija, viņi turpinās strādāt ar šiem jautājumiem. Tā pat vēlas papildināt, ka katru trešdienu un ceturtdienu Ghetto Games rīko pasākumus kuros ir iespēja piedalīties ne tikai Rīgas jauniešiem, jo tiek nodrošināti autobusi 10 dažādos maršrutos, kas sniedz iespēju 50 jauniešiem piedalīties Ghetto Games aktivitātēs.

**S.Eglāja** informē, ka apzinot esošo situāciju, Veselības ministrijai viena no prioritātēm ir psihiskā (garīgā) veselība. Aicina kustības “Ghetto Games” pārstāvjus, kuri ikdienā strādā ar jauniešiem, vērsties Veselības ministrijā, uzrakstot, ar kādām psihiskās (garīgās) veselības problēmām jauniešu uzvedībā viņiem nākas saskarties.

**A.Riba** papildina, ka ne tikai sporta jomā, bet vispār darbā ar jaunatni šobrīd tiek attīstīts ielu un mobilais darbs, un sadarbībā ar Jaunatnes starptautisko programmu aģentūru (turpmāk – JSPA) Jaunatnes politikas valsts programmas ietvaros ministrija ir piešķīrusi līdzekļus, lai attīstītu mobilo un ielu darbu ar jaunatni. Tas ļauj strādāt ar jauniešiem, ne tikai pilsētu centros, bet pēc iespējas tuvāk jauniešu dzīves vietām.

**A.Brinkmane** informē par ikgadējās ministrijas rīkotās pašvaldību aptaujas rezultātiem par darbu ar jaunatni 2018. gadā.

**Padome pieņem zināšanai informāciju par Eiropas Jaunatnes stratēģiju 2019. – 2027. gadam, 11 Jaunatnes mērķiem un ikgadējās ministrijas aptaujas rezultātiem par darbu ar jaunatni 2018. gadā.**

### **4. Informācija par Jaunatnes politikas valsts programmas 2019.gadam atklāto projektu konkursiem**

**R.Lazdiņa** informē par JSPA administrēto Jaunatnes politikas valsts programmas aktualitātēm, esošajiem un plānotajām projektu konkursiem.

**Padome pieņem zināšanai JSPA sniegto informāciju.**

## 5. Dažādi aktuālie jautājumi

**I.Šuplinka** jautā cik ir aktīvo jauniešu Latvijā.

**A.Riba** informē, ka saskaņā ar pētījuma “Jauniešu labbūtība Baltijas valstīs” datiem 37% jauniešu novērtē, ka viņiem ir iespēja piedalīties NVO darbībā, bet tikai 17% jauniešu tajās iesaistās. Tas rada jautājumus, kāpēc tas skaits ir tik mazs, kā padarīt NVO pievilcīgāku jauniešu auditorijai, vai NVO ir vēl joprojām aktuāla līdzdalības forma. Tie ir jautājumi, kas ir risināmi. Šeit ir NVO pārstāvji, varbūt jūs varat pakomentēt esošo situāciju.

**R.Manuilovs** piebilst, ka jaunieši ir novadā, viņi nāk uz aktivitātēm, kā arī uz jauniešu centru, bet viņi nestājas iekšā organizācijā kā biedrs. Viņi ir mūsu redzeslokā, bet oficiāli uzņemties biedra pienākumus viņš nevēlas. Es domāju, ka tā ir tā brīvība, kas jauniešiem ir svarīga.

**I.Šuplinka** papildina, runājot par reformām, ka pabeidzot vidējās izglītības iestādi skolēns saņem, ne tikai sekmju izrakstu, bet arī viņa CV, kur ir ierakstīts, ka viņš ir piedalījies dažādās aktivitātēs vai ir NVO biedrs. Darba devējam saņemot divus atzīmju izrakstus - vienam esot ar augstāku vērtējumu, bet otram, piemēram, esot ar atzīmi par dalību sabiedriskajās aktivitātēs, būtu iespēja izvēlēties piemērotāku darbinieku. Ministre norādīja, ka uzskata - sabiedriski aktīvs cilvēks gūtu priekšroku.

**A.Riba** papildina, ka jaunu biedru piesaiste ir viens no kritērijiem, kas tiek vērtēts Jaunatnes politikas valsts programmas projektos, un šis skaits ir audzis.

**R.Lazdiņa** papildina, ka jaunajā plānošanas periodā arī ES Jaunatnes programmas ir elastīgākas attiecībā uz nacionālajām prioritātēm, jo vairākas dalībvalstis ir norādījušas, ka prioritātes ir dažādas, ja vienai bēgļu jautājums ir ļoti būtisks, tad citām tas tā nav. Jaunā Eiropas Komisijas nostāja par ES Jaunatnes programmām ir, ka dalībvalstīm tiks dota lielāka brīvība nosakot savus prioritāros virzienus, bet tikai ar nākamo plānošanas periodu.

**I.Bičevska** interesējas, cik daudz, procentuāli, Padomē ir pārstāvēti krievvalodīgie jaunieši.

**A.Semeņaks** informē, ka pārstāv krievvalodīgo jauniešu kopienu. Skaidro, ka krievvalodīgie jaunieši dzīvo citā informatīvajā telpā, patērē medijus krievu valodā un dzīvo noslēgtās kopienās un neredz nepieciešamību mācīties latviešu valodu un to ikdienā pielietot. Kā risinājumu redzot, dodot jauniešiem vidi, kur viņi savā starpā var komunicēt. Veidojot jauniešiem jauktas aktivitātes, iesaistot dažādu kopienu un nacionalitāšu jauniešus, piemēram, sporta pasākumus. Tomēr integrēšanai vajadzīgs laiks, vairāk iespējas un dažādas formas, kur tikties un komunicēt.

**A.Riba** papildina, ka pašvaldībām vai NVO ir iespējas veidot dažādas aktivitātes Jaunatnes politikas valsts programmas projektu ietvaros. Tomēr, tiem, kas tās organizē, ir jāsaprot, ar kādu ilgtermiņa mērķi tiek veidotas šīs aktivitātes. Kādas jauniešu grupas tiek iesaistītas, kāda aktivitātei ir pievienotā vērtība, kā tā sasniedz jauniešus no dažādām sabiedrības grupām un tos iekļauj un veido vidi dialogam.

Pielikumā:

1. Jaunatnes konsultatīvās padomes nolikums;
2. Izglītības un zinātnes ministrijas prezentācija;
3. Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras prezentācija.

Sēde tiek slēgta plkst. 15:00

Sēdes vadītāja



I.Šuplinska

---

## Grozījumi:

MK 27.01.2015. noteikumi Nr.46 / LV, 25 (5343), 05.02.2015. / Stājas spēkā 06.02.2015.

---

## Ministru kabineta noteikumi Nr.265

Rīgā 2014.gada 26.maijā (prot. Nr.30 9.§)

# Jaunatnes konsultatīvās padomes nolikums

*Izdoti saskaņā ar Jaunatnes likuma 4. panta trešo daļu*

## I. Vispārīgie jautājumi

1. Jaunatnes konsultatīvā padome (turpmāk – padome) ir padomdevēja institūcija, kuras mērķis ir veicināt saskaņotas jaunatnes politikas izstrādi un īstenošanu, kā arī veicināt jauniešu līdzdalību lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajā dzīvē.

2. Padomes lēmumiem ir ieteikuma raksturs.

## II. Padomes uzdevumi un tiesības

3. Padomei ir šādi uzdevumi:

3.1. izvērtēt situāciju jaunatnes politikas īstenošanā un sniegt Ministru kabinetam ieteikumus par prioritārajiem virzieniem jaunatnes politikā;

3.2. sniegt valsts pārvaldes iestādēm ieteikumus jaunatnes politikas efektīvas īstenošanas nodrošināšanai, tajā skaitā:

3.2.1. par nepieciešamību īstenot pasākumus, projektus un programmas, kas saistīti ar jaunatnes mērķa grupu atbilstoši valsts pārvaldes iestāžu kompetencei, īstenojot jaunatnes politiku;

3.2.2. par nepieciešamību veikt grozījumus normatīvajos aktos un politikas plānošanas dokumentos vai izstrādāt jaunus normatīvos aktus un politikas plānošanas dokumentus, kas saistīti ar jaunatnes politikas īstenošanu;

3.3. sniegt pašvaldību iestādēm ieteikumus jaunatnes politikas īstenošanai pašvaldību līmenī.

4. Padomei ir šādas tiesības:

- 4.1. veidot darba grupas padomes ieteikumu sagatavošanai;
- 4.2. ar Izglītības un zinātnes ministrijas starpniecību atbilstoši kompetencei pieprasīt un saņemt no jaunatnes politikas īstenošanā iesaistītajām personām padomes uzdevumu izpildei nepieciešamo informāciju;
- 4.3. uzaicināt uz padomes sēdēm ar padomdevēja tiesībām ekspertus un amatpersonas konsultāciju sniegšanai un ieteikumu sagatavošanai ar jaunatnes politiku saistītajos jautājumos.

### III. Padomes sastāvs

5. Padomi vada izglītības un zinātnes ministrs. Padomes priekšsēdētāja prombūtnes laikā viņa pienākumus pilda padomes priekšsēdētāja norīkots padomes loceklis.

*(MK 27.01.2015. noteikumu Nr.46 redakcijā)*

6. Padomes sastāvā ir:

- 6.1. Iekšlietu ministrijas pārstāvis;
- 6.2. Izglītības un zinātnes ministrijas pārstāvis;
- 6.3. Kultūras ministrijas pārstāvis;
- 6.4. Labklājības ministrijas pārstāvis;
- 6.5. Veselības ministrijas pārstāvis;
- 6.6. Aizsardzības ministrijas pārstāvis;
- 6.7. biedrības "Latvijas Pašvaldību savienība" pārstāvis;
- 6.8. Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas pārstāvis;
- 6.9. Valsts izglītības satura centra pārstāvis;
- 6.10. biedrības "Latvijas Sarkanais Krusts" struktūrvienības "Latvijas Sarkanā Krusta Jaunatne" pārstāvis;
- 6.11. biedrības "Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība" pārstāvis;
- 6.12. Jaunsardzes pašpārvaldes pārstāvis;
- 6.13. Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras pārstāvis;
- 6.14. četri tādu jaunatnes organizāciju pārstāvji, kas iekļautas jaunatnes organizāciju sarakstā un kuru kopējais biedru skaits nav mazāks par 200;
- 6.15. astoņi tādu jaunatnes organizāciju pārstāvji, kas iekļautas jaunatnes organizāciju sarakstā un kuru kopējais biedru skaits ir mazāks par 200.

7. Šo noteikumu 6.14. un 6.15. apakšpunktā minēto pārstāvju izvirzīšanu dalībai padomē konkursa kārtībā organizē Izglītības un zinātnes ministrija. Izglītības un zinātnes ministrija izstrādā un apstiprina konkursa nolikumu, kā arī izveido konkursa komisiju.

8. Padomes personālsastāvu apstiprina izglītības un zinātnes ministrs.



9. Šo noteikumu 6. punktā minēto padomes locekļu pilnvaru termiņš ir trīs gadi pēc padomes personālsastāva apstiprināšanas.

10. Ja šo noteikumu 6. punktā minēto institūciju pārstāvji darbu padomē pārtrauc vai minētās organizācijas daļībai padomē delegē citu pārstāvi, attiecīgās organizācijas pārstāvis iesniedz Izglītības un zinātnes ministrijā padomes priekšsēdētājam adresētu iesniegumu izmaiņu veikšanai padomes personālsastāvā atbilstoši šo noteikumu 8. punktam.

11. Par darbu padomē padomes locekļi atlīdzību nesaņem.

#### **IV. Padomes darbības kārtība un lēmumu pieņemšana**

12. Padomes priekšsēdētājs vai – viņa prombūtnes laikā – padomes priekšsēdētāja norīkots padomes loceklis:

12.1. plāno un organizē padomes darbu;

12.2. apstiprina padomes kārtējā gada darba plānu;

12.3. apstiprina padomes sēžu darba kārtību;

12.4. sasauc un vada padomes sēdes;

12.5. paraksta sēžu protokolus un citus padomē sagatavotos dokumentus;

12.6. bez īpaša pilnvarojuma pārstāv padomi.

*(Grozīts ar MK 27.01.2015. noteikumiem Nr.46)*

13. Padomes sekretariāta pienākumus pilda Izglītības un zinātnes ministrijas norīkota amatpersona. Padomes sekretariāts:

13.1. kārtro padomes lietvedību;

13.2. materiāltehniski nodrošina padomes darbu;

13.3. pēc padomes priekšsēdētāja norādījumiem sagatavo padomes sēžu darba kārtību un ievieto to Izglītības un zinātnes ministrijas tīmekļa vietnē;

13.4. protokolē padomes sēdes un noformē protokolus;

13.5. reizi gadā sagatavo pārskatu par padomes darbību un ievieto to Izglītības un zinātnes ministrijas tīmekļa vietnē.

14. Padomes priekšsēdētājs padomes sēdes sasauc ne retāk kā divas reizes gadā. Padomes priekšsēdētājs var sasaukt padomes ārkārtas sēdes.

15. Padomes priekšsēdētājs nosaka padomes sēdes laiku un datumu un ne vēlāk kā 10 darbdienu pirms attiecīgās sēdes nosūta (elektroniski vai papīra formā pēc padomes locekļa pieprasījuma) padomes locekļiem informāciju par padomes sēdes sasaukšanu un darba kārtībā ietveramajiem jautājumiem.

16. Padome lēmumus pieņem ar vienkāršu balsu vairākumu. Katram padomes loceklim ir viena balss. Ja balsu skaits sadalās vienādi, izšķirošā ir padomes priekšsēdētāja balss.

## 17. Padomes locekļi:

17.1. informē padomi par viņu pārstāvētās iestādes vai organizācijas viedokli padomes sēdē izskatāmajā jautājumā;

17.2. informē viņu pārstāvēto iestādi par padomes sagatavotajiem dokumentu un lēmumu projektiem;

17.3. piedalās padomes izveidotajās darba grupās, kā arī ieteikumu sagatavošanā.

18. Padomes sēdes tiek protokolētas. Protokolu sagatavo 10 darbdienu laikā pēc attiecīgās sēdes. Padomes sēdes protokolā norāda darba kārtību, sēdes dalībniekus un personas, kuras piedalījušās debatēs par attiecīgo jautājumu, kā arī pieņemtos lēmumus. Ja kāds no padomes locekļiem nepiekrīt pieņemtajam lēmumam, viņa viedokli noformē rakstiski un pievieno sēdes protokolam. Padomes sekretariāts pirms padomes sēdes protokola parakstīšanas elektroniski nosūta protokola projektu padomes sēdes dalībniekiem saskaņošanai. Padomes sēdes protokolu paraksta padomes priekšsēdētājs, bet viņa prombūtnes laikā – padomes priekšsēdētāja norīkots padomes loceklis. Protokols, sēdē izskatāmie dokumenti un materiāli ir publiski pieejami Izglītības un zinātnes ministrijas tīmekļa vietnē.

*(Grozīts ar MK 27.01.2015. noteikumiem Nr.46)*

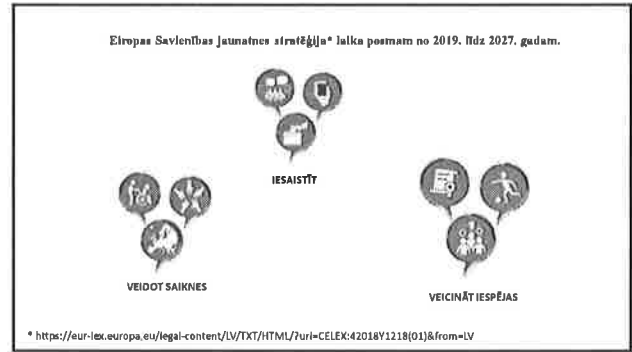
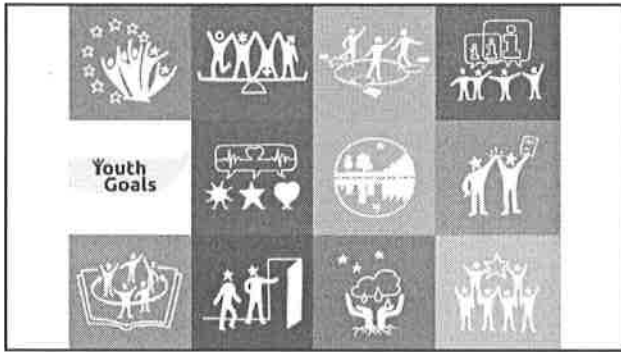
19. Padomes loceklis ne vēlāk kā piecu darbdienu laikā pirms padomes sēdes drīkst elektroniski nosūtīt Izglītības un zinātnes ministrijai priekšlikumus par padomes sēdes darba kārtības precizēšanu, kā arī ierosināt jebkura padomes locekļa kompetencei atbilstoša jautājuma iekļaušanu padomes sēdes darba kārtībā. Ja padomes loceklis ierosina iekļaut darba kārtībā jautājumu, kas skar cita padomes locekļa kompetenci, Izglītības un zinātnes ministrija pirms padomes sēdes saskaņo šā jautājuma iekļaušanu ar padomes locekli, kura kompetencē ir ierosinātais darba kārtības jautājums.

## V. Noslēguma jautājums

20. Atzīt par spēku zaudējušiem Ministru kabineta 2008. gada 2. decembra noteikumus Nr. 985 "Jaunatnes konsultatīvās padomes nolikums" (Latvijas Vēstnesis, 2008, 190. nr.; 2009, 103. nr.).

Ministru prezidente Laimdota Straujuma

Izglītības un zinātnes ministra vietā – labklājības ministrs Uldis Augulis



Galvenie jaunumi:

- 1) Eiropas Komisijā izveidoes ES jaunatnes koordinatoru ar mērķi veicināt starptarasu sadarbību, kā arī zināšanu paplašināšanu un apmaiņu par jaunatnes jautājumiem Eiropas Komisijās dīnestu starpā. ES jaunatnes koordinatoram būtu cieši jāsadarbojas ar dažādām icinterestētajām personām, lai nodrošinātu saskaņotu saziņu ar jauniešiem;
- 2) Valsts turpmāko darbību plānošā. Ar valsts turpmāko darbību plānošā ir paredzēts dalībvalstīm ļaut brīvprātīgi dalīties ar savām prioritātēm saskaņā ar ES jaunatnes stratēģiju. To mērķis ir palielināt pieredzību attiecībā uz jaunatnes politikas pasākumu īstenošanu reģionālā, valsts un ES līmenī. Lai izveidotu no papildu administratīvā sloga, valsts turpmāko darbību plānošajiem vajadzētu balstīties uz esošajiem valsts jaunatnes politikas ietvariem /valsts jaunatnes stratēģijām.
- 3) ES un jaunatnes dialoga. Pamatoties uz panākumiem, kas gūti strukturētajā dialogā ar jauniešiem un jaunatnes organizācijām, izmantojot nepieciešamos instrumentus, izveidots jauna ES un jaunatnes dialoga ar mērķi lēmumu pieņemšanas procesā un ES jaunatnes stratēģijas īstenošanā iekļaut vairāk lēmumu pieņēmējus un jauniešus, it īpaši tos, kuri netiek uzskatīti un/vai kuriem ir mazāk iespēju, veicinot viņu iesaistīšanos un politisko līdzdalību ES un sabiedrībā kopumā.



### Nr.1 EIROPAS SAVIENĪBAS SAIKNE AR JAUNATNI

Anāns lielākā skaitā jaunieši nezina ES, viņiem ir grūti izprast ES principus, vērtības un to, kā tā funkcionē, kā viens no lēmumiem ierēskēpcitāms pāragamam jauvēšu vārd tiek mēnēts arī demokriāijas tūlums ES procesos

**Jaunatnes mērķis nr. 1 - sakmēt jaunatnes piederību Eiropas projektam un veidot tīklu starp Eiropas Savienību un jauniešiem, lai atgūtu vārtību un palielinātu līdzdalību!**

Erasmus+ Youth Wiki

### Nr. 2 DZIMUMU LĪDZTIESĪBA

Diskriminācija pēc dzimuma joprojām ir vislielākā problēma jauniešiem, īpaši jauniešiem, kuri pieder pie nebināri dzimuma un LGBTIQ+

**Jaunatnes mērķis nr. 2 - nodrošināt dzimumu līdztiesību vārd jauniešu dzīves jomās:**

Erasmus+ Youth Wiki

**Nr. 3 IEKĻAUJOŠĀ SABIEDRĪBĀ**

Viena trešdaļa Eiropas jauniešu atrodas uz neapmierības un sociālās atstumtības sliekšņa. Daudzām nav iespēju iesaistīties savas sociālās tīklos. Daudzi joprojām saskaras ar dažādu veidu diskrimināciju, aizspriedumiem un naidīgu uzskatiem.

**Jauktas mācības nr. 3 - veicināt un nodrošināt visu jauniešu iekļaujošu sabiedrību.**

- Nodrošināt, ka visiem ir iespējams iesaistīties. Jauniešiem ir jānodrošina pilnīga iekļaujoša sabiedrība, kur katrs ir vērtīgs un atbalstīts.
- Atbalstīt jauniešu prasmes būt aktīvi un iesaistīties sabiedrībā, lai nodrošinātu, ka visi ir iekļauti un vērtīgi.
- Nodrošināt, ka katrs ir vērtīgs un atbalstīts. Jauniešiem ir jānodrošina pilnīga iekļaujoša sabiedrība, kur katrs ir vērtīgs un atbalstīts.
- Nodrošināt, ka katrs ir vērtīgs un atbalstīts. Jauniešiem ir jānodrošina pilnīga iekļaujoša sabiedrība, kur katrs ir vērtīgs un atbalstīts.

**Nr. 4 INFORMĀCIJA UN KONSTRUKTĪVS DIALOGS**

Jauniešiem ir grūtības novērtēt informācijas pieredzi un uzticamību. Viņi ir pierādījuši šāpat: jaunieši, lai viņi varētu orientēties mūsdienā, ir vajadzīga konstruktīva dialoga.

**Jauktas mācības nr. 4 - nodrošināt jauniešiem labāku piekļuvi uzticama informācijai, atbalstīt viņu spēju kritiski novērtēt informāciju un iesaistīties konstruktīvā dialogā.**

- Iespējams jauniešiem ir grūtāk novērtēt informāciju, kas ir pieejama internetā, jo viņi bieži vien nevar noteikt informācijas avota uzticamību.
- Nodrošināt, ka jaunieši spēj novērtēt informāciju, kas ir pieejama internetā, jo viņi bieži vien nevar noteikt informācijas avota uzticamību.
- Nodrošināt, ka jaunieši spēj novērtēt informāciju, kas ir pieejama internetā, jo viņi bieži vien nevar noteikt informācijas avota uzticamību.
- Nodrošināt, ka jaunieši spēj novērtēt informāciju, kas ir pieejama internetā, jo viņi bieži vien nevar noteikt informācijas avota uzticamību.

**Nr. 5 GARĪGĀ VESELĪBA UN LABKLĀJĪBA**

Neapmierīga un arvien pieaugoša daļa jauniešu vairs nepieņem pašus par garīgi veselīgiem cilvēkiem. Piemēram, augsta stresu līmenis, trauksmes, depresijas un citu garīgu slimību izplatība vairs vairs nav jauniešu problēma, bet gan daļa no viņu dzīves. Jaunieši ir jānodrošina ar šādu sociālo kompetenci, ar ko viņi var tikt galā ar šīm problēmām, un pieņemt pozitīvu attieksmi pret sevi un citus.

**Jauktas mācības nr. 5 - samazināt labāku garīgo labklājību un ielabot garīgās veselības problēmu sāpīgumu, līdzīgi veicināt visu jauniešu sociālo integrāciju.**

- Nodrošināt, ka jaunieši ir informēti par garīgās veselības problēmām un to riskiem. Jauniešiem ir jānodrošina pilnīga iekļaujoša sabiedrība, kur katrs ir vērtīgs un atbalstīts.
- Nodrošināt, ka jaunieši ir informēti par garīgās veselības problēmām un to riskiem. Jauniešiem ir jānodrošina pilnīga iekļaujoša sabiedrība, kur katrs ir vērtīgs un atbalstīts.
- Nodrošināt, ka jaunieši ir informēti par garīgās veselības problēmām un to riskiem. Jauniešiem ir jānodrošina pilnīga iekļaujoša sabiedrība, kur katrs ir vērtīgs un atbalstīts.
- Nodrošināt, ka jaunieši ir informēti par garīgās veselības problēmām un to riskiem. Jauniešiem ir jānodrošina pilnīga iekļaujoša sabiedrība, kur katrs ir vērtīgs un atbalstīts.

**Nr. 6 LAUKU JAUNIEŠU ATTĪSTĪBAS VEICINĀŠANA**

Neapmierīga un arvien pieaugoša daļa jauniešu vairs nepieņem pašus par laukiem draudzīgiem cilvēkiem. Piemēram, augsta stresu līmenis, trauksmes, depresijas un citu garīgu slimību izplatība vairs vairs nav jauniešu problēma, bet gan daļa no viņu dzīves. Jaunieši ir jānodrošina ar šādu sociālo kompetenci, ar ko viņi var tikt galā ar šīm problēmām, un pieņemt pozitīvu attieksmi pret sevi un citus.

**Jauktas mācības nr. 6 - ieviešat apstākļus, kas jauniešiem lauku apvidos ļautu iesaistīties savā patsmiltī.**

- Nodrošināt, ka lauku apvidos ir pieejama informācija par iespējamiem iesaistīšanās veidiem. Jauniešiem ir jānodrošina pilnīga iekļaujoša sabiedrība, kur katrs ir vērtīgs un atbalstīts.
- Nodrošināt, ka lauku apvidos ir pieejama informācija par iespējamiem iesaistīšanās veidiem. Jauniešiem ir jānodrošina pilnīga iekļaujoša sabiedrība, kur katrs ir vērtīgs un atbalstīts.
- Nodrošināt, ka lauku apvidos ir pieejama informācija par iespējamiem iesaistīšanās veidiem. Jauniešiem ir jānodrošina pilnīga iekļaujoša sabiedrība, kur katrs ir vērtīgs un atbalstīts.
- Nodrošināt, ka lauku apvidos ir pieejama informācija par iespējamiem iesaistīšanās veidiem. Jauniešiem ir jānodrošina pilnīga iekļaujoša sabiedrība, kur katrs ir vērtīgs un atbalstīts.

**Nr. 7 KVALITĀTĪVA NODARBINĀTĪBA VISIEM**

Jaunieši ciet no mazas jauniešu bezdarbības līmeņa, neskatoties uz ekonomiskajām darbības apstākļiem, kā arī diskriminācijas dēļ. Jaunieši ir jānodrošina ar šādu sociālo kompetenci, ar ko viņi var tikt galā ar šīm problēmām, un pieņemt pozitīvu attieksmi pret sevi un citus.

**Jauktas mācības nr. 7 - nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu darbu tirgu visiem jauniešiem.**

- Nodrošināt, ka jaunieši ir informēti par iespējamiem iesaistīšanās veidiem. Jauniešiem ir jānodrošina pilnīga iekļaujoša sabiedrība, kur katrs ir vērtīgs un atbalstīts.
- Nodrošināt, ka jaunieši ir informēti par iespējamiem iesaistīšanās veidiem. Jauniešiem ir jānodrošina pilnīga iekļaujoša sabiedrība, kur katrs ir vērtīgs un atbalstīts.
- Nodrošināt, ka jaunieši ir informēti par iespējamiem iesaistīšanās veidiem. Jauniešiem ir jānodrošina pilnīga iekļaujoša sabiedrība, kur katrs ir vērtīgs un atbalstīts.
- Nodrošināt, ka jaunieši ir informēti par iespējamiem iesaistīšanās veidiem. Jauniešiem ir jānodrošina pilnīga iekļaujoša sabiedrība, kur katrs ir vērtīgs un atbalstīts.

**Nr. 8 KVALITĀTĪVA MĀCĪŠANĀS**

Jaunieši ir jānodrošina ar šādu sociālo kompetenci, ar ko viņi var tikt galā ar šīm problēmām, un pieņemt pozitīvu attieksmi pret sevi un citus.

**Jauktas mācības nr. 8 - izveidot un ieviešat dažādas mācīšanās formas, lai mēģinātu jauniešiem nodrošināt kvalitatīvu mācīšanos vismaz 21 gadu vecumā.**

- Nodrošināt, ka jaunieši ir informēti par iespējamiem iesaistīšanās veidiem. Jauniešiem ir jānodrošina pilnīga iekļaujoša sabiedrība, kur katrs ir vērtīgs un atbalstīts.
- Nodrošināt, ka jaunieši ir informēti par iespējamiem iesaistīšanās veidiem. Jauniešiem ir jānodrošina pilnīga iekļaujoša sabiedrība, kur katrs ir vērtīgs un atbalstīts.
- Nodrošināt, ka jaunieši ir informēti par iespējamiem iesaistīšanās veidiem. Jauniešiem ir jānodrošina pilnīga iekļaujoša sabiedrība, kur katrs ir vērtīgs un atbalstīts.
- Nodrošināt, ka jaunieši ir informēti par iespējamiem iesaistīšanās veidiem. Jauniešiem ir jānodrošina pilnīga iekļaujoša sabiedrība, kur katrs ir vērtīgs un atbalstīts.

### Nr. 9 TELPA UN LĪDZDALĪBA VISIEM

Jaunatni mēs piedāvājam pārbaudīt (izmēģināt) patērējot, kas šajā vīrusā ir patīkami, kas arī viņu veido un demonstrē kādā veidā. Mēs viņu nepieņemam patērējot, bet viņi mūs pieņem. Kur tāds cilvēks visu pieredzi iekļūst un patērē izmēģinot.

Jaunatnes mērķis Nr. 9 - stiprināt jauniešu demokrātisko līdzdalību un autonomiju, lai arī nedrīkstētu būt jauniešu telpu vienā sabiedrības jomā.

- 1.1** Jaunatnes telpi ir jauniešu līdzdalības platformas, kurās viņi var izpaust savu viedokli, piedalīties un ietekmēt lēmumus, kas attiecas uz viņu dzīvi.
- 1.2** Jaunatnes telpi ir jauniešu līdzdalības platformas, kurās viņi var izpaust savu viedokli, piedalīties un ietekmēt lēmumus, kas attiecas uz viņu dzīvi.
- 1.3** Jaunatnes telpi ir jauniešu līdzdalības platformas, kurās viņi var izpaust savu viedokli, piedalīties un ietekmēt lēmumus, kas attiecas uz viņu dzīvi.
- 1.4** Jaunatnes telpi ir jauniešu līdzdalības platformas, kurās viņi var izpaust savu viedokli, piedalīties un ietekmēt lēmumus, kas attiecas uz viņu dzīvi.

### Nr. 10 ILGTSPĒJĪGA ZAĻĀ EIROPA

Mūsdienu pasaulē ir domātas kādas pārmaiņas, lai būtu nodrošināta cilvēku dzīve šajā pasaulē. Šobrīd ir jāpārdomā, kā mēs varam nodrošināt šo dzīvi, lai tā būtu ilgtspējīga un nodrošinātu cilvēku dzīvi šajā pasaulē. Mēs varam to darīt, ja mēs varam nodrošināt cilvēku dzīvi šajā pasaulē.

Jaunatnes mērķis Nr. 10 - veidot sabiedrību, kurā visi jaunie cilvēki ir aktīvi līdzdalīgi, izpausdami savu viedokli un ietekmējot lēmumus.

- 1.1** Jaunatnes telpi ir jauniešu līdzdalības platformas, kurās viņi var izpaust savu viedokli, piedalīties un ietekmēt lēmumus, kas attiecas uz viņu dzīvi.
- 1.2** Jaunatnes telpi ir jauniešu līdzdalības platformas, kurās viņi var izpaust savu viedokli, piedalīties un ietekmēt lēmumus, kas attiecas uz viņu dzīvi.
- 1.3** Jaunatnes telpi ir jauniešu līdzdalības platformas, kurās viņi var izpaust savu viedokli, piedalīties un ietekmēt lēmumus, kas attiecas uz viņu dzīvi.
- 1.4** Jaunatnes telpi ir jauniešu līdzdalības platformas, kurās viņi var izpaust savu viedokli, piedalīties un ietekmēt lēmumus, kas attiecas uz viņu dzīvi.

### Nr. 11 JAUNATNES ORGANIZĀCIJAS UN EIROPAS PROGRAMMAS

Jaunatnes organizācijas un Eiropas jaunatnes programmas ir jauniešu līdzdalības platformas, kurās viņi var izpaust savu viedokli, piedalīties un ietekmēt lēmumus, kas attiecas uz viņu dzīvi. Mēs varam to darīt, ja mēs varam nodrošināt cilvēku dzīvi šajā pasaulē.

Jaunatnes mērķis Nr. 11 - nodrošināt visiem jauniešiem vienlīdzīgu piekļuvi jaunatnes organizācijām un Eiropas jaunatnes programmām, veidojot sabiedrību, kurā patsa ir Eiropas vērtības un identitāte.

- 1.1** Jaunatnes organizācijas ir jauniešu līdzdalības platformas, kurās viņi var izpaust savu viedokli, piedalīties un ietekmēt lēmumus, kas attiecas uz viņu dzīvi.
- 1.2** Jaunatnes organizācijas ir jauniešu līdzdalības platformas, kurās viņi var izpaust savu viedokli, piedalīties un ietekmēt lēmumus, kas attiecas uz viņu dzīvi.
- 1.3** Jaunatnes organizācijas ir jauniešu līdzdalības platformas, kurās viņi var izpaust savu viedokli, piedalīties un ietekmēt lēmumus, kas attiecas uz viņu dzīvi.
- 1.4** Jaunatnes organizācijas ir jauniešu līdzdalības platformas, kurās viņi var izpaust savu viedokli, piedalīties un ietekmēt lēmumus, kas attiecas uz viņu dzīvi.

## Strukturētais dialogs

VII CIKLA ATKLĀŠĀNĀ NATIONĀLĀ KONFERENCĒ

26. APRILIS  
10:00 - 17:00  
PĒRŠKATĪVAIĀS ĪSTĀZĀRŠĪNĀS

### DARBS AR JAUNATNI PAŠVALDĪBĀS

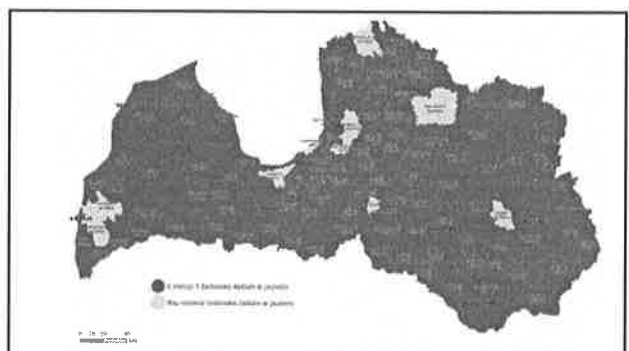
Jaunatnes organizācijas ir jauniešu līdzdalības platformas, kurās viņi var izpaust savu viedokli, piedalīties un ietekmēt lēmumus, kas attiecas uz viņu dzīvi. Mēs varam to darīt, ja mēs varam nodrošināt cilvēku dzīvi šajā pasaulē.

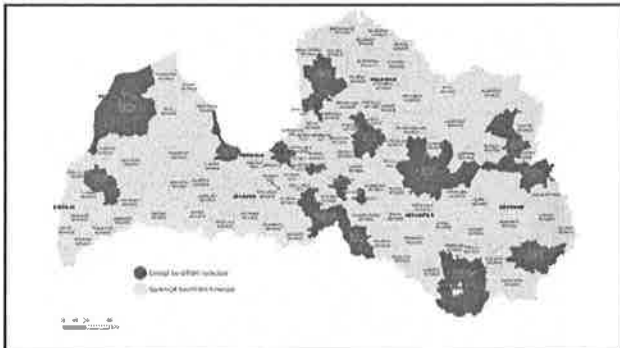
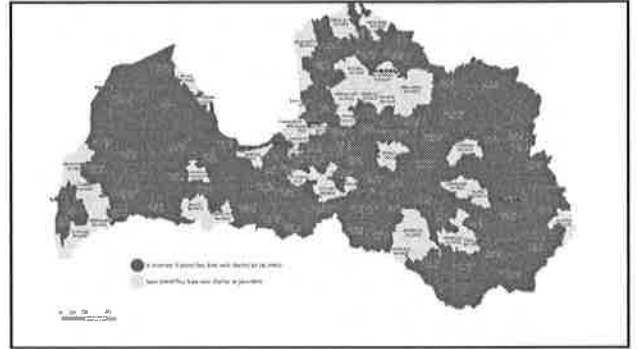
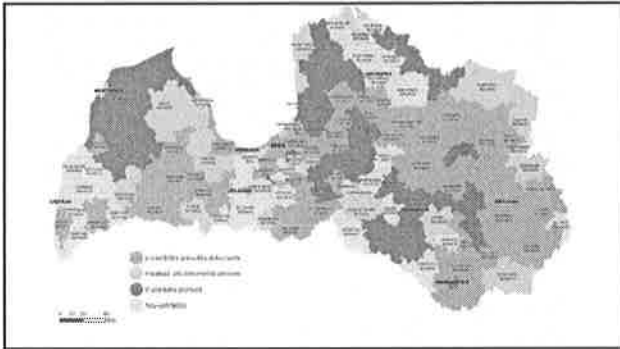
356 Jaunatnes organizācijas ir jauniešu līdzdalības platformas, kurās viņi var izpaust savu viedokli, piedalīties un ietekmēt lēmumus, kas attiecas uz viņu dzīvi.

677/1 Jaunatnes organizācijas ir jauniešu līdzdalības platformas, kurās viņi var izpaust savu viedokli, piedalīties un ietekmēt lēmumus, kas attiecas uz viņu dzīvi.

150+ Jaunatnes organizācijas ir jauniešu līdzdalības platformas, kurās viņi var izpaust savu viedokli, piedalīties un ietekmēt lēmumus, kas attiecas uz viņu dzīvi.

250+ Jaunatnes organizācijas ir jauniešu līdzdalības platformas, kurās viņi var izpaust savu viedokli, piedalīties un ietekmēt lēmumus, kas attiecas uz viņu dzīvi.







Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra


## Izglītības un zinātnes ministrijas Jaunatnes politikas valsts programmas 2019.gadam projektu konkursi



Rīga, 17.04.2019.

### Atklāto projektu konkursu laika grafiks

Jaunatnes politikas valsts programmas 2019.gadam atklāto projektu konkursi	2019.					2020.	
	Marts	Aprīlis	Maijs	Jūnijs	Jūlijs	...	...
Atbalsta jaunatnes politikas īstenošanai vietējā līmenī saskaņā ar vietējā līmeņa pašvaldību jaunatnes politikas plānošanas dokumentiem			Projekta iesniegšana 15. maijā Izvērtēšana 12. jūnijā	Projekta izvērtēšana 15. maijā - 16. jūnijā	Projekta izvērtēšana 15. jūnijā - 16. jūlijā	Projekta izvērtēšana 16.07.2019.	Atbalsta 11.08.2019.
Atbalsta darbu ar jauniešu dalību (ieskaitot arī atbalsta darbus)		Projekta iesniegšana 15. maijā - 16. jūnijā	Projekta izvērtēšana 15. jūnijā - 16. jūlijā	Izvērtēšana 16. jūlijā - 17. jūlijā	Atbalsta darbu izpilde 17.07.2019.		
Atbalsta jaunatnes organizāciju darbību un izstrādāšanu, nodrošinot iespējas jauniešu iesaistīšanai		Projekta iesniegšana no 01.04.2019.					Atbalsta darbs 11.08.2019.
Atbalsta jaunatnes organizāciju darbību un izstrādāšanu, nodrošinot iespējas jauniešu iesaistīšanai		Projekta iesniegšana 15. maijā - 16. jūnijā	Izvērtēšana 15. jūnijā - 16. jūlijā	Izvērtēšana 16. jūlijā - 17. jūlijā	Projekta izpilde no 17.07.2019.		Atbalsta darbs 11.08.2019.




### Jaunatnes politikas valsts programmas 2019.gadam projektu konkurss jaunatnes organizācijām

**Konkurss "Atbalsts jaunatnes organizāciju darbībai un iniciatīvām jauniešu līdzdalības veicināšanai"**

Konkurss jaunatnes organizācijām atbilstoši 6.panta pirmajā daļā noteiktajiem kritērijiem un 12.panta otrajā daļā noteiktajam

Projektu iesniegšana: līdz 2019. gada 29.aprīlim

Projektu ieviešanas periods: no 2019. gada 7.jūnija līdz 2020.gada 5.jūnijam



### Jaunatnes politikas valsts programmas 2019.gadam projektu konkurss pašvaldībām

**Konkurss "Atbalsts jaunatnes politikas īstenošanai vietējā līmenī saskaņā ar vietējā līmeņa pašvaldību jaunatnes politikas plānošanas dokumentiem"**

Konkurss pašvaldībām jaunatnes politikas ieviešanai saskaņā ar pašvaldību darbu ar jauniešu iesaistīšanu dokumentiem

Projektu iesniegšana: līdz 2019. gada 22.maijam

Projektu īstenošanas periods: 2019. gada 8.jūlijā līdz 2020. gada 31.augustam



Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra

## Paldies!

Rasa Lazdīņa  
Tālrunis: 67358068  
E-pasts: rasa.lazdina@jaunatne.gov.lv