



Izglītības un zinātnes
ministrija

Aktualitātes vispārējā izglītībā

*(pedagogu darba samaksas jautājumi, mācību līdzekļi,
jaunumi normatīvajā regulējumā)*

Republikas pilsētu un novadu izglītības pārvalžu vadītāju un
izglītības speciālistu tiešsaistes seminārs,
2021.gada 19.februārī

Izglītības departaments

19/02/2021

Reģionu princips mācību uzsākšanai skolās (I)

(<https://www.vestnesis.lv/op/2021/35A.2>)

- MK 2021.gada 18.februāra sēdē tika nolemts, ka **no 22.februāra** ir iespējams **klātienē** īstenot mācību procesu **1.-4.klasē**, ja:
 - SPKC tīmekļvietnē publicētā informācija liecina, ka kārtējās nedēļas trešdienā 14 dienu kumulatīvais Covid-19 gadījumu skaits uz 100 000 iedzīvotājiem konkrētās pašvaldības administratīvajā teritorijā, kurā atrodas izglītības iestāde, **nepārsniedz 200**;
 - izglītības iestādē tiek nodrošinātas epidemioloģiskās **drošības prasības** un veikta izglītības iestādē klātienē nodarbināto iknedēļas **testēšana** (siekalu parauga tests vienu reizi nedēļā vai antigēna tests divas reizes nedēļā).

- Atbilstoši reģionu principam, no 22.februāra klātienes mācības varēs uzsākt **25 novados**: Alsungā, Aucē, Burtniekos, Cesvainē, Dagdā, Durbē, Ērgļos, Krustpilī, Kuldīgā, Ķegumā, Mālpilī, Mērsragā, Naukšēnos, Neretā, Pāvilostā, Pļaviņās, Rūjienā, Salacgrīvā, Saulkrastos, Siguldā, Skrīveros, Skrundā, Tērvetē, Vecpiebalgā, Vecumniekos.

Reģionu princips mācību uzsākšanai skolās (II)

(<https://www.vestnesis.lv/op/2021/35A.2>)

□ Dibinātājs

- iespēju robežās veic nepieciešamos epidemioloģiskās drošības pasākumus, lai nodrošinātu izglītojamam iespēju **nokļūt izglītības iestādē veselībai drošā veidā.**
- attiecīgajā nedēļā **pieņem lēmumu** par mācību procesa īstenošanu klātienē konkrētajā izglītības iestādē un par to **informē izglītības iestādes padomi, izglītības iestādes izglītojamos un viņu likumiskos pārstāvjus, kā arī Izglītības un zinātnes ministriju.** Mācību procesa īstenošanu klātienē **uzsāk ar nākamās kalendāra nedēļas pirmdienu pēc attiecīgā lēmuma pieņemšanas.**

Reģionu princips mācību uzsākšanai skolās (III)

(<https://www.vestnesis.lv/op/2021/35A.2>)

□ Anotācijā skaidrots, ka

- paaugstināta riska grupā esošie pedagogi – **seniori un tie, kuriem ir hroniskas saslimšanas** – līdz brīdim, **kamēr pedagogs tiek vakcinēts pret Covid-19**, vienojoties ar izglītības iestādes vadītāju, **var strādāt attālināti**;
- gadījumā, **ja izglītojamais dzīvo citas pašvaldības administratīvajā teritorijā, kurā saslimstības kumulatīvais rādītājs pārsniedz 200** – izglītības iestādes vadītājs, izvērtējot konkrēto situāciju, **var atļaut** šādam skolēnam, kuram nav Covid-19 saslimšanas simptomu, **apmeklēt izglītības iestādi klātienē, vai** attiecīgi situācijas izvērtēšanas rezultātā lemt mācības organizēt, nodrošinot skolēnam **individuālās konsultācijas**, vai vienojoties ar izglītojamā vecākiem par izglītību **izglītības īstenošanu ģimenē**;
- **ja pedagogs dzīvo citas pašvaldības administratīvajā teritorijā, kurā saslimstības kumulatīvais rādītājs pārsniedz 200** – pedagogs **var vienoties** ar izglītības iestādes vadītāju **par attālinātu darbu**.

Reģionu princips mācību uzsākšanai skolās (IV)

(<https://www.vestnesis.lv/op/2021/35A.2>)

- ❑ **Ja** SPKC tīmekļvietnē publicētā informācija liecina, ka kārtējās nedēļas trešdienā 14 dienu kumulatīvais Covid-19 gadījumu skaits uz 100 000 iedzīvotāju konkrētās pašvaldības administratīvajā teritorijā, kurā atrodas izglītības iestāde, **pārsniedz 400** un bērna likumiskais pārstāvis nevar strādāt attālināti un nevar nodrošināt bērna uzraudzību cita pieaugušā klātbūtnē, dibinātājs nodrošina pirmsskolas izglītības programmu apguvi klātienē («dežūrgrupās»), ievērojot epidemioloģiskās drošības prasības un **veicot** izglītības iestādē klātienē nodarbināto iknedēļas **testēšanu** (antigēna tests divas reizes nedēļā vai siekalu parauga tests vienu reizi nedēļā).
- ❑ **Ja** 14 dienu kumulatīvais Covid-19 gadījumu skaits uz 100 000 iedzīvotāju konkrētās pašvaldības administratīvajā teritorijā, kurā atrodas izglītības iestāde, **nepārsniedz 400, pirmsskolas izglītības programmu apguve notiek klātienē saskaņā ar līdz šim noteikto kārtību.**

SARS-CoV-2 antigēna noteikšanas testi

- Atbilstoši IZM ierosinājumam 2021.gada 4.februārī MK tika pieņemti grozījumi MK 2020.gada 9.jūnija noteikumos Nr.380 "Noteikumi par prioritāro institūciju un vajadzību sarakstā iekļautajām institūcijām nepieciešamajiem epidemioloģiskās drošības nodrošināšanas resursiem", **lai speciālās izglītības iestāžu nodarbinātajiem tiktu nodrošināti SARS-CoV-2 antigēna noteikšanas testi.**
- 2021.gada 11.februārī MK tika pieņemti grozījumi minētajos noteikumos, lai **pirmsskolas izglītības iestāžu un citu izglītības iestāžu, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmas, nodarbinātajiem tiktu nodrošināti SARS-CoV-2 antigēna noteikšanas testi, kā arī lai tiktu iegādāta papildu minēto testu rezerve izmantošanai citās izglītības iestādēs.**

Piemaksas pirmsskolas un speciālās izglītības iestāžu pedagogiem un personām, kuras sniedz aukles pakalpojumus, par darbu Covid-19 pandēmijas laikā

- ❑ MK 28.01.2021. lēmums par vienreizējas piemaksas piešķiršanu **pirmsskolas izglītības iestāžu** un **speciālās izglītības iestāžu pedagogiem** un personām, kuras sniedz **aukles** pakalpojumus.
- ❑ Finansējums aprēķināts:
 - kā vienreizēja piemaksa par laika periodu 01.01.2021.-31.05.2021.;
 - izmantojot VIIS datus uz 27.11.2020. par slodžu un amata vienību skaitu;
 - 300 *euro* (ar VSAOI) vienai likmei/slodzei.
- ❑ Finansējumu saņēma pašvaldību un privātās pirmsskolas un speciālās izglītības iestādes.
- ❑ Piemaksa izmaksājama proporcionāli tarificētajai slodzei.
- ❑ Fiskālā ietekme: 6,3 miljoni *euro*.

Piemaksas par individuālām konsultācijām skolotājiem un atbalsta personālam obligātā mācību satura apguvei

- ❑ **Skolēniem, kuri ir pakļauti priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskam dažādu iemeslu dēļ (visās vecuma grupās):**
 - Skolēni, kuriem ir grūtības mācībās - tie skolēni, kuriem arī klātienēs procesā bija nepieciešama lielāka uzmanība un laiks, gan arī tie skolēni, kuriem kāda noteikta tēma vai uzdevuma risināšana sagādā īpašas problēmas.
 - Skolēni, kuriem attālinātajā mācību procesā ir ierobežotas iespējas izmantot tehniskos līdzekļus.
 - Skolēni, kuriem nepieciešams psiholoģisks atbalsts, īpaši tiek aicināts atbalsta personāls ieplānot papildu laiku.

- ❑ **12.klases skolēniem vispārizglītojošās skolās.**

- ❑ **Profesionālajā izglītībā – skolotājiem, kuri sagatavo izglītojamos valsts pārbaudes darbu kārtīšanai 2021.gada pavasarī.**

Konsultāciju norise

- 1 skolēnam 1 konsultācija līdz 40 minūtēm.
- Nepārklājas/nedublē konsultācijas, kas tiek sniegtas piemēram, projekta „Pumpurs” ietvaros, vai skolotājam ir tarifcētas un notiek attālinātā mācību procesa ietvaros.
- Priekšmetu skolotāji rīko līdz 10 konsultācijām nedēļā, atbalsta personāls konsultācijas rīko pēc vajadzības.
- Lai nodrošinātu pulcēšanās ierobežojumu ievērošanu, izglītības iestādē ir izveidots individuālo konsultāciju grafiks un izglītojamie izglītības iestādē ierodas grafikā paredzētajā laikā.
- Izglītības iestādē tiek veikta uzskaitē par papildu notikušajām individuālajām konsultācijām, norādot katra pedagoga papildus konsultētos izglītojamos.
- Atsevišķos gadījumos papildu konsultācijas var notikt arī attālināti.**

Skolas drošības komplekts

konsultācijām klātienē



Finansējums individuālajām konsultācijām

☐ **Ministrija aprēķina:**

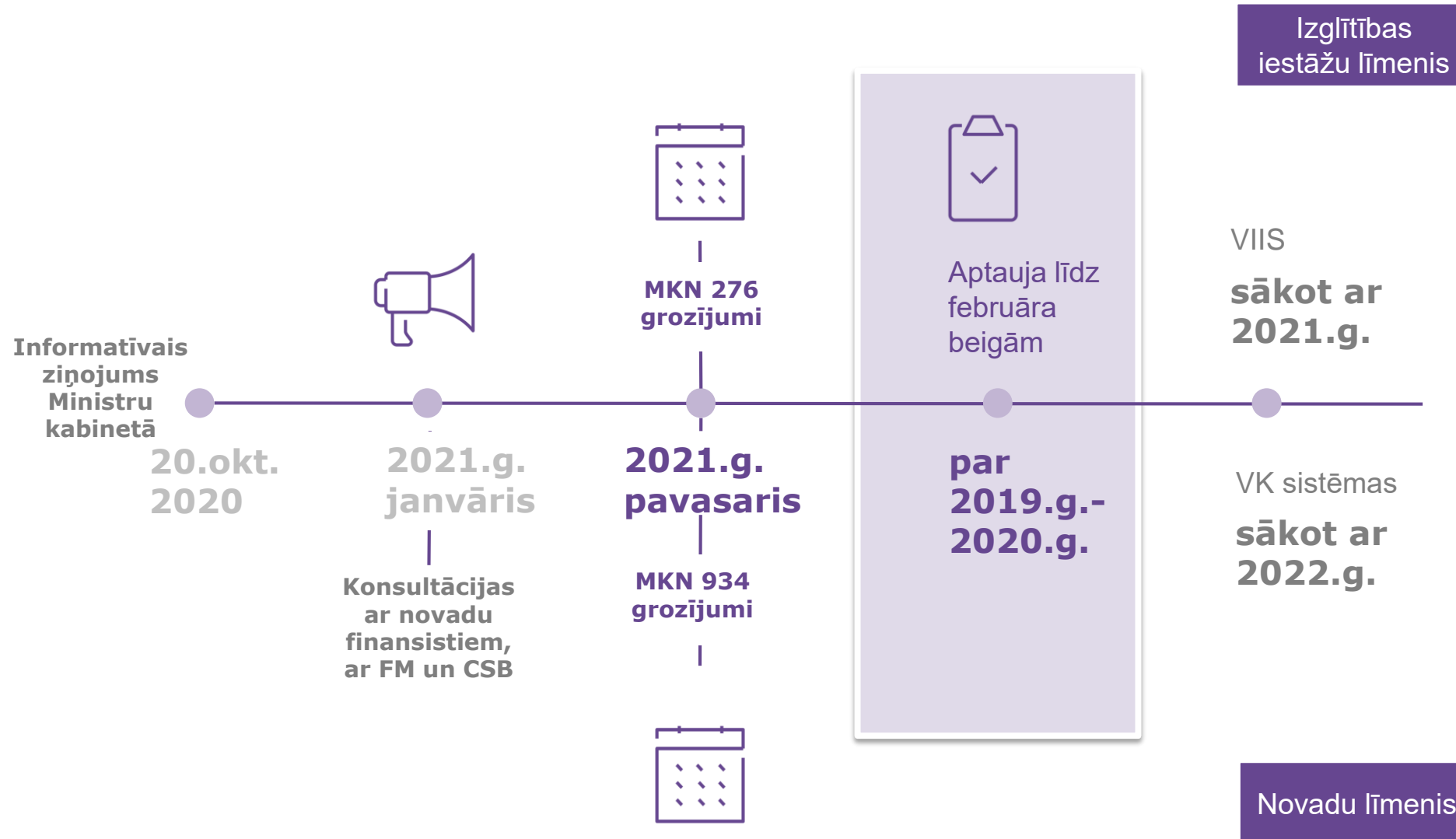
- 10 konsultācijas nedēļā uz katru skolotāju un atbalsta personāla personu ar slodzi vairāk par 0,5;
- 5 konsultācijas – ar slodzi līdz 0,5 (ieskaitot).

☐ Fiskālā ietekme:

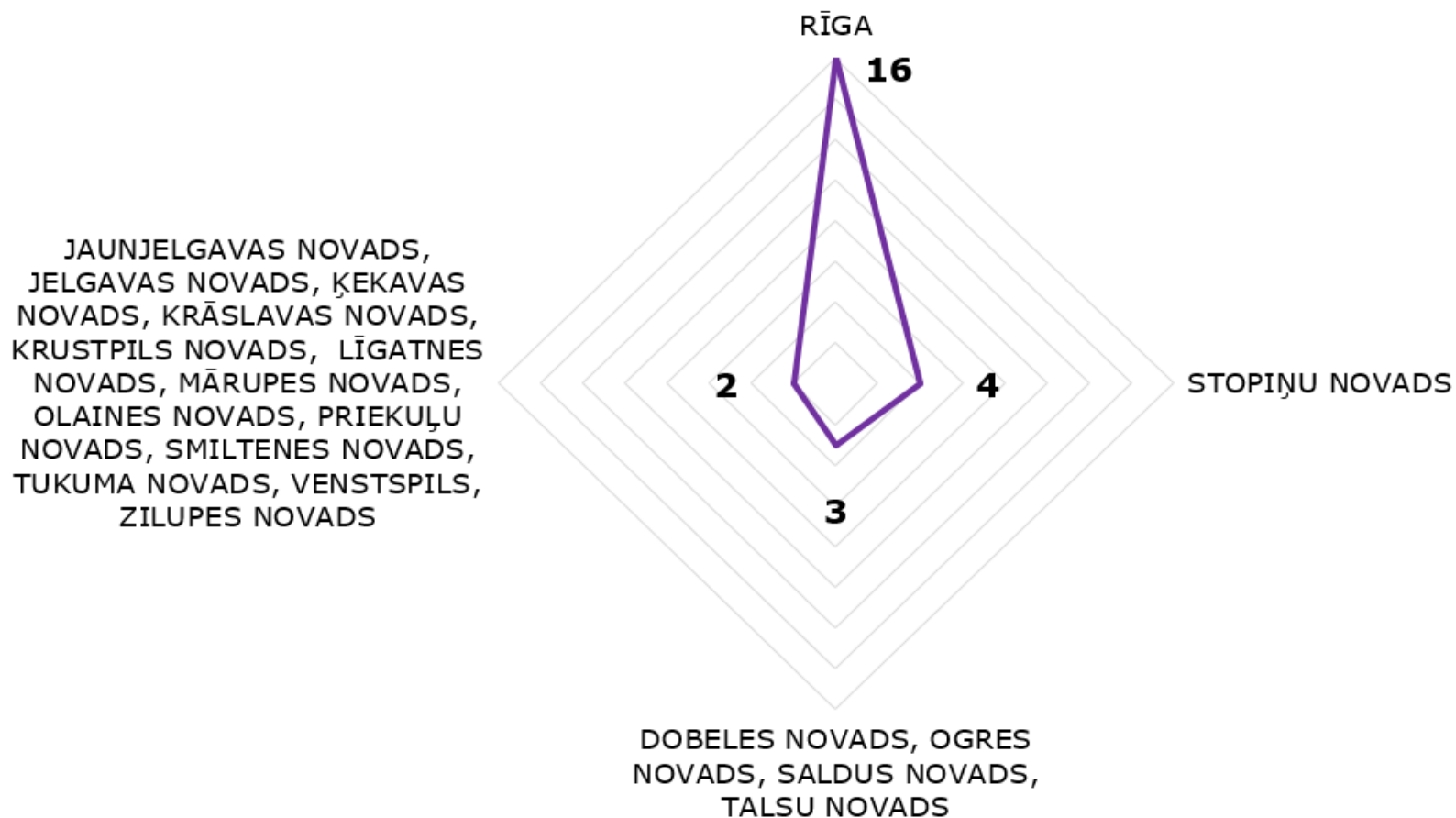
12,3 miljoni *euro* diviem mēnešiem.

- ## ☐ **Izglītības iestāde apmaksā** skolotāju un atbalsta personāla nostrādātās individuālās konsultācijas, ņemot vērā skolotājiem un atbalsta personālam noteikto algas likmi.

Netiešās izmaksas izglītībā



Izglītības iestāžu skaits pašvaldībās, kuras nav iesniegušas statistikas pārskatus par 2020./2021.mācību gadu



- Vispārējās izglītības iestādes (t.sk. pirmsskolas un speciālās izglītības iestādes);
- 33 pašvaldībās pa vienai izglītības iestādei;
- Pārskati jāiesniedz arī par iepriekšējā mācību gadā likvidētajām iestādēm!

VIIS dati uz 17.02.2020

Mācību līdzekļi *(grozījumi Izglītības likumā, pieņemti 12. 11.2020.,*

<https://www.vestnesis.lv/op/2020/224.1>)

Tiesības iegādāties no valsts budžeta līdzekļiem un valsts budžeta mērķdotācijām (IL 60.panta 3.¹daļa, 59.panta 2.¹daļa)

Valsts un pašvaldību izglītības iestādēs, kā arī valsts augstskolu vidējās izglītības iestādēs no **VB** finansē valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām, pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības valsts **standartiem atbilstošas**

mācību literatūras,
spēļu,

metodisko līdzekļu,

papildu literatūras (uzzinu literatūras) iegādi, kā arī **mācību vadības platformu** iegādi vai abonēšanas maksu.

Finansē no pašvaldības budžeta (IL 17.panta 3.daļas 23.punkts)

No **PB** finansē valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām, valsts pamatzglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības **standartiem atbilstošu** mācību līdzekļu —

papildu literatūras,

uzskates līdzekļu,

izdales materiālu,

mācību tehnisko līdzekļu,

mācību materiālu,

iekārtu un aprīkojuma,

rotallietu un piederumu — iegādi,

var finansēt arī **elektronisko resursu,**

interaktīvo mācību platformu

un **mācību un saziņas programmatūru** iegādi vai abonēšanas maksu tās padotībā esošām izglītības iestādēm.

Mācību līdzekļi: IL lietotie termini *(grozījumi Izglītības likumā, pieņemti 12. 11.2020., <https://www.vestnesis.lv/op/2020/224.1>)*

1.pants Likumā lietotie termini:

(ar zaļu – no VB, ar zilu – no PB)

12⁵) **mācību līdzekļi** — izglītības programmas īstenošanā un izglītības satura apgūvē izmantojamā:

- a) **mācību literatūra** *(mācību grāmatas, tām pielīdzinātās darba burtnīcas un citi izglītības satura apguvei paredzēti izdevumi, kuri tiek izmantoti mācību procesā valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās, valsts pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības standartos noteiktā izglītības satura apgūvē) drukātā vai digitālā formā (arī tiešsaistē),*
- b) **elektroniskie resursi** — elektroniskā vidē mācību vajadzībām apkopota tekstuāla, vizuāla vai audiāla informācija,
- c) **interaktīvas mācību platformas** *(mācību vajadzībām paredzēti īpaši organizēti elektroniskie resursi, kuros iekļauts izglītības programmas īstenošanai nepieciešamais saturs un ir paredzētas mācību satura aktīvas apguves iespējas),*
- d) **spēles** drukātā vai digitālā formā (arī tiešsaistē), **rotallietas un piederumi**,
- e) **mācību vadības platformas** *(mācību procesa vadīšanai grupā vai plašākā auditorijā paredzētas interaktīvas mācību platformas ar pedagoga un izglītojamo daudzpusīgas savstarpējās sadarbības iespējām mācību procesā),*
- f) **metodiskie līdzekļi** *(metodiskie ieteikumi un citi pedagoga darba vajadzībām paredzēti mācību izdevumi) drukātā vai digitālā formā (arī tiešsaistē),*

Mācību līdzekļi: IL lietotie termini *(ar grozījumiem Izglītības likumā, pieņemtiem 12. 11.2020., <https://www.vestnesis.lv/op/2020/224.1>)*

- g) papildu literatūra (**uzzinu literatūra**, **kartogrāfiskie izdevumi, nošu izdevumi, dailliteratūra, tai skaitā bērnu literatūra un citi izglītības programmu īstenošanai nepieciešamie periodiskie un neperiodiskie izdevumi**) drukātā vai digitālā formā (arī tiešsaistē),
- h) **uzskates līdzekļi** (tai skaitā naturālie mācību objekti, kā arī maketi un modeļi, tai skaitā drukātā vai digitālā formā (arī tiešsaistē)),
- i) **mācību un saziņas programmatūras**,
- j) **izdales materiāli** (vingrinājumi, shēmas, darba lapas, piemēri, paraugi, robotikas detaļas un citi materiāli, kas paredzēti katram izglītojamajam, individualizējot mācību procesu), tai skaitā drukātā vai digitālā formā (arī tiešsaistē),
- k) **mācību tehniskie līdzekļi** (mācību procesā un saziņā izmantojamās tehniskās ierīces, tai skaitā informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, iekārtas, robotikas detaļas un programmatūras, tai skaitā izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām paredzētās tehniskās ierīces, iekārtas un programmatūras),
- l) **mācību materiāli** (vielas, izejvielas, priekšmeti un programmatūras, ko izmanto izglītības satura apguvei, veicot praktiskus uzdevumus),
- m) **iekārtas un aprīkojums** (ierīces, rīki, instrumenti, priekšmeti un piederumi, tai skaitā sporta aprīkojums, ar kuru palīdzību nodrošina izglītības satura apguvi),

Mācību līdzekļi: IL lietotie termini *(grozījumi Izglītības likumā, pieņemti 12. 11.2020., <https://www.vestnesis.lv/op/2020/224.1>)*

n) **individuālie mācību piederumi** (izglītojamo personiskās lietošanas priekšmeti un materiāli, kuri tiek izmantoti kā mācību līdzekļi vai saistībā ar mācību iespēju nodrošināšanu:

kancelejas piederumi,
apģērbs un apavi,
atsevišķu mācību priekšmetu (sports, mājturība un tehnoloģijas u. c.) obligātā satura apguvei nepieciešamais specifiskais apģērbs, apavi un higiēnas piederumi, materiāli, kurus izmantojot mācību procesā skolēns rada priekšmetu vai produktu savām vajadzībām).

Izglītības iestādes padome ir tiesīga lemt par to, kādus "n" apakšpunktā minētos individuālos mācību piederumus nodrošina izglītojamo vecāki (personas, kas realizē aizgādību). Vecāku (personu, kas realizē aizgādību) pienākums ir savu materiālo iespēju robežās nodrošināt sava bērna izglītošanai nepieciešamos "n" apakšpunktā minētos individuālos mācību piederumus.

MK noteikumu projekts "Kārtība, kādā valsts un pašvaldības finansē mācību līdzekļu iegādi izglītības iestādēm"

(saskaņots un iesniegts Valsts kancelejā izskatīšanai Ministru kabineta sēdē,
<http://tap.mk.gov.lv/mk/tap/?pid=40495152>)

- ❑ Pilnveidots regulējums **par mācību līdzekļu finansēšanu**, kā arī noteikta kārtība un kritēriji, pēc kādiem aprēķina un finansē no valsts budžeta mācību priekšmeta "Latvijas mācība" īstenošanas nepieciešamās izmaksas mācību līdzekļu iegādei starptautiskajās skolās.
- ❑ Pilnveidots regulējums **par pārskatu par finansējuma izlietojumu sniegšanu**, tostarp ir noteikts pārskata par mācību līdzekļu iegādei piešķirtā valsts finansējuma izlietojumu iesniegšanas veids un termiņš. Noteikti gadījumi, kad Izglītības un zinātnes ministrija ir tiesīga pārtraukt finansējuma izmaksu, samazināt aprēķinātā finansējuma apmēru, kā arī pieprasīt izglītības iestādes dibinātājam atmaksāt neizlietoto finansējumu.
- ❑ Administratīvi teritoriālās reformas kontekstā ir **konkretizēta pārskata par 2021.gadam piešķirtā finansējuma izlietojumu iesniegšana**.

MK noteikumu projekts "Kārtība, kādā valsts un pašvaldības finansē mācību līdzekļu iegādi izglītības iestādēm"

(saskaņots un iesniegts Valsts kancelejā izskatīšanai Ministru kabineta sēdē,
<http://tap.mk.gov.lv/mk/tap/?pid=40495152>)

- Pieņemot likumu "Par valsts budžetu 2021. gadam", tika atbalstīts priekšlikums par iekšējo līdzekļu pārdali 1 094 000 euro apmērā no budžeta programmas 07.00.00 "Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju uzturēšana un attīstība" uz budžeta apakšprogrammu 01.14.00 "Mācību līdzekļu iegāde", lai nodrošinātu atbalstu izglītības iestādēm **digitālo un citu mācību līdzekļu iegādei**.
- Ņemot vērā to, ka šis ir vienreizējs pasākums, un ir nepieciešams pārliecināties par to, vai piešķirtais papildu finansējums ir ticis izlietots atbilstoši tā piešķiršanas mērķim, noteikumu projektam **ir pievienots 2.pielikums**, atbilstoši kurā ietvertajai pārskata formai norādāma informācija par valsts finansējuma izlietojumu mācību līdzekļu iegādei, tostarp **arī par papildu piešķirtā valsts finansējuma digitālo un citu mācību līdzekļu iegādei izlietojumu 2021.gadā**. Vienlaikus jāņem vērā, ka minētais **papildu finansējums arī izlietojams Izglītības likuma 60.panta 3.¹ daļā norādīto mācību līdzekļu iegādei**.

MK noteikumu projekts

“Attālināto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība” (I)

Grozījumi Izglītības likumā (*pieņemti 12.11.2020., stājušies spēkā 20.11.2020.*):

1¹) **attālinātas mācības** — klātienē izglītības procesa daļa, kurā izglītojamie mācās, tai skaitā izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, fiziski neatrodoties vienā telpā vai mācību vietā kopā ar pedagogu

12⁴) **klātiene** — izglītības apguves forma, kurā izglītojamais izglītības saturu apgūst, apmeklējot izglītības iestādi, **tai skaitā attālinātajās mācībās**, atbilstoši izglītības iestādes īstenotajai izglītības programmai

Ministru kabinets:

45) nosaka attālināto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtību.

MK noteikumu projekts

“Attālināto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība” (II)

(<https://www.izm.gov.lv/lv/attalinato-macibu-organizšanas-un-istenosanas-kartiba>)

ATTĀLINĀTĀS MĀCĪBAS:

- pašvadīta mācīšanās,
- digitālā pratība,
- kritiskā domāšana un problēmrisināšana,
- sadarbība,
- diferencēts, personalizēts, starpdisciplinārs mācību process,
- dažādas mācību darba organizācijas formas,
- dažādas norises vietas,
- dažādi mācību līdzekļi.

*Iespējams, laika gaitā var mainīties pats termins “attālinātā mācības” (uz “kombinētais” vai citu terminu, ko zinātnieki varētu nostiprināt 2-3 gadu laikā), taču svarīgi, ka runa ir par paplašinātu un **ne krīzes situācijā piedzīvotu** attālinātā mācību procesa izpratni.*

Nākotnes prasmes: Attīstības tendences

Pasaules Ekonomikas foruma ziņojums "The Future of Jobs Report" 2020.gada oktobrī

/pieejams: http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2020.pdf/

Ekonomikas ministrijas informatīvais ziņojums "Par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm", 2020

/pieejams: <http://tap.mk.gov.lv/mk/tap/?pid=40290039/>

ATTĪSTĪBAS TENDENCES

- Covid-19 krīze ir paātrinājusi ekonomikas digitalizācijas tendences un darbavietu automatizāciju.
- Darba iespējas paplašinās IKT, kā arī zinātnes un inženierzinātņu profesijās.
- Uzņēmumu vadītāji (*vairāk nekā 80% aptaujāto*) paātrina darba procesu automatizāciju un **paplašina attālinātā darba izmantošanu**.
- Par arvien nozīmīgākām līdz 2025.gadam darba devēji uzskata šādas prasmes:
 - **kritiskā domāšana un analīze,**
 - **problēmu risināšana,**
 - **radošums, oriģinalitāte un iniciatīvas uzņemšanās,**
 - **spēja izmantot, monitorēt un kontrolēt tehnoloģijas,**
 - **prasmes pašvadībā,** piemēram, aktīva mācīšanās, elastība.
- Līdz 2025.gadam 85 miljoni darbavietu var tikt aizstātas un var parādīties 97 miljoni jaunu funkciju.

MK noteikumu projekts

“Attālināto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība” (III)

(<https://www.izm.gov.lv/lv/attalinato-macibu-organizšanas-un-istenosanas-kartiba>)

Attālināto mācību apjoms pa klasēm (rēķinot pēc maksimāli pieļaujamās skolēna slodzes dienā ik nedēļu visā mācību gadā) kā obligāta **vispārējās** izglītības programmas klātienēs formā sastāvdaļa:

Klase	Maksimālā robeža	Maksimālais apjoms kopā mācību gadā	
		Stundās	Dienās
2.	līdz 5 %	41	Vidēji 1 diena mēnesī
3.	līdz 5 %	42	
4.	līdz 10 %	91	Vidēji 2 dienas mēnesī
5.	līdz 10 %	98	
6.	līdz 10 %	105	
7.	līdz 15 %	168	Vidēji 3 dienas mēnesī
8.	līdz 15 %	178	
9.	līdz 15 %	178	
10.-12.	līdz 20 %	252	Vidēji 4 dienas mēnesī

SOLI PA SOLIM LĪDZ DIGITĀLI MŪSDIENĪGAI SKOLAI

Viedierīču pieejamība:

Mērķis 2027

1.-3.klase – 1:5 skolēni

4.-12.klase – 1:3 skolēni

7. un 10.klase – 1:1 skolēns

Mērķis 2021/2022:

1.klase – 1:5 skolēni

4.klase – 1:4 skolēni

7.klase – 1:3 skolēni

10.klase – 1:2 skolēni

Esošā situācija (VIIS 2019/2020):

Skolēnu skaits uz 1 vienību

114 skolām >10

186 skolām 5-10

97 skolām 3-5

28 skolām 2-3

10 skolām 1.25-2

2 skolām < 1.25

ES fondi COVID-19 seku mazināšanai (REACT EU)

Atbalsts izglītības iestāžu digitalizācijai (portatīvais aprīkojums) īstermiņa mērķu sasniegšanai.

Atbalsta saņēmēji: vidējās izglītības (pamatizglītības un vidējās izglītības pakāpes) un profesionālās izglītības iestādes.

Finansējums: 10,55 milj. EUR ERAF + pašvaldību līdzfinansējums vismaz 30%.

Projektu iesniegumu atlase:
2021 III/ IV

Par uzdotajiem jautājumiem par valsts pārbaudījumiem 12.klasē (I)

1. Ja izglītojamais 2019./2020.m.g. ir kārtojis, piemēram, informātikas eksāmenu, tad šogad viņš **var izvēlēties**, vai kārtotā eksāmena vērtējumu norādīt izglītības dokumentā. Ja bija nokārtojis nesekmīgi vai nav apmierināts ar vērtējumu, kas iegūts 11.klasē, eksāmenu **var nepārkārtot** (*ja nevēlas*), un vērtējumu vienkārši nenorāda sekmju izrakstā. **Ja eksāmenu vēlas pārkārtot un pārkārto, tad tādā gadījumā vērtējums (augstākais no abiem) ir norādāms izglītības dokumentā.**

Šāda pieeja pamatojama ar to, ka 2019./2020.m.g. nebija skaidri zināms, kādas 2020./2021.m.g. būs prasības vidējās izglītības programmas apguvei kontekstā valsts pārbaudījumu kārtošanai. Šogad ļaujām pagājušajā gadā kārtoto eksāmenu vērtējumus nenorādīt izglītības dokumentā, jo šis mācību gads ir bijis īpaši saspringts, lielākoties mācību procesam norisinoties attālināti, vienlaikus gatavojoties obligāti noteikto eksāmenu kārtošanai.

Par uzdotajiem jautājumiem par valsts pārbaudījumiem 12.klasē (II)

Visi vērtējumi, kurus izglītojamais iegūs, izvēloties kārtot valsts pārbaudījumus šogad, tostarp 11.klasē, tiks norādīti izglītības dokumentā (*ja eksāmens tiks kārtots 11.klasē, tad varēs uzlabot vērtējumu 12.klasē, bet 2021./2022.m.g. nevarēs atteikties no saņemtā vērtējuma norādīšanas izglītības dokumentā*).

Šāda pieeja pamatojama ar to, ka izglītojamais, zinot prasības vidējās izglītības programmas apguvei kontekstā valsts pārbaudījumu kārtošanu gan 2020./2021., gan 2021./2022.m.g., ir pieņēmis apzinātu lēmumu kārtot attiecīgos eksāmenus.

<https://likumi.lv/ta/id/320618-grozijums-ministru-kabineta-2019-gada-3-septembra-noteikumos-nr-416-noteikumi-par-valsts-visparejas-videjas-izglitibas-standart...>



Izglītības un zinātnes
ministrija

PALDIES!



[IZM_gov_lv](#)



[Izglitibas.ministrija](#)