**Ministru kabineta noteikumu „Grozījumi Ministru kabineta 2016. gada 12. jūlija noteikumos Nr. 460 „Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa „Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” īstenošanas noteikumi”” projekta sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiesību akta projekta anotācijas kopsavilkums** | |
| Mērķis, risinājums un projekta spēkā stāšanās laiks (500 zīmes bez atstarpēm) | Noteikumu projekts paredz pasākumus COVID-19 izraisītās krīzes seku mazināšanai: garāku termiņu atbalsta sniegšanai priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska izglītojamiem; paplašina atbalsta mērķa grupu; finansējuma pārdali citu nozīmīgu pasākumu un projekta turpināšanai. Noteikumu projektā ietvertas jaunas darbības (sadarbības partneriem un to atbalsta personālam), paredzēta līdzšinējās metodes saglabāšana ēdināšanas izmaksu atlīdzināšanā. Noteikumu projekts stāsies spēkā Oficiālo publikāciju un tiesiskās informācijas likumā noteiktajā kārtībā. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība** | | |
| 1. | Pamatojums | Ministru kabineta noteikumu „Grozījumi Ministru kabineta 2016. gada 12. jūlija noteikumos Nr. 460 „Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa „Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” īstenošanas noteikumi”” projekts (turpmāk – noteikumu projekts) ir sagatavots saskaņā ar Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.–2020. gada plānošanas perioda vadības likuma 20. panta 6. un 13. punktu.  Noteikumu projekts sagatavots pēc Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – ministrija) iniciatīvas. |
| 2. | Pašreizējā situācija un problēmas, kuru risināšanai tiesību akta projekts izstrādāts, tiesiskā regulējuma mērķis un būtība | Ministru kabineta 2016. gada 12. jūlija noteikumu Nr. 460 „Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa „Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” īstenošanas noteikumi” (turpmāk – MK noteikumi Nr. 460) 3. apakšpunkts paredz, ka specifiskā atbalsta mērķa grupa ir vispārējās izglītības iestāžu izglītojamie no 5. līdz 12. klasei, kā arī to profesionālās izglītības iestāžu un vispārējās izglītības iestāžu izglītojamie no 1. līdz 4. kursam, kuras īsteno profesionālās izglītības programmas. Mērķa grupā neietilpst profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības programmu izglītojamie.  COVID-19 izraisītās krīzes seku mazināšanai noteikumu projekts paredz paplašināt specifiskā atbalsta mērķa grupu, nodrošinot atbalstu arī vispārējās izglītības iestāžu 1.–4. klašu izglītojamiem, kas līdz šim tika nodrošināts darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.2. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt atbalstu vispārējās izglītības iestādēm izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” 8.3.2.2. pasākuma „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros.  Noteikumu projekts skar visus 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa „Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” (turpmāk – 8.3.4. SAM) projekta „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (turpmāk – 8.3.4. SAM projekts) dalībniekus.  Noteikumu projekts paredz finansējuma pārdali no 8.3.4. SAM līdzekļiem 900 000 *euro* apmērā (tai skaitā Eiropas Sociālā fonda finansējums – 765 000 *euro* un valsts budžeta līdzfinansējums – 135 000 *euro*) darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.3. specifiskā atbalsta mērķa „Attīstīt NEET jauniešu prasmes un veicināt to iesaisti izglītībā, NVA īstenotajos pasākumos Jauniešu garantijas ietvaros un nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā” (turpmāk – 8.3.3. SAM) projekta „PROTI un DARI!” (turpmāk – 8.3.3. SAM projekts) īstenošanai 2021. gadā.  8.3.3. SAM projekta īstenošana pašlaik ir plānota līdz 2021. gada 31. decembrim. Atbilstoši 8.3.3. SAM projekta īstenošanai 2021. gadā pieejamā finansējuma apjomam, 2021. gadā atbalstu varēs sniegt mazākam skaitam jauniešu nekā 2020. gadā, indikatīvi plānota atbalsta sniegšana indikatīvi 395 NEET jauniešiem.[[1]](#footnote-1) COVID-19 krīzes apstākļos, kā arī tās seku mazināšanai atbalsts NEET jauniešiem kā sociāli maz aizsargātai sabiedrības daļai ir būtisks. Lai nodrošinātu pilnvērtīgu atbalstu NEET jauniešiem arī 2021. gadā un 2022. gadā, nepieciešams 8.3.3. SAM projektam rast papildu finansējumu, t. sk. piesaistot REACT-EU finansējumu. Noteikumu projektā paredzētais finansējuma samazinājums 8.3.4. SAM projektam 900 000 *euro* apmērā radīs nepieciešamību pārdalīt finansējumu 8.3.4. SAM projekta ietvaros, bet neietekmēs 8.3.4. SAM projektā plānoto rādītāju sasniegšanu.  MK noteikumu Nr. 460 23. punkts nosaka specifiskā atbalsta ietvaros atbalstāmās darbības, tostarp 23.2. apakšpunktā ietverto atbalstu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēmas izveidei, tostarp 23.2.3. apakšpunktā noteikto atbalstu atbalstošas mācību vides izveidei priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska mazināšanai.  Noteikumu projekts paredz:  1. Papildus 23.2.3.2. apakšpunktā noteiktajām supervīzijām pedagogiem, tās nodrošināt arī atbalsta personālam.  8.3.4. SAM projekts veic darbības projekta ilgtspējas nodrošināšanai, tostarp visa projekta īstenošanas laikā izglītības iestādēs tiek nodrošinātas supervīzijas – konsultatīvs atbalsts, kas palīdz pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku identificēšanā; veicina izpratni par priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska izglītojamo sociāli emocionālajām vajadzībām; paaugstina pedagogu pašefektivitāti, lai veicinātu izglītojamo apmierinātību un labizjūtu izglītības iestādēs; atbalsta pedagogus apzināties savus resursus izdegšanas sindroma novēršanai, strādājot ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska izglītojamiem. Supervīzijas nodrošina sertificēti supervizori izglītības iestādēm, kuras ir iesaistījušās 8.3.4. SAM projektā. Katrā izglītības iestādē ir plānots nodrošināt ne mazāk par divām supervīzijām. Supervīzijas ilgums ir 3 stundas (180 minūtes). 8.3.4. SAM projektā līdz 2020. gada pēdējam ceturksnim supervīzijās ir piedalījušās 454 izglītības iestāžu pedagogu grupas. Tā kā darbā ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska izglītojamiem ir iesaistīti ne tikai pedagogi, bet arī atbalsta personāls, kvalificēta un koordinēta atbalsta uzlabošanai ir būtiski nodrošināt arī atbalsta personāla dalību supervīzijās.  2. 23.2. apakšpunktu papildināt ar jaunu darbību (23.2.5. apakšpunkts), kas nosaka atbalstu pašvaldībām (iekļaujot to teritorijā esošās profesionālās izglītības iestādes) prevencijas sistēmas attīstības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas novēršanas sistēmas apraksta izstrādē.  Pašlaik 8.3.4. SAM projektā tiek īstenotas „Darbnīcas pašvaldībām”, kas ir 4 stundu mācības pašvaldību darbiniekiem, kuri ir iesaistīti darbā ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska jauniešiem, kā arī ar iesaistīto citu institūciju darbiniekiem (piemēram, ar bāriņtiesu, policiju).  Aktivitātes īstenošanas laikā ir konstatētas vairākas problēmas, kas būtiski ietekmē prevencijas darbu ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska jauniešiem:  1) nav vienota stratēģiska dokumenta, kas noteiktu institūciju atbildības jomas un sadarbības iespējas;  2) darbinieki nav izglītoti sniegt atbalstu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskam pakļautajiem jauniešiem;  3) nav vienotas saziņas sistēmas starp iesaistītajām institūcijām;  4) netiek koordinēts atbalsta personāla darbs.  Lai sniegtu atbalstu pašvaldībām pēc Administratīvi teritoriālās reformas ieviešanas, 8.3.4. SAM projekts paredz priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēmas pilnveidi sadarbības partneriem – pašvaldībām (iekļaujot to teritorijā esošās profesionālās izglītības iestādes) prevencijas sistēmas attīstības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas novēršanas sistēmas apraksta izstrādē. Plānotais atbalsts ietver:  1) koncepcijas vadlīniju izstrādi (struktūra, metodiskie norādījumi, mācību materiāli pašvaldību speciālistu izglītošanai);  2) mācības iesaistītajiem speciālistiem (katra iesaistītā pašvaldība izveido komandu, kas izstrādās prevencijas sistēmu konkrētā pašvaldībā; mācības pašvaldību komandām plānotas tiešsaistē, izmantojot iepriekš elektroniski izsūtītus mācību materiālus);  3) ekspertu konsultatīvo atbalstu (eksperti nodrošina atbalstu pašvaldību komandām prevencijas sistēmas dokumenta izstrādē, konsultējot komandas gan klātienē, gan attālināti);  4) pieredzes apmaiņas pasākumus, kas notiks paralēli prevencijas sistēmas izstrādei pašvaldībās (koncepcijas izstrādes laikā plānoti semināri un konferences pašvaldību komandām, kuru laikā dalībnieki dalīsies pieredzē gan par dokumenta izstrādes gaitu, gan pieredzē, kā pašvaldībā tiek organizēts darbs priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska mazināšanā).  Noteikumu projekts, paredzot papildināt MK noteikumu Nr. 460 23.2.3.2. apakšpunktu, kā arī rosinot MK noteikumus Nr. 460 papildināt ar jaunu – 23.2.5. apakšpunktu, ietekmēs galvenokārt 8.3.4. SAM projekta vadības un īstenošanas personālu, bet netieši – arī izglītojamos, nodrošinot labāk plānota un organizēta atbalsta saņemšanu, kā arī sekmēs 8.3.4. SAM projekta rezultātu ilgtspēju. Noteikumu projekts radīs nepieciešamību pārdalīt finansējumu 8.3.4. SAM projekta ietvaros.  MK noteikumi Nr. 460, paredzot individuālu atbalstu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska izglītojamiem izglītības pakalpojuma pieejamības nodrošināšanas ietvaros, paredz piemērot vienkāršoto izmaksu attiecināšanas metodi ēdināšanas izmaksām.  Ēdināšanas pakalpojumu izmaksām vienas vienības izmaksu metodiku (turpmāk – ēdināšanas VVI metodika) izstrādā ministrija kā 8.3.4. SAM ieviešanas atbildīgā iestāde. MK noteikumu Nr. 460 28.2 apakšpunkts paredz, ka finansējuma saņēmējs metodiku sāks piemērot no tās spēkā stāšanās brīža. Atbildīgā iestāde izstrādāja ēdināšanas VVI metodikas projektu, bet, konsultējoties ar 8.3.4. SAM projektu, atlika tās virzīšanu apstiprināšanai, lai projekta izpildes gaitā nemainītu ēdināšanas izmaksu atlīdzināšanas kārtību un 8.3.4. SAM projekts varētu turpināt ēdināšanas izmaksas atlīdzināt, piemērojot faktisko izmaksu atlīdzināšanas metodi.  Piemērojot faktisko izmaksu attiecināšanas metodi ēdināšanas izmaksām, vienlaikus tiek ievēroti izmaksu ierobežojumi – ēdināšanas izmaksas vienam izglītojamam nepārsniedz 70 *euro* mēnesī. Noteiktais izmaksu apjoma ierobežojums tiek kontrolēts 8.3.4. SAM projekta līmenī: 1) apstiprinot individuālo atbalsta plānu (turpmāk – IAP), eksperti pārbauda, vai plānotās izmaksas nepārsniedz noteikto ierobežojumu mēnesī; 2) iesniedzot atskaites, izglītības iestādes pārbauda, vai nav pārsniegts limits; 3) atskaitoties par IAP izpildi, IAP sastādītāji var pārbaudīt, vai nav pārsniegts limits.  Noteikumu projekts paredz atteikties no ēdināšanas VVI metodikas virzīšanas apstiprināšanai un visa 8.3.4. SAM projekta ietvaros ēdināšanas izmaksām turpināt piemērot faktisko izmaksu attiecināšanas metodi, ievērojot 26.3. apakšpunktā noteiktos izmaksu ierobežojumus. Eiropas Savienības struktūrfondu 2014.–2020. gada plānošanas periodā VVI metodikas piemērošana ir brīvprātīga, kas tiek īstenots, to ieviešot vai neieviešot. Neieviešot ēdināšanas VVI metodiku, administratīvais slogs netiek palielināts, jo, kaut arī tika izstrādāts metodikas projekts, praksē ēdināšanas VVI metodika vēl netika piemērota.  Ēdināšanas izmaksu atlīdzināšanas metodika ietekmē visus 8.3.4. SAM dalībniekus (piemēram, izglītojamos, vadības personālu un īstenošanas personālu), kuriem attiecīgās izmaksas ir noteiktas kā attiecināmas.  MK noteikumu Nr. 460 esošajā redakcijā paredzēts, ka 8.3.4. SAM projektu īsteno līdz 2022. gada 31. decembrim.  Lai mazinātu COVID-19 izraisītās krīzes sekas un priekšlaicīga mācību pārtraukšanas riska izglītojamie turpinātu saņemt nepieciešamo atbalstu, noteikumu projekts paredz 8.3.4. SAM projekta pagarinājumu par 12 mēnešiem, t. i., līdz 2023. gada 31. decembrim.  Noteikumu projekts ietekmē visus 8.3.4. SAM dalībniekus un radīs nepieciešamību pārdalīt finansējumu 8.3.4. SAM projekta ietvaros. |
| 3. | Projekta izstrādē iesaistītās institūcijas un publiskas personas kapitālsabiedrības | Noteikumu projekts šo jomu neskar. |
| 4. | Cita informācija | Nav |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. Tiesību akta projekta ietekme uz sabiedrību, tautsaimniecības attīstību un administratīvo slogu** | | |
| 1. | Sabiedrības mērķgrupas, kuras tiesiskais regulējums ietekmē vai varētu ietekmēt | Tiesiskais regulējums ietekmē:  atbildīgo iestādi – Izglītības un zinātnes ministriju;  vadošo iestādi – Finanšu ministriju;  sadarbības iestādi – Centrālo finanšu un līgumu aģentūru;  finansējuma saņēmēju – Izglītības kvalitātes valsts dienestu – un tā sadarbības partnerus (pašvaldības, t. sk. to izglītības iestādes, un valsts un valsts augstskolu dibinātās profesionālās izglītības iestādes, valsts vispārējās izglītības iestādes) un to izglītojamos, kas atbilst 8.3.4. SAM mērķa grupai. |
| 2. | Tiesiskā regulējuma ietekme uz tautsaimniecību un administratīvo slogu | Sabiedrības grupām un institūcijām noteikumu projekta tiesiskais regulējums nemaina tiesības un pienākumus, kā arī veicamās darbības. Finansējuma saņēmējam un sadarbības iestādei būs nepieciešams iesniegt un pārbaudīt izdevumus attiecinošo dokumentāciju. |
| 3. | Administratīvo izmaksu monetārs novērtējums | Noteikumu projektam nav ietekmes uz administratīvajām izmaksām. |
| 4. | Atbilstības izmaksu monetārs novērtējums | Noteikumu projektam nav ietekmes uz atbilstības izmaksām. |
| 5. | Cita informācija | Nav |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. Tiesību akta projekta ietekme uz valsts budžetu un pašvaldību budžetiem** | | | | | | | |
| Rādītāji | 2021. gads | | Turpmākie trīs gadi (*euro*) | | | | |
| 2022. gads | | 2023. gads | | 2024. gads |
| saskaņā ar valsts budžetu kārtējam gadam | izmaiņas kārtējā gadā, salīdzinot ar valsts budžetu kārtējam gadam | saskaņā ar vidēja termiņa budžeta ietvaru | izmaiņas, salīdzinot ar vidēja termiņa budžeta ietvaru 2022. gadam | saskaņā ar vidēja termiņa budžeta ietvaru | izmaiņas, salīdzinot ar vidēja termiņa budžeta ietvaru 2023. gadam | izmaiņas, salīdzinot ar vidēja termiņa budžeta ietvaru 2023. gadam |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Budžeta ieņēmumi | 0 | 6 567 332,9 | 0 | 5 469 750 | 0 | 3 833 046,1 | 0 |
| 1.1. valsts pamatbudžets, tai skaitā ieņēmumi no maksas pakalpojumiem un citi pašu ieņēmumi | 0 | 6 567 332,9 | 0 | 5 469 750 | 0 | 3 833 046,1 | 0 |
| 1.2. valsts speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Budžeta izdevumi | 0 | 7 726 274 | 0 | 6 435 000 | 0 | 4 509 466 | 0 |
| 2.1. valsts pamatbudžets | 0 | 7 726 274 | 0 | 6 435 000 | 0 | 4 509 466 | 0 |
| 2.2. valsts speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Finansiālā ietekme | 0 | -1 158 941,1 | 0 | -965 250 | 0 | -676 419,9 | 0 |
| 3.1. valsts pamatbudžets | 0 | -1 158 941,1 | 0 | -965 250 | 0 | -676 419,9 | 0 |
| 3.2. speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Finanšu līdzekļi papildu izdevumu finansēšanai (kompensējošu izdevumu samazinājumu norāda ar "+" zīmi) | N/a | +1 158 941,1 | 0 | +965 250 | 0 | +676 419,9 | 0 |
| 5. Precizēta finansiālā ietekme | N/a | 0 | N/a | 0 | N/a | 0 | 0 |
| 5.1. valsts pamatbudžets | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2. speciālais budžets | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.3. pašvaldību budžets | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Detalizēts ieņēmumu un izdevumu aprēķins (ja nepieciešams, detalizētu ieņēmumu un izdevumu aprēķinu var pievienot anotācijas pielikumā) | Kopējais 8.3.4. pasākuma finansējums:   36 146 337,41 *euro*, tai skaitā Eiropas Sociālā fonda finansējums   30 724 386,79 *euro* un valsts budžeta līdzfinansējums 5 421 950,62 *euro*.  Finansējuma indikatīvais sadalījums pa gadiem no 2021.–2023. gadam:  2021. gadā: kopējais finansējums ir 7 726 274 *euro*, tai skaitā Eiropas Sociālā fonda finansējums 6 567 332,9 *euro* un valsts budžeta līdzfinansējums 1 158 941,1 *euro*;  2022. gadā kopējais finansējums ir 6 435 000 *euro*, tai skaitā Eiropas Sociālā fonda finansējums 5 469 750 *euro* un valsts budžeta līdzfinansējums 965 250 *euro*;  2023. gadā kopējais finansējums ir 4 509 466 *euro*, tai skaitā Eiropas Sociālā fonda finansējums 3 833 046,1 *euro* un valsts budžeta līdzfinansējums 676 419,9 *euro*. | | | | | | |
| 6.1. detalizēts ieņēmumu aprēķins |
| 6.2. detalizēts izdevumu aprēķins |
| 7. Amata vietu skaita izmaiņas | Noteikumu projekts šo jomu neskar. | | | | | | |
| 8. Cita informācija | Finansējuma sadalījums pa gadiem norādīts indikatīvi. | | | | | | |

|  |
| --- |
| **IV. Tiesību akta projekta ietekme uz spēkā esošo tiesību normu sistēmu** |
| Nepieciešami grozījumi:  Ministru kabineta 15.07.2015. noteikumos Nr. 385 „Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.3. specifiskā atbalsta mērķa „Attīstīt NEET jauniešu prasmes un veicināt to iesaisti izglītībā, NVA īstenotajos pasākumos Jauniešu garantijas ietvaros un nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā” īstenošanas noteikumi”;  Ministru kabineta 30.08.2016. noteikumos Nr. 589 „Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.2. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt atbalstu vispārējās izglītības iestādēm izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” 8.3.2.2. pasākuma „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” īstenošanas noteikumi”. |

|  |
| --- |
| **V. Tiesību akta projekta atbilstība Latvijas Republikas starptautiskajām saistībām** |
| Noteikumu projekts šo jomu neskar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. Sabiedrības līdzdalība un komunikācijas aktivitātes** | | |
| 1. | Plānotās sabiedrības līdzdalības un komunikācijas aktivitātes saistībā ar projektu | Sabiedrības līdzdalība noteikumu projekta izstrādē tiks nodrošināta, ievietojot informāciju par noteikumu projektu ministrijas tīmekļvietnē [www.izm.gov.lv](http://www.izm.gov.lv) (sadaļā Aktualitātes → Sabiedrības līdzdalība → Sabiedriskajai apspriešanai nodotie normatīvo aktu projekti → Sabiedrības līdzdalība → Sabiedriskajai apspriešanai nodotie normatīvo aktu projekti 2021. g.) un aicinot sabiedrības pārstāvjus rakstiski sniegt viedokli par noteikumu projektu tā izstrādes stadijā – nosūtot viedokli elektroniski uz elektronisko pasta adresi: [pasts@izm.gov.lv](mailto:pasts@izm.gov.lv) vai sniedzot viedokli klātienē. Sabiedrības pārstāvji var līdzdarboties noteikumu projekta izstrādē, sniedzot atzinumu un viedokli par noteikumu projektu. |
| 2. | Sabiedrības līdzdalība projekta izstrādē | Sabiedrības pārstāvju viedoklis tiks apkopots, izmantojot sabiedrības līdzdalības un komunikācijas aktivitāšu rezultātus. |
| 3. | Sabiedrības līdzdalības rezultāti | Sabiedrības līdzdalības un komunikācijas aktivitātēs saņemtie priekšlikumi saistībā ar noteikumu projektu. |
| 4. | Cita informācija | Nav |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VII. Tiesību akta projekta izpildes nodrošināšana un tās ietekme uz institūcijām** | | |
| 1. | Projekta izpildē iesaistītās institūcijas | Ministrija (pilda atbildīgās iestādes funkcijas),Centrālā finanšu un līgumu aģentūra (pilda sadarbības iestādes funkcijas), Izglītības kvalitātes valsts dienests (finansējuma saņēmējs). |
| 2. | Projekta izpildes ietekme uz pārvaldes funkcijām un institucionālo struktūru. Jaunu institūciju izveide, esošu institūciju likvidācija vai reorganizācija, to ietekme uz institūcijas cilvēkresursiem | Netiek paplašinātas vai sašaurinātas esošo institūciju funkcijas, kā arī nav plānota jaunu institūciju izveide, esošo institūciju likvidācija vai reorganizācija. Noteikumu projekta izpilde tiks nodrošināta pieejamo cilvēkresursu ietvaros. |
| 3. | Cita informācija | Nav |

Izglītības un zinātnes ministre Ilga Šuplinska

Vīza:

valsts sekretārs Jānis Volberts

I. Indričāne, 67047873

[Inese.Indricane@izm.gov.lv](mailto:Inese.Indricane@izm.gov.lv)

1. Informatīvais ziņojums „Par Darbības programmas ”Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.3. specifiskā atbalsta mērķa “Attīstīt NEET jauniešu prasmes un veicināt to iesaisti izglītībā, NVA īstenotajos pasākumos Jauniešu garantijas ietvaros un nevalstisko organizāciju vai jauniešu centru darbībā”. [↑](#footnote-ref-1)