

**Profesionālās izglītības un nodarbinātības  
trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēdes  
PROTOKOLS  
Rīgā**

**Sēdes norises datums un veids:**

2021.gada 10.februārī  
Attālināti Zoom platformā

Nr.2

**Sanāksmē piedalās**

**no valdības puses:**

R.Gintaute-Marihina

Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un  
pieaugušo izglītības departamenta direktore;

I.Zvīdriņa

Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas  
departamenta direktora vietniece;

U.Rogule-Lazdiņa (aizvieto  
G.Silovu)

Ekonomikas ministrijas Nozaru politikas departamenta  
vecākā eksperte;

I.Slokenberga

Zemkopības ministrijas Starptautisko lietu un stratēģijas  
analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas  
vadītāja vietniece;

V.Jurča

Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas  
Reģionālās politikas departamenta Reģionālās attīstības  
plānošanas nodaļas vecākā eksperte;

L.Lejiņa

Valsts izglītības satura centra vadītāja;

P.Beļisovs (aizvieto E.Losani)

Nodarbinātības valsts aģentūras ESF projektu  
departamenta direktors;

**No darba devēju puses:**

I.Cvetkova

Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības  
asociācijas izpilddirektore;

I.Lapiņa

Rīgas Tehniskās universitātes profesore, dekāna vietniece  
mācību darbā;

J.Leiškalns

SIA "Sunstar Group" izpilddirektors;

R.Krūgalauža

SIA "Mācību un konsultāciju centrs ABC" valdes  
locekle;

I.Zuimača

Latvijas pārtikas uzņēmumu federācijas projektu vadītāja;

**No arodbiedrību puses:**

I.Siņica

Latvijas Meža nozares arodbiedrības priekšsēdētāja;

I.Avdejeva

Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības  
biroja eksperte izglītības jautājumos;

L.Romele (aizvieto I.Sīpolu)

Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības eksperte izglītības,  
nodarbinātības un sociālajos jautājumos;

I.Gretere

Latvijas Būvniecības nozares arodbiedrības  
priekšsēdētāja. Būvniecības nozaru ekspertu padomes  
priekšsēdētāja vietniece;

S.Začs

Latvijas Sakaru darbinieku arodbiedrības – Lattelecom  
Technologies" projektu vadītājs;

G.Šmukstele

Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības

izglītības nozares pārstāve, Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikuma direktores vietniece mācību darbā;

**Uzaicinātie:**

I.Paudere	Valsts izglītības satura centra Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja;
A.K.Belševica	Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta eksperte;
A.Imanta	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte;
R.Blese	Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja pienākumu izpildītājs;
I.Vilāne	Izglītības kvalitātes valsts dienesta projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" vadītāja;
A.Liepiņa	Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākā eksperte;
R.Brīdaks	Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākais eksperts;
A.Jekuma	Latvijas darba devēju konfederācijas nozaru ekspertu padomju koordinatore;
G.Beperšcaite	Latvijas darba devēju konfederācijas nozaru ekspertu padomju koordinatore;
A.Bērziņš	Būvniecības NEP vadītājs;
U.Zariņš	Kultūras ministrijas valsts sekretāres vietnieks kultūrpolitikas jautājumos;
A.Groza	Latvijas Nacionālā kultūras centra direktora vietnieks kultūrizglītības jautājumos - Kultūras un radošās industrijas izglītības nodaļas vadītājs;
E.Barisa	Latvijas Nacionālā kultūras centra Kultūras un radošās industrijas izglītības nodaļas izglītības sistēmas eksperte;
K.Špūle	Valsts izglītības satura centra Vispārējās izglītības pārbaudījumu nodaļas vadītājs;
A.Ruperts	Profesionālās izglītības biedrības vadītājs, PIKC "Liepājas Valsts tehnikums" direktors;
A.Vītoliņš	Pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības nozares ekspertu padomes priekšsēdētājs un koordinators, Stādu audzētāju biedrības valdes priekšsēdētājs;
R.Saksons	Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta direktors;
J.Gaigals	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākais eksperts;

**Nepiedalās:**

A.Bukonts	Latvijas Neatkarīgo mežizstrādātāju asociācijas, Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociācijas, Asociācijas "Latvijas Koks" izpilddirektors;
E.Heislere	VAS "Starptautiskā lidosta "Rīga"" lidlauka apkalpošanas un drošības apmācību vadītāja;
E.Baldzēns	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības priekšsēdētājs;

Sēdi vada: R.Gintaute-Marihina  
 Sēdi protokolē: A.Imanta  
 Sēdi sāk: 14.00

## Darba kārtībā:

### I Izskatāmie jautājumi

1. Sēdes darba kārtības precizēšana — sēdi vada darba devēju puses pārstāve **R.Gintaute-Marihina**.

2. Profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību saskaņošana. Nozaru kvalifikācijas struktūras aktualizācija - ziņo Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja **I.Paudere** un Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta eksperte **Kr.A.Belševica**.

2.1. Profesiju standarti:

- 2.1.1. Loģistikas speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI;
- 2.1.2. Masieris - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI;
- 2.1.3. Jaunākais militārais instruktors - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/4.LKI;
- 2.1.4. Piegādes ķēdes vadītājs – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI;
- 2.1.5. Reklāmas vadītājs – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
- 2.1.6. Zobārsts – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI.

2.2. Nozaru kvalifikāciju struktūru aktualizācijas:

- 2.2.1. Mākslas nozares struktūras dizaina un radošo industriju sektorā iekļauto nozaru kvalifikācijas struktūru profesionālās kvalifikācijas “Komunikācijas dizainers” (6.LKI) specializāciju “Grafikas dizainers”;
- 2.2.2. Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību (auto un spēkratu) (MMM) nozares kvalifikāciju struktūras (NKS) aktualizācija.

3. Par nozaru ekspertu padomju sastāva aktualizāciju (MMM NEP un B NEP sastāvs) – ziņo Latvijas Darba devēju konfederācijas NEP koordinatore **G.Beperščaite**.

### II Informatīvie jautājumi

1. Profesionālās izglītības iestāžu reflektantu (9.klašu absolventu) mācību sasniegumu analīze, problēmas un iespējamie risinājumi - ziņo Valsts izglītības satura centra Vispārējās izglītības pārbaudījumu nodaļas vadītājs **K.Špūle** un Profesionālās izglītības biedrības vadītājs, PIKC “Liepājas Valsts tehnikums” direktors **A.Ruperts**.

2. LDDK un LOSP pārskats par NEP darbību 2020.gadā. 2021.gada darba plāns, prioritātes un uzdevumi – ziņo Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja pienākumu izpildītājs **R.Blese** un Pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības nozares ekspertu padomes priekšsēdētājs un koordinators, Stādu audzētāju biedrības valdes priekšsēdētājs **A.Vitoliņš**.

3. Izglītojamo priekšlaicīga mācību pārtraukšana profesionālās izglītības iestādēs, cēloņi un iespējamie risinājumi - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte **A.Imanta** un Izglītības kvalitātes valsts dienesta

projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” vadītāja **I.Vilāne**.

4. Informācija par grozījumiem Profesionālās izglītības likumā, Izglītības likumā, Augstskolu likumā, Ministru kabineta noteikumos, to ietekme uz profesionālās izglītības attīstību – ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktore **R.Gintaute-Marihina**.

5. Diskusija par Kultūras ministrijas iekļaušanu PINTSA sastāvā, Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektora NEP izveidi, Kultūrizglītības padomes funkcijām, KM izglītības iestāžu profesionālās izglītības programmu saskaņošanas procesu – ziņo Kultūras ministrijas valsts sekretāres vietnieks kultūrpolitikas jautājumos **U.Zariņš** un Latvijas Nacionālā kultūras centra direktora vietnieks kultūrizglītības jautājumos - Kultūras un radošās industrijas izglītības nodaļas vadītājs **A.Groza**.

6. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību – ziņo sēdes vadītāja, valdības puses pārstāve **R.Gintaute-Marihina**.

## I Izskatāmie jautājumi

### 1.jautājums

Sēdes darba kārtības precizēšana — sēdi vada darba devēju puses pārstāve **R.Gintaute-Marihina**.

Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk – PINTSA) locekļi vienojas, ka PINTSA darba kārtībā iekļautie jautājumi tiek izskatīti paredzētajā kārtībā.

### 2.jautājums

Profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību saskaņošana. Nozaru kvalifikācijas struktūras aktualizācija - ziņo Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja **I.Paudere** un Izglītības un zinātnes ministrijas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta eksperte **Kr.A.Belševica**.

2.1. Profesiju standartu gala versiju saskaņošana:

- 2.1.1. Loģistikas speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI;
- 2.1.2. Masieris - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI;
- 2.1.3. Jaunākais militārais instruktors - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/4.LKI;
- 2.1.4. Piegādes ķēdes vadītājs – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI;
- 2.1.5. Reklāmas vadītājs – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
- 2.1.6. Zobārsts – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI.

2.2. Nozaru kvalifikāciju struktūru aktualizācijas saskaņošana:

- 2.2.1. Mākslas nozares struktūras dizaina un radošo industriju sektorā iekļauto nozaru kvalifikācijas struktūru profesionālās kvalifikācijas “Komunikācijas dizainers” (6.LKI) un specializāciju “Grafikas dizainers”;
- 2.2.2. Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību (auto un spēkratu) (MMM) nozares kvalifikāciju struktūras (NKS) aktualizācija.

2.1. I.Paudere sniedz informāciju par profesiju standartu projektu izstrādi, iepazīstina ar projektu virzību saskaņošanai, projektu iesniedzējiem, izstrādes darba grupu sastāvu un, pamatojoties uz 2016.gada 27.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.633 "Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība" 9.punktā noteikto, lūdz PINTSA saskaņot profesiju standartu (turpmāk – PS) gala versijas:

1. Loģistikas speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI;
2. Masieris - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI;
3. Jaunākais militārais instruktors - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/4.LKI.

A.Liepiņa norāda, ka PS projekts "Loģistikas speciālists" jāpārskata, jo projektā ir daudz terminu, vārdu nozīmju lietojuma, pieturzīmju un noformējuma kļūdu, piemēram, nav vienota terminoloģija "organizācija", "uzņēmums", "struktūrvienība", uzdevumā minēts "organizācija", bet prasmju un zināšanu sadaļā "uzņēmums", uzdevumā lietots "organizēt", taču prasmju sadaļā "koordinēt", kas ir dažādas nozīmes vārdi.

PINTSA dalībnieki diskutē par PS "Loģistikas speciālists" redakciju un specializācijām, vienojas, ka konceptuāli minēto projektu saskaņo ar nosacījumu, ka tiks izlabotas PS "Loģistikas speciālists" projektā esošās terminu, vārdu nozīmju lietojuma, pieturzīmju, noformējuma un citas kļūdas.

PINTSA dalībnieki saskaņo PS "Masieris" un PS "Jaunākais militārais instruktors" gala versijas.

Kr.A.Belševica sniedz informāciju par PS un, pamatojoties uz 2016.gada 27.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.633 "Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība" 9. punktā noteikto, lūdz PINTSA saskaņot PS gala versijas:

1. Piegādes ķēdes vadītājs – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI;
2. Reklāmas vadītājs – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI;
3. Zobārsts – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI.

I.Lapiņa norāda, ka PS "Reklāmas vadītājs" saturs pārklājas ar PKP "Marketinga vadītājs" ietvertu, PS izstrādātājiem būtu jāveic to salīdzināšana un precizēšana, kā arī projektā "Reklāmas vadītājs" trūkst komunikācijas nozares daļas, tādēļ ierosina atlikt PS "Reklāmas vadītājs" saskaņošanu.

Kr.A.Belševica norāda, ka jautājums jāskata plašāk un būtu nepieciešams NKS izvērtējums.

J.Gaigals rosina sagatavot uz darba grupas sanākumi īsu, salīdzinošu pārskata tabulu ar galvenajiem profesionālajiem uzdevumiem līdzīgajām kvalifikācijām.

PINTSA dalībnieki nesaskaņo PS "Reklāmas vadītājs" un vienojas, ka projekts jāpārstrādā un, pieaicinot Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) NEP, jāizvērtē, kurai nozarei minētais PS pieder.

PINTSA dalībnieki saskaņo PS "Piegādes ķēdes vadītājs" un "Zobārsts" gala versijas.

I.Paudere informē, ka Drukas un mediju tehnoloģiju NEP iesniedzis iesniegumu par izmaiņām Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektora NKS un Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību (auto un spēkratu) NEP iesniedzis nozares kvalifikāciju struktūras (NKS) aktualizācijai, skaidro veiktās izmaiņas un, pamatojoties uz 2016.gada 27.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.633 "Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība" 9 .punktā noteikto, lūdz PINTSA saskaņot aktualizētās NKS:

1. Mākslas nozares struktūras dizaina un radošo industriju sektorā iekļauto nozaru kvalifikācijas struktūru profesionālās kvalifikācijas “Komunikācijas dizainers” (6.LKI) un specializāciju “Grafikas dizainers”;

2. Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību (auto un spēkratu) nozares kvalifikāciju struktūru.

Papildus I.Paudere informē, ka Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) nozaru kvalifikācijas struktūrā veiktas vizuālā noformējuma izmaiņas.

I.Avdejeva jautā, kāpēc NKS jāparedz atsevišķi smago spēkratu atslēdznieka kvalifikācija, vai plānots veikt izmaiņas profesiju standartos (PS).

G.Beperščaite norāda, ka nepieciešams precizēt kvalifikāciju “Spēkratu atslēdznieks” un “Spēkratu mehāniķis” nosaukumus, lai tiktu visiem saprotami nodalīta automehāniķa un smago spēkratu mehāniķa profesiju darbības jomas un profesiju nosaukumi atbilstu to starptautiskajiem nosaukumiem. NEP eksperti sadarbībā ar RTU, LLU un Latvijas Zinātņu akadēmijas Spēkratu terminoloģijas apakškomisijas locekļiem izvērtēja kvalifikāciju nosaukumus un raksturojošo terminu lietojumu PS un vienojās par kopīgu izpratni un lietojumu. Pēc NKS sakārtošanas nozare plāno aktualizēt PS “Spēkratu mehāniķis” un “Spēkratu atslēdznieks”.

PINTSA dalībnieki diskutē par NKS iekļauto profesiju “Autoservisa speciālists” un Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību (auto un spēkratu) nozares kvalifikāciju struktūru.

I.Avdejeva norāda, ka vēl nepieciešama diskusija par visām Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību (auto un spēkratu) nozares kvalifikāciju struktūrā iekļautajām profesijām.

PINTSA dalībnieki saskaņo aktualizēto Drukas un mediju tehnoloģiju nozares ekspertu padomes iesniegto kvalifikāciju struktūru un balso par Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību (auto un spēkratu) nozares kvalifikāciju struktūras saskaņošanu, ar divām balsīm “pret” (I.Avdejeva un L.Romele) saskaņo arī Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību (auto un spēkratu) nozares kvalifikāciju struktūru.

### **PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

#### **1. Saskaņot profesiju standartus:**

1.1. Loģistikas speciālists - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI ar nosacījumu, ka tiks izlabotas PS “Loģistikas speciālists” projektā esošās terminu, vārdu nozīmju lietojuma, pieturzīmju, noformējuma un citas kļūdas;

1.2. Masieris - 4.profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 5.LKI;

1.3. Jaunākais militārais instruktors - 3.profesionālās kvalifikācijas līmenis/4.LKI;

1.4. Piegādes ķēdes vadītājs – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI;

1.5. Zobārsts – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 7. LKI.

**2. Nesaskaņot profesiju standarta “Reklāmas vadītājs” – 5. profesionālās kvalifikācijas līmenis/ 6. LKI - gala versiju.**

#### **3. Saskaņot aktualizētās nozares kvalifikāciju struktūras:**

3.1. Mākslas nozares struktūras dizaina un radošo industriju sektorā iekļauto nozaru kvalifikācijas struktūru profesionālās kvalifikācijas “Komunikācijas dizainers” (6.LKI) un specializāciju “Grafikas dizainers”;

3.2. Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību (auto un spēkratu) nozares kvalifikāciju struktūru.

### **3.jautājums**

Par nozaru ekspertu padomju sastāva aktualizāciju (MMM NEP un B NEP sastāvs) – ziņo Latvijas Darba devēju konfederācijas NEP koordinatore **G.Beperšcaite**.

G.Beperšcaite informē, ka saskaņā ar 2016. gada 15. jūlija Ministru kabineta noteikumu Nr.486 “Nozaru ekspertu padomju izveidošanas, darbības un darbības koordinācijas kārtība” 9.punktu NEP institucionālo pārstāvniecību un personālsastāvu pēc koordinācijas institūcijas priekšlikuma apstiprina PINTSA un lūdz apstiprināt divu LDDK koordinēto NEP aktualizētos personālsastāvus (sastāvs):

1. Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību (auto un spēkratu) nozares ekspertu padomes (MMM NEP) sastāvs;
  2. Būvniecības nozares ekspertu padomes (B NEP) sastāvs.
- PINTSA dalībnieki apstiprina LDDK iesniegto augstāk minēto NEP sastāvus.

### **PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

**Apstiprināt** šādu LDDK koordinēto NEP aktualizētos personālsastāvus (sastāvs):

1. Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību (auto un spēkratu) nozares ekspertu padomes sastāvs (MMM NEP) sastāvs (pielikums uz 2 lp.);
2. Būvniecības nozares ekspertu padomes (B NEP) sastāvs (pielikums uz 2 lp.).

## **II Informatīvie jautājumi**

### **1.jautājums**

Profesionālās izglītības iestāžu reflektantu (9.klašu absolventu) mācību sasniegumu analīze, problēmas un iespējamie risinājumi - ziņo Valsts izglītības satura centra Vispārējās izglītības pārbaudījumu nodaļas vadītājs **K.Špūle** un Profesionālās izglītības biedrības vadītājs, PIKC “Liepājas Valsts tehnikums” direktors **A.Ruperts**.

K.Špūle sniedz informāciju par vispārējās izglītības mācību priekšmetos plānotajiem monitoringa darbiem 9.klasē, to laika grafiku un uzdevumiem, informē par plānotajiem diagnosticējošiem darbiem 10.klases un profesionālās izglītības 1.kursa izglītojamajiem 2021./2022.mācību gada oktobrī latviešu valodā, angļu valodā, matemātikā, Latvijas vēsturē un dabaszinībās un plānotajiem eksāmeniem un to vērtēšanu 9.klasē projekta “Skola 2030” ietvaros. Norāda, ka ir mainījusies izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma.

A.Ruperts informē, ka sadarbībā ar profesionālās izglītības iestādēm ir veikts 1.kursu izglītojamo iepriekšējā izglītības pakāpē apgūto zināšanu diagnostika, lai veiktu nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamā mācību sasniegumu uzlabošanai, tādējādi sekmējot katra izglītojamā nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi, izglītojamo un pedagogu sadarbību par mācību saturu, kas nepietiekami apgūts pamatizglītības posmā.

A.Ruperts sniedz informāciju par profesionālo izglītības iestāžu 2020./2021. mācību gada rudens semestra diagnosticējošo darbu rezultātiem, norāda, ka pamatizglītības pakāpē apgūto zināšanu novērtējums, kas norādīts pamatizglītības apguvi apliecinājošos dokumentos, nesniedz objektīvu informāciju par iespēju apgūt vispārējās vidējās izglītības programmu, izglītojamajiem ir vājas prasmes teksta lasīšanā un izlasītā izprašanā, īpaši jauniešiem, kuri beiguši pamatskolu ar mazākumtautību mācību valodu, un tagad mācības jāapgūst valsts valodā, līdz ar to nepieciešami papildu mācību pasākumi pietiekamai zināšanu un prasmju apguvei un atbalsts pamatizglītības posmā, lai nodrošinātu tādu zināšanu līmeni izglītojamajiem, kas ļauj veiksmīgi turpināt izglītošanos nākamajā izglītības posmā. Nepieciešams veidot vienotus diagnosticējošos darbus profesionālās izglītības iestāžu 1.kursu izglītojamajiem un sniegt atbalstu skolotājiem darbam ar tiem izglītojamajiem, kuriem iepriekšējā izglītības pakāpē ir zems zināšanu līmenis.

I.Avdejeva norāda, ka pedagogiem ir nepieciešams laiks, lai nostiprinātu izglītojamo iepriekš neapgūto zināšanu apguvi, rosina VISC veikt korekcijas profesionālās izglītības programmās, paredzot ilgāku laiku izglītojamo iepriekš neapgūto zināšanu apguvei vai arī ļaut veikt korekcijas profesionālās izglītības programmās izglītības iestādēm.

L.Lejiņa informē, ka par izglītojamo mācību sasniegumu un to vērtēšanas metodi plānots diskutēt ar sadarbības partneriem, piedāvājot sagatavotos instrumentus izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai, kur iestrādāta lielāka elastība mācību procesa plānošanā, norāda, ka vēl divus gadus projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" ietvaros tiks sniegts atbalsts izglītojamo individuālajām konsultācijām un atbalsts personālam.

L.Romele aicina pēc kāda laika atgriezties pie šī jautājuma risinājumiem.

R.Gintaute-Marihina norāda, ka minētais jautājums ir skatīts PINTSA ar regularitāti un, ņemot vērā ārkārtējās situācijas apstākļus, lai vērtēju minētā jautājuma problemātiku, pie tā atgriezīsimies.

PINTSA dalībnieki informāciju pieņem zināšanai.

### **PINTSA SĒDĒ NOLEMA:**

Pieņemot zināšanai informāciju par profesionālās izglītības iestāžu reflektantu (9.klašu absolventu) mācību sasniegumu analīzi, problēmām un iespējamie risinājumiem un nepieciešamības gadījumā atkārtoti izskatīt jautājumu PINTSA.

## **2.jautājums**

LDDK un LOSP pārskats par NEP darbību 2020.gadā. 2021.gada darba plāns, prioritātes un uzdevumi – ziņo Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības jomas vadītāja pienākumu izpildītājs **R.Blese** un Pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības nozares ekspertu padomes priekšsēdētājs un koordinators, Stādu audzētāju biedrības valdes priekšsēdētājs **A.Vītolīns**.

R.Blese sniedz informāciju par LDDK koordinēto NEP pārskatu, iepazīstina ar NEP sekretariāta pārvaldību un NEP darbības rezultātiem, norāda uz veiktajiem administratīvajiem, koordinācijas un komunikācijas pasākumiem, organizētiem NEP tiešsaistes semināriem, analizē uzdevumu izpildi un informē, lai atbalstītu NEP lēmumu pieņemšanas procesu, ir atjaunoti dati vietnē nep.ddd.lv, kur pieejami interaktīvi grafiki NEP nozaru un apakšnozaru griezumā, kā arī pieejama statistika par nozares galvenajiem rādītājiem. NEP darbības izvērtējums veikts, izmantojot arī NEP locekļu aptaujas datus.

R.Blese informē, ka NEP prioritārie jautājumi 2021. gadam ir metodiskas pieejas veidošana NEP funkciju īstenošanā, kvalitatīva NEP funkciju izpilde un kapacitātes stiprināšana, sadarbība ar profesionālās izglītības iestādēm, tostarp profesionālās izglītības iestāžu tīkla un programmu plānošana, iesaistoties izglītības iestāžu attīstības stratēģiju pilnveidē, kā arī iesaiste ar profesionālo izglītību saistīto normatīvo aktu pilnveidē un citi jautājumi.

A.Vītolīns informē par LOSP koordinēto Pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības NEP paveikto 2020.gadā un analizē 2021.gada prioritātes, norādot, ka būtiski ir uzlabot sadarbību starp ieinteresētajām pusēm, mērķtiecīgi apzināt nozares izglītības iestāžu attīstības plānus, izvērtēt to spēju realizēt programmas ilgtermiņā, norāda, ka jāveicina nozares uzņēmumu un pārstāvošo organizāciju iesaiste izglītības iestāžu atbalstam un nozares popularizēšanā. Lielākie nākotnes izaicinājumi ir robotizācijas un digitalizācijas straujā attīstības tempi un videi draudzīgu saimniekošanas metožu ieviešana, kā arī elastīgas, pašregulējošas profesionālās izglītības sistēmas izveide. Jāiet līdzī laikam, politikas plānojumam, profesionālajā izglītībā nepieciešamas straujākas izmaiņas.

PINTSA dalībnieki sniegto informāciju pieņem zināšanai.

### **PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

Pieņemot zināšanai informāciju par LDDK un LOSP pārskatu par NEP darbību 2020.gadā un par 2021.gada darba plānu, prioritātēm un uzdevumiem.

### **3.jautājums**

Izglītojamo priekšlaicīga mācību pārtraukšana profesionālās izglītības iestādēs, cēloņi un iespējamie risinājumi - ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākā eksperte **A.Imanta** un Izglītības kvalitātes valsts dienesta projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" vadītāja **I.Vilāne**.

A.Imanta sniedz informāciju par izglītojamo un priekšlaicīgi mācību pārtraukušo izglītojamo (turpmāk - atskaitītie) skaitu profesionālās izglītības programmās, analizē IZM padotības iestāžu un citu institūciju pakļautībā esošu iestāžu izglītojamo atskaitīšanas no profesionālās izglītības programmām iemeslus budžeta gada un mācību gada griezumā, norāda, ka vislielākā atskaitīto izglītojamo procentuālā attiecība pret izglītojamo skaita perioda sākumā pēc atskaitīšanas iemesliem ir statistikas datos apzīmētie "Citi iemesli", kas vidēji sastāda ap 50%. Savukārt atskaitīto izglītojamo procentuālā attiecība pret izglītojamo skaita perioda sākumā pēc kursu sadalījuma vislielākā ir 1.kursā. Taču ir arī pozitīva tendence, tā, piemēram, 2020.gada 3.ceturksnī (jūlijs-septembris) 62,9% atskaitīto izglītojamo no kopējā atskaitīto skaita turpina mācības citā skolā un paliek izglītības sistēmā. Atskaitīto izglītojamo skaits, salīdzinot ar iepriekšējiem periodiem, 2019./2020.m.g. ir samazinājies.

A.Imanta raksturo mācības pārtraukušo izglītojamo iemeslus un cēloņus, norāda, ka viens no iespējamajiem risinājumiem ir uzlabot pamatizglītībā iegūtās zināšanas, izmantojot jaunas pieejas mācību satura apguvē. Atbilstoši ECVET principiem ir jānodrošina mācīšanas rezultātu novērtēšana visas programmas apguves gadījumā un programmas atsevišķas daļas mācību sasniedzamo rezultātu novērtēšana un tam atbilstoša dokumenta izsniegšana, tāpat plānota profesionālās kvalifikācijas daļas piešķiršana, kas ļaus saņemt profesionālās kvalifikācijas daļas apguvi apliecinošu dokumentu un dos iespēju ņemt vērā jau apgūtas kompetences, turpinot mācības pēc pārtraukuma, apgūstot citas saistītās profesijas vai arī uzsākot nākamā līmeņa programmas apguvi, kas nodrošinās mācību sasniegto rezultātu pārnesi, kā arī jādomā par iespēju uzlabot VIIS funkcionalitāti un pilnveidot izglītības monitoringa sistēmu.

Lai nodrošinātu priekšlaicīgas mācību pamešanas samazināšanu profesionālajā izglītībā, nepabeigtas profesionālās izglītības turpināšanas iespēju un pāreju uz citu profesionālās izglītības programmu vai citu profesionālās izglītības iestādi, jāizstrādā vairāki normatīvie akti.

I.Vilāne sniedz īsu pārskatu par projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 (projekts) aktivitātēm un norāda, ka ir nepietiekama pedagogu kapacitāte individuālu konsultāciju nodrošināšanai, kā arī atbalsta personāla trūkums, izglītības iestāžu koordinatoriem ir liela noslodze. Viens no risinājumiem varētu būt pensionēto pedagogu un pedagoģijas studentu piesaiste individuālu konsultāciju nodrošināšanai, kā arī atbalsta personāla nodrošināšana no projekta līdzekļiem.

R.Brīdaks sniedz priekšlikumu priekšlaicīgi mācības pārtraukušo rādītājus skatīt arī griezumā pret plānoto izglītojamo skaitu un skolu griezumā.

R.Blese jautā, vai ir iespējami statistikas dati par atskaitītajiem nozaru griezumā un izglītības iestādēm, interesējas, kādēļ projektā maz iegādāti mācību līdzekļi.

I.Vilāne skaidro, ka mācību līdzekļu iegādei jāveic cenu aptauja, izglītojamajam jābūt izzīņai par maznodrošinātas personas statusu, un tie ir pamatlīdzekļi, uz datoru iegādi šis nav attiecināms.

A.Imanta informē, ka informācija par priekšlaicīgi mācības pārtraukušajiem nozaru griezumā pieejama pēc izglītības programmām, ne profesionālām kvalifikācijām, norāda, ka ir nepieciešams vienoties, kādi dati nepieciešami darbam NEP papildus LDDK un NEP pieejamai platformai, kurā ir interaktīvi grafiki NEP nozaru un apakšnozaru griezumā.

#### **PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

Pieņemt zināšanai informāciju par izglītojamo priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu profesionālās izglītības iestādēs, cēloņiem un iespējamiem risinājumiem.

#### **4.jautājums**

Informācija par grozījumiem Profesionālās izglītības likumā, Izglītības likumā, Augstskolu likumā, Ministru kabineta noteikumos, to ietekme uz profesionālās izglītības attīstību – ziņo Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta direktore **R.Gintaute-Marihina**.

R.Gintaute-Marihina informē par izglītības politikas mērķiem 2021.-2027.gadam kontekstā ar grozījumiem tiesību aktos. Likumprojekts “Grozījumi Profesionālās izglītības likumā” (turpmāk – likumprojekts) ir pietiekami apjomīgs un būtisks, lai noslēgtu satura reformu un iedzīvinātu to izglītības procesā, tas paredz veicināt profesionālās izglītības atvērtību pieaugušajiem, elastīgu un uz darba tirgus vajadzībām orientētu mācību piedāvājumu, izmantojot modulāro pieeju un nodrošinot karjeras attīstības atbalstu gan jauniešiem, gan pieaugušajiem, kā arī paredz pilnveidot regulējumu attiecībā uz satura reformu, modulārajām programmām un izstrādāt sasniegto mācīšanās rezultātu uzkrāšanas, atzīšanas un pārnesšanas principus un kārtību, kā arī paredz profesionālās kvalifikācijas daļas apguvi un daļas apguves apliecināšanu dokumentu izsniegšanu, vienotu regulējumu par izglītojamo uzņemšanu, atskaitīšanu, pārceļšanu nākamajā kursā. Izglītojamie varēs apgūt moduli, moduļa komplektu, lai iegūtu pilnu kvalifikāciju, paredzēts, ka tiks precizēti ierobežojumi izglītojamo mācību slodzei attiecībā uz praksi un darba vidē balstītām mācībām, plānots ieviest profesionālās izglītības programmu absolventu monitoringa datu apstrādi, apdrošināšanu pret nelaimes gadījumiem visa mācību procesa laikā, paplašinātas iespējas augstākās izglītības pakāpē attiecībā uz profesionālās pilnveides un tālākizglītības ieguvu. Paredzēts, ka tiks pārskatīti MK noteikumi saistībā ar PIKC kritērijiem, kā arī ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas kārtība, kā arī prasības profesionālās izglītības iestādēm, kuras var veikt minēto novērtēšanu, norāda, ka grozījumi likumprojektā paredz vairāku MK noteikumu izstrādāšanu un informē par normatīvo aktu izstrādāšanas laika grafiku. Likumprojekta pieņemšana Saeimā plānota līdz 30.06.2021.

PINTSA dalībnieki sniegto informāciju pieņem zināšanai.

#### **PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

Pieņemt zināšanai informāciju par grozījumiem Profesionālās izglītības likumā, Izglītības likumā, Augstskolu likumā, Ministru kabineta noteikumos, to ietekmi uz profesionālās izglītības attīstību.

#### **5.jautājums**

Diskusija par Kultūras ministrijas iekļaušanu PINTSA sastāvā, Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektora NEP izveidi, Kultūrizglītības padomes funkcijām, KM izglītības

iestāžu profesionālās izglītības programmu saskaņošanas procesu – ziņo Kultūras ministrijas valsts sekretāres vietnieks kultūrpolitikas jautājumos **U.Zariņš** un Latvijas Nacionālā kultūras centra direktora vietnieks kultūrizglītības jautājumos - Kultūras un radošās industrijas izglītības nodaļas vadītājs **A.Groza**.

U.Zariņš informē, ka mākslas un kultūras nozares profesionālā izglītībā pašlaik nav izveidots NEP, uz ko norādīja arī Valsts kontrole, un atzīst, ka šāda situācija nav korekta. KM un kultūrizglītības sektoram būtu jāiekļaujas PINTSA sastāvā, iespējams, ka tas varētu būt pārstāvis no KM, LNKC un viens darba devēju pārstāvis.

NEP izveides kultūras nozares un radošo industriju izglītības jomā jautājums saistīts ar valsts budžeta finansētam vietām un valsts pasūtījuma sasaisti ar darba tirgus pieprasījumu. Pašlaik šo funkciju pilda Kultūrizglītības padome (turpmāk – padome), kas nodrošina sadarbību ar citām nozaru profesionālajām organizācijām un darba devējiem. Līdz ar to racionāli būtu izmantot jau esošo mehānismu un papildināt Profesionālās izglītības likuma 12.pantu, nosakot, ka kultūras nozares un radošo industriju jomā NEP ir KM izveidotā padome, kuras darbību koordinē LNKC. U.Zariņš informē par padomes mērķiem un uzdevumiem.

A.Groza norāda, ka šobrīd nepieciešama plašāka darba tirgus pārstāvju iesaiste padomē. Iepazīstina ar Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektora NKS, kur iekļautas atsevišķas nozares jomas un pašlaik aktualizētas un ieviestas atsevišķas profesionālās izglītības programmas, KNS būtu jāpapildina ar mākslas, lietišķās mākslas, dejas, teātra, kultūras pasākumu mākslas jomām. Informē par kultūras nozares un radošo industriju sektorā iesaistītajām institūcijām. Padome veidota kā ir divu līmeņu sistēma, plānots veidot arī apakšpadomes, pilnveidot padomes darbību un funkcijas.

R.Gintaute-Marihina rosina PINTSA dalībpusē pārskatīt PINTSA sastāvu un sniegt priekšlikumus sastāva maiņai, piemēram, pārskatot ZM vai NVA pārstāvniecību, jo PINTSA sastāvā ir LM pārstāvis.

LM norāda, ka PINTSA ir NTSP apakšpadome, kurā iekļauti nodarbinātības jautājumi, sastāvā jābūt NVA, proti, nodarbinātības jautājumu pārstāvim.

R.Gintaute-Marihina rosina izskatīt iespēju no kultūrizglītības jomas puses PINTSA valdības puses sastāvā iekļaut KM pārstāvi, aizstājot ZM pārstāvi, ņemot vērā, ka darba devēju puses sastāvā ir pārstāvis no lauksaimniecības un pārtikas rūpniecības nozares, savukārt LNKC pārstāvi var pieaicināt dalībai PINTSA sēdē pēc nepieciešamības.

R.Gintaute-Marihina rosina līdz nākamajai PINTSA sanāksei dalībpusēm sagatavot pozīciju, lai varētu jautājumu par PINTSA nolikuma un personālsastāva izmaiņām iekļaut nākamās PINTSA sēdes darba kārtībā un pieņemt lēmumu par jautājuma iespējamo virzīšanu saskaņošanai uz NTSP.

### **PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

Pieņemt zināšanai informāciju par Kultūras ministrijas iekļaušanu PINTSA sastāvā, Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektora NEP izveidi, Kultūrizglītības padomes funkcijām, KM izglītības iestāžu profesionālās izglītības programmu saskaņošanas procesu.

## **6.jautājums**

Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību – ziņo sēdes vadītāja, valdības puses pārstāve **R.Gintaute-Marihina**.

A.Vītoliņš lūdz iekļaut nākamās PINTSA sēdes darba kārtībā jautājumu “Par nozaru ekspertu padomju sastāva aktualizāciju (Lauksaimniecības un pārtikas rūpniecības NEP sastāvs)”.

**PINTSA SĒDĒ NOLĒMA:**

PINTSA kārtējā sēde notiks 2021.gada 7.aprīlī Izglītības un zinātnes ministrijā, Lielajā zālē, 2.stāvā, Vaļņu ielā 2, plkst.14.00. Sēdes vadītājs – sēdi vada arodbiedrību puses pārstāvis **E.Baldzēns**.

PINTSA 2021.gada 7.aprīļa sēdes darba kārtība:

1. Sēdes darba kārtības precizēšana.
2. Profesiju standarti un profesionālās kvalifikācijas prasības. Plānotās izmaiņas PS/PKP sagatavošanas un aktualizācijas kārtībā. (IZM AIZID, VISC).
3. Par nozaru ekspertu padomju sastāva aktualizāciju (Lauksaimniecības un pārtikas rūpniecības NEP sastāvs). (LOSP).
4. Darba vidē balstītas mācības augstākajā izglītībā. (IZM).
5. Darba devēju un darba ņēmēju iesaiste un loma pieaugušo izglītības pārvaldībā Latvijā un citās ES dalībvalstīs. (LBAS, LDDK).
6. Jaunā profesionālās izglītības programmu finansēšana, plānotās izmaiņas, t.sk. līdzvērtīgu iespēju nodrošināšana starp valsts, pašvaldību un privātajām profesionālās izglītības iestādēm. (IZM).
7. Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.—2020.gada plānošanas perioda specifisko atbalsta mērķu 8.5.1., 8.5.2., 8.5.3., 8.1.3., 8.3.1, 8.3.5., 8.3.4., 8.4.1. īstenošana (aktuālā informācija). (IZM, VISC, VIAA, LDDK)
8. Dažādi.
9. Par nākamās PINTSA sēdes darba kārtību.

Sēdi slēdz 16.50

Sēdes vadītāja

R.Gintaute-Marihina

Sēdes protokolētāja

A.Imanta

Metālapstrāde  
Mašīnbūve  
Mašīnzinības



Nozares  
Ekspertu  
Padome

Rīgā, 10.02.2021.

**Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozares  
ekspertu padomes personālsastāvs**

**Valsts puse**

<b>Rūta Gintaute</b> – <b>Marihina</b> aizvieta <b>Baiba Bašķere</b>	IZM Profesionālās un pieaugušo izglītības departaments: Departamenta direktore Departamenta direktora vietniece pedagogu un pieaugušo izglītības jomā
<b>Raimonds Brīdaks</b> aizvieta <b>Aina Liepiņa</b>	Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākais referents Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākā referente
<b>Eva Lapsiņa</b> aizvieta <b>Jeļena Šaitere</b>	Nodarbinātības valsts aģentūras Pakalpojumu departamenta Darba meklēšanas atbalsta nodaļas vadītāja vietniece Pakalpojumu departamenta Darba meklēšanas atbalsta nodaļas eksperte
<b>Diāna Korkliša</b> aizvieta <b>Una Rogule Lazdiņa</b>	Ekonomikas ministrijas Nozaru politikas departamenta vecākā eksperte Ekonomikas ministrijas Inovācijas departamenta Inovācijas politikas nodaļas vecākā eksperte

**Darba ņēmēju puse**

<b>Linda Romele</b>	Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība. Eksperte izglītības, nodarbinātības un sociālās drošības jautājumos
---------------------	--

**Darba devēju puse**

<b>Vilnis Rantiņš</b>	Mašīnbūves un metālapstrādes asociācijas Padomes priekšsēdētājs
<b>Toms Grīnfelds</b>	Mašīnbūves un metālapstrādes asociācijas Valdes priekšsēdētājs
<b>Aivars Flemings</b>	Mašīnbūves un metālapstrādes asociācijas pārstāvis, SIA VALPRO direktors
<b>Andis Lejiņš</b>	Mašīnbūves un metālapstrādes asociācijas konsultants
<b>Arnīs Petrānis</b>	Mašīnbūves un metālapstrādes asociācijas pārstāvis, SIA PERUZA direktors
<b>Artūrs Graudiņš</b>	Mašīnbūves un metālapstrādes asociācijas pārstāvis,
<b>Gīta Gurtiņa</b>	Mašīnbūves un metālapstrādes asociācijas Projektu vadītāja

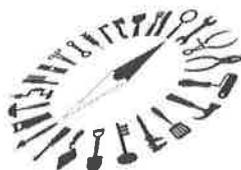
<b>Ziedonis Jorens</b>	Mašīnbūves un metālapstrādes asociācijas pārstāvis, SIA PEMI Tehniskais direktors
<b>Ģirts Jansons</b>	SIA Leax Baltic Tehniskais direktors
<b>Ingus Rūtiņš</b>	Auto Asociācijas pārstāvis, SIA "Rīgas satiksme" valdes loceklis
<b>Ivars Nemše</b>	Auto Asociācijas pārstāvis, Moller Baltic Import SE pēcpārdošanas nodaļas stratēģisko projektu vadītājs
<b>Valdis Veinbergs</b>	Latvijas Autoinženieru asociācijas valdes loceklis, SIA "Unitruck" automobiļu dizaina inženieris, SIA "Getz Nordic" tehniskais konsultants
<b>Aivars Rokjānis</b>	Sauszemes transportlīdzekļu zvērināto ekspertu Latvijas nacionālās asociācijas pārstāvis, A/S AUTO-REMONTS Remonta inženieris, tehniskais konsultants
<b>Andrejs Stoļarovs</b>	Lauksaimniecības tehnikas ražotāju un tirgotāju asociācijas pārstāvis, SIA "Intrac Latvija" tehniskais direktors
<b>Aigars Laurinovičs</b>	Lauksaimniecības tehnikas ražotāju un tirgotāju asociācijas valdes priekšsēdētājs
<b>Ivars Gabriēlis</b>	Lauksaimniecības tehnikas ražotāju un tirgotāju asociācijas pārstāvis, AKF Aktsiaselts Baltem Rīgas filiāle, Pēcpārdošanas nodaļas vadītājs

### Pieaicinātie

<b>Jānis Gaigals</b>	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākais eksperts
<b>Ilgonis Runģis</b>	Rīgas 3.ardskola - Autorizēta nacionālā institūcija (ATB) - DVS PersZert akreditēts Metināšanas mācību eksaminācijas centrs, Personāla sertificēšanas eksaminators Latvijā
<b>Jānis Nipers</b>	Rīgas Tehniskās koledžas direktora vietnieks
<b>Andris Tilaks</b>	Profesionālās izglītības kompetences centra "Ogres tehnikums" Mašīnzinību programmas vadītājs, tehnisko zinību pedagogs
<b>Oksana Soročina</b>	Daugavpils Būvniecības tehnikuma direktora vietniece izglītības jomā
<b>Ingus Zitmanis</b>	SIA "BUTS" direktora vietnieks izglītības jautājumos
<b>Kaspars Vārtukapteinis</b>	Latvijas Lauksaimniecības universitātes Lauksaimniecības tehnikas institūta direktors
<b>Juris Kreicbergs</b>	Rīgas Tehniskās universitātes Transporta institūta Automobiļu katedras docents
<b>Artis Šterns</b>	Automobiļu un smago spēkratu remonta nozares eksperts
<b>Ronalds Saksons</b>	Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta direktors
<b>Bruno Braunšteins</b>	Valsts izglītības satura centra Eiropas Sociālā fonda projekts "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" Nr. 8.5.2.0/16/I/001 vecākais eksperts satura izstrādes jautājumos

Gunta Bepersčaite, 26403519  
gunta.beperscaite@lddk.lv

## Būvniecības



## Nozares ekspertu padome

Rīgā, 10.02.2021.

### Būvniecības nozares ekspertu padomes personālsastāvs

#### Valsts puse

<b>Lauris Liepiņš</b>	Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamenta vecākais eksperts
<b>Raimonds Brīdaks</b> aizvieto <b>Aina Liepiņa</b>	Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta vecākais eksperts Darba tirgus politikas departamenta vecākā eksperte
<b>Inese Rostoka</b>	Ekonomikas ministrijas Būvniecības politikas departamenta vecākā eksperte
<b>Ilze Kupča</b> aizvieto <b>Elīta Barisa</b>	Latvijas Nacionālā kultūras centra Vizuālās mākslas izglītības eksperte Latvijas Nacionālā kultūras centra Izglītības sistēmas eksperte
<b>Eva Lossane</b> aizvieto <b>Aiga Balode</b>	Nodarbinātības valsts aģentūras Pakalpojumu departamenta direktore Nodarbinātības valsts aģentūra Pakalpojumu departamenta direktores vietniece

#### Darba ņēmēju puse

<b>Ieva Gretere</b>	Latvijas Būvniecības nozares arodbiedrības priekšsēdētāja
<b>Helēna Veitnere</b>	Latvijas Ceļu darbinieku arodu apvienības priekšsēdētāja

#### Darba devēju puse

<b>Alvis Čudars</b> aizvieto: <b>Ineta Geipele</b>	Latvijas Namu pārvaldnieku gildes pārstāvis Latvijas Namu pārvaldnieku gildes valdes locekle
<b>Māris Stakens</b>	Latvijas Būvnieku asociācijas pārstāvis, SIA PRO DEV valdes priekšsēdētājs
<b>Liene Sauka</b> aizvieto: <b>Jānis Biezais</b>	Latvijas Hidromelioratīvo būvnieku asociācijas valdes locekle Latvijas Hidromelioratīvo būvnieku asociācijas valdes locekle
<b>Ēvalds Jasāns</b>	SIA "Bazis Solutions" Tāmēšanas projektu vadītājs
<b>Ivars Buls</b> aizvieto: <b>Iveta Stāmure</b>	Latvijas Logu un durvju ražotāju asociācijas valdes priekšsēdētājs Latvijas Logu un durvju ražotāju asociācijas pārstāve

<b>Kaspars Bondars</b>	Biedrības "Latvijas Ģeotehniķu savienība" valdes loceklis
<b>Andris Bērziņš</b>	Biedrības "Latvijas ceļu būvētājs" valdes priekšsēdētājs
<b>Kristīne Dreija</b> aizvieto: <b>Indra Purs</b>	Latvijas Ainavu arhitektu asociācijas pārstāve Latvijas Ainavu arhitektu asociācijas valdes locekle
<b>Helēna Endriksone</b>	Latvijas Būvzinieņu savienības priekšsēdētājas vietiece
<b>Ervīns Straupe</b> aizvieto <b>Ģirts Beikmanis</b>	Latvijas Namu pārvaldītāju un apsaimniekotāju asociācijas valdes priekšsēdētāja vietnieks Latvijas Namu pārvaldītāju un apsaimniekotāju asociācijas valdes priekšsēdētājs
<b>Armands Liede</b>	Latvijas Jumīķu apvienības valdes priekšsēdētājs
<b>Oskars Caune</b>	SIA Eko Enerģija Rīga valdes loceklis, Būvniecības valsts kontroles biroja vecākais eksperts
<b>Osvalds Tautietis</b>	Latvijas Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģijas inženieru savienības vadītāja vietnieks
<b>Jēkabs Leiškalns</b>	Latvijas būvuzņēmēju partnerības jurists
<b>Askolds Liedskalniņš</b>	8CRB Ceļu departamenta vadītājs
<b>Māris Laukalējs</b>	Latvijas īpašumu vērtētāju asociācijas pārstāvis, SIA ARCO REAL ESTATE

### Pieaicinātie

<b>Oksana Soročina</b>	Daugavpils būvniecības teknikums
<b>Normunds Grīnbergs</b>	Rīgas Celtniecības koledžas direktors
<b>Zigmunds Valters</b>	Smiltenes tehnikuma Būvniecības un mašīnzinību programmu struktūrvienības vadītājs
<b>Natālija Ņitavska</b>	Latvijas Lauksaimniecības universitātes profesore, ainavu arhitekte
<b>Gunta Jēkabsona</b>	Bulduru Dārzkopības vidusskolas profesionālo priekšmetu pedagogs
<b>Ieva Vincovska</b>	Bulduru Dārzkopības vidusskolas direktore
<b>Raja Kočanova</b>	Rīgas Tehniskās universitātes Inženierekonomikas un vadības fakultātes Būvuzņēmējdarbības un nekustamā īpašuma ekonomikas institūta docente
<b>Ronalds Saksons</b>	Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta direktors

Gunta Beperšcaite, 26403519  
gunta.beperscaite@lddk.lv