



IZGLĪTĪBAS un ZINĀTNES
MINISTRIJA

**IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJAS
2011. GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS**



Cita ministrija

Izmaiņas Latvijas izglītības, zinātnes, valsts valodas, jaunatnes un sporta jomās ir jāsķir no augšas, esmu secinājis, kļūstot par Latvijas Republikas izglītības un zinātnes ministru un ikdienā iepazīstot ministrijas struktūru un darba kultūru. Proti, lai radītu pārmaiņas, pirmkārt mērķis ir nepieciešams – trīs, mobils un kvalitatīvs instruments darbas virzienu apzināšanai, lēmumu un to seku analīzei, nacionālo politikas izstrādei un aizstāvēšanai. Nepieciešama moderna, atvērta un pielāgoties spējīga ministrija, kas ar aizrautību seko līdzi un izprot tendences citu valstu izglītības jomās, kas argumentatīvi iesaistās debatēs par nepieciešamajām izmaiņām un kalpo par dzinjspēku un paraugu vispārvaldībai jomā, vienlaikus saglabājot objektīvu skatu uz tajā notiekošajiem procesiem.

Ministrijas iepriekšējais modelis, gadu gaitā būdams saaudzis ar sistēmu, pārvaldībai jomā, to „tradījām” un patnēbību, nepiedāvā šādas iespējas. Tas bija iemesls, kādēļ reformas izglītības sistēmā, kas ar Izglītības un zinātnes ministrijas reorganizāciju.

Rezultāts būs tiski mainīta ministrijas struktūra, kā arī notikušas pārmaiņas ministrijas vadības sastāvā. Ministrijas struktūra padarīta vienkārša, saprotama un maksimāli efektīva, lai nodrošinātu dokumentu apriti, elastīgu jaunu nacionālo politikas izstrādi un ieviešanu. Deviņi departamentu vietā nojauzta darbu turpina tikai seši. Savukārt divdesmit piecu nodarbinātību palikušas vien divas. Kopumā skartas 43 amatu vietas, darba uzteikumi izsniegti 16 cilvēkiem, likvidētas 20 vakances, trīs darbinieki

iesnieguši atlūgumus, septiņi lūdzīnījie departamentu vadītāji valsts interešu nodrošināšanai rotāti uz IZM padotības iestādēm vai atbrīvoti no amata. Uz vadošo amatu vietām izsludināti atklāti konkursi, ministrijas vadība iekļūdinot „jaunas asinis”.

Paralēli reorganizācijas procesam tika uzskatīti disciplinārieti pret IZM valsts sekretāru Mareku Gruškevicu, valsts sekretāra vietnieci Ingu Štālīti un Informācijas tehnoloģiju departamenta direktori Inesi Gludīti. Pēc disciplinārietas komisijas sēdīšana tika pieņemta lēmums atbrīvot minētos ierēdņus no amata. Šis lēmums ir skaidrs signāls tam, ka neskaidri organizācija būs tisku iepirkumu procedūras un projekti Izglītības un zinātnes ministrijā nav pieļaujami un turpmāk netiks akceptēti.

Jāuzsver, ka pārmaiņu īstenošana Izglītības un zinātnes ministrijā nenoslēdz ar to reorganizāciju. Ministrijā turpinās funkciju izvērtējums, noslodzes izvērtējums, kompetences celšanas un apmācības pasākumi, kas palīdzēs ministrijai augt un pilnveidoties, lai tā spētu mainīties un veiksmīgi funkcionētu mainīgā un izaicinājumu pilnā pasaulē.

Arcie –

izglītības un zinātnes ministrs Roberts Ilis

SATURĀR D T JS

I. PAMATINFORMĀCIJA	4
1.1. Juridiskais statuss	4
1.2. Izglītības un zinātnes ministrijas struktūra 2011. gadā	4
1.3. Galvenās prioritātes	5
1.4. Darbības virzieni un mērķi, kas atbilst budžeta programmas	5
1.5. Padotības iestādes	6
II. FINANŠU RESURSI UN DARBĪBAS REZULTĀTI	7
2.1. Finanšu resursi un to izlietojums	7
2.2. Darbības rezultāti un sniegtie pakalpojumi	8
2.2.1. Vispārējā izglītība	8
2.2.2. Profesionālā izglītība	14
2.2.3. Augstākā izglītība	15
2.2.4. Zinātnes	17
2.2.5. Valsts valodas politika	18
2.2.6. Jaunatnes politika	19
2.2.7. Sports	20
2.2.8. Nozares vadība	22
2.2.9. Informācijas tehnoloģiju attīstība	23
2.2.10. ES struktūrfondi un valsts finanšu instrumenti	24
2.3. Iekšējais audits	26
III. PERSONĀLS	27
IV. KOMUNIKĀCIJĀRĀS SABIEDRĪBAS	28
V. PĀRĀRSTĀVĪBAS KĀRĪBAS	29

I. PAMATINFORMĀCIJA

1.1. Juridiskais statuss

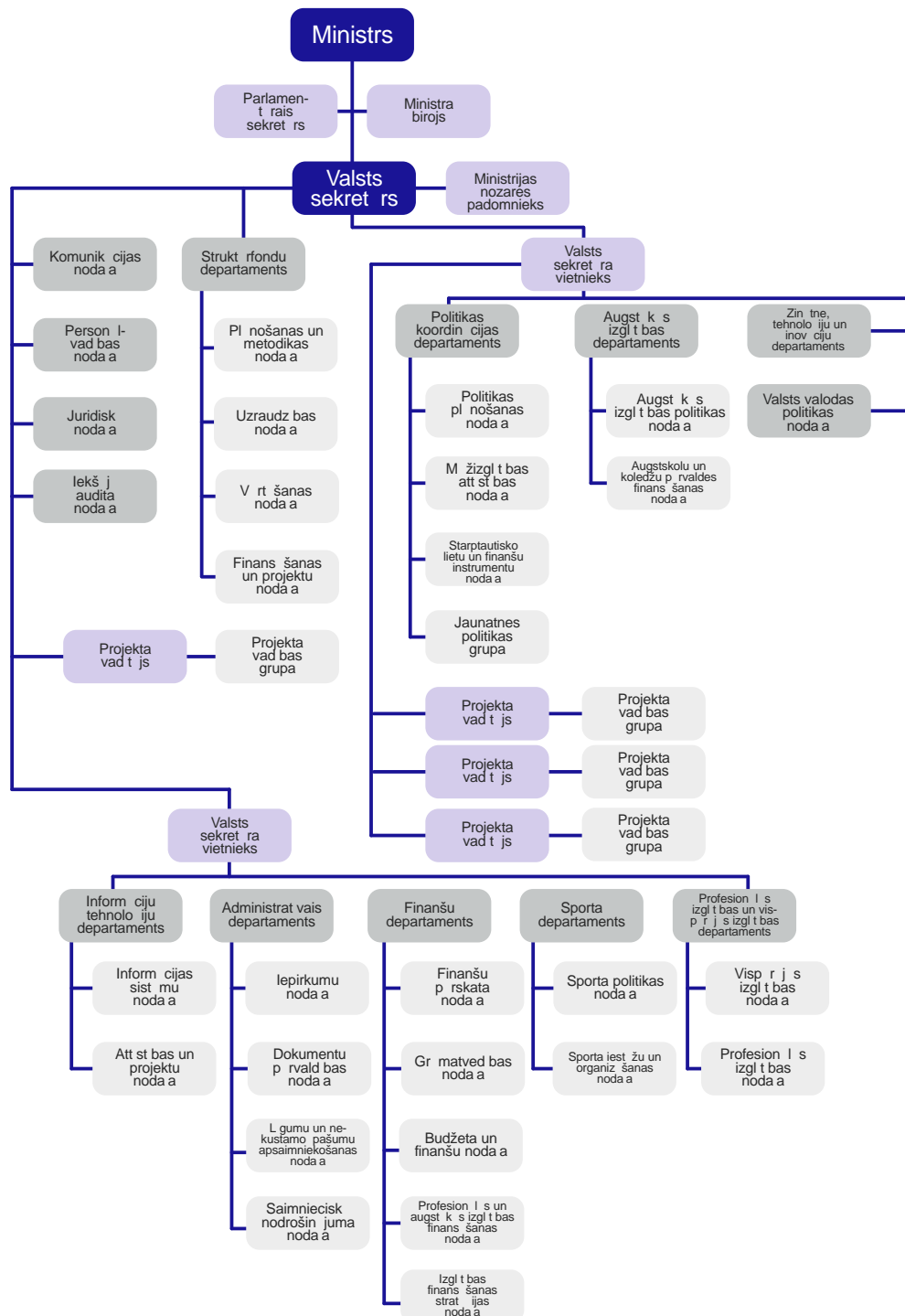
Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk – ministrija) saskaņā ar Ministru kabineta 2003. gada 16. septembra noteikumiem Nr. 528 „Izglītības un zinātnes ministrijas nolikums” ir vadošs valsts pārvaldes iestāde izglītības, zinātnes un sporta nozarē, kā arī jaunatnes un valsts valodas politikas jomā. Ministrijas funkcijas ir izstrādāt izglītības, zinātnes, sporta, jaunatnes un valsts valodas politikas, organizēt un koordinēt izglītības, zinātnes, sporta, jaunatnes un valsts valodas politikas īstenošanu, kā arī veikt citas

arjos normatīvajos aktos noteiktās funkcijas ar mērķi veicināt Latvijas iedzīvotāju – izglītotu, veselgu, fiziski un garīgi attīstītu, patriotiski noskaņotu personību – ilgtspējīgu labklājības pieaugumu, kā arī vienotu Latvijas sabiedrību.

Ministrija nodrošina sabiedrības informāciju, piemērotu skaidrošanu un saikni ar sabiedrību, ieviešot administrācijas procesa labāks tradīcijas un pārskatīmas valsts pārvaldes darbības pamatprincipus.

1. attēls

1.2. Izglītības un zinātnes ministrijas struktūra 2011. gadā



1.3. Galven s priorit es

2011. gad turpin j s š du iepriekš j p rskata period izvirz to priorit šu stenošana:

1. Izmaksu efektivit es paaugstin šana visp r j un profesion laj izgl t b , vienlaikus kvalit es un pieejam bas nodrošin šana. Visp r j izgl t b tika turpin ts darbs pie finans šanas principa „nauda seko skol nam” anal zes un pilnveides; savuk rt profesion laj izgl t b tika stenota darb bas optimiz cijas programma, kas paredz skol m sadarb b ar pašvald b m izstr d t skolu att st bas un invest ciju strat iju, lai turpin tu Eiropas Savien bas strukt rfondu (turpm k – ES fondu) projektu pieteikumu sagatavošanu un projektu stenošanu. Lai nodrošin tu priorit es ieviešanu, tika stenoti vai uzs kti š di pas kumi:

- kvalitat vas pirmsskolas izgl t bas nodrošin šana, sagatavojot pamatizgl t bas ieguvei;
- pedago isk procesa efektivit es paaugstin šana pamatizgl t bas posm ;
- vid j s izgl t bas satura un m c bu sasniegumu v rt šanas sist mas pilnveide;
- izgl t bas kvalit es v rt šanas sist mas pilnveide;
- izgl tojamu ar speci l m vajadz b m iek aušana izgl t bas sist m ;
- atbalsta nodrošin jums izgl tojamajiem no soci l riska grup m;
- Latvijas maz kumtaut bu izgl t bas iesp ju nodrošin šana;
- pedagogu izgl t bas un t l kizgl t bas uzlabošana;
- pedagogu darba kvalit es nov rt šanas un atbilstošas darba samaksas sist mas izveide;
- profesion l s izgl t bas sist mas moderniz cija;
- profesion l s izgl t bas prestiža celšana;
- darba tirgum atbilstošu praktisko iema u apguves un m c bu procesa nodrošin šana.

2. Starptautisk s konkur tsp jas paaugstin šana augst kaj izgl t b un zin tn . Pamatojoties uz informat vo zi ojumu „Par nepieciešamaj m struktur laj m p rmai m augst kaj izgl t b un zin tn Latvijas starptautisk s konkur tsp jas paaugstin šanai”, ministrija sadarb b ar Ekonomikas ministriju, k ar konsult joties ar soci lajiem un citiem partneriem, izstr d jusi „Pas kumu pl nu nepieciešamaj m reform m augst kaj izgl t b un zin tn 2010.–2012. gadam”, lai celtu augst k s izgl t bas un zin tnes starptautisko konkur tsp ju. 2011. gad tika stenoti pas kumi etros galvenajos r c bas virzienos:

- studiju un zin tnisk s darb bas kvalit es uzlabošan ;
- augst k s izgl t bas un zin tnes instit ciju materi li tehnisk s b zes moderniz cij un resursu izmantošanas efektivit es paaugstin šan ;
- augst k s izgl t bas eksportsp jas paaugstin šan ;
- augst k s izgl t bas un zin tnes sektora integr cij ar tautsaimniec bu.

3. Nacion lo v rt bu stiprin šana un populariz šana:

- Eiropas br vpr t g darba gada (2011) aktivit šu organiz šana un koordin šana;

- v rt bizgl t bas stenošana izgl t bas iest d s sadarb b ar skol nu vec kiem;
- interešu izgl t bas pied v juma nodrošin šana;
- 2011. gada pasaules empion ta basketbol U-19 jauniešiem organiz šana;
- Latvijas Jaunatnes olimpi des organiz šana.

1.4. Darb bas virzieni un m r i, k ar stenot s budžeta programmas

Ministrija nodrošina š du valsts pamatbudžeta virzienu¹ administr šanu:

1) **31,91%** no budžeta ir izdevumi caurviju pas kumiem² izgl t bas, zin tnes, sporta, jaunatnes un valsts valodas politikas stenošanas visp r jai vad bai, lai nodrošin tu vienotu, skaidru un efektvu p rvald bu izgl t bas, zin tnes, sporta un valsts valodas nozar m, taj skait veidot r c politiku un organiz t t s izpildi (**1,22%**), k ar realiz tvair kas ministrijas atbild b esoš s nozares ietekm jošas politikas iniciat vas, izmantojot daž dus rvalstu finanšu pal dz bas instrumentus (**30,69%**);

2) **44,71%** – pas kumi³ visp r j s izgl t bas, v rt bizgl t bas un interešu izgl t bas politikai, lai veidotu un stenotu valsts politiku pirmsskolas izgl t b , visp r j pamatizgl t b un visp r j vid j izgl t b , taj skait maz kumtaut bu izgl t b , un visp r j s izgl t bas pašajos veidos – speci laj izgl t b , soci l s un pedago isk s korekcijas izgl t b , k ar organiz tu ministrijai padoto soci l s korekcijas izgl t bas iest žu un speci l s izgl t bas intern tpmatskolu darbu, un sadarb b ar izgl t bas iest žu dibin tjiem, nodrošin tu pirmsskolas izgl t bas, visp r j s pamatizgl t bas, visp r j s vid j s izgl t bas un interešu izgl t bas iest žu darbu;

3) **8,87%** – profesion l s izgl t bas un t l kizgl t bas kvalit es un p rvaldes pas kumi⁴, lai nodrošin tu valsts politikas veidošanu un stenošanu profesion laj izgl t b un t l kizgl t b , veicinot profesion l s izgl t bas prestiža celšanu, nodrošinot izgl t bas pieejam bu un kvalit ti, taj skait organiz jot ministrijai padoto profesion l s izgl t bas iest žu darbu;

4) **11,01%** – augst k s izgl t bas un zin tnisk s darb bas kvalit es un p rvaldes pas kumi⁵, lai nodrošin tu augst k s izgl t bas studiju programmu kvalit ti, konkur tsp ju un att st bu kop j Eiropas augst k s izgl t bas telp , sekm tu augst k s izgl t bas pieejam bu visiem iedz vot jiem, nodrošinot studiju un stud jošo kredit šanu valst , veicin tu augsti kvalific tu speci listu pieaugumu valst , nodrošin tu studiju un stud jošo kred tu izsniegšanu atbilstoši piepras jumam, kred tu administr šanu un piedzi u, kred tu dz šanu, sekm jot zin šanu sabiedr bas un zin šanu ekonomikas izveidošanas Latvij , un veidotu zin tni un tehnolo ijas k pilsonisk s sabiedr bas, ekonomikas un kult ras ilgtermi a att st bas pamatu, nodrošinot zin šanu ekonomikas stenošanu un ilgtsp j gu t s izaugsmi;

5) **2,88%** – sporta politikas un p rvaldes pas kumi⁶, lai veidotu un stenotu valsts sporta politiku vesel gas, fiziski un gar gi att st tas person bas veidošanai;

1 Nav nor d ta 99.00.00 programma „L dzek i neparedz tajiem gad jumiem” – 0,10%.

2 R c bpolitikas veidošanai un stenošanai: 06.00.00 „Nozares vad ba” (iz emot 06.05.00 apakšprogrammu); 07.00.00 „Inform cijas tehnolo ijas att st ba un uztur šana izgl t b , Microsoft l guma un projektu nodrošin šana”; 42.00.00 „Padot bas iest des un to pas kumi”, taj skait stenošanai ar rvalstu finanšu instrumentu pal dz bu: 62.00.00 „Eiropas Re ion l s att st bas fonda (ERAF) projektu un pas kumu stenošana”; 63.00.00 „Eiropas Soci l fonda (ESF) projektu un pas kumu stenošana”; 64.00.00 „Eiropas Lauksaimniec bas garantiju fonda (ELGF) projektu un pas kumu stenošana”; 65.00.00 „Eiropas Lauksaimniec bas fonda lauku att st bai (ELFLA) projektu un pas kumu stenošanai”; 69.00.00 „3. m r a „Eiropas teritori l sadarb ba” p robežas sadarb bas programmu, projektu un pas kumu stenošanai”; 70.00.00 „Citu Eiropas Savien bas politiku instrumentu projektu un pas kumu stenošana” (iz emot 70.09.00 un 70.10.00 apakšprogrammu); 71.00.00 „Eiropas Ekonomikas zonas finanšu instrumenta un Norv ijas vad bas divpus j finanšu instrumenta finans to projektu un pas kumu stenošana”; 72.00.00 „Latvijas un Šveices sadarb bas programmas projektu un pas kumu finans šana”; 73.00.00 „P r j s rvalstu finanšu pal dz bas finans tie projekti”.

3 01.00.00 „Visp r j izgl t ba”; 10.00.00 „Dot cijas br vpsidienu nodrošin šanai l. klases izgl tojamiem”, VB 62.00.00 „M r dot cijas republikas pils tu un rajonu pašvald b m”.

4 02.00.00 „Profesion l izgl t ba”.

5 03.00.00 „Augst k izgl t ba”; 11.00.00 „Augst k s izgl t bas padome”; 05.00.00 „Zin tne”.

6 09.00.00 „Sports”.

6) **0,42%** – vienotas valsts jaunatnes politikas pasākumi⁷, lai veicinātu jaunatnes politikas īstenošanu iesaistot institūciju sadarbību un darbu saskaņotību jaunatnes politikas nozarē valsts mērogā, nodrošinātu pašvaldību darbu ar jaunatni plānošanas, īstenošanas un novirzīšanas metodisko vadību, koordinātu un organizētu darbu ar jaunatni iesaistot personu apmērbu un pieredzes apmaiņu, attīstītu starptautisko sadarbību jaunatnes politikas nozarē, kā arī veicinātu informācijas par jauniešu tiesībām, pienākumiem, iespējām un atbildību pieejamību jaunajiem un darbu ar jaunatni iesaistotajām personām;

7) **0,10%** – valsts valodas politikas un pārvēršanas pasākumi⁸, lai veidotu un stiprinātu valsts valodas politiku, nostiprinātu latviešu valodas statusu un nodrošinātu ilgtspējīgu valodas attīstību.

1.5. Padotības iestādes

Lai nodrošinātu funkciju kvalitāti un efektīvību stenošanu un atteiktos no funkciju mikromenedžmenta, rūpīgi izvērtējot padotības iestāžu tīklu, gada laikā, pārskatot funkcijas, apvienojot un likvidējot, 2011. gadā ministrijas padotībā esošo iestāžu skaits tika samazināts līdz 91 padotības iestādei⁹, ieskaitot izglītības iestādes un zinātniskos institūtus.

2011. gadā ministrijas padotībā darbojās:

- **Izglītības kvalitātes valsts dienests (IKVD)** – nodrošina izglītības (izņemot augstskolu izglītību) kvalitātes novērtēšanu, izglītības nozares reālistu uzraudzību un regulāro informācijas atjaunošanu, veic izglītības programmu (izņemot neformālo, interešu un augstskolu izglītības) licencēšanu un privātpriekšes pedagoģu sertificēšanu u.c.;

- **Studiju un zinātnes administrācija (SZA)** – piedalās studentu kredīšanas politikas veidošanā valstī, nodrošina studiju kredīšanu no valsts un budžeta līdzekļiem, koordinē un administrē studiju un studējošo kredīšanu u.c.;

- **Valsts izglītības attīstības aģentūra (VIAA)** – sekmē izglītības un tīklizglītības attīstību valstī, nodrošinot sadarbības iestādes funkcijas ES fondu administrāšanā 2007.–2013. gada plānošanas

periodā, ES Mācīšanās programmas 2007.–2013. gadam¹⁰ īstenošanu Latvijā, Latvijas dalību EK informācijas un konsultāciju tīklā *Euroguidance* un izglītības sistēmu un politikas informācijas apkopošanas, uzraudzības, apstiprināšanas un aprīkošanas tīklā *Eurydice*, karjeras attīstības atbalsta sistēmu iesaistot institūciju sadarbību, veic Eiropas Ekonomikas zonas finanšu instrumenta un Norvēģijas valdības divpusējās finanšu instrumentu grantu shēmu „Akadēmiskie pētījumi” un „Stipendiju grantu shēma” apsaimniekošanu u.c.;

- **Valsts izglītības satura centrs (VISC)** – nodrošina mācību satura izstrādi vispārējā un profesionālajā izglītībā un pārbauda satura stenošanu, kā arī koordinē atbilstošas mācību literatūras izstrādi, steno pedagogu profesionālo pilnveidi un nodrošina valsts valodas prasmes pārbaudi profesionālo un amata pienākumu veikšanai pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Kopienas pastāvīgajiem iedzīvotāju statusa iegūšanai. Vienlaikus nodrošina Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku sagatavošanu un norisi;

- **Valsts aģentūra „Latviešu valodas aģentūra” (LVA)** – ir izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esoša valsts pārvaldes iestāde, kuras darbības mērķis ir veicināt latviešu valodas – Latvijas Republikas valsts valodas un Eiropas Savienības oficiālās valodas – statusa nostiprināšanu un ilgtspējīgu attīstību saskaņā ar Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2005.–2014. gadam noteiktajām prioritātīm;

- **Valsts aģentūra „Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra” (JSPA)** – ir izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esoša valsts iestāde, kuras mērķis ir veicināt jauniešu aktivitāti un mobilitāti, līdzdalību jaunatnes brīvprātīgā darba, neformālās izglītības un jaunatnes informācijas programmas un projekta, kā arī veicināt jauniešu neformālās izglītības;

- **Valsts aģentūra „Latvijas Sporta muzejs”** – ir izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esoša valsts pārvaldes iestāde. Tās kompetencē ir Latvijas sporta kultūras mantojuma saglabāšana un pētīšana, kā arī Latvijas sporta vēstures popularizāšana sabiedrībā.

⁷ 06.05.00 apakšprogramma „Jaunatnes politikas valsts programma”, 70.09.00 apakšprogramma „Eiropas Savienības jauniešu neformālās izglītības programmas „Jaunatne darbībā” 2007.–2013. gadam” un 70.10.00 apakšprogramma „Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra”.

⁸ 04.00.00 „Valsts valodas politika un pārvalde”.

⁹ Saskaņā ar Ministru kabineta 2003. gada 16. septembra noteikumiem Nr. 528 „Izglītības un zinātnes ministrijas nolikums” (Redakcija no 01.09.2010. l. dz. 05.04.2012.), tajā skaitā izglītības iestādes.

¹⁰ Sektorālās programmas: *Comenius* – vispārējai izglītībai, *Erasmus* – augstākajai izglītībai, *Leonardo da Vinci* – arodizglītībai, *Grundtvig* – pieaugušo izglītībai; programmu ietilpst arī *Caurviju programma* valodām, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju un izglītības politikai, kā arī *Žana Mon* programma Eiropas integrācijas atbalstam un *Erasmus Mundus* (2009.–2013. gads) – sadarbības un mobilitātes programmas.

II. FINANŠU RESURSI UN DARBĀS REZULTĀTI

2.1. Finanšu resursi un to izlietojums

2011. gadā ministrija nodrošināja tās pārzīmes funkciju sekmīgu stenošanu pie šī budžeta ietvaros, kā arī aktīvi piesaistot dažādu Eiropas Savienības politikas instrumentu un valsts finanšu palīdzības instrumentu sniegto finansējumu.

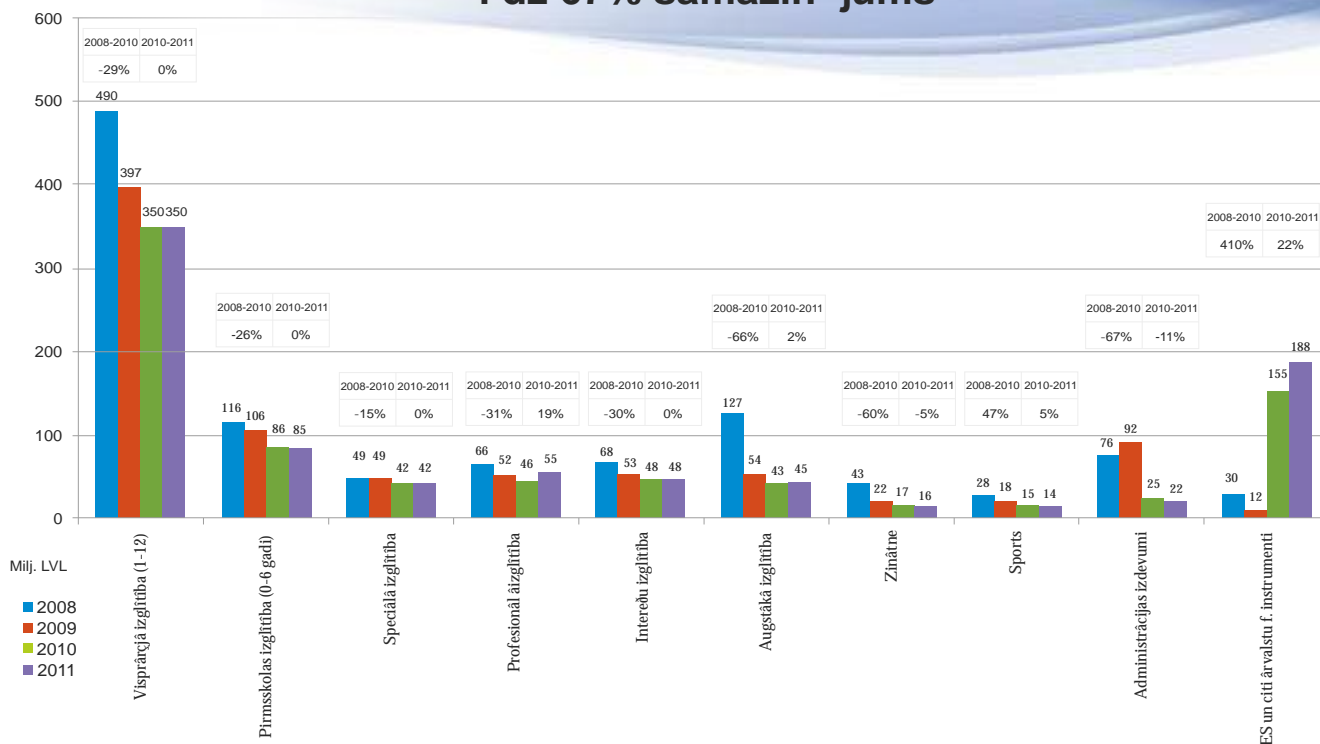
Ievērojot to, ka kopš 2008. gada ministrijas pārzīmes esošaj mājombūvniecības finansējuma samazināts par gandrīz 67%, tika panākts, ka 2011. gada finansējuma samazinājums neskaris vispārējo un interešu izglītību.

2. att. lrs

Izglītības nozares budžeta analīze 2008.–2011. gadam



IZGLĪTĪBAS BUDŽETS 2008.-2011.:
Izdzīvēts 67% samazinājums



Avots: PB DPL II ziņojuma projekts (2011.)

1. tabula

Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums

Nr. p. k.	Finansi lie r d t j i	2010. gad (faktisk izpilde, LVL)	2011. gad	
			Apstiprin ts likum (LVL)	Faktisk izpilde (LVL)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kop)	482 838 526	529 816 359	494 773 279
1.1.	Dot cijas	466 644 176	500 870 810	478 444 518
1.2.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ie mumi	6 392 030	6 200 191	5 380 945
1.3.	rvalstu finanšu pal dz ba	9 324 029	13 433 550	8 920 844
2.	Izdevumi kop	480 255 895	534 007 117	494 297 383
2.1.	Uztur šanas izdevumi kop	459 449 100	481 331 974	466 988 139
2.1.1.	K rt jie izdevumi	68 476 252	78 704 326	72 495 738
2.1.2.	Procentu izdevumi	3 155 570	816 836	414 476
2.1.3.	Subs dijas, dot cijas un soci lie pabalsti	32 692 809	36 042 389	31 439 748
2.1.4.	K rt jie maks jumi Eiropas Kopienas budžet un starptautisk sadarb ba	229 369	799 393	761 845
2.1.5.	Uztur šanas izdevumu transferti	354 895 100	364 968 994	361 876 332
2.2.	Izdevumi kapit lieguld jumiem	20 806 795	52 675 143	27 308 959

2. tabula

Iest des, kuras no valsts budžeta tiek finans tas da ji, k ar valsts budžeta nefinans tas iest des, kas nav valsts a ent ras

Nr. p. k.	Finansi lie r d t ji	2010. gad faktisk izpilde (LVL)	2011. gad faktisk izpilde (LVL)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kop)	142 889 061	148 131 503
1.1.	Valsts budžeta transferti	86 709 289	97 176 997
1.2.	Maksas pakalpojumi un citi pašu ie mumi	5 598 7025	50 678 014
1.3.	rvalstu finanšu pal dz ba	192 747	274 793
2.	Izdevumi kop	115 928 193	136 393 562
2.1.	Uztur šanas izdevumi kop	111 336 378	117 515 613
2.1.1.	Atalgojums	57 755 684	62 589 628
2.1.2.	Komand jumu izdevumi	2 587 240	3 072 074
2.1.3.	Pakalpojumi	20 370 802	18 755 174
2.1.4.	Subs dijas, dot cijas un soci lie pabalsti	12 973 729	13 178 571
2.2.	Izdevumi kapit lieguld jumiem	4 591 815	17 464 522

3. tabula

Ministrijas pak aut b un p rraudz b esošo budžeta iest žu sa emto ziedojumu un d vin jumu izlietojums

Finansi lie r d t ji	2010. gad (faktisk izpilde, LVL)	2011. gad (faktisk izpilde, LVL)
Sa emtie ziedojumi un d vin jumi	840 694	239 222
Natur l veid sa emtie ziedojumi un d vin jumi	362 224	223 163
Izlietots – finans tie pas kumi (kop)	626 350	241 523
taj skait : atalgojumi	41 089	41 956
komand jumi	27 998	33 162
kapit lie izdevumi	351 557	14 770
pakalpojumu apmaksa	143 405	101 755
subs dijas un dot cijas	5 413	2 208

2.2. Darb bas rezult ti un sniegtie pakalpojumi

2.2.1. Visp r j izgl t ba

4. tabula

Finanšu resursu izdevumi visp r j s izgl t bas nodrošin šanai

Budžeta programmas/apakšprogramma	Apstiprin ts likum , pl ns gadam ar izmai m (LVL)	Budžeta izpilde p rskata period (LVL)
01.00.00 Visp r j izgl t ba	2 201 561	2 201 561
01.03.00 Soci l s korekcijas izgl t bas iest des	558 409	558 409
01.05.00 Dot cija priv taj m m c bu iest d m	1 235 964	1 235 964
01.06.00 M c bu literat ras ieg de ES dal bvalstu valodas apgaves uzs kšanai no 1. klases un Latvijas v stures m c bu priekšmeta ieviešanai ar 2011. gada septembri	250 000	250 000
01.14.00 M c bu literat ras ieg de	157 188	157 188
10.00.00 Dot cija br vpusdienu nodrošin šanai 1. klases izgl tojumiem	2 264 018	2 264 018
62.00.00 M r dot cijas republikas pils tu un rajonu pašvald b m	216 597 225	216 597 225

2.2.1.1. Pirmsskolas izglītība

5. tabula

Galvenie indikatori par pirmsskolas izglītību 2010./2011. un 2011./2012. m.c. bu. gada s.k.

	2010./2011.	2011./2012.
Bērņu skaits pirmsskolas izglītības programmās kopā	88 226	90 859 (izmaiņas +2 633; +2,29%)
Bērņu skaits pirmsskolas izglītības grupās, kas steno obligāto pirmsskolas izglītību (bērni no piecu gadu vecuma)	38 713	40 483 (izmaiņas +1 770; +4,57%)
Izglītības iestāžu skaits, kas steno pirmsskolas izglītības programmas	974	1005 (izmaiņas +31; 3,18%)
Pedagogu skaits pirmsskolas izglītības iestādēs un skolās	10 714	11 159 (izmaiņas +445; +4,15%)

Saskaņā ar Izglītības likumu bērni no piecu gadu vecuma sagatavošana pamatizglītības ieguvei ir obligāta. Pirmsskolas izglītību bērni apgūst līdz septiņu gadu vecumam. Saskaņā ar vecumam un imenes rīstā vai psihologa atzinumu pirmsskolas izglītības programmas apguvi var sākt vai pagarināt par vienu gadu. Katram piecu un sešus gadus vecam bērnam ir iespēja bez maksas iegūt obligāto pirmsskolas izglītību¹¹ un sagatavoties pamatizglītības programmas apguvei, attīstīt un pilnveidot sociālos un sadarbības prasmes, noturēt pašapkalpošanās un uzvedības prasmes, kas veicina bērnu sekmīgu iekļaušanos mūsdienu sabiedrībā.

Ministrija seko, lai katram bērnam tiktu nodrošināta atbilstoša vide: telpas, materiāli tehniskā ziņā, kā arī transports administratīvajā teritorijā dzīvojošiem bērniem līdz izglītības iestādei. 2011./2012. m.c. bu. gadā ministrija saskaņojusi piecu jaunu pirmsskolas izglītības iestāžu atvēršanu. Latvijā 2011./2012. m.c. bu. gadā pirmsskolas izglītību steno 1005 izglītības iestādes (2010./2011. m.c. bu. gadā – 974 izglītības iestādes). Sakarā ar izglītības iestāžu skaita palielināšanos un jaunu pirmsskolas izglītības grupu atvēršanu pirmsskolas izglītības grupu skaits ir palielinājies par 173 grupām.

Pirmsskolas izglītība tiek stenots arī pašais izglītības veids – speciāli pirmsskolas izglītības bērniem ar speciāliem vajadzībām. Latvijā 2011./2012. m.c. bu. gadā speciāli pirmsskolas izglītības programmas steno 41 speciāli pirmsskolas izglītības iestādes, kā arī vispārējās izglītības iestādes, kas steno speciāli pirmsskolas izglītības programmas (351 pirmsskolas izglītības grupa). Sagatavošana skolā bērniem ar speciāliem vajadzībām nodrošina vieglu attīstības traucējumu un veselības problēmu savlaicīgu konstatēšanu un novēršanu.

Ministrija veicināja, lai Pasaules Bankas ierosinātajā Sociālo drošības tīklā stratēģijā tiktu iekļauti bērni no piecu gadu vecuma obligāto sagatavošanas pamatizglītības apguvei finansēšana no valsts budžeta līdzekļiem, nepalielinot finanšu slogu pašvaldībām un nodrošinot nepatērta pirmsskolas izglītības programmu stenošanu. 2011./2012. m.c. bu. gada s.k. pirmsskolas izglītības grupas apmeklēja 94% piecgadīgo un 97% sešgadīgo bērnu no visiem attiecīgā vecuma bērniem.

Pirmsskolas izglītības iestādēs latviešu, krievu, ebreju un poļu valodas grupās strādā izcili pedagogi ar atbilstošu izglītību un

profesionālo kvalifikāciju. 2011./2012. m.c. bu. gadā izglītības iestāžu optimizācijas un reorganizācijas rezultātā kopā jās atbrīvo pedagogu, kas steno pirmsskolas izglītības programmas, skaits ir palielinājies par 445 pedagogiem. 2011. gada pašvaldību pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu, kas nodarbināti piecgadīgo un sešgadīgo bērnu izglītīšanai, darba samaksa no valsts budžeta līdzekļiem kopā bija 12 324 000 LVL (1. cet. – 3 086 214 LVL; 2. cet. – 4 629 353 LVL; 3. cet. – 1 537 861 LVL; 4. cet. – 3 070 572 LVL).

2011. gada turpinājās darbs pie pirmsskolas izglītības saturu pilnveides. Sagatavoti 35 metodiskie materiāli pilnveidot m.c. bu. saturu stenošanai pirmsskolā un s.k. skolā, tajā skaitā – pirmsskolas m.c. bu. programmu (bērniem līdz sešu gadu vecumam), rokasgrāmata vecākiem, metodiskie ieteikumi lasīt un rakstīt prasmes veidošanai, vārtības veidošanai pirmsskolā.

2011. gada tika nodrošināta 510 000 LVL finansējuma sadale pašvaldībām m.c. bu. līdzekļu iegādei visām Latvijas izglītības iestādēm, kas steno piecgadīgo un sešgadīgo bērnu obligāto sagatavošanu pamatizglītībai.

Pirmsskolas izglītības programmu stenošana notiek saskaņā ar valsts pirmsskolas izglītības vadlīniju. Ministru kabineta 2010. gada 3. augusta noteikumi Nr. 709 „Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīniju” nosaka pirmsskolas izglītības saturu mērķus un uzdevumus, pedagoģiskā procesa organizācijas principus, izglītības apguves plānoto rezultātu un izglītības vārtības pamatprincipus. 2011./2012. m.c. bu. gadā ministrija sagatavoja un apstiprināja grozījumus pirmsskolas izglītības programmu paraugos¹², lai pirmsskolas izglītības iestādēs pabeigtas izvēles uzskatu apobtāsi integrētās m.c. bu. programmas sešgadīgiem bērniem stenošanu.

Par nozīmīgu uzskatu metodiski organizatoriskais darbs, organizācija joprojām ir novadu un republikas pilsonu izglītības paaugstināšanu pirmsskolas izglītības un s.k. skolā speciālistiem par pirmsskolas izglītības aktualitāti un pedagogu profesionālās izglītības jautājumiem.

Lai atbalstītu pašvaldības, ministrija izstrādāja ministrijas tīmekļa vietnē ir pieejams informatīvais materiāls „Ieteicamie pedagogu, pedagogu atbalsta personāla un saimnieciskā, tehniskā un medicīniskā personāla amatvienību saraksti izglītības iestādēm, kas steno pirmsskolas izglītības programmas”¹³.

11 2009. gada jūnijā, atbilstoši ekonomiskajai situācijai valstī, tika veikti grozījumi Izglītības likuma 4. pantā, izslēdzot normu par obligāto piecgadīgo un sešgadīgo bērnu sagatavošanu pamatizglītības apguvei. Pamatojoties uz Pasaules Bankas aizdevumu un saskaņā ar 2009. gada 8. septembra Ministru kabineta lēmumu, kas atjaunoja sagatavošanu pamatizglītības ieguvei no 2010. gada 1. janvāra obligātību.

12 Ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2011. gada 13. septembra rīkojumu Nr. 440 „Par grozījumiem Izglītības un zinātnes ministrijas 2010. gada 2. novembra rīkojuma Nr. 558 „Par pirmsskolas izglītības programmu paraugu apstiprināšanu”.

13 <http://izm.izm.gov.lv/nozares-politika/izglitiba/vispareja-izglitiba/pirmsskolas-izgl/5782.html>.

2.2.1.2. Pamatizgl t ba

6. tabula

Galvenie indikatori par pamatizgl t bu 2010./2011. un 2011./2012. m c bu gada s kum

	2010./2011.	2011./2012.
Izgl tojamo skaits pamatizgl t bas posm (1.–9. klase)	174 717	169 925 (izmai as -4792; -2,74%)
Otrgadnieku un trešgadnieku skaits pamatizgl t bas posm	5 502	3 543 (izmai as -1959; -35,61%)
Izgl t bas iest žu skaits, kuras steno visp r j s pamatizgl t bas programmas, taj skait speci l s izgl t bas iest des, vakara (mai u) skolas, profesion l s izgl t bas iest des	853	833 (izmai as -20; -2,34%)
Skolot ju skaits, kuri str d pamatizgl t bas posm	17 698	17 907 (izmai as +209; +1,18%)

Pamatizgl t bas pak p notiek sagatavošan s izgl t bai vid j pak p vai profesion lajai darb bai, dz v nepieciešamo pamatzin šanu un pamatprasmju apguve un v rtorient cijas veidošan s. Pamatizgl t bas ieguvi s k taj kalend raj gad , kur izgl tojamajam aprit septi i gadi. Pamatizgl t bas ieguve vai pamatizgl t bas ieg šanas turpin šana l dz 18 gadu vecuma sasniegšanai ir oblig ta. Pamatizgl t bas programmas tiek stenotas devi u gadu laik .

P rskata gad ministrija sadarb b ar pašvald b m nodrošin ja iesp ju katram b rnam un jaunietim bez maksas apg t oblig to pamatizgl t bas programmu no 1. l dz 9. klasei. 2011. gad 9. klasi sekm gi pabeidza un sa ma apliec bu par visp r j s pamatizgl t bas ieguvi 18 885 jeb 97,2% no 9. klašu skol niem.

2011./2012. m c bu gad 6. klas s m c bu priekšmeta „Latvijas un pasaules v sture” viet tika uz s kta divu atseviš u m c bu priekšmetu „Latvijas v sture” un „Pasaules v sture” apguve.

Valsts pamatizgl t bas standartu steno ar speci l s izgl t bas programmu s, kuras pied v izgl tojamajiem ar speci l m vajadz b m speci l s izgl t bas iest d s. Ir 50 pašvald bu speci l s intern tskolas – divas speci l s intern tvidusskolas un 48 speci l s intern tpmatskolas un pieci rehabilitat cijas un att st bas centri novados. Bez tam ir sešas speci l s izgl t bas iest des, kuras ir pašvald bu padot b .

Atbalstot b rnu ar speci l m vajadz b m integr šanu izgl t bas proces , 2011./2012. m c bu gad iev rojami palielin jies izgl tojamo ar speci l m vajadz b m skaits visp r j s izgl t bas iest d s: 2008./2009. m c bu gad visp r j s izgl t bas iest d s speci l s izgl t bas programm s m c j s 821 skol ns, savuk rt 2011./2012. m c bu gad speci l s izgl t bas programm s m c j s 2308 skol ni ar speci l m vajadz b m; 187 b rni ar speci l m vajadz b m tika iesaist ti visp r j s izgl t bas programm s.

2.2.1.3. Pamatizgl t bas satura pilnveide

Atbilstoši iniciat vai, kura iek auta Soci l s droš bas t kla strat ij , notikusi pamatizgl t bas satura pilnveide, lai tas pietiekami atbilstu 6–11 gadus vecu b rnu vecumposma patn b m, tika saska otis kumskolas izgl t bas m r i, uzdevumi, oblig tais

m c bu saturs un pamatpras bas b rnu m c bu sasniegumiem. Izstr d ta „Integr t m c bu programma sešgad giem b rniem”, kur noteikts m c bu m r is, uzdevumi, m c bu saturs, programmas apguves sec ba un m c bu satura apguvei izmantojamie l dzek i.

No 2010. gada 1. j nija l dz 2011. gada 31. j lijam tika stenots pilotprojekts „Sešgad go izgl tojamo m c bu programmas ieviešanas aprob cija”, lai veiktu sešgad gu b rnu izgl t bas m c bu satura dokumentu un m c bu l dzek u izm in šanas p rbaudi. Pilotprojekt piedal j s 23 pirmsskolas izgl t bas grupas no 22 izgl t bas iest d m, programmu izm in ja un t s pilnveid bija iesaist ts 31 pedagogs. Pilotprojekta laik tika organiz tas aprob cij iesaist to pedagogu grupas (ies t to atskaišu un video materi lu anal z, diskusijas). No 2010. gada novembra l dz 2011. gada febru rim eksperti nov roja un analiz ja rota nodarb bas, pedagogi veica un eksperti analiz ja runas att st bas diagnostiku 377 b rniem. Kop 70 dal bnieku v roja asto as atkl t s nodarb bas – diskusijas izm in juma skolu un l dzdal bas skolu pedagogiem, tika aizpild tas un analiz tas 29 aptaujas.

2011. gad notikuši vair ki semin ri augstskolu m c bsp kiem, s kumskolas pedagogiem, izm in juma skolu un l dzdal bas skolu vad t jiem, metodi iem un direktoru vietniekiem, l dzdal bas skolu pedagogiem, ekspertiem, doc t jiem un m c bu l dzek u izdev jiem. Tika organiz tas septi as re ion l s konferences, kur s to dal bnieki iepazin s ar integr t s programmas projekta aprob cijas gaitu un rezult tiem.

Saska ar Vald bas r c bas pl nu Deklar cijas par Valda Dombrovska vad t Ministru kabineta iecer to darb bu stenošanai ministrijai ir dots uzdevums rad t priekšnoteikumus visp r j s pamatizgl t bas apguvei b rniem no sešu gadu vecuma. Patlaban tiek izv rt ta pamatizgl t bas apguves k šana no sešiem gadiem. Ja valsts m rog tiks pie emts l mums pamatizgl t bas apguvi s kt no sešu gadu vecuma, b rni pirmaj pamatizgl t bas apguves gad m c sies pirmsskolas izgl t bas iest d s vai izgl t bas iest d s, kas jau šobr d steno pirmsskolas izgl t bas programmas, nodrošinot atbilstošu m c bu vidi un b rnu att st bas iesp j m piem rotu rota nodarb bu metodiku.

2.2.1.4. Vispārjo vidjo izglītība

7. tabula

Galvenie indikatori par vispārjo vidjo izglītību 2010./2011. un 2011./2012. m.c.bu gada s.kum

	2010./2011.	2010./2011.
Izgltojamo skaits vidjos izglītības pakāpē (10.–12. klasēs)	54 322	48 517 (izmaiņas -5805; -10,69%)
t.sk. vakara un neklīniskās programmas	11 227	10 515 (izmaiņas -712; -6,34%)
Vidjos izglītības iestāžu skaits	395	389 (izmaiņas -6; -1,52%)
Skolotāju skaits, kuri strādā vidjos izglītības posmā	6 240	5 889 (izmaiņas -351; -5,63%)
Otrgadnieku skaits dienas skolās	534 (1,24% no vidusskolniekiem, kas mācās dienas programmās)	304 (0,80% no vidusskolniekiem, kas mācās dienas programmās) (izmaiņas -230; -43,07%)
Otrgadnieku skaits vakara un neklīniskās programmas	2 097 (18,68% no vidusskolniekiem, kas mācās vakara un neklīniskās programmas)	1 536 (14,61% no vidusskolniekiem, kas mācās vakara un neklīniskās programmas) (izmaiņas -561; -26,75%)

Ministrija sadarbojās ar pašvaldībām nodrošinājusi iespēju visiem jauniešiem, kuri ir ieguvuši apliecinājumu par pamatizglītību, bez maksas iegūt vispārjo vidjo izglītību. Vispārjo vidjo izglītību var iegūt vispārjos vidjos izglītības iestādēs – vidusskolās (tajā skaitā īpašās un valsts īpašās), kā arī vakara (maiņu) un neklīniskās vidusskolās. Vispārjo vidjo izglītību var iegūt arī profesionālās izglītības iestādēs vispārjos vidjos izglītības izlīdzinošās programmas ietvaros (arodizglītības turpinājums, m.c.bu ilgums – viens gads). No pamatizglītību 2010./2011. m.c.bu gadā ieguvušajiem jauniešiem 63,3% turpināja izglītības iegūšanu vispārjos vidjos izglītības programmās.

2011. gadā, atbilstoši ministrijas plānotajam, no 24 līdz 26 pieauga valsts īpašās izglītības skaits. Valsts īpašās izglītības statusu 2011. gadā Ministru kabinets piešķir Rīgas Valsts 2. īpašajai (bij. Rīgas pilsētas 2. īpašajai) un Bauskas Valsts īpašajai (bij. Bauskas 1. vidusskola). Kopā valsts īpašās izglītības 2011./2012. m.c.bu gadā 10.–12. klasēs mācās gandrīz 7500 skolnieki (19,7% no 10.–12. klašu skolniekiem vai 22% no visiem 7.–12. klašu skolniekiem).

Skotā 2009./2010. m.c.bu gadā, Rīgas Tīnības vidusskolā vispārjo vidjo izglītību var iegūt tīnības formā. Izgltojamo skaits, kuri vālas iegūt izglītību tīnības formā, strauji aug un 2011./2012. m.c.bu gada s.kum Rīgas Tīnības vidusskolā 7.–12. klasēs mācās jau 368 izglītojamie. Vienlaikus 2011. gadā savu darbību sāka otrā tīnības vidusskola „Rīgas Komerciskola”. 2011. gada jūnijā ministrija izstrādāja un apstiprināja vispārjos vidjos izglītības vispārīgās virziena tīnības programmu paraugus. 2011./2012. m.c.bu gada s.kum šīs programmas bija licencētas deviņās pašvaldības vidusskolās un četrsprīgtajās vidusskolās.

Saeima 2011. gadā pieņēma grozījumus Vispārjos izglītības likumā, nosakot, ka ar 2011./2012. m.c.bu gadu atestātu par vispārjos vidjos izglītības iegūšanu vidusskolās absolventam izsniedz tikai tad, ja visi iegūtie priekšmetu vērtējumi m.c.bu gadā un valsts pārbaudes darbos ir ne zemāki par 4 ballēm. 2011./2012. m.c.bu gadā būtiski samazinājās (par 43%) otrgadnieku skaits vidusskolās.

Latvijā 2010./2011. m.c.bu gadā vispārjo vidjo izglītību

sekmīgi ieguvuši 90,9% no tiem jauniešiem, kuri pirms trīs gadiem iestājās vispārīgās izglītības vidusskolā 10. klasē.

2011. gadā tika turpināta 2008./2009. m.c.bu gadā sākta vispārjos vidjos izglītības saturā reforma. Jaunajos m.c.bu priekšmetu standartos daudz lielāka vērība pievērsta pamatprasmju apgūšanai, to lietojumam reālās dzīves situācijās – jaunu zināšanu iegūšanai, jautājumu formulēšanai, secināšanai ar atbilstošu argumentāciju, kā arī tīnības m.c.bu saturā komponentiem kā pārticiskā darbība un cilvēka, sabiedrības un vides mijiedarbības aspekti, veicinot izpratni un atbildību lēmumu pieņemšanā par apkārtni pasauli un pārticību, kas norisinās cilvēka darbības rezultātā.

Demogrāfiskās situācijas monitorings liecina, ka vidusskolnieku skaits turpinās samazināties. 2011./2012. m.c.bu gada s.kum dienas skolās mācās 37 878 vidusskolnieki (avots: IZM dati), bet 2014./2015. m.c.bu gadā, ņemot vērā skolnieku skaitu pamatizglītības klasēs un plānoto sasniegt 50:50 skolnieku izvēli starp vispārjo vidjo un profesionālo izglītību, prognozējams, ka skolnieku skaits saruks par 24 procentpunktiem. Demogrāfiskie izaicinājumi prasīs ar novādu ciešu sadarbību, lai nodrošinātu jauniešiem vidjos izglītības programmu pieejamību.

Virziena uz gudru, ilgtspējīgu un integrējošu Eiropas kopīgo ekonomiku stratēģijā ES2020 tika noteikti stratēģiskie mērķi, daudzos jomās, tajā skaitā arī izglītībā. Viens no šiem mērķiem ir samazināt jauniešu, kas priekšlaicīgi pamet izglītību, patsvaru līdz 10%. Saskaņā ar Eurostat datiem Latvijā 2010. gadā salīdzinājumā ar 2009. gadu izglītību priekšlaicīgi pametušo skaits vecuma grupā 18–24 gadi (kuri vairs nemācās, bet nav ieguvuši vidjo izglītību) ir samazinājies no 13,9% līdz 13,13%, sasniedzot ES2020 stratēģijas ietvaros uzstādīto nacionālo mērķi – 13,4%. Saskaņā ar Centrālās statistikas pārvaldes provizoriskajiem datiem 2011. gadā izglītību priekšlaicīgi pametušo skaits var būt samazinājies līdz pat 12%.

Valdības rīcības plānā Deklarācijā par Valda Dombrovskas vadītā Ministru kabineta ieceroto darbību stenošanai ir paredzēts izstrādāt likumprojektus par obligātību vidjo – vispārjo vai profesionālo – izglītību, nodrošinot iespēju iegūt vidjo izglītību ar arodizglītības programmas.

2.2.1.5. Pamatizglītības un vispārējās izglītības iespējas pieaugušajiem

Pieaugušajiem, kuri vēlas pabeigt iepriekš uzskaitīto formālo izglītību pamatizglītības un vidējās izglītības pakāpē, tika nodrošināts otrās iespējas izglītības piedāvājums un pieejamība. 2011./2012. m.c. bu gada sākumā Latvijas teritorijā darbojās 25 vakara (maiņu) skolas un 69 vakara klases un neklātienas konsultācijas punkti pie dienas skolām. Salīdzinājums ar 2010./2011. m.c. bu gadu vakara (maiņu) skolu skaits 2011./2012.

m.c. bu gadā samazinājies par 11% (par 3 skolām), vienlaikus par 35% palielinājies vakara klašu un neklātienas konsultāciju punktu skaits (par 18 klasēm un konsultāciju punktiem). Lielākā iedzīvotāju daļa, kas turpina iepriekš nepabeigto izglītību, izvēlas to turpināt vakarskolās – 72,5%, bet ne vakara klāsēs. Paplašinot otrās iespējas izglītības pieejamību, 2011./2012. m.c. bu gadā darbību ir sākusi otrā tīmcēlības vidusskola „Rīgas Komerccskola” (20 izglītojamie).

8. tabula

Vakarskolu skaits Latvijā 2000./2001.–2010./2011. m.c. bu gada sākumā

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Skolu skaits	37	37	35	35	33	34	34	34	34	31	28	25
Vakara klases un neklātienas grupas pie dienas skolām	-	12	20	22	25	24	26	25	25	39	51	69
Izglītojamo skaits*	14996	15048	14805	14869	14966	14569	13761	13003	13223	13811	12732	12002

* tajā skaitā vakara klāsēs un neklātienas konsultāciju punktos pie dienas skolām

Avots: IZM dati

Nodrošinot otrās iespējas izglītības piedāvājumu 2011. gadā, tika licencētas 58 vakara (maiņu) un neklātienas izglītības ieguves formai atbilstošas izglītības programmas, kā arī 65 profesionālās tīlizglītības programmas, ko īsteno pēc pilnīgā vai daļas pamatizglītības programmas apguves.

Atbalstot vakarskolas, 2010. gadā tika izstrādātas un 2011. gada 1. jūlijā pieņemts likums „Grozījumi Vispārējās izglītības likumā”, kurā ir ietverta tiesību norma, paredzot iespējas vakarskolās īstenot arī pieaugušo neformālās izglītības programmas, tādējādi paplašinot izglītības programmu piedāvājumu un pieejamību.

Izglītības likuma 8. panta trešajā daļā ir noteikts: „(3) izglītības programmas saturu izglītojamais var apgūt pašizglītības formā. Novērtējumu par šādi apgūtu izglītības programmu var saņemt, nokārtojot eksāmenu izglītības iestādē, kura īsteno attiecīgo programmu.” Atbilstoši tam Ministru kabineta 2012. gada 28. februāra noteikumos Nr. 149 „Noteikumi par kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajam prasbēm pārcelšanai uz nākamā klasi” noteikts: „10. Izglītības iestādei ir tiesības izglītojamo uzņemties eksterņu (persona, kas pašizglītības veidā apgūst valsts vispārējās izglītības standartu prasbēm atbilstošas zināšanas un prasmes un kārtoti pārbaudījums gada vērtējuma iegūšanai kādā m.c. bu priekšmetā vai izglītības dokumenta iegūšanai) vispārējās pamatizglītības (no 18 gadu vecuma) vai vispārējās vidējās izglītības ieguvei.” Līdz ar to ir nodrošināta neformālās un informālās izglītības rezultātu atzīšana vispārējās izglītības jomā, to ir iespējams veikt jebkurā izglītības iestādē, kas īsteno atbilstošu izglītības programmu.

2.2.1.6. Mazkumtautību izglītība

Latvijas Republikas Satversmes 114. pants nosaka, ka personām, kas pieder pie mazkumtautībām, ir tiesības saglabāt un attīstīt savu

valodu, etnisko un kultūras savdabību. Izglītībā mazkumtautību valodās ir priekšnoteikums, lai saglabātu mazkumtautību kultūras identitāti. Latvijā, papildus izglītības programmām valsts valodā, ir nodrošināta iespēja iegūt izglītību astoņās valodās – krievu, poļu, ukraiņu, baltkrievu, lietuviešu, igauņu, ebreju valodā, kā arī angļu valodā, – kas ir vairāki lielākā Eiropas valstu. Sadarbībā ar Polijas, Ukrainas, Izraēlas, Lietuvas, Igaunijas, Krievijas un Baltkrievijas valdībām tika sekmēti atbalstīti izglītības iestādes, kas īsteno mazkumtautību izglītības programmas.

Latvijā izglītībā mazkumtautību izglītības iestādēs nodrošina 56 423 skolnieki, t.i. 27,3% no kopējā skolu skaita. 2011./2012. m.c. bu gadā mazkumtautību izglītības programmas tiek īstenotas 99 vispārējās izglītības iestādēs ar krievu m.c. bu valodu un 65 divpilsētu skolās. Papildus etniskās skolās m.c. bu notika poļu valodā, vien skolā – ukraiņu, vien – baltkrievu, un vien, privātajā, – angļu valodā. Vien igauņu un vien lietuviešu skolā m.c. bu notika latviešu valodā, divs ebreju skolās – ivritā un krievu valodā. Septiņas skolas nodrošina igauņu etniskās grupas apmācību klasēs ar latviešu m.c. bu valodu.

2010./2011. m.c. bu gadā 453 bērni ieguva pirmsskolas izglītību poļu valodā, 21 880 bērni pirmsskolas izglītības programmās ar krievu m.c. bu valodu.

Ministrija sadarbojās ar novadu un pilsētu izglītības pārvaldēm, izglītības iestādēm, nevalstiskajām organizācijām aktīvi veica darbu skolnieku integrācijā un izglītošanas pasākumos, piemēram, sekmīgi skolotāju palīgus, kas ir romu tautības, amatizveidi. 2011. gadā Latvijas un Šveices sadarbības projekta ietvaros nodrošināts septiņu romu tautības skolotāju palīgus darbs Valdemārpils vidusskolā, Jelgavas 4. pamatskolā, Jūrmalas pilsētas Mežmalas vidusskolā, Jūrkabpils 2. vidusskolā, Valmieras pirmsskolas izglītības iestādē „Buratnō”, Lādezers pamatskolā un Vilpulkas pamatskolā.

9. tabula

Igauņu (romu) skolu skaits izglītības iestādēs

M.c. bu gads	Igauņu (romu) skolu skaits	Igauņu (romu) skolu skaits (% no skolnieku kopskaita)
2011./2012.	1213	0,56
2010./2011.	1182	0,55
2009./2010.	1204	0,53
2008./2009.	1328	0,56
2007./2008.	1333	0,53

2011./2012. m c bu gad 10 nepilngad gi patv ruma mekl t ji ir m c jušies visp r j s izgl t bas iest d s. Nepilngad gu patv ruma mekl t ju izgl tošanai ministrija, sl dzot l gumu ar izgl t bas iest di, nodrošina papildu latviešu valodas un individu l s nodarb bas m c bu priekšmetu apguvei.

2.2.1.7. Soci l korekcija

Saska ar tiesas l mumu personu var ievietot soci l s korekcijas izgl t bas iest d ¹⁴, lai apg tu pamatizgl t bas soci l s korekcijas izgl t bas programmu vai speci l s pamatizgl t bas programmu izgl tojamajiem ar gar g s att st bas trauc jumiem. Ministrija atbild par š du iest žu darb bu un b rnu/jauniešu uz emšanu, adapt ciju, soci lo korekciju un reintegr ciju sadarb b ar soci l dienesta p rst vjiem un vec kiem.

Saska ar likumu „Par audzinoša rakstura piespiedu l dzek u piem rošanu b rniem” 2011. gad Latvij darboj s viena ministrijas padot b esoša soci l s korekcijas izgl t bas iest de „Naukš ni”, kas atrodas Naukš nu novad un ir paredz ta meiten m un z niem vecum no 11 l dz 18 gadiem. Vid jais izgl tojamo skaits 2011. gad min taj iest d bija 33 izgl tojamie. Soci l s korekcijas izgl t bas iest de „Naukš ni” ir visp r j s izgl t bas iest de, kura, veicot pedago isko darbu, stenojot pamatizgl t bas soci l s korekcijas izgl t bas programmu un speci l s pamatizgl t bas programmu izgl tojamajiem ar gar g s att st bas trauc jumiem, nodrošina oblig t s visp r j s pamatizgl t bas ieguvi vai pilnveido t s kvalit ti. Svar gs soci l s korekcijas izgl t bas iest des uzdevums ir audz k u vesel bas nostiprin šana un, ja nepieciešams, rst šana no alkoholisma, narkom nijas, toksikom nijas u.c. slim b m. Soci l s korekcijas izgl t bas iest des darba organiz cija ir atš ir ga no visp r j s izgl t bas iest d m.

2011. gada 1. febru r tika pie emti Ministru kabineta noteikumi Nr. 88 „Soci l s korekcijas izgl t bas iest des iekš j s k rt bas noteikumi”, kas paredz pašus b rnu uzved bas noteikumus un to v rt šanas k rt bu, pamudin jumus, taj skait par uzved bas noteikumu iev rošanu, vai aizliegumus par p rk pumiem.

Audz k a socializ cijas veicin šana soci l s korekcijas izgl t bas iest d „Naukš ni” tiek stenota saska ar nosl gto tr spus jo vienošanos par sadarb bu un inform cijas apmai u ar soci l dienesta p rst vi audz k a dz vesviet s, audz k a vec kiem (aizbild iem) un soci l s korekcijas izgl t bas iest di.

2.2.1.8. Pedagogu t l kizgl t ba

Izgl t bas likuma 48. pants paredz, ka ties bas str d t par pedagogu ir person m, kur m ir pedago isk izgl t ba vai kuras apg st pedago isko izgl t bu, kas atbilst Ministru kabineta noteiktaj m profesion l s kvalifik cijas pras b m. 2011./2012. m c bu gad 814 visp rizgl tojošaj s dienas skol s str d ja 28 036 pedagogi, no tiem 23 911 pedagogi str d ja pamatdarb (vid ji 1,25 likmes uz pedagogu, par 1672 likm m maz k nek 2010./2011. m c bu gad) un 25 vakara (mai u) un nekl tieses skol s str d ja 807 pedagogi, no tiem 474 pamatdarb (vid ji 1,10 likmes uz pedagogu).

Lai nodrošin tu izgl t bas kvalit ti un veicin tu pedagogu zin šanu un prasmju nep rtrauktu pilnveidošanu, 2011. gada 7. j nij st j s sp k Ministru kabineta noteikumi Nr. 431 „Pedagogu profesion l s kvalifik cijas pilnveides k rt ba”, kas paredz nepieciešam bu pedagogu profesion l s kvalifik cijas pilnveides programmas saska ot ar ministriju.

Apkopojot inform ciju par pedagogu profesion l s kvalifik cijas pilnveides programm m, tika izveidots min to programmu katalogs, kas ievietots ministrijas t mek a vietn un tiek regul ri papildin ts ar saska otaj m programm m. Lai nodrošin tu pedagogiem nepieciešamo zin šanu un prasmju ieguves kvalit ti, turpin s pilnveides programmu izstr de.

2.2.1.9. Visp r j s izgl t bas iest žu t kla optimiz cija

Saska ar Izgl t bas likuma 17. panta treš s da as 1. punktu, 23. panta otro da u un Visp r j s izgl t bas likuma 7. panta otro da u ministrija veic izv rt šanas un saska ošanas proced ru pašvald bas l mumam dibin t, reorganiz t vai likvid t izgl t bas iest di. 2011. gad ministrija ir saska ojusi:

- 19 pašvald bu l mumus par izgl t bas iest des reorganiz ciju;
- 12 pašvald bu l mumus par skolas likvid ciju;
- 7 pašvald bu l mumus par izgl t bas iest des dibin šanu.

Izgl t bas iest žu likvid cijas pamatojumi galvenok rt ir saist ti ar mazo izgl tojamo skaitu, k ar ar neracion lu izgl t bas iest žu telpu noslodzi un finanšu l dzek u izlietojumu. Sal dzin jum ar 2009. gadu, kad tika dibin tas divas izgl t bas iest des, 2010. un 2011. gad dibin to izgl t bas iest žu skaits palielin jies par piec m izgl t bas iest d m.

10. tabula

2011. gad reorganiz to un sl gto vidusskolu skaits

Reorganiz t s vidusskolas	
Vidusskola reorganiz ta par pamatskolu	
1.	R gas Igau u vidusskola reorganiz ta par R gas Igau u pamatskolu
2.	R gas P avnieku s kumskola un R gas 90. vidusskola apvienotas, izveidojot R gas P avnieku pamatskolu
3.	Vandzenes vidusskola reorganiz ta par Vandzenes pamatskolu
Vidusskolai pievienotas izgl t bas iest des	
1.	Bebrenes vidusskolai pievienota Bebrene profesion l vidusskola
2.	Br u Skrindu Atašienes vidusskolai pievienota Atašienes pirmsskolas izgl t bas iest de "Zvani š"
3.	Edgara Kauli a Lielv rdes vidusskolai pievienota Kaibalas pamatskola
4.	Limbažu 3. vidusskolai pievienota Limbažu 2. vidusskola
5.	Madlienas vidusskolai pievienota Krapes pamatskola
6.	Siguldas 2. vidusskolai pievienota Siguldas 3. pamatskola, izveidojot Siguldas pils tas vidusskolu
7.	Stalbes vidusskolai pievienota pirmsskolas izgl t bas iest de "R tis"
8.	Talsu 2. vidusskolai pievienota Laidzes pamatskola
9.	Taurupes vidusskolai pievienota Me eles pamatskola un Mazozolu pamatskola

14 2011. gad p rsvar par z dz bu, kr pšanu, piesavin šanos neliel apm r , laup šanu un hulig nismu.

10. tabula

Vidusskolas apvienotas	
1.	Dobeles Amatniecības vidusskola un Dobeles 2. vidusskola reorganizātas, izveidojot Dobeles profesionālo un vispārīgo vidusskolu
Vakara (maiņu) vidusskolas	
1.	Alksnes vakara (maiņu) un neklātienas vidusskola un Alksnes vidusskola reorganizātas, izveidojot Alksnes novada vidusskolu
2.	Limbažu 3. vidusskolai pievienota Limbažu Jauniešu pieaugušo vakara (maiņu) vidusskola
3.	Ogres 1. vidusskolai pievienota Ogres vakara vidusskola
Slēgtās vidusskolas	
1.	Rīgas M. Lomonosova krievu vidusskola
2.	Rīgas 1. vakara (maiņu) vidusskola

Valdība rīcībā plān Deklarācijas par Valda Dombrovskā paplašināšanu, izstrādājot vadlīnijas mazo lauku skolu vadītā Ministru kabineta iecerēto darbību stenošanai ir paredzēts saglabāšanai, aicinot pašvaldības, vietējās kopienas un skolas nodrošināt mazo lauku skolu saglabāšanu un to funkciju pārstāvju izstrādāt katras skolas attīstības plānu.

2.2.2. Profesionālās izglītības

11. tabula

Finanšu resursu izdevumi profesionālās izglītības nodrošināšanai

Budžeta programmas/apakšprogramma	Apstiprinātais likums, plāns gadam ar izmaiņām (LVL)	Budžeta izpildes rēķinātais periods (LVL)
02.00.00 Profesionālās izglītības mērķa iestādes	52 319 855	43 843 256
02.01.00 Profesionālās izglītības programmas stenošana	43 129 811	41 081 715
02.02.00 Klimata pārmaiņu finanšu instrumentu projektu stenošana profesionālās izglītības mērķa iestādēs	9 060 044	2 631 541
02.03.00 Mērķa iestādes Mērķa iestādes profesionālās vidusskolas uzturēšanai	130 000	130 000

12. tabula

Galvenie indikatori par profesionālo izglītību 2010./2011. un 2011./2012. mērķa gada sākumā¹⁵

	2010./2011.	2011./2012.
Izglītājamo skaits profesionālajā izglītībā	35 767	34 618 (izmaiņas: -1 149; -3,2%)
Izglītības iestāžu skaits, kas steno profesionālās izglītības programmas	98 ¹⁶	79 ¹⁷ (izmaiņas: -11; -19,4%)
Pedagoģisko darbinieku skaits	4 261, t.sk. pamatdarb 3 164	4 168, t.sk. pamatdarb 3 102, (izmaiņas: -93; -2,2%)

Saskaņā ar Profesionālās izglītības iestāžu tīkla optimizācijas pamatnostādnes 2010.–2015. gadam¹⁸ noteikto 2011. gadā turpināt profesionālās izglītības iestāžu optimizāciju un diferenciaciju.

2011./2012. mērķa gada sākumā Latvijā bija dažāda padotība esošas 79 izglītības iestādes, kas stenoja profesionālās izglītības programmas. Ministrijas padotībā bija 49 izglītības iestādes, kas stenoja profesionālās izglītības programmas, tajā skaitā 39 arodskolas, arodvidusskolas, profesionālās vidusskolas, tehnikumi. Tajā skaitā ministrija bija valsts kapitāla daudzuma divīzijas kapitālsabiedrība¹⁹. Vienlaikus ministrija finansēja profesionālās izglītības programmu stenošanu deviņus koledžus un divus augstākās izglītības iestādes.

Pārskata gadā 29 ministrijas padotības profesionālās izglītības

iestādes tika reorganizētas, apvienojot un uz to bāzes izveidojot 10 profesionālās izglītības iestādes. Divas profesionālās izglītības iestādes 2011. gadā tika nodotas pašvaldībām²⁰.

Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem²¹ seš mērķa gada profesionālās izglītības iestādes 2011. gadā tika piešķirtas profesionālās izglītības kompetences centra statuss.

Kaut arī 2011. gadā profesionālās izglītības programmu stenošanai valsts budžeta finansējums tika nodrošināts par 60,6% no Ministru kabineta 2007. gada 2. oktobra noteikumos Nr. 655 „Noteikumi par profesionālās izglītības programmu stenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītājamo” noteiktā apjoma, 2011./2012. mērķa gada profesionālās izglītības iestādes tautsaimniecībā nepieciešamajās profesijās turpināja uzemt neierobežotu audzēkņu skaitu.

¹⁵ Indikatori par IZM, KM, LM, IeM, pašvaldību un privātajā mizglītības iestādēm.

¹⁶ Tajā skaitā: 83 profesionālās izglītības iestādes, 13 koledžas, kas steno profesionālās izglītības programmas, un divas augstākās izglītības iestādes, kas steno profesionālās izglītības programmas.

¹⁷ Tajā skaitā: 66 profesionālās izglītības iestādes, 11 koledžas, kas steno profesionālās izglītības programmas, un divas augstākās izglītības iestādes, kas steno profesionālās izglītības programmas.

¹⁸ Ministru kabineta 2010. gada 6. janvāra rīkojums Nr. 5.

¹⁹ VSIA „Bulduru Dzirņkopības vidusskola” un VSIA „Rīgas pērtikas ražotāju vidusskola”.

²⁰ Bērenes Profesionālās vidusskolas, C su Profesionālās vidusskolas.

²¹ Ministru kabineta 2011. gada 22. februāra noteikumi Nr. 148 „Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība”.

Tika turpināta darbības programmas „Cilv kresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.1. apakšaktivitātes projekta „Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības pārstrukturizācija” stenošana, kura ietvaros izveidotas 12 Nozaru ekspertu padomes²².

Pārskata gadā tika turpināta darbības programmas „Infrastruktūra un pakalpojumi” papildinājuma 3.1.1.1. aktivitātes „Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu stenošanai” apstiprināto projektu stenošana. Ministru kabineta 2012. gada 13. marta sēdē tika izskatīts informatīvais ziņojums „Par darbības programmas „Infrastruktūra un pakalpojumi” papildinājuma 3.1.1.1. aktivitātes „Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu stenošanai” ieviešanu” un saskaņā ar Ministru kabineta protokollēmumu tika atbalstīti 15 profesionālās izglītības iestāžu projektu turpināšana pirmās

projektu iesniegumu atlases kārtas ietvaros, bet 18 profesionālās izglītības iestāžu projektu stenošana pirmās projektu iesniegumu atlases kārtas ietvaros tika pārtraukta. Ministru kabineta protokollēmums nosaka, ka ministrijai ir jāizstrādā grozījumi „Profesionālās izglītības iestāžu tīkla optimizācijas pamatnostādņu 2010.–2015. gadam” un līdz 2012. gada 1. jūnijam tie jāiesniedz Valsts kanceleijai izskatīšanai Ministru kabinetam, nosaucot profesionālās izglītības iestādes, kas atbilstoši informatīvajam ziņojuma 3. pielikuma minētajiem vērtēšanas principiem un darbības programmas „Infrastruktūra un pakalpojumi” papildinājuma noteiktajam prioritārajām izglītības tematiskajām jomām un programmu grupām kvalificējas dalībai 3.1.1.1. aktivitātes otrajā projektu iesniegumu atlases kārtā, nodrošinot pilnīgu profesionālās izglītības iestādes infrastruktūras modernizāšanu.

2.2.3. Augstākā izglītība²³

13. tabula

Finanšu resursu izdevumi augstākās izglītības nodrošināšanai

Budžeta programmas/apakšprogramma	Apstiprinātais likums, plāns gadam ar izmaiņām (LVL)	Budžeta izpilde pārskata periodā (LVL)
03.00.00 Augstākā izglītība	40 707 858	38 002 928
03.01.00 Augstskolas	31 773 597	31 773 597
03.02.00 Dotācija Rīgas Ekonomikas augstskolai	250 973	250 973
03.04.00 Studiju jošo un studiju kredīta šana	828 819	426 444
03.11.00 Koledžas	5 412 926	5 347 850
03.12.00 Klimata pārmaiņu finanšu instrumenta projekta stenošana	2 441 543	204 064

14. tabula

Galvenie indikatori par augstākās izglītības 2010./2011. un 2011./2012. mācību gada sākumā

	2010./2011.	2011./2012.
Studentu skaits	103 782	97 035 ²⁴ (izmaiņas -6747; -6,5%)
Izglītības iestāžu skaits	56	57 ²⁵ (izmaiņas +1; 1,8%)
Augstskolu un koledžu akadēmiskā personāla skaits	4716	4753 (izmaiņas +37; +0,8%)

2011. gada beigās valsts darbojās 33 augstskolas – 17 valsts dibinātās augstskolas un 16 juridisko personu dibinātās augstskolas, kā arī 24 koledžas, no kurām 17 ir valsts dibinātās un septiņas citu juridisko personu dibinātās koledžas.

Lai sekmētu studiju un zinātniskās darbības kvalitātes uzlabošanu, 2011. gadā ir veikti vairāki būtiski pasākumi, no kuriem vienīgais ir septembra sāktais studiju programmu izvērtēšanas process. Tā ietvaros divu gadu laikā plānots veikt detalizētu studiju programmu izvērtējumu augstākās izglītības iestādēs visā Latvijā, lai uzlabotu augstākās izglītības kvalitāti, efektivitāti, starptautisko konkurētspēju un veicinātu studiju programmu atbilstību tautsaimniecības vajadzībām. Laika posmā no 2011. gada 25. septembra līdz 2012. gada 20. martam ir izvērtētas 360 studiju programmas no ~900 studiju programmu 17 studiju virzienos. Līdz 2013. gada maijam tiks sagatavoti ekspertu ieteikumi turpmākai studiju programmu pilnveidei,

uzlabošanai, attīstībai, konsolidācijai, slēgšanai, starptautiskās konkurētspējas veicināšanai, resursu efektīvai izmantošanai un finansēšanai no valsts budžeta līdzekļiem, kā arī tiks sagatavotas rekomendācijas studiju programmu vērtēšanas un akreditācijas procesa pilnveidošanai, normatīvo aktu sistēmas uzlabošanai.

Veicinot augstskolu resursu efektīvu izmantošanu, 2011. gadā licencēta viena starpaugstskolu studiju programma. 2012. gadā sagaidāma aktīvāka augstskolu sadarbība un resursu apvienošana kopīgu studiju programmu stenošanai.

2011. gada 14. jūlijā Saeimā pieņemtais likums „Grozījumi Augstskolu likumā”, kas paredz vairākus būtiskus Latvijas augstākās izglītības attīstības un starptautiskās konkurētspējas veicināšanas pasākumus – kopīgu programmu stenošanu, daudzsauktu augstskolu kategorijas noteikšanu nepieciešamo minimālo akadēmiskajās amatovielu tu personu skaitu ar doktora zinātnisko grādu un noteikt stingrākas prasības augstskolu

22 1) pērtikas ražotājs, lauksaimniecība; 2) kokražotājs (mežsaimniecība, kokapstrāde); 3) būvniecība; 4) metālapstrāde, mašīnbūve, mašīnzinātne; 5) mīkstrāžotājs un tās saskarnzāres; 6) enerģētika; 7) tekstilizstrādājumu, apģērba, daudzu izstrādājumu ražošana; 8) tīrīšanas un skaidrumkopšana; 9) elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas; 10) transports un loģistika; 11) poligrāfija un izdevniecība, papra un papra izstrādājumu ražošana, datorizācija; 12) uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrācija, vairotniecība un mazumtirzniecība.

23 Detalizētais pārskats par Latvijas augstākās izglītības 2011. gada ierādādams <http://izm.izm.gov.lv/registri-statistika/statistika-augstaka/8190.html>.

24 469 studenti uz 10 000 iedzīvotāju.

25 Tajā skaitā 33 augstskolas un 24 koledžas.

dibin šanai. Grozījumi Augstskolu likum paredz izmaiņas ar akreditācijas sistēmā, pārējot no programmu akreditācijas uz studiju virzienu akreditāciju.

Lai sekmētu sagatavoto speciālistu piedāvājuma nodrošinājumu atbilstoši darbspējas pieprasījumam, 2011. gada 19. aprīlī ministrija, Latvijas Rektoru padome, Augstākās izglītības padome, Latvijas Darbdevēju konfederācija, Latvijas Brīvotības cīņās piedalīto un Latvijas Studentu apvienība parakstīja „Vienošanās par sadarbību studiju vietu struktūras pārveidošanai

atbilstoši darba tirgus prasībām” un sagatavoja veicamo pasākumu plānu.

Viens no Latvijas augstākās izglītības modernizācijas virzieniem ir augstākās izglītības iestāžu telpu un iekārtu modernizācija studiju programmu kvalitātes uzlabošanai, piesaistot ES fondu finansējumu 31 projekta īstenošanai.

Ievrojami palielinājums Latvijas augstākās izglītības eksporta iespējās, paši veicinot sadarbību ne tikai ar Eiropas, bet arī ar citām reģionālām valstīm.

Latvijas augstskolu s studiju vietu studentu skaita dinamika 2005.–2011. gad

15. tabula

R d t j s	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
Latvijas augstskolu s studiju vietu iedzīvotāju skaits	1416	1425	1492	1583	1715	1949	2717
studiju vietu studentu patsvars kopējā studentu skaitā, %	1,1	1,1	1,2	1,3	1,5	1,9	2,8

Avots: IZM ikgadnie pārskati par Latvijas augstākās izglītības.

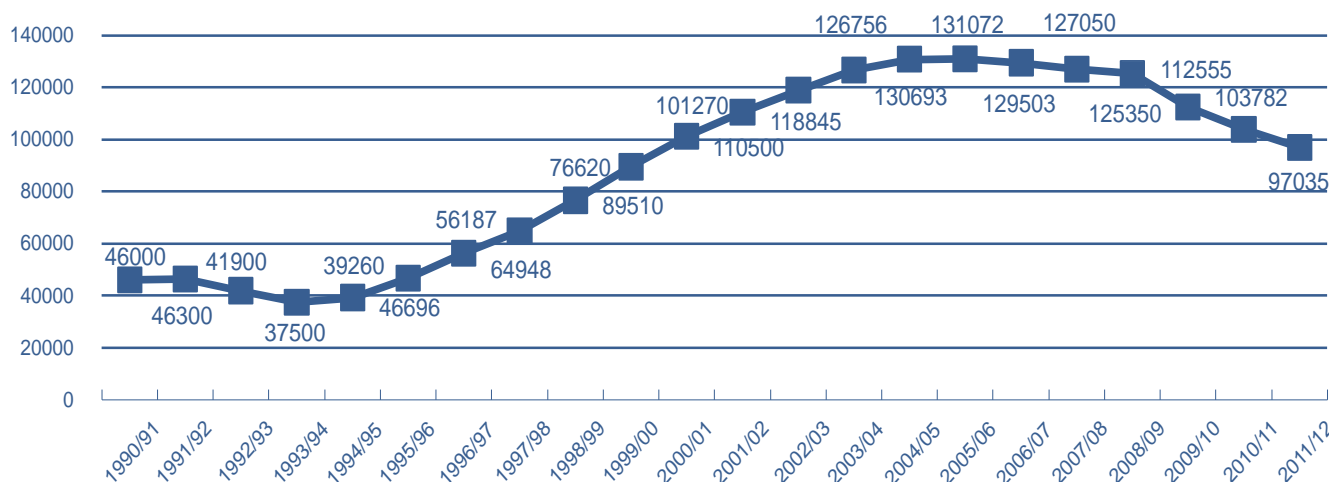
Salīdzinājums iepriekšējo gadu, privātajās koledžos ir novērojama imatrikulāto studentu pieaugums par 18%. No studiju jomām 2011./2012. akadēmiskajam gadam populārākās ir informācijas un komunikācijas zinātnes, tiesību zinātnes, kā arī vadības zinātnes administrācija.

2011./2012. akadēmiskajam gadam līdzīgi kā iepriekšējos gados

turpinājās neliela studiju vietu kopējā skaita samazināšanās, vienlaikus palielinoties valsts budžeta finansēto studiju vietu skaitam. Valsts noteikto budžeta finansēto studiju vietu skaits 2011. gadā augstākās izglītības iestādēs bija 30 501, tajā skaitā 20 165 vietas bakalaura un profesionālajās studijās, 4927 – maģistra studijās un 1409 – doktora studijās.

Studiju vietu skaita dinamika Latvijā 1990./1991.– 2011./2012. akadēmiskajam gadam

3. attēls



2010./2011. akadēmiskajam gadam ir būtiski pieaudzis doktora zinātniskā grādu ieguvušo skaits – doktora grādu ir ieguvušas 287 personas, salīdzinot ar 132 personām iepriekšējā akadēmiskajam gadam. Eiropas Sociālā fonda (turpmāk – ESF) atbalsta ietvaros 2011.

gadā stipendijas prioritārajās jomās ir saņēmuši 667 maģistranti, zinātnisko grādu ir ieguvuši 249 jauni zinātnieki, kas ir divas reizes vairāk nekā 2010. gadā.

No valsts budžeta finansēto studiju vietu skaita izmaiņas

16. tabula

Studiju programmu veids	2008.	2009.	2010.	2011.
Bakalaura, 1. un 2. līmeņa profesionālās programmas	24 556	24 761	23 959	24 165
Maģistra programmas	4 835	5 079	4 930	4 927
Doktora programmas	1 102	1 219	1 249	1 409
KOP	30 493	31 059	30 138	30 501

2011. gadā vienotas studentu kredīta šānās sistēmas ietvaros nodrošināt kredītu ar valsts vārdā sniegtu galvojumu izsniegšana 4445 studjošajiem kredīta mājumiem un 10 911 studiju kredīta mājumiem, kā arī studjošo kredītdzīvības 1081 kredīta mājumiem un studiju kredītdzīvības 1412 kredīta mājumiem, kuri atbilstoši iegūtajai izglītībai strādāt profesijās, kuru sarakstu, kā arī speciālistu skaitu katru gadu ar rēķinumu apstiprina Ministru kabinets.

Saskaņā ar Valsts budžeta likuma 25. pantu Deklarācijas par Valda Dombrovskas vadītā Ministru kabineta iecerēto darbību stenošanai ministrija ir uzskatījusi sagatavošanu sardarbību, lai izstrādātu principiāli jaunu augstskolas izglītības finansēšanas modeli, pamatojoties uz nozares detalizēti veikto analīzi un starptautiskā līmeņa ekspertu vārtējumiem.

2.2.4. Zinātnes

17. tabula

Finanšu resursu izdevumi zinātnes nodrošināšanai

Budžeta programmas/apakšprogramma	Apstiprinātais likums, plāns gadam ar izmaiņām (LVL)	Budžeta izpilde pārskata periodā (LVL)
05.00.00 Zinātnes	16 367 801	16 363 695
05.01.00 Zinātniskās darbības nodrošināšana	4 213 929	4 213 823
05.02.00 Zinātnes biznesa finansējums	7 939 628	7 939 628
05.05.00 Tirgus orientētie pētījumi	160 800	160 800
05.12.00 Valsts pētījumu programmas	4 000 000	4 000 000
05.15.00 Latvijas Zinātnes padomes darbības nodrošināšana	53 444	53 444

2011. gadā tika noteikti deviņi valsts nozīmējamie centri: 1) Enerģijas un vides resursu ieguves un ilgtspējīgas izmantošanas tehnoloģiju Valsts nozīmējamie centri, ietverot ar Transporta un mašīnbūvniecības centru attīstību; 2) Farmācijas un biomedicīnas Valsts nozīmējamie centri, ietverot farmaceitisko tehnoloģiju studiju un pētījuma centru un biofarmācijas centru izveidi; 3) Informācijas, komunikāciju un signālapstrādes tehnoloģiju Valsts nozīmējamie centri, ietverot Kosmisko datu apstrādes centru izveidi; 4) Latviešu valodas, kultūrvēsturiskā mantojuma un radošo tehnoloģiju Valsts nozīmējamie centri; 5) Lauksaimniecības resursu izmantošanas un pētīšanas Valsts nozīmējamie centri; 6) Meža un dzīvnieku resursu Valsts nozīmējamie centri; 7) Nanostrukturto un daudzfunkcionālo materiālu, konstrukciju un tehnoloģiju Valsts nozīmējamie centri; 8) Sabiedrības veselības un klīniskās medicīnas Valsts nozīmējamie centri; 9) Valsts nozīmējamie centri sociālekonomikā un sabiedrības vārdā. Izstrādātās un apstiprinātās valsts nozīmējamie centru sadarbības stratēģijas un katras valsts nozīmējamie centru veidojošo zinātnisko institūciju teritoriāli telpiskās attīstības stratēģijas.

2011. gadā notika sagatavošanās darbi zinātnisko institūciju starptautiskajai izvērtēšanai²⁶, lai veiktu tās darbības efektivitātes un attīstības stratēģiju izvērtēšanu un konsolidāciju. Tika izstrādāti kritēriji un vērtēšanas metodika ekspertiem, kā arī sagatavoti ievietoti vienotajā informācijas sistēmā zinātnisko institūciju pašnovērtējuma ziņojumi. 2012. gadā plānots iesaistīt starptautiskos ekspertus, veikt zinātnisko institūciju rēķināšanu.

Lai uzlabotu tiesisko regulējumu attiecībā uz zinātnisko institūciju juridisko statusu un sekmētu efektīvu valsts budžeta finansētās zinātniskās darbības rezultātā radīto izgudrojumu tiesisko aizsardzību, komercializāciju un zināšanu pārnešanu, ministrija ir izstrādājusi grozījumus Zinātniskās darbības likumā²⁷, kas paredz:

- ka tiesības uz valsts budžeta finansētās zinātniskās darbības rezultātā tapušajiem izgudrojumiem pieder zinātniskajai institūcijai;
- izslēgt iespēju valsts zinātniskās institūcijas izveidot kā valsts aģentūras;
- zinātnisko institūciju reālā reālā tajmā augstskolām noteikt ierobežojumus, izslēdzot iespēju zinātniskajai reālā atsevišķi reālā tās struktūrvienības – zinātniskos institūtus, tādējādi novērst informācijas dublējuma Zinātnisko institūciju reālā;
- ka nevar ierobežot zinātnisko institūtu tiesības pretendēt un saņemt finansējumu zinātniskajai darbībai un veikt saimnieciskos darbus, pamatojoties tikai uz formālu iemeslu – šā zinātnisko institūtu juridisko statusu. Minētais grozījums aus zinātniskajām institūcijām sekmīgāk konkurēt ar pretendentiem uz valsts budžeta un valsts finansējuma avotiem.

2.2.4.1. Zinātnes budžets un pārvaldība

2011. gadā turpinās 2009. gada 25. oktobrī Ministru kabineta apstiprināto „Zinātnes un tehnoloģijas attīstības pamatnostādņu 2009.–2013. gadam” stenošana. Zinātnes un tehnoloģiju attīstības politikas galvenais mērķis ir veidot zinātni un tehnoloģijas kā pilsoniskās sabiedrības, ekonomikas un kultūras ilgtermiņa attīstības pamatu, nodrošinot zināšanu ekonomikas stenošanu un ilgtspējīgu tās izaugsmi, attiecīgi plānot valsts budžeta programmas „Zinātnes” finansējumu. Saskaņā ar Zinātnes un tehnoloģijas attīstības pamatnostādņu ieviešanas rēķināšanu 2010.–2011. gadam²⁸ no 75 pasākumiem, kuru izpildītā plānots nodrošināt līdz 2011. gada beigām, 49 pasākumi ir izpildīti, 23 pasākumi ir daļēji izpildīti un to izpilde turpinās, trīs pasākumu izpilde ir atlikta valdības pieņemto lēmumu rezultātā vai neapstiprinātu projektu ar Latvijas partneru dalību d. 2010. gadā zinātnē samazināt finansējuma d. 30% pasākumu tika izpildīti daļēji. Minēto pasākumu izpildītā plānots turpināt 2012.–2013. gadā.

Papildus atbalstam zinātniskās pētījumu projektos²⁹ 2011.

26 Ministru kabineta 2011. gada 26. aprīļa Informatīvā ziņojums „Par darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” 1.1.1.1. aktivitāti „Zinātnes un inovāciju politikas veidošanas un administratīvās kapacitātes stiprināšana”.

27 Likumprojekts „Grozījumi Zinātniskās darbības likumā”, Saeimas izskatīts 1. lasījumā 2011. gada 18. augustā.

28 2010. gada 5. maijā Ministru kabineta apstiprinātais „Zinātnes un tehnoloģijas attīstības pamatnostādņu ieviešanas rēķināšana 2010.–2011. gadam” un 2010. gada 30. novembrī Ministru kabineta tika pieņemti noteikumi Nr. 1085 „Noteikumi par izmantotā laika un paveiktā darba uzskaites sistēmu no valsts budžeta, Eiropas Savienības un valsts finanšu atbalsta līdzekļu finansējumu pētījumu projektu stenošanai”.

29 Atbilstoši Ministru kabineta 2009. gada 10. novembra noteikumiem Nr. 1316 „Būvniecības juma piešķiršanas kārtības zinātniskajiem institūtiem, valsts augstskolām un valsts augstskolu zinātniskajiem institūtiem”.

gad b zes finans jums tika apr in ts 43 valsts zin tniskaj m instit cij m, un apr in tais finans jums p rskait ts 27 zin tnisko instit cij u Valsts kases nor inu kontos zin tnisko instit cij u uztur šanas izdevumu segšanai, k ar zin tnisk s instit cijas att st bai darb bas strat ij noteikto m r u stenošanai, taj skait ES fondu, citu rvalstu un starptautisko finanšu instrumentu un starptautisko zin tnisko p t jumu projektu l dzfinans juma nodrošin šanai.

2.2.4.2. Atbalsts zin tnisk s p tniec bas projektiem

Fundament lo un lietiš o p t jumu projekti ir zin tnisk s darb bas projekti, kuru m r is ir rad t jaunus zin šanas un tehnolo isk s atzi as, nesaistot t s ar r pniecisku vai komerci lu izmantošanu. 2011. gad Latvijas Zin tnes padome turpin ja stenot 2010. gad apstiprin tos 159 projektus (148 tematisko p t jumu projekti ar kop jo finans jumu 2,3 milj. latu un 11 p tniecisk s sadarb bas projekti ar kop jo finans jumu 1 milj. latu). 2011. gad tika apstiprin ti Ministru kabineta noteikumi³⁰ par fundament lo un lietiš o p t jumu projektu izv rt šanas, finans šanas un administr šanas k rt bu.

Uzs kta likumprojekta „Par Latvijas Republikas vald bas un Eiropas Kosmosa a ent ras Eiropas sadarb bas valsts l gumu” izstr de, kas aus Latvijas zin tniskaj m instit cij m piedal ties Eiropas Kosmosa a ent ras projektu stenošan .

Tirgus orient o p t jumu programmas ietvaros zin tnieki un ražot ji cieši sadarboj s jaunu produktu un tehnolo iju izstr d , sa emot par p tniecisko darbu valsts budžeta l dzek us, bet ražot ji ieguva jaunu konkur tsp j gu produktu, nodrošinot l dzfinans jumu 30–60% apjom no kop j m izmaks m. 2011. gad tika pabeigti iepriekš jos gados ies kti etri tirgus orient o p t jumu projekti, izsludin t s jaunu tirgus orient o p t jumu projektu iesniegumu pie emšanas ietvaros tika iesniegti 17 projektu iesniegumi par kop jo summu 1 454 189 latu. Daudzu tirgus orient o p t jumu projektu galarezult ts ir augsto tehnolo iju produkts vai pakalpojums. L gumu sl gšana par projektu izpildi notiks 2012. gad , p c projektu iesniegumu zin tnisk s un tautsaimniecisk s

ekspert zes.

Lai sekm tu zin tniski kvalitatu, tautsaimnieciski aktu lu un ekonomiski pamatotu p t jumu veikšanu, turpin j s 2010. gad uzs kto piecu valsts p t jumu programmu stenošana laika posmam no 2010. gada l dz 2013. gadam Ministru kabineta r kojum³¹ noteiktajos priorit rajos zin tnes virzienos: ener jia un vide (atjaunojamo ener jias resursu ieguves un izmantošanas tehnolo ijas, klimata izmai as samazinoš s tehnolo ijas un biolo isk daudzveid ba), inovat vie materi li un tehnolo ijas (inform tika, inform cijas un sign lapstr des tehnolo ijas, nanostruktur tie daudzfunkcion lie materi li un nanotehnolo ijas), nacion l identit te (valoda, Latvijas v sture, kult ra un cilv kdros š ba), sabiedr bas vesel ba (profilakses, rstniec bas, diagnostikas l dzek i un metodes, biomedic nas tehnolo ijas), viet jo resursu (zemes dz u, meža, p rtikas un transporta) ilgtsp j ga izmantošana – jauni produkti un tehnolo ijas.

2.2.4.3. Atbalsts starptautiskajiem zin tnisk s p tniec bas projektiem

P rskata period ministrija turpin ja nodrošin t Latvijas dal bu Eiropas p tniec bas un tehnolo iju att st bas programm s (COST, 7. Ietvara un EUREKA), divpus j s sadarb bas programm s ar Baltkrieviju, Franciju un tr spus j s sadarb bas programm s ar Lietuvu un Taiv nu, kuru m r is ir Eiropas l men atbalst t zin tnieku un p tnieku sadarb bu daž d s zin tnes un tehnolo ijas att st bas jom s, veicin t inovat vu civilo tehnolo iju p t šanu, izstr di un ieviešanu, galvenok rt mazajos un vid jos uz mumos.

Lai nodrošin tu Latvijas zin tnisko instit cij u, k ar mazo un vid jo uz mumu dal bu starptautiskajos p tniec bas projektos, 2011. gad k l dzfinans jums šiem projektiem no valsts budžeta tika pieš irti 1189 t kst. latu, t.sk. 12,8 t kst. latu Latvijas dal bas maksas Eiropas Savien bas starptautiskaj s instit cij s apmaksai. 2011. gad tika finansi li atbalst ti 65 starptautiskie p tniec bas projekti, t.sk. 38 Ietvara programmas, 9 COST akciju, 16 EUREKA programmas projekti, 2 ARTEMIS programmas projekti un viens EUROSTARS programmas projekts.

2.2.5. Valsts valodas politika

18. tabula

Finanšu resursu izdevumi valsts valodas politikas nodrošin šanai

Budžeta programmas/apakšprogramma	Apstiprin ts likum , pl ns gadam ar izmai m (LVL)	Budžeta izpilde p rskata period (LVL)
04.00.00 Valsts valodas politika un p rvalde	494 001	494 001

Valsts valodas politikas m r is, turpinot stenot Valsts valodas politikas pamatnost dn s 2005.–2014. gadam ietvertos pas kumus, ir nodrošin t latviešu valodas – Latvijas Republikas valsts valodas un ES ofici l s valodas – ilgtsp ju, t s lingvistisko kvalit ti un konkur tsp ju Latvij un pasaul . Valsts valodas politikas stenošana ir cieši saista ar zin tnes un izgl t bas jomu un skar jaut jumus, kas ir saisti ar latviešu valodas apguvi, att st bu un lietošanu.

Valsts valodas juridisk statusa stiprin šanai ministrija 2011. gad izstr d ja Ministru kabineta noteikumu projektu „Groz jumi Ministru kabineta 2009. gada 7. j lija noteikumos Nr. 733 „Noteikumi par valsts valodas zin šanu apjomu un valsts valodas prasmes k rt bu profesion lo un amata pien kumu veikšanai,

past v g s uztur šans at aujas sa emšanai un Eiropas Kopienas past v g iedz vot ja statusa ieg šanai un valsts nodevu par valsts valodas prasmes p rbaudi”.

Lai izstr d tu priekšlikumus turpm kai valsts valodas politikas pl nošanai un stenošanai, analiz ta Latvijas valodas situ cija un sociolingvistisko procesu dinamika. Nodrošinot valodas situ cijas Latvij monitoringu, veikti š di Latviešu valodas a ent rai (turpm k–LVA) pas t tie p t jumi:

- p t jums „Valodas situ cija Latvij : 2004–2010”. P. Balodis, M. Balti š, V. Ernstsone u.c. Zin. red. I. Druviete. R ga: LVA, 2011.;
- p t jums „Latviešu valodas apguvi ietekm jošie faktori un lietojuma vide”³², kur noskaidroti, izv rt ti un sal dzin ti latviešu valodas apguvi ietekm jošie faktori un lingvistisk s

30 Ministru kabineta 2011. gada 29. marta noteikumi Nr. 227 "Fundament lo un lietiš o p t jumu projektu izv rt šanas, finans šanas un administr šanas k rt bu".

31 Ministru kabineta 2010. gada 29. maija r kojums Nr. 294 „Par valsts p t jumu programmu m”.

32 P t jums pieejams:

http://www.bilingvals.lv/uploads_docs/A1_PETIJUMS_LATVIESU_VALODAS_APGUVI_IETEKMEJOSIES_FAKTORI_UN_LIETOJUMA_VIDE_1305276230.pdf

vides veidošan s nosac jumi skol nu, skolot ju un vec ku v rt jum skol s, kuras steno maz kumtaut bu izgl t bas programmas, un skol s ar latviešu m c bvalodu. P t juma veic js: SIA „Anal tiskop t jumu un strat iju laboratorija”;

- p t jums „Valodas situ cijas 2011. gad sociolingvistiska izp te: kvantitat v p t juma rezult tu zi ojums”. P t juma veic js: SIA „Aptauju a ent ra”, 2012.;
- p t jums „Mediju lietošanas kompetence skol nu un skolot ju m r a grup : p t juma rezult tu zi ojums”. P t juma veic js: SIA „Baltic Institute of Social Sciences”, pas t t js: LVA, 2011.;
- valodas situ cijas v sturisk s att st bas izpratnei sagatavots p t jums „Par latviešu valodu. Pret rusifik ciju. 1944–1989. Dokumenti”. Rieksti š J. R ga, 2011.

Tika nodrošin ts konsultat vs atbalsts priv tperson m, ties m, Saeimai, v stniec b m, ES tulkošanas dienestiem un cit m instit cij m par daž diem latviešu valodas lietojuma jaut jumiem. Sniegta 14 085 mutv rdu konsult cijas un 1558 konsult cijas pa epastu konsultacija@valoda.lv par pareizrakst bu, gramatiku, stilistiku, pašv rdu atveidi, latviešu valodas terminolo iju, 1112 izzi as par personv rdu atveidi un identifik ciju, 36 lingvistiskie atzinumi un viena lingvistisk ekspert ze.

2011. gad no ministrijas budžeta tika atbalst ti LVA sagatavotie izdevumi:

- Bankava, B. Jaun epon mu v rdn ca. R ga: LVA, 2011.;
- V rdn cu izstr de Latvij : 1991–2011. Autoru kolekt vs. R ga: LVA, 2011.;
- Spolskis, B. Valodas p rvald ba. Zin. red. M. Balti š. Tulk. I. Druviete. R ga: Zin tne, 2011. (1000 eks.);
- Latviešu valoda digit laj vid : datorlingvistika. Informat vi izgl tojošu semin ru cikla materi li. R ga: LVA, 2011.;
- Valodas prakse: v rojumi un ieteikumi. Popul rzin tnisku rakstu kr jums. Atb. red. O. Bušs. Nr. 6. R ga: LVA, 2011. (1200 eks.).

2011. gad ministrija, lai diskut tu par pas kumiem, kuri b tu veicami, stenojot Valsts valodas likuma 3. panta ceturtaj da noteikto „Valsts nodrošina latgaliešu rakstu valodas k v sturiska latviešu valodas paveida saglab šanu, aizsardz bu un att st bu”, r koja darba grupas san ksmes, kur s piedal j s dele tie p rst vji no valsts un pašvald bu instit cij m un nevalstiskaj m

organiz cij m. Nepieciešamie pas kumi latgaliešu rakstu valodas att st bai 2011. gada 22. mart tika apspriesti ar Saeimas Latgales atbalsta grupas atkl taj s d . Ministrija akt vi iesaist j s Starptautisk l biešu valodas un kult ras gada 2011 noris s. Izdotas š das gr matas:

- Ernštreits, V. *L biešu rakstu valoda*. R ga: LVA, L biešu kult ras centrs, 2011. 231 lpp. izdošanai (600 eks.);
- L biešu kult ras centrs. *L bieši 44 atbild s*. R ga: LVA, 2011. (2200 eks.).

2011. gad valodas politik joproj m aktu ls bija uzdevums sniegt atbalstu latviešu valodas k modernas pasaules valodas zin tnsikai izp tei un att st bai, t.sk. latviešu valodas pilnv rt gam lietojumam un iek aušanai inform cijas tehnolo iju sist m s. 2011. gad ministrija nodrošin ja Latvijas dal bu CLARIN projekt . Sadarb b ar etr m Latvijas augstskol m tika organiz ts informat vi izgl tojošais semin ru cikls „Latviešu valoda digit laj vid ”.

2011. gad tika nodrošin ta latviešu valodas skolot ju darb ba Krievijas Feder cij (Augšbebros, Baškortost n , Latvijas v stniec bas Maskav sv tdienas skol , Maskavas latviešu kult ras biedr b) un rij (Latviešu biedr b s Dublin , Kork , Limerik , Longfordas skol), k ar latviešu valodas un kult ras studiju lektor tus seš s rvalstu universit t s: Pr gas K r a universit t , Vašingtonas universit t Sietl , Tartu universit t , V nes universit t , Tallinas universit t un Masarika universit t Brno.

Bilingv l s izgl t bas kvalit tes un latviešu valodas apguves pilnveidei stenoti ESF projekti „Atbalsts valsts valodas apguvei un bilingv lajai izgl t bai” un „Latviešu valodas, literat ras un bilingv lo m c bu pedagogu profesion l s kompetences pilnveide”.

2011. gad sniegts atbalsts maz kumtaut bu bilingv lo m c bu skolot jiem, izveidotas sešas m c bu filmas latviešu valodas, literat ras un kult ras apguvei, izdoti materi li darbam ar interakt vot feli 7., 8., 9. klasei un apm c ti 448 skolot ji, izstr d ta elektronisk v rdn ca skol niem „e-Pupa”, izdota m c bu un metodisk literat ra latviešu valodas apguvei un bilingv laj m m c b m.

2.2.6. Jaunatnes politika

19. tabula

Finanšu resursu izdevumi jaunatnes politikas nodrošin šanai

Budžeta programmas/ apakšprogramma	Apstiprin ts likum , pl ns gadam ar izmai m (LVL)	Budžeta izpilde p rskata period (LVL)
Programmas 06.00.00 Nozares vad ba apakšprogramma 06.05.00 Jaunatnes politikas valsts programma	106 985	106 148
70.09.00 Eiropas Savien bas jauniešu neform l s izgl t bas programma „Jaunatne darb b ” 2007.–2013. gadam	3 150 210	1 519 139
70.10.00 VA „Jaunatnes starptautisko programmu a ent ra”	592 548	438 498

2011. gada 3. janv r tika apstiprin ta Jaunatnes politikas valsts programma 2011. gadam ar m r i nodrošin t informat vu, metodisku un finansi lu valsts atbalstu jaunatnes politikas stenošanai, k ar darba ar jaunatni Latvij koordin ciju un att st bu. Programmas ietvaros tika stenoti etri darb bas pamatvirzieni:

Valsts atbalsta nodrošin šana jaunatnes politikas stenošanai pašvald b s. 2011. gad pašvald b s str d ja 54 personas, kas atbild par jaunatni pašvald bas m rog , k ar darboj s 81 jauniešu centrs. Lai nodrošin tu kvalitatu darbu ar jaunatni, 2011. gad ministrija

organiz ja apm c bas pašvald bu jaunatnes lietu speci listiem un pieredzes apmai as semin rus jauniešu centru vad t jiem un darbiniekiem. Tika sniegts finansi ls atbalsts 21 jauniešu centram materi ltehnisk s b zes un darb bas nodrošin šanai, asto iem jauniešu centriem inform cijas punktu izveidei.

Atbalsts jaunatnes l dzdal bai un iniciat v m. 2011. gad atbalst ti tr s biedr bu projekti, lai nodrošin tu atbalstu jaunatnes organiz ciju darb bai un l dzdal bai valsts jaunatnes politikas stenošan un starptautiskaj sadarb b saska ar Jaunatnes likuma 12. pant noteikto. Ministrija finansi li atbalst jusi sešus

nevalstisko organizāciju projektus sadarbībā ar pašvaldību darbam ar sociālās riska grupas jauniešiem. Sadarbībā ar Latvijas Jaunatnes padomi tika organizēti jaunatnes kongress, kur tika apspriesti jaunatnes politikas attīstības jautājumi, lai atbalstītu un popularizētu darbu ar jaunatni.

Informācija atbalsta un pārraudzības nodrošināšanai jaunatnes politikas īstenošanā. 2011. gadā tika stenoti ikgadājie monitorings par aktuāliem jaunatnes politikas aspektiem, lai nodrošinātu darbības un politikas rezultātu mērīšanu, kā arī apkopotu un publicētu ministrijas tīmekļa vietnē www.jaunatneslietas.lv 76 dažādās jomās veiktie pētījumi, kuru mērķauditorija ir jaunieši. Ministrija turpināja administratīvajai jaunatnes iespēju portālu www.jaunatneslietas.lv.

Saistbu izpilde starptautiskās sadarbības nodrošināšanai jaunatnes politikas nozarē. Lai pilnveidotu jaunatnes politiku Latvijā, kā arī nodrošināt Latvijas pārstāvniecību starptautiskajā jaunatnes politikā, tika stenoti pasākumi vienošanās par sadarbību jaunatnes politikas nozarē ar Beļģiju (Flandriju) 2009.–2011. gadam ietvaros, kā arī noslēgtas vienošanās par sadarbību jaunatnes politikas nozarē ar Beļģiju (Flandriju) jaunatnes politikas nozarē 2012.–2014. gadam. Tika nodrošināta Latvijas pārstāvniecība starptautiskajās institūciju un sadarbības tīklos jaunatnes jomā (ES, Eiropas Padome, Baltijas jauno valstu padome u.c.), izstrādājot instrukciju un nacionālo pozīciju projektus. Nodrošināta ES struktūrdialoga ar jauniešiem sistēmas ieviešana nacionālajiem līmeņiem.

Jaunatnes politikas īstenošanas atbalstam valsts aģentūra „Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra” steno ES neformālās izglītības programmu „Jaunatne darbībā” un administratīvajai Eiropas Komisijas jaunatnes informācijas tīklu *Eurodesk*. Tādējādi

papildus valsts atbalstam tika piesaistīti valsts finanšu palīdzības līdzekļi. 2011. gadā uzskaita Latvijas un Šveices sadarbības programmas „Atbalsts jaunatnes iniciatīvu attīstībai attīstības vai mazattīstības reģionos” īstenošana, kuras mērķi ir 1) izveidot multifunkcionālus jauniešu iniciatīvu centrus 17 Latvijas pašvaldībās, nodrošinot jauniešiem orientētus pasākumus un piedāvājot iespējas brīvlaika lietderīgai izmantošanai; 2) nodrošināt vienlīdzīgas iespējas jauniešiem un jaunatnes darbiniekiem attīstības vai mazattīstības reģionos iesaistīties neformālās izglītības aktivitātēs un jaunatnes darbībā, tādējādi palielinot sociālāktīvo jauniešu skaitu reģionos un jaunatnes darbinieku izpratni par jauniešu iniciatīvu atbalstošu jaunatnes darbu reģionos. Programmas ietvaros atklāti jau trīs renovētie multifunkcionālie jauniešu iniciatīvu centri – Tukumā, Ilkstē un Saldū.

Saskaņā ar ES Padomes 2009. gada 27. novembra lēmumu 2011. gads tika noteikts par Eiropas Brīvprātīgo darba gadu ar mērķi stiprināt pilsonisko sabiedrību, veicinot brīvprātīgo darba labo piemēru un pieredzes apmaiņu ES dalībvalstīs, kā arī nodrošinot brīvprātīgo darba veikšanai labvēlīgu vidi. Ministrija koordinē šo institūcija Eiropas Brīvprātīgo darba gada īstenošanu Latvijā sadarbībā ar valsts institūcijām, pašvaldībām un nevalstiskajām organizācijām ir izstrādājusi „Eiropas gada nacionālo programmu” un iesniegusi Eiropas Komisijai finansējuma pieprasījumu. Rezultātā tika saņemts finansējums 57 104 latu apmērā brīvprātīgo darba esošās sistēmas izpētei un analīzei, brīvprātīgo darba atbalsta sistēmas attīstībai, kā arī brīvprātīgo darba popularizāšanai sabiedrībā³³.

2.2.7. Sports

20. tabula

Finanšu resursu izdevumi sporta politikas īstenošanai

Budžeta programmas/apakšprogramma	Apstiprinātā likumā, plāns gadam ar izmaiņām (LVL)	Budžeta izpildes pārskata periodā (LVL)
09.00.00 Sports	14 244 117	14 240 600
09.04.00 Sporta būvniecība	608 234	608 234
09.08.00 Balvas par izcilie sasniegumiem sportā	52 500	52 500
09.09.00 Sporta federācijas un sporta pasākumi	1 238 007	1 238 007
09.10.00 Murjūnu sporta infrastruktūra	1 054 992	1 051 845
09.12.00 Valsts aģentūra „Latvijas Sporta muzejs”	52 103	51 733
09.19.00 Mērķdotācija pašvaldību izglītības iestāžu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātā iemaksam	3 220 677	3 220 677
09.21.00 Augstākās klases sasniegumu sports	3 802 730	3 802 730
09.23.00 Valsts ilgtermiņa saistības sportā – dotācija Latvijas Olimpiskajai komitejai (LOK) – valsts galvoto izdevumu atmaksai	4 214 874	4 214 874

Ministrija ir viengabalīga valsts pārvaldes iestāde, kas Latvijas Republikā pilda valsts pārvaldes funkcijas sporta nozarē. Līdz ar Lisabonas līguma pieņemšanu (2009. gada 1. decembrī), ministrija ir atbildīga arī par starptautiski vienotas ES sporta politikas veidošanu. Aktīvi iesaistoties ES Sporta programmas izstrādāšanā, Latvija aizstāvē nepieciešamību Eiropas mērķu risināt jautājumus par veselīga un aktīva dzīvesveida nodrošināšanu un attīstību.

2.2.7.1. Sporta budžets

Ievērojot Valsts kontroles 2010. gada revīzijas ziņojumu minēto, sadarbībā ar biedrību „Latvijas Sporta federāciju padome” un

biedrību „Latvijas Olimpiskā komiteja” tika veiktas fundamentālas izmaiņas administratīvās un kontroles sistēmās, lai nodrošinātu sportam pieejamo valsts budžeta līdzekļu izlietošanu atbilstoši tam paredzētajam mērķim un vairotu sabiedrības uzticamību sporta nozarei kopumā. Darbs šajā virzienā tiks turpināts arī 2012. gadā, piemēram, līgumos par valsts budžeta līdzekļu pieprasījumu nosakot vīdētājiem konkrētus izdevumus, kas jānodrošina ar valsts budžeta līdzekļiem.

Lai noteiktu skaidrus un caurskatāmus valsts finansējuma pieprasījumu kritērijus profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošanai, pieņemti Ministru kabineta 2011. gada 27. decembra noteikumi Nr. 1036 „Kārtība, kādā valsts finans

³³ Ar detalizētu Eiropas gada nacionālās programmas izpildes ziņojumu var iepazīties šeit: <http://ebdg2011.izm.gov.lv/index.php/dokumenti/62-informativie-materiali.html>

profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas”. Min tie Ministru kabineta noteikumi ne tikai nodrošina pašvaldību un privtajām akreditētajām profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādēm vienlīdzīgas iespējas pretendēt uz valsts finansējumu, bet arī nosaka konkrētus kritērijus un formulas, pēc kurām tiek aprēķināts piešķiramais valsts līdzfinansējums (dotācijas) apmērs, tādējādi pilnībā izslēdzot subjektīvo faktoru dotācijas piešķiršanā.

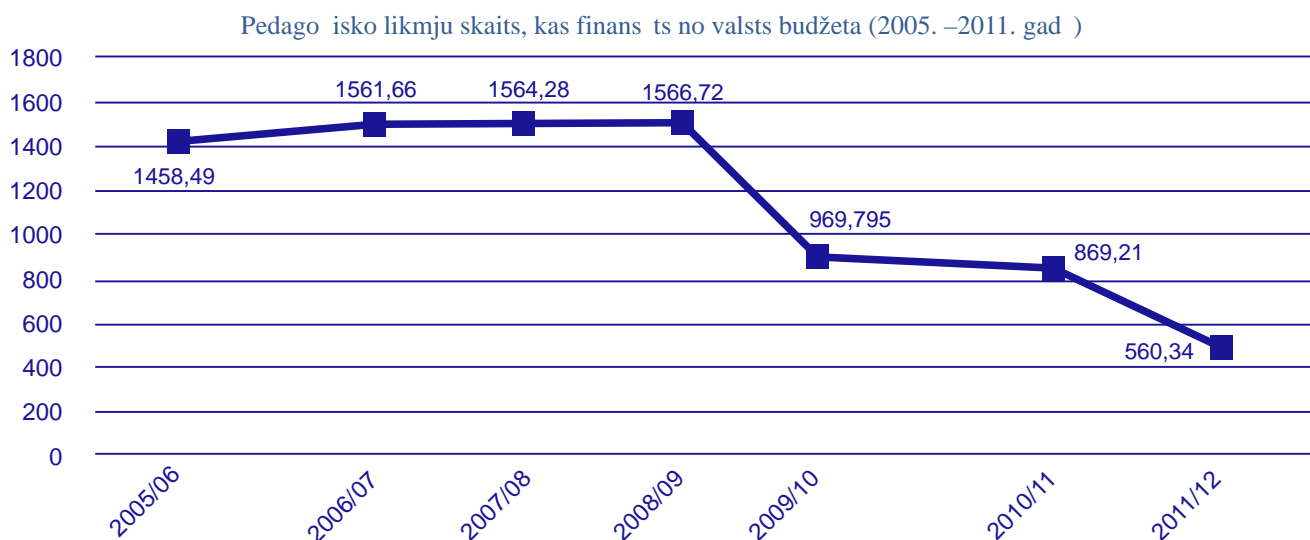
Precizācija kļūst par kritēriju, kādā Latvijas sportistiem, viņu treneriem, sportistus apkalpojošiem sporta darbiniekiem un attiecīgajām sporta federācijām piešķiramas naudas balvas par

izcilie sasniegumiem sportā, un naudas balvu apmēru³⁴.

2011. gadā Latvijas valsts mērķdotācija piešķirta 64 profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādēm, kurās treniņus veic 28 110 bērnu un jauniešu 38 sporta veidos.

2011. gada no valsts budžeta līdzekļiem bija iespējams nodrošināt 57% nepieciešamo sporta treneru darba samaksas. Kopumā par valsts budžeta līdzekļiem tika nodrošināta darba samaksa 1107 treneriem (560,34 pedagoga iekšējās likmes, salīdzinot ar 2010. gadu – par 308,87 likmēm mazāk).

4.attēls



2.2.7.2. Sporta politikas izstrāde un stenošana

2011. gadā ministrija izveidoja darba grupu „Sporta politikas pamatnostādņu 2013.–2020. gadam” izstrādei. Šis prioritārais uzdevums stenojams ciešā sadarbībā ar nevalstiskajām sporta organizācijām, pašvaldībām un sporta iesaistītajām nozaru ministrijām, jo šajā politikas plānošanas dokumentā ir nosaka sporta nozares attīstības stratēģija turpmākajiem astoņiem gadiem jeb diviem olimpiskajiem cikliem atbilstoši sporta politikas mērķu grupām – bērni un jaunieši; sports visiem (tajā skaitā – veterānu sports, studentu sports); augstu sasniegumu sports; sportisti ar invaliditāti un sports cilvēkiem ar pašmācību. Izstrādājot Sporta politikas pamatnostādnes 2013.–2020. gadam, tiks identificētas galvenās sporta nozares problēmas atbilstoši iepriekšminētajām mērķu grupām. Tāpat ministrija ir uzsākusi diskusijas par nepieciešamību un lietderību noteikt Latvijā no valsts budžeta prioritāri atbalstāmos sporta veidus, tādējādi koncentrējot sporta nozarei paredzētos valsts budžeta līdzekļus un palielinot ieguldīto līdzekļu efektivitāti. Pamatnostādņu projekta publiskā apspriešana plānota Latvijas Sporta forumā, kas, provizorisks, notiks 2012. gada septembrī.

Lai gan finanšu līdzekļi bija ierobežoti, 2011. gadā:

- nodrošināt iespējas 377 jaunajiem augstākās klases sportistiem līdzekustreniņus darbam ieguldīt kvalitātē, un vispārjo izglītību;
- atbalstīt 75 valsts atzītās sporta federācijas darbību, nodrošinot iespēju 99 152 cilvēkiem (t.sk. 57 093 jauniešiem) iesaistīties sporta aktivitātēs;
- atbalstīt sporta pasākumu norisi vairāk nekā 80 sporta veidos un Latvijas sportistu dalību 100 starptautiskajās sacensībās Latvijā, 646 pasaules un Eiropas čempionātos, 361 Latvijas

čempionātos pieaugušajiem, 255 Latvijas meistarsacīkstēs jauniešiem, 206⁶ tautas sporta un veterānu sporta pasākumos, 224 izglītotojos pasākumos u.c.;

- atbalstīt visaugstākā līmeņa starptautisku sporta sacensību organizāšanu Latvijā³⁵;
- atbalstīt 17. Latvijas Jaunatnes ziemas olimpiādes organizāšanu Rīgos un Siguldā, kur piedalījās 1150 sportistu 134 komandas no 41 pašvaldības;
- atbalstīt Olimpiskās dienas norisi 2011. gada 30. septembrī, 48 pasākumu norises vietās pulcējot ~40 000 dalībniekus;
- nodrošināt SIA „Latvijas Olimpiskā vienība” (turpmāk – LOV) sporta programmu stenošana, atbilstoši LOV kritērijiem atbalstot 93 valsts līmeņa sportistu individuālo olimpiņķajos sporta veidos sagatavošanu dalībai Olimpiskajās spēlēs, pasaules un Eiropas čempionātos un citās starptautiskajās sporta sacensībās;
- piešķirt 136 naudas balvas par izcilie sasniegumiem sportā Latvijas sportistiem, viņu treneriem, sportistus apkalpojošajiem sporta darbiniekiem, tajā skaitā sporta rīstiem, apkalpojošajām personām un attiecīgajām sporta federācijām par kopējo summu 222 500 latu, tajā skaitā Latvijas Bobsleja federācijas sportistam Martinam Dukuram (par pasaules čempionātu, Eiropas čempionātu un pasaules kausa kopvērtējuma 1. vietu skeletonā), Latvijas Ritebraukšanas federācijas sportistam Mārim Štrombergam (par pasaules čempionātu BMX izcīnīto 2. vietu), Latvijas Kamaniņu sporta federācijas sportistiem Andrim Šicam un Jurim Šicam (par pasaules čempionātu izcīnīto 3. vietu kamaniņu sportā);
- atbalstīt nodibinājuma „Latvijas Olimpisko sociālo fondu”

34 Ministru kabineta 2012. gada 3. janvāra noteikumi Nr. 26 „Noteikumi par k r t b u, k d p i e š k r m a n a u d a s b a l v a s p a r i z c i l i e m s a s n i e g u m i e m s p o r t ā, u n n a u d a s b a l v u a p m ē r u”.

35 Pasaules čempionāts U-19 jauniešiem basketbolā, Pasaules kausa posms kamaniņu sportā, pasaules čempionāta motokrosā MX1 klasē Latvijas Grand Prix.

darb ba, nodrošinot ikm neša pabalstu pieš iršanu LOVA un B grupas sast v esošajiem sportistiem un vi u treneriem, k ar pabalstu par m ža ieguld jumu sport 138 sporta veter niem;

- atbalst ta 14 nacion lo sporta b zu darb ba;
- nodrošin ta Latvijas Nacion l s sporta padomes sekretari ta pien kumu izpilde, organiz jot piecas Latvijas Nacion l s sporta padomes s des;

- 2011. gad ministrija jau sept to gadu ceremonijas „Latvijas Gada balva sport ” ietvaros r koja konkursu „Gada sporta skolot js”, kura m r is – populariz t sporta skolot ja noz mi vesel gas jaun s paaudzes izgl tošanas proces un noteikt profesion l ko sporta skolot ju valst 2011. gad . Titulu „Gada sporta skolot js” 2011. gad ieguva Ventspils 2. pamatskolas sporta skolot ja Anželika Šilberga.

2.2.8. Nozares vad ba

21. tabula

Finanšu resursu izdevumi nozares vad bas nodrošin šana

Budžeta programmas/apakšprogramma	Apstiprin ts likum , pl ns gadam ar izmai m (LVL)	Budžeta izpilde p rskata period (LVL)
06.00.00 Nozares vad ba³⁶	2 775 918	2 765 105
06.03.00 Eiropas Savien bas lietas un starptautisk sadarb ba	212 612	212 603
06.08.00 Nozares politikas veidošana un uzraudz ba	2 425 718	2 418 000
06.16.00 Izgl t bas sist mas vad bas nodrošin šana	137 588	134 502

2.2.8.1. Nozares politikas veidošana, vad ba un uzraudz ba

2011. gad tika nodrošin ts ministrijas veidot s izgl t bas, zin nes, valsts valodas, sporta un jaunatnes politikas juridiskais atbalsts. Tika izstr d ti daž di atbalsta ties bu aktu projekti ministrijas kompetences ietvaros, k ar tika koordin ta un nodrošin ta ministrijas p rst v ba tiesved bas procesos administrat vaj s liet s un civilliet s, kuros ministrija ir lietas dal bnieks.

Nodrošinot esošo resursu efekt v ku izmantošanu, 2011. gad tika izv rt ta ar iest des darb bas nodrošin šanu saist to pakalpojumu l gumu nepieciešam ba un administrat vo izdevumu optimiz cijas rezult t administrat vo izdevumu l dzek i tika samazin ti par apm ram 20 000 latu.

Nodrošinot atbalsta funkcijas, tika koordin ta un kontrol ta ministrijai doto uzdevumu izpilde, nodrošin ta ministrijas lietved bas un arh va veidošana, vald jum esošo nekustamo pašumu apsaimniekošana, iepirkumu proced ru veikšana, saimniecisk un tehnisk nodrošin juma darb ba, taj skait : 1) sagatavoti 30 Ministru kabineta un ministrijas r kojumi saist b ar nekustamajiem pašumiem un kustam s mantas nodošanu un 43 nekustam pašuma pie emšanas–nodošanas akti, izskat ti 123 lietojuma vai nomas l gumi, taj skait re istr ti 74 lietojuma vai nomas l gumi, nodrošin ta ministrijas k lietas dal bnieka p rst v ba 12 tiesved bas procesos; 2) turpin ts darbs pie ministrijas dokumentu aprites procesa pilnveidošanas un ministrijas elektronisk s dokumentu vad bas sist mas Impulss att st bas; 3) re istr ti: 10 921 sa emtais dokuments un 7585 nos t mie dokumenti; 706 ministrij sagatavotie r kojumi pamatdarb bas jaut jumos; 293 ministrijas iekš jie ties bu akti (58 iekš jie noteikumi; 204 l mumi; 31 reglaments), 216 izzi as, uzzi as, pilnvaras, 456 daž du veidu l gumi, 187 r kojumi par Atzin bas un Pateic bas rakstu pieš iršanu; 4) sagatavoti un noform ti 486 Atzin bas raksti un 361 Pateic bas raksts; 5) nodrošin ta 44 ministrijas vad bas apspriežu un 12 Valsts sekret ra darba organiz ciju san ksmes darba k rt bu un nepieciešamo materi lu sagatavošana; 5) veiktas 48 iepirkumu proced ras, nosl gti 42 publisko iepirkumu l gumi par kop jo summu 17 291 709 latu, t.sk. ESF finans jums 16 316 819 latu.

2.2.8.2. ES lietas un starptautisk sadarb ba

2011. gad ministrija nodrošin ja l dzdal bu ES l mumu sagatavošan un pie emšan , ES l mumu ietekmes izv rt jumu, Latvijas nacion lo poz ciju un instrukciju izstr d šanu par ES ties bu aktu un politikas iniciat vu projektiem, k ar ministrijas kompetences jomu Latvijas normat vo aktu saska ošanu ar ES ties bu aktiem un politikas dokumentiem, divpus j s starptautisk s sadarb bas un sadarb bas ar starptautiskaj m organiz cij m stenošanu ministrijas kompetences jom s.

Ministrija tika p rst v ta tr s ES Izgl t bas, jaunatnes lietu, kult ras un sporta ministru padomes san ksm s, piec s ES Konkur tsp jas ministru padomes san ksm s, k ar vien neform laj ES Izgl t bas ministru san ksm , div s neform laj s ES Sporta ministru san ksm s un tr s neform laj s ES Konkur tsp jas ministru san ksm s. Par taj s izskat majiem jaut jumiem tika sagatavoti 13 informat vie zi ojumi vald bai un sagatavotas, apspriestas un apstiprin tas nacion l s poz cijas:

- **izgl t b** – 10 nacion l s poz cijas un l s kotn j poz cija, taj skait par augst k s izgl t bas moderniz šanu, m c bu mobilit tes krit riju, valodu prasm m mobilit tes veicin šana, par atjaunotu Eiropas programmu pieaugušo izgl t bai, par izgl t bas lomu ES strat ijas „ES 2020” stenošan ;
- **jaunatnes liet s** – 5 nacion l s poz cijas par jauniešu l dzdal bas sekm šanu demokr tijas un sabiedr bas p rvald bas procesos, jauniešu br vpr t go darbu, jauniešu sadarb bu rpus ES;
- **sport** – 6 nacion l s poz cijas par Eiropas Savien bas Sporta darba pl nu ES lomu un l dzdal bu starptautiskaj c pret dopingu sport , sporta sp u rezult tu ietekm šanu un br vpr t go darbu sport ;
- **zin tn** – 11 nacion l s poz cijas uz ES Ministru Padomes san ksm m un 9 s kotn j s poz cijas, taj skait par ES virz bu uz ES kosmosa strat iju pilso u interes s, par Eiropas Atomener ijas kopienas pamatprogrammu kodolp tniec bas un m c bu pas kumiem (2012–2013), par Eiropas P tniec bas telpas att st bu, par vienot spl nošanas iniciat vas „Ilg ks m žs, lab ka dz ve” uzs kšanu, par ES p tniec bas kopuz mumu izveidošanu, par jaunajiem ES instrumentiem p tniec bas jom , par Kosmosa v rt bu un noz mi Eiropas pilso u droš bai.

36 Inform ciju par 06.05.00 „Jaunatnes politikas valsts programma” skat. 2.2.6.apakšsada .

Lai nodrošinātu profesionālo kvalifikāciju atzīšanu reglamentējot profesiju, likum „Par reglamentējot profesiju un profesionālo kvalifikāciju atzīšanu” sagatavoti grozījumi likumā, lai noteiktu jaunas reglamentētās profesijas, kā arī lai precizētu Iekšlietu tirgus informācijas sistēmas (IMI) darbību Latvijas Republikā.

2011. gada laikā tika nodrošināta dalība Eiropas Komisijas organizētajos profesionālo kvalifikāciju atzīšanas direktīvas modernizācijas priekšlikumu sabiedriskās apspriešanas procesos, sniegtas atbildes uz Eiropas Komisijas izvirzītajiem jautājumiem.

Lai veicinātu starptautisko sadarbību, informācijas, ekspertu, izglotājamo un pedagogu apmaiņu ar citām valstīm, kā arī dalību starptautiskās aktivitātēs un projektos, 2011. gadā tika parakstīti šādi starptautiskie līgumi/izpildprogrammas:

- Latvijas Republikas valdības un Beļģijas Karalistes franču kopienas un Valonijas valdības darba programma 2011.–2013. gadam (parakstīts 2011. gada 11. maijā, Briselē);
- Latvijas Republikas valdības un Beļģijas Karalistes flāmu kopienas sadarbības programma 2012.–2014. gadam (parakstīts 2011. gada 28. jūnijā, Rīgā);
- Latvijas Republikas Izglotības un zinātnes ministrijas un Igaunijas Republikas Izglotības un pētniecības ministrijas Saprāšanās memorānds par iespēju radīt šādu Latvijas audzētāju un mācītāju Valgas apgabala profesionālo izglotības centru (parakstīts 2011. gada 28. septembrī, Rīgā un Tallinā);
- Latvijas Republikas valdības un Korejas Republikas valdības līgums par sadarbību kultūrā, izglotībā, jaunatnes lietās un sportā (parakstīts 2011. gada 19. oktobrī, Rīgā);
- Latvijas Republikas Izglotības un zinātnes ministrijas, Igaunijas Republikas izglotības un pētniecības ministrijas un Lietuvas Republikas izglotības un zinātnes ministrijas līguma par sadarbību studentu, pētnieku un mācītāju apmaiņu saskaņošanai un parakstīšana (parakstīts 2011. gada 29. decembrī, Rīgā, Tartu, Viņi);

2011. gadā ministrija uzsāka turpināt jau turpinātu starptautisko sadarbību saskaņošanu ar Izraēlu, Ungāriju, Čehiju (parakstīts 2012. gadā), Liaoningas provinci (TR), kā arī pieņēma Latvijas akreditācijas valsts dienestu un augstā līmeņa Eiropas Komisijas, UNESCO un valsts deleģācijas, tajā skaitā ES pētniecības, inovācijas un zinātnes komisāri Moiri Ģeņģu-Kvinnu (*Maire Geoghegan-Quinn*);

2011. gada 1.–3. jūnijā notika 17. Baltijas valstu izglotības un zinātnes ministru un starptautiskās sadarbības koordinācijas kases Ventspīlī, kuras laikā tika apspriests Baltijas valstu izglotības un zinātnes ministriju līguma projekts par studentu, pētnieku un mācītāju apmaiņu 2012.–2016. gadam un vispārīgās Baltijas valsts šobrīd noteiktās augstākās izglotības programmu izvērtēšanas process, par jauna Baltijas līguma profesionālo izglotības iestāžu audzētāju profesionālo meistarības konkursa izveidi un citiem iespējamiem sadarbības kopprojektiem izglotības un zinātnes jomā.

2011. gadā ministrija nodrošināja sagatavošanas procesu Latvijas studentu māksliniecisko kolektīvu dalības koordināciju 16. Baltijas valsts Studentu dziesmu un deju svētku „*Gaudeamus*” Viņi, Lietuvā 2011. gada 24.–26. jūnijā. No Latvijas svētkos piedalījās 43 Latvijas studentu mākslinieciskie kolektīvi, kuri pārstāvēja 15 augstākās izglotības iestādes un 2 pilsētu kultūras centrus, kopā 1346 dalībnieki.

2011. gadā ministrija nodrošināja divu stipendiju piešķiršanu Eiropas Universitātes institūta doktorantūras studentiem no Latvijas studijām 2011./2012. akadēmiskajā gadā.

2011. gadā tika nodrošināta Ziemeļvalsts Ministru padomes izglotības ietvarprogrammas *NordPlus* programmas vadlīniju saskaņošana 2012.–2016. gadam, kuras apstiprināja Ziemeļvalsts Ministru padomes Vecāko amatpersonu sanāksmē 2011. gada 8. decembrī, Kopenhāgenā. Sanāksmē novērtēja statusu piedalījās arī visu trīs Baltijas valstu pārstāvji.

2.2.9. Informācijas tehnoloģiju attīstība

22. tabula

Finanšu resursu izdevumi informācijas tehnoloģiju attīstībai un uzturēšanai izglotībā

Budžeta programmas/apakšprogramma	Apstiprinātais likums, plāns gadam ar izmaiņām (LVL)	Budžeta izpilde pārskata periodā (LVL)
07.00.00 informācijas tehnoloģiju attīstība un uzturēšana izglotībā, Microsoft līguma un projektu nodrošināšana	396 442	396 442

2010. gadā, veicinot ministrijas tehniskās infrastruktūras pilnveidošanu un tās operatīvu darbību, tika nodrošināta licencējamās programmatūras izmantošana ministrijās, tās padotības iestādēs un izglotības iestādēs, saskaņā ar Latvijas valdības un uzņēmuma *Microsoft* vienošanos.

Nodrošināta Valsts izglotības informācijas sistēmas (turpmāk – VIIS) darbība un pilnveidošana. Sistēma tika apkopota informācija par izglotības iestādēm un zinātniskajām institūcijām, pedagogiem, audzētājiem, akadēmisko un tehnisko personālu, izglotības programmu, izglotību apliecināšanai dokumentiem un nodrošināta pedagogu tarifācijas statistisko pārskatu veidošanas funkcionalitāte, tādējādi ieviešot elektronisku informācijas apmaiņu starppašvaldībām, izglotības iestādēm un ministriju.

2011. gadā uzsāka turpināt Eiropas Reģionālās attīstības fonda (turpmāk – ERAF) darbības programmas „Infrastruktūra un pakalpojumi” papildinājuma 3.2.2.1.1. apakšaktivitātes

„Informācijas sistēmu un elektronisko pakalpojumu attīstība” (turpmāk – 3.2.2.1.1. apakšaktivitāte) projekta „Valsts izglotības informācijas sistēmas 2. kārtas” izstrāde. Projekta ietvaros tiks izstrādāta VIIS papildu funkcionalitāte, kas nodrošinās efektīvu informācijas tehnoloģiju atbalstu izglotības nozares pārvaldības procesiem. Sistēmas jaunizstrādātā funkcionalitāte nākotnē nodrošinās ne tikai datorizētu pieteikšanās valsts pārbaudījumiem, bet arī datorizētu valsts pārbaudījumu vērtēšanu un rezultātu apstrādi.

Vienlaikus uzsāka 3.2.2.1.1. apakšaktivitātes projekta „Portāla *www.skolas.lv* attīstība (2. kārtas)”, kura ietvaros tiek veidota vispārējā izglotības iestādēm un izglotības procesa stenošanai iesaistītajām pusmēdiejami interaktīvā izglotības informācijas platforma, kas nodrošinās vairākus e-pakalpojumu skolu vadītājiem, skolotājiem, skolniekiem un vecākiem, jaunas un rītas elektroniskā mācību līdzekļu izmantošanas iespējamiem mācību procesiem.

2.2.10. ES struktūrfondi un ārvalstu finanšu instrumenti

23. tabula

Finanšu resursu izdevumi ES struktūrfondu un ārvalstu finanšu instrumentu projektu īstenošanas nodrošināšanai³⁷

Budžeta programmas/apakšprogramma	Aptīrītais likums, plāns gadam ar izmaiņām (LVL)	Budžeta izpilde pārskata periodā (LVL)
62.00.00 Eiropas reģionālās attīstības fonda (ERAF) projektu un pasākumu īstenošana	81 290 689	65 101 259
62.02.00 Atmaksā valsts pamatbudžetā par Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) finansējumu (2007–2013)	17 000 000	5 099 618
62.06.00 Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) projekti (2007–2013)	18 086 087	14 048 087
62.07.00 Atmaksas un avansi pašvaldībām vai citiem struktūrfondu finansējuma saņēmējiem par Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) projektu īstenošanu (2007–2013)	46 204 602	45 953 563
63.00.00 Eiropas sociālā fonda (ESF) projektu un pasākumu īstenošana	71 461 083	69 606 815
63.02.00 Atmaksā valsts pamatbudžetā par Eiropas Sociālā fonda (ESF) finansējumu (2007–2013)	20 612 255	20 612 249
63.06.00 Eiropas Sociālā fonda (ESF) projekti (2007–2013)	22 879 957	21 025 700
63.07.00 Atmaksas un avansi pašvaldībām vai citiem struktūrfondu finansējuma saņēmējiem par Eiropas Sociālā fonda (ESF) projektu īstenošanu (2007–2013)	27 968 871	27 968 866
64.00.00 Eiropas Lauksaimniecības garantiju fonda (ELGF) projektu un pasākumu īstenošana	17 623	17 265
64.06.00 Eiropas Lauksaimniecības garantiju fonda (ELGF) maksājumi (2007–2013)	17 623	17 265
65.00.00 Eiropas Lauksaimniecības fonda lauku attīstībai (ELFLA) projektu un pasākumu īstenošana	4 658	4 656
65.07.00 Eiropas Lauksaimniecības fonda lauku attīstībai (ELFLA) maksājumi (2007–2013)	4 658	4 656
69.00.00 3. mērķa „Eiropas teritoriālās sadarbības” pārrobežas sadarbības programmu, projektu un pasākumu īstenošana	2 529 437	2 129 713
69.02.00 Atmaksā valsts pamatbudžetā par 3. mērķa „Eiropas teritoriālās sadarbības” pārrobežas sadarbības programmu, projektu un pasākumu īstenošanu	927 271	547 661
69.06.00 3. mērķa „Eiropas teritoriālās sadarbības” projektu īstenošana	1 602 166	1 582 052
70.00.00 Citu Eiropas Savienības politiku instrumentu projektu un pasākumu īstenošana³⁸	22 046 313	14 326 113
70.05.00 Tehniskā palīdzība ERAF, ESF, KF apgādāšanai (2007–2013)	1 857 379	1 668 862
70.06.00 Dalība Eiropas Savienības pārtikas un tehnoloģiju attīstības programmās	1 246 093	1 228 229
70.07.00 Eiropas Savienības Rīcības programmas mērķizglītības jomā 2007.–2013. gadam un Eiropas Savienības augstākās izglītības sadarbības programmas <i>Tempus</i> un <i>Erasmus Mundus</i>	16 394 427	9 471 961
70.08.00 Valsts izglītības attīstības aģentūra	2 192 856	1 682 661
70.11.00 Dalība Eiropas Savienības izglītības sadarbības projektos	313 721	232 798
70.12.00 Eiropas Kopienas programmu projektu īstenošana	41 837	41 602
71.00.00 Eiropas Ekonomikas zonas finanšu instrumentu un Norvēģijas valdības divpusējā finanšu instrumentu finansēto projektu un pasākumu īstenošana	172 267	172 262
71.05.00 Tehniskā palīdzība Eiropas Ekonomikas zonas finanšu instrumentu un Norvēģijas valdības divpusējā finanšu instrumentu apgādāšanai	2 136	2 135
71.06.00 Eiropas Ekonomikas zonas finanšu instrumentu un Norvēģijas valdības divpusējā finanšu instrumentu grantu shēmas	68 228	68 226
71.07.00 Eiropas Ekonomikas zonas finanšu instrumentu un Norvēģijas valdības divpusējā finanšu instrumentu projekti	101 903	101 901
72.00.00 Latvijas un Šveices sadarbības programmas projektu un pasākumu finansēšana	362 040	283 477
72.06.00 Atbalsts jaunatnes politikas attīstībai	358 536	282 071
72.07.00 Grantu shēmas „Šveices zinātnieku aktivitātes Latvijā” nodrošināšana	3 504	1 406
73.00.00 Pārjās ārvalstu finanšu palīdzības finansētie projekti	326 777	135 502
73.06.00 Dalība Ziemeļu Ministru Padomes <i>Nordplus</i> ietvarprogrammā	326 777	135 502

37 Informāciju par 70.09.00 „Eiropas Savienības jaunā neformālās izglītības programmas „Jaunatnes darbs” 2007.–2013. gadam” un 70.10.00 VA „Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra” budžeta programmu skat. 2.2.6. apakšsada.

2.2.10.1. Eiropas Savienības struktūrfondu atbalsts izglītībai un zinātnēi

2011. gadā ministrija ir nodrošinājusi tiešos vadības procesus un atbalsta funkcijas ministrijas kompetencē esošajiem ES fondiem, to pieejamību būtiskiem nozares attīstībai izvirzītiem mērķiem, kā arī nodrošinājusi nepieciešamo finansējumu ES fondu projektu ieviešanai, kurus steno ministrijas padotības iestādes.

Izglītības un zinātnes sektorā ES struktūrfondu atbalstu kopš 2008. gada tiek stenoti 725 projekti par 444 milj. latu. Tas ir 87% no ES fondu piešķiruma izglītībai un zinātnēi laika posmā no 2007. gada līdz 2013. gadam.

Līdz 2011. gada beigām ir noslēgti 150 projektu stenošana. 2011. gadā ministrijas pārzināto 27 ESF un ERAF aktivitāšu/apakšaktivitāšu ietvaros tika nodrošināti 629 projektu ieviešana, tajā skaitā 166 ESF projekti un 463 ERAF projekti. Minēto projektu stenošanai 2011. gadā tika nodrošināts pieejamais finansējums 118 339 569 latu apmērā, tajā skaitā ESF projektu stenošanai – 51 920 974 latu apmērā, ERAF projektu stenošanai – 66 418 595 latu apmērā. Ministrijas budžetā plānots atmaksas valsts pamatbudžetā par stenojamiem ES fondu projektiem ir veiktas 37,6 milj. latu apmērā.

2011. gadā ERAF aktivitātes „Zinātnes infrastruktūras attīstība” ietvaros noorganizētas divas projektu atlases kārtas, kopumā pieņemti irot Latvijas tautsaimniecībai tik nozīmīgi un aktīvi zinātnes infrastruktūras attīstībai vairāk par 102 milj. latu ERAF finansējuma, radot iespēju iegādāties starptautiski konkurētspējīgu zinātnisko aparātu un modernizēt infrastruktūru Latvijai prioritārs zinātnes nozarēs, kas turpmāk kalpos zinātnes radītu inovāciju pārnešanai uz ražošanu un veicinās zinātnes un komersantu sadarbību.

Kopumā 2011. gadā ministrija kā ES fondu atbildīgā iestāde ir noorganizējusi deviņas projektu iesniegumu atlases, nodrošinot visiem projektu gatavotājiem bezmaksas projektu iesniegumu sagatavošanas informatīvos seminārus un atbalsta materiālus. Gada laikā tika saņemti un izvērtēti 77 projektu iesniegumi, no tiem stenošanai ir apstiprināti 54 projekti par kopējo summu – 125,2 milj. latu.

Pārskata periodā ministrija ir izstrādājusi un valdība apstiprinājusi 31 Ministru kabineta noteikumu grozījumu, kas uzlabo un reglamentē ES fondu finansējuma piešķirumu un tīzlietojuma nosacījumus vairākās ES fondu aktivitātēs izglītības un zinātnes jomā.

Būtiskie rezultāti un ES fondu finansējuma ietekme izglītības un zinātnes sektorā 2011. gadā:

- 1) **1.1.2.1.1. apakšaktivitāte** „Atbalsts maģistra studiju programmu stenošanai” laikā kopš 2010. gada līdz pārskata perioda beigām ESF atbalstu maģistranturā studentu ir saņēmuši **1028** maģistranturā studenti, t.i., **36,73%** no kopējā 2010./2011. akadēmiskajā gadā studējošo maģistrantu skaita prioritārajās jomās. Mācību stipendiju piešķiršana ir veicinājusi studentu gribētāju skaita pieaugumu konkrētajās studiju programmās. Salīdzinot ar 2010. gadu, 2011. gadā par **4%** palielinājies maģistra grādu ieguvušo skaits.
- 2) **1.1.2.1.2. apakšaktivitāte** „Atbalsts doktora studiju programmu stenošanai” ESF atbalstu doktoranturā studentu ir saņēmuši **1393** doktoranturā studenti, t.i., **68%** no doktorantu skaita. Salīdzinot ar 2010. gadu (132 doktori), 2011. gadā ievērojami palielinājies doktora zinātnisko grādu ieguvušo skaits – **278** doktori. Vienlaikus par **4%** palielinājies arī akadēmiskā personāla skaits, kam ir

zinātniskais grāds, kas liecina par augstāku izglītības un zinātnes līmeni integrācijā.

- 3) **1.2.1.1.3. apakšaktivitāte** „Atbalsts skolotāju profesionālās izglītības programmu stenošanas kvalitātes uzlabošanai un stenošanai” ietvaros viengadējās un pusotrgadējās izglītības programmas profesionālo kvalifikāciju ieguvuši **682** izglītotojamie.
- 4) **1.2.1.1.4. apakšaktivitāte** „Skolotāju profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” līdz pārskata perioda beigām mācību stipendijas ir piešķirtas **48 960** skolotāju profesionālajai izglītības studējošajiem jauniešiem, t.i., **78,80%** no profesionālās izglītības iestādžu audzēkņu skaita apakšaktivitātes stenošanas laikā, kas veicināja arī profesionālās izglītības iestādēs pāc 9. klases uzņemto audzēkņu skaita pieaugumu (2010./2011. māg. – 33,8% no kopējā pamatskolu absolventu skaita, savukārt 2009./2010. mācību gadā – 28,1%).
- 5) **1.2.1.2.1. apakšaktivitāte** „Vispārējās vidējās izglītības saturu reforma, mācību priekšmetu, metodikas un mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmas uzlabošana” projektā ir apmierināti pilnveidoti projekta ietvaros izstrādātie mācību materiāli **97** izglītības iestādēs, apmērot **25%** no kopējā 2010./2011. mācību gadā izglītotojamu skaita 7.–12. klases valstī. Uzlabotas etras izglītības programmas dabaszinātnēs (fizika, ķīmija, bioloģija) un matemātikā, sākoties 2011./2012. mācību gadam, **850** izglītības iestādēs Latvijā nonākuši skolotāju atbalsta materiālu komplekti matemātikā un bioloģijā 7.–9. klasei, fizikā un ķīmijā 8.–9. klasei.
- 6) **1.2.1.2.2. apakšaktivitāte** „Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajās mācību priekšmetos **4262** matemātikas, informātikas un dabaszinātnu pedagogi jeb **17,8%** no kopējā vispārējās izglītības pedagogu skaita valstī saņēmuši stipendijas par pārnešanas vai radošo darbu savā mācību priekšmeta pasniegšanas uzlabošanai.
- 7) **1.2.1.2.3. apakšaktivitāte** „Vispārējās izglītības pedagogu kompetences paaugstināšana un prasmju atjaunošana” līdz pārskata perioda beigām savu kompetenci ir pilnveidojuši **2 437** vispārējās izglītības pedagogi, t.i., **10,18%** no kopējā vispārējās izglītības pedagogu skaita valstī 2010./2011. mācību gadā.
- 8) **1.2.2.1.5. apakšaktivitāte** „Pedagogu konkurētspējās veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” stenot projekta aktivitātes pārskata periodā iesaistījies un kursus pabeiguši, kā arī apliecināsa saņēmuši **28 226** pedagogi, palielinot savu konkurētspēju darba tirgū.
- 9) **1.2.2.4.1. apakšaktivitāte** „Iekājuošās izglītības un sociālās atstumtības riska mazināšanai jauniešu atbalsta sistēmas izveide, nepieciešamā personāla sagatavošana, nodrošināšana un kompetences paaugstināšana” ietvaros tiks izveidoti **astoņi** pašvaldību iekājuošās izglītības atbalsta centri. Viena centra izveide ir pasākumu kompleksā iekājuošās izglītības un sociālās atstumtības riska mazināšanai jauniešu atbalsta sistēmas izveidei un ieviešanai, tajā skaitā mācību un metodisko materiālu nodrošinājums, iesaistīta personāla sagatavošana un profesionālās kompetences pilnveidošana, e-vides nodrošināšana izglītības pieejamības veicināšanai.
- 10) **1.2.2.4.2. apakšaktivitāte** „Atbalsta pasākumu stenošana jauniešu sociālās atstumtības riska mazināšanai jauniešu ar funkcionālajiem traucējumiem integrācijai izglītībā” **6864** sociālās atstumtības riska grupu izglītotojamie ir saņēmuši ESF

atbalstam c b m. Izgl t bas iest žu pieejam bas palielin šana b rniem ar speci l m vajadz b m, taj skait ar kust bu trauc jumiem, pozit vi ietekm jusi ar b rnu ar speci laj m vajadz b m skaita pieaugumu visp rizgl tojošaj s skol s 2011./2012. m c bugad par **23,4%**.

2.2.10. ES strukt rfondi un rvalstu finanšu instrumenti

Atbilstoši 2004. gad parakst tajiem Saprāšan s memorandiem par **Eiropas Ekonomikas zonas finanšu instrumenta ieviešanu un Norv ijas vald bas divpus j finanšu instrumenta ieviešanu** ministrija nodrošin ja finanšu instrumentu priorit tes „Cilv kresursu att st ba un izgl t ba” un priorit tes „Akad miskie p t jumi” projektu uzraudz bu, k ar finanšu instrumentu paš s atbalsta formas „Stipendiju grantu sh ma” uzraudz bu. Priorit t „Cilv kresursu att st ba un izgl t ba” 2011. gada 30. apr l nosl dz s visi 10 no 2008. gada ieviestajiem projektiem ar kop jo pieš irto finanšu instrumentu l dzfinans jumu 2,59 miljoni latu. Rezult t a) augst k s izgl t bas jom tika izstr d tas tr s jaunās studiju programmas, izstr d ti jauni augstskolu studiju kursi, uzlabota m c bu un p niec bas vide augstskol s, apm c ts akad miskais person ls, nodrošin ta dal ba starptautiskaj s konferenc s un semin ros; b) visp r j s izgl t bas jom izstr d ts jauns multimediju m c bu pal gl dzeklis dabaszin tn s pamatskolai; c) t l kizgl t bas jom apm c ti profesion l s izgl t bas iest žu pedagogi un pieaugušo profesion l s t l kizgl t bas m c bsp ki, valsts un pašvald bu darbinieki, uz mumu vad t ji un darbinieki; d) izveidots Vidzemes T l kizgl t bas un tehnolo iju centrs un Vides model šanas centrs R gas Stradi a universit t . Grantu sh m „Akad miskie p t jumi” Latvijas zin tnsk s instit cijas sa ma finansi lu atbalstu akad misko p t jumu veikšanai. 2008.–2011. gad tika ieviesti 17 apakšprojekti daž d s zin t u nozar s ar kop jo granta pieš rumu 360 000 latu. pašaj atbalsta form „Stipendiju grantu sh ma” finansi ls atbalsts tika sniegts 156 studentu, 208 izgl t bas darbinieku un asto u skolot ju asistentu mobilit ei Norv ij , Island un Lihtenštein m c bu vai pieredzes apmai as nol k .

Tika nodrošin ta nozares ministrijas funkcija **Eiropas Savien bas strukt rfondu 3. m r a „Eiropas Teritori l sadarb ba” programmu** ieviešan . 2011. gad 37 apstiprin to projektu stenošanai tika pieš irts finans jums l 590 166 latu apm r Latvijas–Lietuvas p robežu sadarb bas programmas, Baltijas J ras re iona transnacion l s sadarb bas programmas, Centr l Baltijas j ras re iona p robežu sadarb bas programmas un Igaunijas–Latvijas p robežu sadarb bas programmas, ESPON 2013 programmas projektu stenošanai.

Ministrija pild ja atbild g s nozares ministrijas funkcijas projektiem, kuri tiek ieviesti ar **Latvijas un Šveices** sadarb bas programmas atbalstu Priorit raj jom „Cilv kresursu un soci l att st ba”. Š s priorit tes Stipendiju fonds paredz stipendijas vis s zin tnes nozar s Latvijas doktorantiem un p tniekiem darbam Šveices augst k s izgl t bas un p tniec bas instit cij s kop gu p tniec bas projektu veikšanai. 2010. gad notikuš pirm konkursa Latvijai, kur tika iesniegti pieci projektu pieteikumi un no tiem 2011. gad finans šanai apstiprin ti tr s pieteikumi. 2011. gad otraj konkursa k rt ar tika iesniegti pieci projektu pieteikumi no Latvijas. Stipendiju fonda stenošanas laikposm v l atlikušas tr s konkursa k rtas, kur s b tu iesp jams atbalst t vair k nek 16

projektus.

2011. gad tika nosl gts l gums starp Šveices kompetento iest di, Latvijas Republikas Finanšu ministriju un Valsts izgl t bas att st bas a ent ru par grantu sh mas „Šveices p tnieku aktivit tes Latvij ” stenošanu no 2011. gada 1. j lija l dz 2015. gada 30. septembrim. Atkl ta konkursa ietvaros apakšprojektiem pieejamais finans jums ir 309 705 lati. Pl noti kopum seši konkursi, kuros stermi a grantiem var s pieteikties Latvijas augstskolas un zin tnsk s instit cijas, lai uzaicin tu Šveices p tniekus lekciju pasniegšanai un pieredzes apmai ai jebkur no zin t u nozar m. Grantu sh mas stenošana veicin s sadarb bu augst k s izgl t bas un zin tnsk s p tniec bas jom . Pirmo atkl ta konkursa k rtu Valsts izgl t bas att st bas a ent ra izsludin s 2012. gada mart ³⁹.

Priorit raj jom „Droš ba, stabilit te un atbalsts reform m” saska ar l gumu, kas nosl gts 2011. gad starp Šveices kompetento iest di un Latvijas Republikas Finanšu ministriju, tiek ieviesta programma „Atbalsts jaunatnes iniciat vu att st bai att los vai mazatt st tos re ionos”. Kop jais programmas finans jums ir 2 752 941 lats. Programm ir paredz ts izveidot 17 multifunkcion lus jauniešu iniciat vu centrus daž d s Latvijas pašvald b s, k ar jauniešu un apm c bas, jauniešu mobilit te un pieredzes apmai a, kur tiks apm c ti jaunieši, iniciat vu centru darbinieki un citi jaunatnes darb iesaist tie speci listi. Programma tiek ieviesta no 2011. gada 1. j nija l dz 2017. gada 31. martam un t s starpniekinstit cija ir valsts a ent ra „Jaunatnes starptautisko programmu a ent ra”.

Tika nodrošin ta nozares ministrijas funkcija **Klimata p rmai un finanšu instrumenta** ietvaros. 2011. gad tika izlietots valsts budžeta finans jums 2 631 541 latu apm r 23 ministrijas padot b esošo profesion l s izgl t bas iest žu projektu un 204 064 latu apm r piecu ministrijas padot b esošo koledžu projektu stenošanai, lai paaugstin tu energoefektivit ti izgl t bas iest žu k s un p rejai no fosil kurin m uz atjaunojamo energoresursu izmantošanu apkur siltumn cefekta g zu emisijas samazin šanai.

2011. gad ministrija pild ja valsts iest dei noteiktos uzdevumus attiec b uz **ES R c bas programmas m žizgl t bas jom un neform l s izgl t bas programmas „Jaunatne darb b ”** stenošanu Latvij , uzraugot attiec go programmu valsts a ent ru darb bu atbilst bu Eiropas Komisijas vadl nij m. Latvijai pieš irtais ES R c bas programmas m žizgl t bas jom finans jums 2011. gad bija 6,44 milj. latu un ES jauniešu neform l s izgl t bas programmas „Jaunatne darb b ” finans jums bija 1,26 milj. latu. emot v r dal bvalsts saist bas veikt ES izgl t bas programmu stenojuma vidusposma nov rt šanu, ministrija izstr d ja nov rt šanas metodolo iju, pamatojoties uz Eiropas Komisijas pras b m, kuru veica SIA „NK Konsult ciju birojs”⁴⁰.

2.3. Iekš jais audits

Atbilstoši ministrijas iekš jo auditu pl niem un saska ar ministrijas vad bas dotajiem uzdevumiem p rskata period iekš jie auditori nov rt ja iekš j s kontroles sist mu ministrij un t s padot bas iest d s: valsts a ent r s, profesion l s izgl t bas iest d s, soci l s korekcijas izgl t bas iest d s, koledž s un zin tnskajos instit tos.

P rskata period tika veikti **18** iekš jie auditori, taj skait tr s horizont lie iekš jie auditori un to rezult t sniegti **148** ieteikumi, kuru ieviešana tika r p gi uzraudz ta.

Ministrijas auditori uzraudz ja ar Valsts kontroles asto u

39 Saska ar Ministru kabineta 2012. gada 17. janv ra noteikumiem Nr. 62 „Latvijas un Šveices sadarb bas programmas grantu sh mas “Šveices p tnieku aktivit tes Latvij ” apakšprojektu iesniegumu atkl ta konkursa nolikums”.

40 „Nov rt jums par m žizgl t bas programmas stenojumu Latvij no 2007. gada 1 dz 2009. gadam” un „Nov rt jums par programmas “Jaunatne darb b ” stenojumu Latvij no 2007. gada 1 dz 2009. gadam” ir pieejami <http://izm.izm.gov.lv/es/4507.html>.

revīziju 238 ieteikumu ieviešanu ministrij un ministrijas padotības iestādēs, par ieteikumu ieviešanas gaitu informējot Valsts kontroli, Ministru prezidentu, Finanšu ministriju, Saeimas Publisko izdevumu revīzijas komisiju un Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisiju.

2011. gadā tika sagatavota informācija par Korupcijas

novēršanas un apkarošanas programmas 2009.–2013. gadam izpildi ministrij un tās padotības iestādēs nosūtīšanai Korupcijas novēršanas un apkarošanas birojam. Nodrošinājām ministrijas Pretkorupcijas pasākumu plānu 2010.–2013. gadam un veica šo plānu izpildes uzraudzību.

III. PERSONĀLS

2011. gada 31. decembrī ministrijā bija 234 amata vietas, no kurām 154 – valsts civildienesta ierēdņu amata vietas un 80 – darbinieku amata vietas, tajā skaitā 15 darbinieku amata vietas, kas tiek finansētas no ESF un ERAF fondu līdzekļiem un 36 amata vietas (28 ierēdņu un 8 darbinieku), kas tiek finansētas no tehniskās palīdzības līdzekļiem.

2011. gada 30. decembrī ministrijā nodarbināti 218 ierēdņi un darbinieki (no kuriem 14 atradās ilgstošā prombūtnē), no tiem – 178 sievietes un 40 vīrieši.

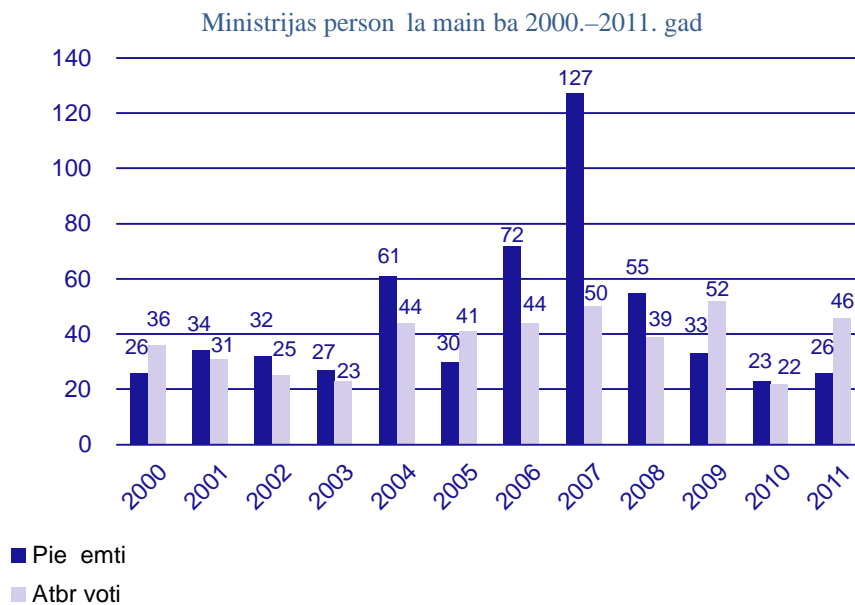
Kopumā 2011. gadā darbība tika pabeigta 15 darbiniekiem un amatā iecelti 11 ierēdņi. Vienlaikus no amata atbrīvoti 24 ierēdņi un darba tiesiskās attiecības izbeigtas ar 22 darbiniekiem.

Vidējais ministrijā nodarbināto vecums 2010. gadā bija 38,9 gadi. 48 nodarbinātie bija vecumā līdz 29 gadiem, bet 11 nodarbinātie – vecumā virs 60 gadiem.

Pieci ministrijas nodarbinātie ieguvuši doktora grādu, 89 nodarbinātie – maģistra grādu, 100 nodarbinātie ieguvuši augstāko izglītību, trīs – pirmo līmeņa augstāko izglītību un 17 darbinieki vidējo izglītību.

23 no 2011. gadā ministrijas nodarbinātajiem darba stažs ministrijā bija mazāks par vienu gadu, 14 nodarbinātajiem 1–2 gadi, 94 nodarbinātajiem 2–5 gadi, 55 nodarbinātajiem 5–10 gadi, 12 nodarbinātajiem 10–15 gadi, bet 20 – vairāk par 15 gadiem.

5. attēls



IV. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

Ministrijas darbība aptver plašu sabiedrības loku, tostarp sabiedrības informāšana un iesaiste zinātnes, sporta, jaunatnes, valsts valodas, betjoma paši izglītības politikas veidošanā, ir svarīgs ministrijas darbības virziens. Lai aptvertu pārciestās jomas vairākas sabiedrības grupas, ministrija izmanto dažādus saziņas instrumentus, nodrošinot personisko komunikāciju informācijas centrā, gan ar konsultācijas ar speciālistiem, aktuālo informāciju publicējot ministrijas tīmekļa vietnē, ikdienā sagatavojot un izdodot ministrijas informatīvo e-izdevumu, kā arī organizējot un piedaloties dažādās informācijas un izglītības aktivitātēs.

2011. gadā sagatavotas 235 presesrelāzes par ministrijas pārciestās jomu aktualitātes, kopā ar struktūrvienībām nodrošinātā sadarbībā ar plašsaziņas līdzekļiem. Ministrija rīkojusi un ministrijas pārciestās jomā piedalījies sešs preses konferences. Sagatavoti 16 informatīvie e-izdevumi, to skaitā trīs speciālizlaidumi par ESF projekta „Pedagogu konkurētspējās veicināšana izglītības sistēmās optimizācijas apstākļos” aktualitātes. Informatīvo izdevuma abonētu skaits pieaudzis līdz 2634, kas salīdzinājumā ar 2010. gadu ir par 550 abonentiem vairāk.

Ministrija piedalījās 17. Starptautiskajā izglītības izstādē „Skola 2011” un „Daba un zinātnes skolā. Aizraujoši!” Ministrijas standbija iespējams iegūt aktuālu informāciju par ministrijas pārciestās jomas nozaru jautājumiem, uzzināt vairāk par ministrijas stenotajiem ES struktūrfondu projektiem, kā arī piedalīties elektroniskajās aptaujās un izteikt savu viedokli par aktuāliem jautājumiem profesionālajā un augstākajā izglītībā. 2011. gadā ministrija piedalījās dažādu iniciatīvu organizācijā, piemēram, „Nūdiens”, „E-prasmju nedēļa”.

2011. gada 25. novembrī, valsts pārciestās jomas Atvērto durvju dienā, skolnieki, pedagogi un studenti iepazinās ar ministrijas darbu un

lēmumu pieņemšanas procesu. Lai nodrošinātu iespējami plašu kuiedzīvotāju informētību un izpratni par ministrijas pārciestās jomām un darbu, sagatavoti dažādi informatīvie materiāli elektroniskā, drukātā un video formātā.

Regulāri tiek aktualizēta informācija ministrijas tīmekļa vietnē www.izm.gov.lv. Vidējdiennīcā tiek izveidotas vai atjaunotas 10 tīmekļa lappuses. 2011. gadā izveidotas ~ 1700 jaunas tīmekļa lappuses. Ministrijas vietnē apmeklētāju dienā, un kopējais vietnes unikālo apmeklētāju skaits 2011. gadā bija 314 685. 2011. gadā no vietnes sākumlapas bija pieejama atsevišķi izveidota sadaļa, kas veltīta Eiropas Brīvprātīgā darba gadam 2011. Sadaļā visa gada laikā tika publicēta informācija par brīvprātīgo darbu, aktualitātes, jaunākie notikumi, noderīgas saites un cita informācija. No 2011. gada ministrijas vietnē ir pieejama jauna sadaļa „Valsts izglītības informācijas sistēma”, kurā publicēta informācija par Valsts izglītības informācijas sistēmu un sadarbības sistēmu, kā arī var reģistrēties par sistēmas lietotāju un citā noderīgā informācija. 2011. gadā vietnes sadaļā „Sabiedrības līdzdalība” turpinājās e-konsultāciju process, kad ikviens interesents bija aicināts izteikt viedokli un priekšlikumus par aktuāliem tēmām. Papildus šīm aktualitātes regulāri tika nodrošināta iespēja vietnē iepazīties ar izglītības un zinātnes ministra videoblogiem un diskusiju videoierakstiem.

Ministrijā darbojas Informācijas centrs, kurā nodrošinātas klientu konsultācijas apmeklētājiem, sniegtas atbildes uz jautājumiem, kas saņemti pa informācijas tīklu un informatīvajā e-pastā. Informācijas centrs interesentiem ir pieejami dažādi bukleti un citi informatīvie materiāli par izglītības, zinātnes, sporta, valsts valodas un jaunatnes nozares aktualitātes.

V. PL NOTIE PAS KUMI

Pilnots, ka 2012. gadā tiks turpināta iepriekšējā gada izvirzītā prioritāšu stenošana, proti:

1. Izmaksu efektivitātes paaugstināšana vispārējā un profesionālajā izglītībā, vienlaikus kvalitātes un pieejamības nodrošināšana.
2. Eksportspējas paaugstināšana augstākajā izglītībā un zinātnā tautsaimniecības atveseļošanas stenošanai.
3. Nacionālā vairošanās stiprināšana un popularizācija.

Valdības rīcības plānā Deklarācija par Valda Dombrovskā vadītā Ministru kabineta iecerēto darbu stenošanai⁴¹, **izglītības un zinātnes nozarē kā prioritārie turpmākajiem gadiem tiks izvirzīti šādi pasākumi:**

- nodrošināt pilnībā publiski finansētu pirmsskolas izglītību un aprīkot pusotra gada vecuma saskaņā ar principu “nauda seko bērnam līdz pirmsskolas izglītības iestādei”;
- ieviest valsts un pašvaldību galvojumu sistēmu izglītības finansējuma modelī – „nauda seko bērnam līdz skolai”, modeļa izstrādāšanai. Izveidot starpnozaru programmu mazo skolu saglabāšanai, tīmekļa portālu kopīgu daudzfunkcionāliem centriem;
- nodrošināt priekšnoteikumus, lai katrs bērns var apgūt vispārējo un vairošanos vismaz vienu valodu, daudzpusīgu kultūras pieredzi, IT kompetences, saziņas un sadarbības prasmes, radošumu veicināšanai, kritisko domāšanu, finanšu prātību un uzņēmējdarbības, kā arī pilsonisko apziņu un prasmes. **Skolotājiem jānodrošina kvalifikācija un kvalitātes standartu uzturēšanu skolotāju profesionālajā organizācijā, piesaistot sociālos partnerus un ieinteresētās puses, lai nodrošinātu sasaisti ar darba tirgus prasībām. Ieviest skolu direktoru iecelšanu uz noteiktu laiku;**
- izstrādāt priekšnoteikumus pēdējai uz obligātību – vispārējai profesionālās izglītības. Sadarbības ar vecākiem un pedagogiem izstrādāt priekšnoteikumus mācību uzskāšanai 1. klasē bērniem no sešu gadu vecuma, paredzot saglabāt 12 gadu vidējai vispārējai izglītībai;
- panākt, lai audzēkņu patsvars, kas vidējās izglītības līmenī apgūst profesionālās izglītības programmas, līdz 2014. gadam tuvinātos pusei no kopējā vidusskolu skaita. Izvērtēt jaunā profesionālās izglītības sadarbības modeļa ieviešanu, būtiski palielinot uzņēmēju profesionālo organizāciju līdzdalību;
- izstrādāt un sagatavot ieviešanai no 2014. gada principiāli jaunu augstākās izglītības finansēšanas modeli, kas veicinātu maksimālu augstākās izglītības pieejamību, tās starptautiskās konkurētspējas objektīvu novirzīšanu un tās pūšanu un tās gumu;
- novirzīt augstākās izglītības un zinātnes programmu dublētānos, fragmentāciju un savrupību. No budžeta finansēt fundamentālo zinātni un pētniecību koncentrējot universitātes, un reģionu augstskolu, izvērtējot iespējas integrēt tajās valsts zinātniskos institūtus un liels universitātes slimnīcas. Nodot inovāciju jomas politikas veidošanā vadošo lomu Izglītības un zinātnes ministrijai;
- panākt doktorantūras un promociju pilnīgumu finansējumu no valsts budžeta un ES fondiem. Panākt, ka doktoru patsvars augstskolu akadēmiskajās personālsastāvās vismaz divas trešdaļas. Ieviest principu, ka jebkur akadēmiskā amatstrādājošajam jāsteno pedagoģiskā un pētnieciskā darba vienotība, kā arī atbalstīt doktorantūras pētniecību;
- veikt stratēģiskās investīcijas zinātnē saskaņā ar prioritāšu principu, piesaistot ES fondus, kvalitāti un (starptautisku) zinātnisku potenciālu pierādījušos konkrētos pētnieciskos projektos, zinātnes un tehnoloģiju projektos;
- nostiprināt leņķu kvalitāti vairošanai.

Lai nodrošinātu jaunās rīcības politikas izstrādāšanu, pēc ministra Roberta Aizpūša iniciatīvas 2012. gadā ir ieviesta ministrijas reorganizācija. Tās stenošanas gaitā būtiski mainīta ministrijas struktūra. Deviņi departamenti vietā ar 2012. gada jūniju darbu turpinās seši. Savukārt divdesmit piecu nodaļu vietā paliks tikai divas. Reorganizācijas rezultātā ministrijas struktūra kļūst vienkārša, saprotama un maksimāli efektīva.

41. Apstiprināts ar Ministru kabineta 2012. gada 16. februāra rīkojumu Nr. 84.

5.1. 2012. gadā plānotie pasākumi

2012. gada prioritātes „Izmaksu efektivitātes paaugstināšana vispārējā un profesionālā izglītībā, vienlaikus kvalitātes un pieejamības nodrošināšana” ministrija ir ielāņojusi veikt šādus pasākumus.

Vispārējā izglītībā :

- palielināt izglītības iestāžu tīkla visā veida resursu rādītāju un efektu izmantošanu;
- izstrādāt starpnozaru priekšlikumus mazo skolu saglabāšanai un attīstībai;
- pilnveidot finansēšanas principu „nauda seko skolnamam”, precizējot koeficientus pedagogu darba samaksas aprēķināšanai, un pakāpeniski iekārtot vienotu finansēšanas sistēmu visus izglītības veidus, kā arī pilnveidot pedagogu darba kvalitātes un darba samaksas sistēmu;
- izvērtēt mēcību saturu un mēcību procesu vispārējā izglītībā un stenot struktūru un konstruktīvu dialogu ar sociālajiem partneriem un sabiedrību priekšlikumu apspriešanai;
- nodrošināt pirmsskolas un sākumskolas pēctecību un mēcību saturu pilnveides nepārtrauktību, tajā skaitā IKT izmantošanas veicināšanu, kā arī metodiskā darba koordināšanu;
- paaugstināt mēcību literāras kvalitātes, tajā skaitā veicinot e-vides iespēju izmantošanu;
- turpināt pilnveidot Valsts izglītības informācijas sistēmu, kā arī stenot Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmas 2. kārtu, paplašinot vispārējās izglītības valsts pārbaudījumu elektroniskās administrēšanas iespējas;
- veicināt iekārtot izglītības sistēmas attīstību un sociālo atstumtības riska mazināšanu, tajā skaitā stenojot ES fondu aktivitātes;
- nodrošināt interešu izglītības piedāvājumu.

Profesionālajā izglītībā :

- turpināt profesionālās izglītības reformu programmas stenošanu un iestāžu tīkla optimizāciju, lai stiprinātu profesionālās izglītības iestāžu kapacitāti, konkurētspēju un resursu koncentrāciju profesionālās izglītības kompetences centros; palielināt izveidoto nozares ekspertu padomju iesaisti darba
- tirgus prasībām atbilstošās profesionālās izglītības nodrošināšanā, kā arī turpināt sadarbību ar darba devējiem, lai nodrošinātu darba tirgus prasībām atbilstošu speciālistu sagatavošanu un pārkvalifikāciju; izveidot nozaru profesionālo kvalifikāciju struktūru ar noteiktām
- nozaru pamatprofesijām un profesijām standartiem, nodrošinot to atbilstību Eiropas Kvalifikāciju ietvarstruktūras principiem; veicināt profesionālās izglītības un tīklā izglītības programmu
- piedāvājuma atbilstību darba tirgus prasībām, uzsākot profesionālās izglītības un tīklā izglītības programmu struktūru šādu modu veidā; palielināt centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu
- skaitu, kuru teorētiskā daļa tiek rēķināta tiešsaistē; turpināt stenot ES fondu projektus profesionālās izglītības
- atbilstības darba tirgus prasībām uzlabošanai un profesionālās izglītības pedagogu kompetences paaugstināšanai; turpināt popularizēt iespēju novērtēt rādītājus profesionālās izglītības
- sistēmas apgāto profesionālo kompetences atzīšanu, tādējādi veicinot personu iekārtošanu darba tirgū un pārkvalifikāciju.

2012. gada prioritātes „Eksportspējas paaugstināšana

augstākajā izglītībā un zinātnē tautsaimniecības atveseļošanas stenošanai” ministrija ir ielāņojusi veikt šādus pasākumus:

Augstākajā izglītībā :

- saskaņot principiāli jauna, ar rezultātiem rādītājiem pamatota augstākās izglītības finansēšanas modeļa izstrādi, kas veicinātu augstskolu darbības kvalitātes un efektivitātes paaugstināšanu, un tādā alternatīvā veidā, veikt modeļu *ex-ante* izvērtēšanu un priekšlikumu apspriešanu;
- turpināt studiju programmu izvērtēšanu, sagatavot ziņojumu un priekšlikumus augstākās izglītības studiju programmu konsolidācijai vai slēgšanai, lai uzlabotu augstākās izglītības konkurētspēju un veicinātu studiju programmu atbilstību tautsaimniecības vajadzībām;
- sagatavot normatīvus bāzē jaunam akreditācijas modelim augstākajā izglītībā, t.sk. pārejošā uz studiju virzienu akreditāciju, lai veicinātu Latvijas augstākās izglītības starptautisko konkurētspēju un nodrošinātu regulāru kvalitātes uzraudzību;
- turpināt prioritāri atbalstīt sociāli mazāk nodrošinātus studentus, gādājot, ja diviem vai vairākiem pretendentiem uz stipendiju saņemšanu ir līdzvērtīga studiju un zinātniskā darbības rezultāti;
- turpināt stenot pasākumus augstākās izglītības internacionalizācijai un eksportspējas paaugstināšanai saskaņā ar 2010. gada 5. augustā Ministru kabineta apstiprināto „Pasākumu plānu nepieciešamajam reformam augstākajā izglītībā un zinātnē 2010.–2012. gadam”, kā arī, ņemot vērā Valsts Kancelejas 2011. gada pasākumu plānu „Augstākās izglītības eksportspējas novērtējums un rekomendācijas” sniegtās rekomendācijas, izstrādāt pasākumus augstākās izglītības eksportspējas veicināšanai nākamajam plānošanas periodam 2013.–2015. gadam.

Zinātnē :

- veikt zinātnisko institūciju rādītāju izvērtēšanu, nodrošinot starptautisku ekspertīzi, un sagatavot ziņojumu, tajā skaitā priekšlikumu resursu efektīvākai izmantošanai un konsolidācijai;
- izvērtēt valsts nozīmējamā pētniecības centru sadarbības stratēģijas un, piesaistot ES fondu finansējumu, izveidot deviņus valsts nozīmējamā pētniecības centrus, atbalstot valsts zinātnisko institūciju rādītāju esošo resursu konsolidāciju jaunā, efektīvā zinātnes un inovāciju balstītā uzņēmējdarbības produktu un pakalpojumu radīšanai, kā arī rādītājiem lai valsts finansējuma un cilvēkresursu izmantošanai;
- virzīt grozījumus normatīvajos aktos, lai nodrošinātu intelektuālā pašuuma efektīvu izmantošanu tautsaimniecības attīstībai, izstrādāt inovācijas tiesisko regulējumu;
- noteikt atbalstam Eiropas pētniecības infrastruktūras Latvijas zinātnisko institūciju dalībai Eiropas Izmeklējamā pētniecības objektos;
- turpināt darbu pie Eiropas Izmeklējamā izcilības platformas izveides konkurētspējīgu tehnoloģiju attīstībai Baltijas reģionā;
- izstrādāt konceptu par vienota Baltijas valsts zinātnes un pētniecības infrastruktūras projekta izveidi un JASPERS⁴² speciālistu piesaistīšanu projekta sagatavošanai;
- turpināt informācijas tehnoloģiju tīkla – Latvijas akadēmiskās tīkls – izveidi, lai nodrošinātu zinātniskajām institūcijām vienotu pieeju starptautiskajai zinātniskās informācijas apmaiņai, izveidot un uzturēt vienotu e-platformu zinātnisko projektu rezultātu, publikāciju un zinātniskās aparatūras uzskaitēi.

42. JASPERS - Kopējais palīdzības projektu sagatavošanai Eiropas reģionos. Tehniskais palīdzības partnerība starp Eiropas Komisiju, Eiropas Investīciju banku un Eiropas Rekonstrukcijas un attīstības banku.

2012. gadā prioritētes „Nacionālā vairošības stiprināšana un popularizācija” ministrija ir ieviešusi pasākumus:

Valsts valodas politikas nozarē :

- turpināt īstenot Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2005.–2014. gadam ietvertos pasākumus, veicinot latviešu valodas kvalitātes apguvi, veicot latviešu valodas vispārīgu izpēti, atbalstot un sekmējot latviešu valodas attīstību un popularizāciju;
- veicināt autoritātes tiešsaistes valsts valodas prasmes apliecināšanu uzskaites sistēmas izveidi, kas būs pieejama atbildīgajām valsts iestādēm, lai paaugstinātu valsts pārvaldes darba efektivitāti un nodrošinātu mērķu informācijas apmaiņu starp valsts institūcijām;
- nodrošināt sadarbību ar Nodarbinātības valsts aģentūru, lai īstenotu savlaicīgu valsts valodas prasmes pārbaudi pretendentiem.

Sportā :

- izstrādāt Sporta politikas pamatnostādnes 2013.–2020. gadam, nosakot sporta nozares attīstības stratēģiju turpmākajiem astoņiem gadiem;
- pilnveidot sporta nozares finansēšanas modeļus, izstrādājot vienotus, skaidrus un caurskatamus sportam pieejamā valsts budžeta finansējuma sadales kritērijus, kā arī alternatīvus

risinājumus finanšu palielinājumam sportam, tajā skaitā izmantojot fiskālās un nodokļu politikas instrumentus;

- izstrādāt valsts un pašvaldību nozīmīgo sporta infrastruktūras attīstības koncepciju, nosakot arī kritērijus valsts budžeta finansējuma piešķiršanai attiecīgā projekta īstenošanai.

Jaunatnes politikas nozarē :

- turpināt Jaunatnes politikas valsts programmas 2012. gadam paredzēto pasākumu īstenošanu;
- attīstīt jaunatnes politikas koordināciju valsts un reģionālā līmenī un nodrošināt nepieciešamo atbalstu jaunatnes politikas īstenošanā iesaistītajām pusēm, sekmējot darbību ar jaunatni iesaistīto personu kvalifikāciju, sadarbību un pieredzes apmaiņu, tajā skaitā starptautiskā līmenī;
- nodrošināt strukturētu dialogu ar jaunatni, lai veicinātu jauniešu aktīvu līdzdalību lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajās dzīvē, tajā skaitā iesaistīto vairošības darba aktivitātēs;
- attīstīt jaunatnes pētniecību, izstrādājot jauniešu dzīves kvalitātes novērtības indeksu, kā arī ekonometriski novērtējot darbu ar jaunatni ieguldījumu jauniešu dzīves kvalitātes sekmēšanā;
- turpināt Eiropas Brīvprātīgo darba gada 2011. iesākuma iniciatīvas, tajā skaitā informatīvo kampaņu organizāciju par brīvprātīgo darba iespējām jauniešiem izglītības iestādēs.

