**Ministru kabineta noteikumu „Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu” projekta sākotnējās ietekmes novērtējums (anotācija)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiesību akta projekta anotācijas kopsavilkums** | |
| Mērķis, risinājums un projekta spēkā stāšanās laiks | Ministru kabineta noteikumu projekts „Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu” (turpmāk – noteikumu projekts) izstrādāts, lai noteiktu valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un arodizglītības standartu. Paredzēts, ka noteikumu projekts stāsies spēkā 2020. gada 1. septembrī, tiks īstenots pakāpeniski, sākot ar I kursu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība** | | |
| 1. | Pamatojums | Noteikumu projekts sagatavots, ņemot vērā Eiropas Komisijas ziņojumu ieteikumus profesionālajā izglītībā un mācību pamatprincipus, kā arī ir ņemtot vērā Ministru kabineta 2019.gada 3.septembra noteikumus Nr. 416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem”.  Noteikumu projekts ir izstrādāts, lai nodrošinātu:   * Latvijas Republikas Saeimas (turpmāk – Saeima) 2014. gada 22. maijā apstiprinātajā politikas plānošanas dokumentā „Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020. gadam” rīcības virziena 1.1. “Uz zināšanu sabiedrībā pieprasītām kompetencēm orientēta, radošumu, inovāciju un veselīga dzīves veida veicinoša izglītības satura pilnveide” noteikto 4., 5. un 6. uzdevumu; * Latvijas Ilgtspējīgas attīstības stratēģijā “Latvija 2030” noteikto: izglītībai jābūt kvalitatīvai, visa mūža garumā pieejamai un uz radošumu orientētai, lai reaģētu uz globālās konkurences un demogrāfijas izaicinājumiem (Nacionālajā attīstības plānā 2014. – 2020. gadam definētais virziens par nepieciešamību cilvēkam attīstīt daudzveidīgas kompetences); * Deklarācijā par Artura Krišjāņa Kariņa vadītā Ministru kabineta iecerēto darbību 123., 124 un 206.punktā noteikto; * Saeimā 2018. gada 7. jūnijā pieņemtā lēmuma “Par valsts aizsardzības mācības iekļaušanu valsts vidējās izglītības standartā” |
| 2. | Pašreizējā situācija un problēmas, kuru risināšanai tiesību akta projekts izstrādāts, tiesiskā regulējuma mērķis un būtība | Šobrīd profesionālajā vidējā izglītībā ir spēkā Ministru kabineta 2000.gada 27.jūnija noteikumi Nr.211 “Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu”. Tie nosaka profesionālo mācību priekšmetu, moduļu kopumu, kas izglītojamajam nodrošina vispārīgās un specifiskās zināšanas, prasmes uzdevumu veikšanai attiecīgajā profesijā, kā arī vispārizglītojošo mācību priekšmetu satura apguvi atbilstoši Ministru kabineta 2013.gada 21.maija noteikumiem Nr.281 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem”.  Ņemot vērā, ka ir pieņemti Ministru kabineta 2019.gada 3.septembra noteikumi Nr. 416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem”, kuri ir attiecināmi arī uz izglītojamajiem, kuri mācās profesionālās vidējās izglītības un arodziglītības programmās, kā arī kopš 2011.gada tiek īstenota profesionālās izglītības satura reforma, kura paredz jaunu pieeju profesionālās izglītības satura īstenošanā un vērtēšanā, un jāņem vērā  izmaiņas ekonomiskajā, politiskajā un sociālajā situācijā, kas pieprasa papildu kompetences mūsdienu darba tirgū, ir nepieciešams izstrādāt jaunu profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības standartu.  Izglītojamajam ir jāiemācās dzīvot pasaulē, kas nepārtraukti mainās, pielāgojoties mainīgajām ekonomikas prasībām un sociālajiem apstākļiem visa mūža garumā. Līdz ar to arī izglītības sistēma ir jāveido vairāk uz indivīda vajadzībām vērsta, elastīgāka, spējīga ātri reaģēt uz mainīgajiem apstākļiem un tās mērķis ir veicināt profesionālās izglītības pievilcību, piedāvājot dažādas izvēles iespējas, palielināt profesionālu kvalifikāciju ieguvušo skaitu, samazināt priekšlaicīgi mācību pārtraukušo skaitu u.tml.  Jaunais profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības standarts ir veidots atbilstoši Eiropas Komisijas ziņojumu ieteikumiem, tai skaitā 2017.gada 22. maija Eiropas Parlamenta un Padomes ieteikumiem “Par Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru mūžizglītībai un ar ko atceļ Eiropas Parlamenta un Padomes 2008. gada 23. aprīļa Ieteikumu par Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras izveidošanu mūžizglītībai”, 2009.gada 18.jūnija Eiropas Parlamenta un Padomes ieteikumiem “Par Eiropas kredītpunktu sistēmas izstrādi profesionālajai izglītībai un apmācībai” un 2018.gada 22. maija Eiropas Parlamenta un Padomes ieteikumiem “Par pamatkompetencēm mūžizglītībā”.   |  |  | | --- | --- | |  |  |   Atšķirībā no spēkā esošā profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības standarta, kur noteiktas izglītības programmu pamatdaļas - teorija un prakse, jaunais profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības standarts ir veidots pēc citiem principiem - obligāto saturu sadalot pamatdaļā un mainīgajā daļā, kas savstarpēji integrējot aptver profesiju standartos vai profesionālās kvalifikāciju prasībās noteiktās zināšanas, prasmes, attieksmes un kompetences atbilstoši profesijai, mūžizglītības kompetenču moduļos iekļauto saturu un valsts vispārējās vidējās izglītības standartā un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugos noteikto saturu. Profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmas pamatdaļa ir 70 procentu apmērā no izglītības programmas apjoma, bet mainīgā daļa ir 30 procentu apmērā no izglītības programmas apjoma (skat. noteikumu projekta 1.pielikumu).  Jaunais profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības standarts ļauj profesionālā mācību satura noteiktos sasniedzamos rezultātus apgūt caur konkrētu profesionālo moduļu kopumu vai profesionālo mācību priekšmetiem, kas ļauj veikt konkrētus pienākumus un darba uzdevumus attiecīgajā profesijā atbilstoši definētajam kvalifikācijas līmenim. Šis princips ir attiecināms arī uz izglītības programmām, ko īsteno Aizsardzības, Iekšlietu un Kultūras ministriju padotībā esošās izglītības iestādes, kas īsteno profesionālos mācību priekšmetu programmas un neīsteno modulārās izglītības programmas.  Izglītības iestādei nostiprinātas iespējas pieņemt patstāvīgus lēmumus par izglītības programmas īstenošanu un mācību darba organizāciju, attīstītot un turpinot pilnveidot savu piedāvājumu, izglītības iestāde var elastīgi veidot mācību plānu, īstenojot kursus īsākā vai garākā laika periodā (skat. noteikumu projekta 1.pielikumu);  Izglītības iestāde atbilstoši normatīvajiem aktiem par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem:  1) nodrošina, ka vispārīgajā apguves līmenī ir obligāti apgūstama katras mācību jomas satura daļa atbilstoši vispārējās vidējās izglītības pakāpei;  2) piedāvā vismaz divus padziļinātos kursus un nodrošina iespēju kārtot valsts pārbaudījumus augstākajā mācību satura apguves līmenī. Izglītojamais var izvēlēties apgūt vienu padziļinātu kursu augstākajā mācību satura apguves līmenī vai neizvēlēties apgūt padziļinātu kursu augstākajā mācību satura apguves līmenī un kārtot vai nekārtot valsts pārbaudījumus.  Profesionālās vidējās izglītības programmas apguvi noslēdz profesionālās kvalifikācijas eksāmens (turpmāk – PKE) un noteiktie obligātie valsts pārbaudes darbi atbilstoši valsts vispārējās vidējās izglītības standartam, nosakot, ka noteiktie obligātie valsts pārbaudes darbi ir latviešu valodā, svešvalodā un matemātikā. Valsts pārbaudes darbu latviešu valodā un svešvalodā (angļu, franču, vācu) visi izglītojamie kārto vismaz optimālā mācību satura apguves līmenī. Valsts pārbaudes darbu matemātikā izglītojamie kārto vismaz vispārīgajā līmenī, ja atbilstoši matemātikas kursa plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem, šis līmenis tiek uzskatīts par pietiekamu nākotnes profesionālās darbības veikšanai (profesionālās kvalifikācijas iegūšanai). Ja izglītojamais kārto augstākā līmeņa valsts pārbaudes darbu latviešu valodā, svešvalodā vai matemātikā, tad viņam tas nav jākārto zemākā apguves līmenī.  PKE ir valsts pārbaudījums profesionālās kvalifikācijas atzīšanai, kam saturs tiek veidots balstoties tikai uz profesijas standartā/profesionālās kvalifikācijas prasībās iekļauto, un kurā personai, iegūstot pietiekamu vērtējumu, piešķir 2., 3. vai 4. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – LKI) līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Līdz ar to ir nepieciešams noteikt minimālā sekmīgā vērtējuma robežu PKE kārtošanai un profesionālās kvalifikācijas iegūšanai – vērtējums ne zemāks par “vidējo līmeni” jeb 60% no profesionālā satura pārbaudījumā vai PKE iegūtā punktu skaita.  Jaunā satura ieviešana profesionālās vidējās izglītības pakāpē notiks pakāpeniski. 2020./21. mācību gadā – I kursā, 2021./22. mācību gadā – II kursā un 2022./23. mācību gadā jauno saturu ieviesīs arī III kursā, pabeidzot jaunā satura ieviešanu visos vispārējās izglītības posmos, paredzot, ka pēctecīgi profesionālajā izglītībā jaunais saturs tiks īstenots arī IV kursā.  Ar noteikumu projekta stāšanos spēkā, zaudē spēku Ministru kabineta 2000. gada 27. jūnija noteikumi Nr. 211 “Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu”. |
| 3. | Projekta izstrādē iesaistītās institūcijas un publiskas personas kapitālsabiedrības | Izglītības un zinātnes ministrija. |
| 4. | Cita informācija | Nav. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. Tiesību akta projekta ietekme uz sabiedrību, tautsaimniecības attīstību un administratīvo slogu** | | |
| 1. | Sabiedrības mērķgrupas, kuras tiesiskais regulējums ietekmē vai varētu ietekmēt | Izglītības iestādes, kas īsteno profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmas, šo iestāžu dibinātāji, pedagogi, izglītojamie, viņu vecāki un likumiskie pārstāvji. |
| 2. | Tiesiskā regulējuma ietekme uz tautsaimniecību un administratīvo slogu | Sabiedrības grupām un institūcijām noteikumu projekta tiesiskais regulējums nemaina tiesības un pienākumus. Paredzētais tiesiskais regulējums nemaina pašreiz spēkā esošo administratīvo procedūru, un, tā kā noteikumu projekta regulējums tiks ieviests pakāpeniski četru gadu laikā, izglītības iestādei papildu darbības, kas saistītas ar informācijas sniegšanu par tās īstenoto izglītības programmu, nebūs jāveic. |
| 3. | Administratīvo izmaksu monetārs novērtējums | Projekts šo jomu neskar. |
| 4. | Atbilstības izmaksu monetārs novērtējums | Projekts šo jomu neskar. |
| 5. | Cita informācija | Nav. |

|  |
| --- |
| **III. Tiesību akta projekta ietekme uz valsts budžetu un pašvaldību budžetiem** |
| Projekts šo jomu neskar. |

|  |
| --- |
| **IV. Tiesību akta projekta ietekme uz spēkā esošo tiesību normu sistēmu** |
| Projekts šo jomu neskar. |

|  |
| --- |
| **V. Tiesību akta projekta atbilstība Latvijas Republikas starptautiskajām saistībām** |
| Projekts šo jomu neskar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. Sabiedrības līdzdalība un komunikācijas aktivitātes** | | |
| 1. | Plānotās sabiedrības līdzdalības un komunikācijas aktivitātes saistībā ar projektu | Sabiedrības pārstāvji varēs līdzdarboties noteikumu projekta izstrādē pēc tā publiskošanas Izglītības un zinātnes ministrijas tīmekļvietnē www.izm.gov.lv un Ministru kabineta tīmekļvietnē [www.mk.gov.lv](http://www.mk.gov.lv). Minētajās tīmekļvietnēs tiks publicēts paziņojums par līdzdalības iespējām noteikumu projekta izstrādes procesā saskaņā ar Ministru kabineta 2009. gada 25. augusta noteikumiem Nr. 970 “Sabiedrības līdzdalības kārtība attīstības plānošanas procesā”. Sabiedrības pārstāvji par noteikumu projektu varēs izteikt savu viedokli pēc noteikumu projekta ievietošanas minētajās tīmekļvietnēs. |
| 2. | Sabiedrības līdzdalība projekta izstrādē | Noteikumu projekta tālākā virzība kopumā atbalstīta metodiskajos semināros, kas rīkoti sadarbībā ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu, profesionālās izglītības iestādēm, koledžām, Valsts izglītības satura centru un Latvijas Nacionālo kultūras centru.  Paziņojums par sabiedrības līdzdalības iespējām noteikumu projekta izstrādes procesā 2020.gada \_\_.februārī ievietots Izglītības un zinātnes ministrijas tīmekļvietnē [www.izm.gov.lv](http://www.izm.gov.lv) sadaļā “Sabiedrības līdzdalība” .  Noteikumu projekta izstrādes stadijā pirms tā izsludināšanas Valsts sekretāru sanāksmē sabiedrības pārstāvji var izteikt savu viedokli par noteikumu projektu rakstveidā. |
| 3. | Sabiedrības līdzdalības rezultāti | Metodiskā darba ietvaros ir aktualizēta satura īstenošana un mācību darba organizācijas process, ko paredz noteikumu projekts.  No sabiedrības pārstāvjiem saņemtie iebildumi un priekšlikumi par noteikumu projektu tiks vērtēti pēc noteikumu projekta ievietošanas Izglītības un zinātnes ministrijas tīmekļvietnē. |
| 4. | Cita informācija | Nav. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VII. Tiesību akta projekta izpildes nodrošināšana un tās ietekme uz institūcijām** | | |
| 1. | Projekta izpildē iesaistītās institūcijas | Izglītības un zinātnes ministrija, Valsts izglītības satura centrs, Izglītības kvalitātes valsts dienests, profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības iestādes, to dibinātāji. |
| 2. | Projekta izpildes ietekme uz pārvaldes funkcijām un institucionālo struktūru.  Jaunu institūciju izveide, esošu institūciju likvidācija vai reorganizācija, to ietekme uz institūcijas cilvēkresursiem | Noteikumu projekta izpilde nepaplašina un nesašaurina iesaistīto institūciju funkcijas.  Projekta izpilde tiks nodrošināta esošo institūciju ietvaros. |
| 3. | Cita informācija. | Nav. |

Izglītības un zinātnes ministre I. Šuplinska

Vizē:

Valsts sekretāre L. Lejiņa

Saksons, 67503753

ronalds.saksons@visc.gov.lv