**Ministru kabineta noteikumu projekta „Grozījumi Ministru kabineta 2014. gada 12. augusta noteikumos Nr. 468 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem”” sākotnējās ietekmes novērtējuma ziņojums (anotācija)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiesību akta projekta anotācijas kopsavilkums** | |
| Mērķis, risinājums un projekta spēkā stāšanās laiks (500 zīmes bez atstarpēm) | Ministru kabineta noteikumu projekta “Grozījumi Ministru kabineta 2014. gada 12. augusta noteikumos Nr. 468 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem”” (turpmāk – noteikumu projekts) mērķis ir:  1. nodrošināt Izglītības likumam atbilstošu valsts valodas lietojuma proporciju ieviešanu mazākumtautību izglītības programmu apguvē;  2. pedagoģiskās korekcijas un vakara (maiņu) izglītības programmu izslēgšanu atbilstoši Vispārējās izglītības likumam.  Noteikumu projekts stājas spēkā 2019. gada 1. septembrī. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Tiesību akta projekta izstrādes nepieciešamība** | | |
| 1. | Pamatojums | Noteikumu projekts izstrādāts, pamatojoties uz Izglītības likuma 14. panta 19. punktu un Vispārējās izglītības likuma 4. panta 11. punktu.  Noteikumu projekts izstrādāts, lai nodrošinātu:  1. Saeimā 2018. gada 22. martā pieņemtajā likumā “Grozījumi Izglītības likumā” noteikto, ka Ministru kabinets izdara grozījumus Ministru kabineta 2014. gada 12. augusta noteikumos Nr. 468 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” (turpmāk – noteikumi Nr. 468) atbilstoši grozījumiem Izglītības likuma 9. panta otrās daļas 2. punktā un 41. panta 1.1 un 1.2 daļā, kas nosaka pakāpenisku pāreju uz izglītības ieguvi valsts valodā;  2. Saeimā 2018. gada 20. septembrī pieņemtajā likumā “Grozījumi Izglītības likumā” noteikto, kas paredz neklātienes formas paveidu – tālmācību – nošķirt kā atsevišķu izglītības ieguves formu.  3. Saeimā 2018. gada 21. jūnija pieņemtajā likumā “Grozījumi Vispārējās izglītības likumā” noteikto, kas paredz:  1) pedagoģiskās korekcijas kā vispārējās izglītības īpašā veida izslēgšanu no Vispārējās izglītības likuma un nosaka, ka izglītības iestādes, kuras īsteno pedagoģiskās korekcijas izglītības programmas, no 2018. gada 1. septembra izglītojamos šajās izglītības programmās neuzņem. Izglītības iestādes ir tiesīgas uzsākto pedagoģiskās korekcijas izglītības programmu īstenošanu turpināt līdz 2019. gada 30. jūnijam;  2) ka pamatizglītību nevar iegūt vakara (maiņu) skolā atbilstoši grozījumiem minētā likuma 29. panta otrajā daļā, kas stājas spēkā 2019. gada 1. septembrī. |
| 2. | Pašreizējā situācija un problēmas, kuru risināšanai tiesību akta projekts izstrādāts, tiesiskā regulējuma mērķis un būtība | Šobrīd noteikumos Nr.468, ir noteikti tādi pamatizglītības programmu paraugi, kas mazākumtautību izglītības programmas ļauj īstenot, izglītības iestādēm izvēloties vienu no pieciem valodu lietošanas modeļiem, turklāt šiem modeļiem ir vairāki varianti.  Noteikumu projekts paredz ieviest trīs dažādus valsts valodas lietojuma proporciju modeļus mazākumtautību izglītības programmu apguvē, no kuriem izglītības iestāde atbilstoši savā attīstības plāna izvirzītajām prioritātēm izvēlas vienu:  1.modelis paredz, ka  izglītojamajiem, kuri ir ieguvuši pirmsskolas izglītību latviešu valodā, kuriem ir latviešu valodas prasmes un latviešu valodas lietošanas pieredze, no 1. līdz 6.klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā 80 procentu apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā;  2.modelis paredz, ka  izglītojamajiem, kuri ir ieguvuši pirmsskolas izglītību mazākumtautību valodā, kuriem ir latviešu sarunvalodas prasmes un latviešu valodas lietošanas pieredze, no 1. līdz 9. klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā 50 procentu apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā, bet no 7. līdz 9. klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā 80 procentu apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā;  3.modelis paredz, ka  izglītojamajiem, kuriem ir latviešu valodas prasmes un kuri vēlas padziļināti apgūt etnisko kultūru, apgūstot mācību priekšmetus, kas nav noteikti kā valsts pamatizglītības standarta pamatizglītības programmu saturu veidojošie mācību priekšmeti, no 1. līdz 6. klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā 50 procentu apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā, bet no 7. līdz 9. klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā 80 procentu apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā. Īstenojot kādu no iepriekš minētajiem modeļiem, izglītības iestāde izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plānā nosaka mācību priekšmetus, kuri apgūstami latviešu valodā, mazākumtautības valodā vai bilingvāli.  Līdzīgi valodas lietojuma proporciju varianti noteikti arī Ministru kabineta 2018. gada 27. Novembra noteikumos Nr. 747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem” (turpmāk – noteikumi Nr. 747), ar kuriem paredzēts aizstāt noteikumus Nr. 468. Noteikumu projekts paredz, ka regulējums par valodas lietojuma proporciju modeļiem stāsies spēkā pakāpeniski.  Pēc noteikumu projekta spēkā stāšanās 2019. gada 1. septembrī jauno valodas lietojuma proporciju modeļus paredzēts attiecināt uz 1. – 7.klasi, bet 8. klasē laikā no 2019.gada 1.septembra līdz 2020.gada 31.augustam un 9. klasē laikā no 2019.gada 1.septembra līdz 2021.gada 31.augustam, latviešu valodas lietojumu mazākumtautību izglītības programmās tiks nodrošināts atbilstoši noteikumu Nr. 468 tiesiskajam regulējumam, kas bija spēkā līdz 2019.gada 31.augustam. Minētā pārejas kārtība paredzēta, lai īstenotu Saeimā 2018. gada 22. martā pieņemtā likuma “Grozījumi Izglītības likumā” noteikto pakāpenisko pāreju uz izglītības ieguvi valsts valodā un nodrošinātu no noteikumu Nr. 747 noslēguma jautājumiem izrietošo, ka līdz attiecīgo normu spēkā stāšanās brīdim vispārējās izglītības programmu īsteno saskaņā ar noteikumiem Nr. 468, attiecīgi jauno valodas lietojuma proporciju modeļu nodrošināšana paredzēta 1. – 7. klasē no 2019.gada 1.septembra, 8. klasē no 2020.gada 1.septembra un 9.klasē no 2021.gada 1.septembra. Lai saskaņotu noteikumu Nr. 468 regulējumu ar 2018. gada 21. jūnija pieņemtajā likumā “Grozījumi Vispārējās izglītības likumā” noteikto, kas paredz pedagoģiskās korekcijas kā vispārējās izglītības īpašā veida izslēgšanu un 2018. gada 20. septembrī pieņemtajā likumā “Grozījumi Izglītības likumā” noteikto, kas paredz neklātienes formas paveidu – tālmācību - nošķirt kā atsevišķu izglītības ieguves formu, noteikumu projekts paredz svītrot no noteikumiem Nr. 468 26.pielikumu “Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programmas paraugs” un normas par pedagoģisko korekciju, kā arī svītrot normas par vakara (maiņu) izglītības programmu formu un izteikt tālmācību kā atsevišķu izglītības ieguves formu. |
| 3. | Projekta izstrādē iesaistītās institūcijas un publiskas personas kapitālsabiedrības | Izglītības un zinātnes ministrija un Valsts izglītības satura centrs. |
| 4. | Cita informācija | Nav. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. Tiesību akta projekta ietekme uz sabiedrību, tautsaimniecības attīstību un administratīvo slogu** | | |
| 1. | Sabiedrības mērķgrupas, kuras tiesiskais regulējums ietekmē vai varētu ietekmēt | Noteikumu projekta tiesiskais regulējums attiecināms uz izglītojamajiem, kas apgūst pamatizglītības programmas 1. – 9. klasē un uz pedagogiem, kas īsteno pamatizglītības programmas. |
| 2. | Tiesiskā regulējuma ietekme uz tautsaimniecību un administratīvo slogu | Projekts šo jomu neskar. |
| 3. | Administratīvo izmaksu monetārs novērtējums | Piešķirto budžeta līdzekļu ietvaros. |
| 4. | Atbilstības izmaksu monetārs novērtējums | Projekts šo jomu neskar. |
| 5. | Cita informācija | Nav. |

|  |
| --- |
| **III. Tiesību akta projekta ietekme uz valsts budžetu un pašvaldību budžetiem** |
| Projekts šo jomu neskar |

|  |
| --- |
| **IV. Tiesību akta projekta ietekme uz spēkā esošo tiesību normu sistēmu** |
| Projekts šo jomu neskar |

|  |
| --- |
| **V. Tiesību akta projekta atbilstība Latvijas Republikas starptautiskajām saistībām** |
| Projekts šo jomu neskar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. Sabiedrības līdzdalība un komunikācijas aktivitātes** | | |
| 1. | Plānotās sabiedrības līdzdalības un komunikācijas aktivitātes saistībā ar projektu | Sabiedrības pārstāvji varēs līdzdarboties noteikumu projekta izstrādē pēc tā publiskošanas Izglītības un zinātnes ministrijas tīmekļa vietnē www.izm.gov.lv un izsludināšanas Valsts sekretāru sanāksmē, kad tas būs pieejams Ministru kabineta tīmekļa vietnē [www.mk.gov.lv](http://www.mk.gov.lv). |
| 2. | Sabiedrības līdzdalība projekta izstrādē | Pēc noteikumu projekta ievietošanas Izglītības un zinātnes ministrijas un Ministru kabineta tīmekļa vietnē sabiedrības pārstāvji varēs izteikt savu viedokli par noteikumu projektu rakstveidā. |
| 3. | Sabiedrības līdzdalības rezultāti | Nav. |
| 4. | Cita informācija | Nav. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VII. Tiesību akta projekta izpildes nodrošināšana un tās ietekme uz institūcijām** | | |
| 1. | Projekta izpildē iesaistītās institūcijas | Vispārējās izglītības iestādes, to dibinātāji. |
| 2. | Projekta izpildes ietekme uz pārvaldes funkcijām un institucionālo struktūru. Jaunu institūciju izveide, esošu institūciju likvidācija vai reorganizācija, to ietekme uz institūcijas cilvēkresursiem | Noteikumu projekta izpilde neietekmēs pārvaldes funkcijas vai institucionālo struktūru. |
| 3. | Cita informācija | Nav. |

Izglītības un zinātnes ministrs Ilga Šuplinska

Vizē:

Valsts sekretāre Līga Lejiņa

O.Arkle 67047944

[olita.arkle@izm.gov.lv](mailto:olita.arkle@izm.gov.lv)

I.Upeniece 67814244

ineta.upeniece@visc.gov.lv