*Projekts*

LATVIJAS REPUBLIKAS MINISTRU KABINETS

2019. gada Noteikumi Nr.

Rīgā (prot. Nr. .§)

**Grozījumi Ministru kabineta 2014. gada 12. augusta noteikumos Nr. 468 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem”**

Izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 19. punktu un

Vispārējās izglītības likuma 4. panta 11. punktu

1. Izdarīt Ministru kabineta 2014. gada 12. augusta noteikumos Nr. 468 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” (Latvijas Vēstnesis, 2013, 165. nr.) šādus grozījumus:

1.1.  aizstāt 11. punktā vārdus “vakara (maiņu) vai neklātienes (tai skaitā tālmācības)” ar vārdiem “neklātienes vai tālmācības”;

1.2. svītrot 32.2., 32.3., 32.9., 33.2., 33.3. un 33.9. apakšpunktu;

1.3. svītrot 34. punktu;

1.4. svītrot 35.3., 35.4., 35.6., 35.7., 35.10., 35.11., 35.14. un 35.15. apakšpunktu;

1.5. papildināt noteikumus ar 44.punktu šāda redakcijā:

“44. Latviešu valodu mazākumtautību izglītības programmās:

44.1. no 2019. gada 1. septembra līdz 2020. gada 31. augustam 8. klasē lieto atbilstoši šo noteikumu tiesiskajam regulējumam, kas bija spēkā līdz 2019. gada 31. augustam;

44.2. no 2019. gada 1. septembra līdz 2021. gada 31. augustam 9. klasē lieto atbilstoši šo noteikumu tiesiskajam regulējumam, kas bija spēkā līdz 2019. gada 31. augustam.”;

1.6. aizstāt 24. pielikumā skaitļus “11011111, 11011112, 21011111, 21011112, 21011113, 21012111, 21013111, 21014111, 23011111, 23011112, 23011113” ar skaitļiem “11011111, 21011111, 21011113, 21012111, 21013111, 21014111, 23011111, 23011113”;

1.7. aizstāt 24. pielikuma 5. punktā vārdus “Vakara (maiņu) vai neklātienes (tai skaitā tālmācības formā)” ar vārdiem “Neklātienes vai tālmācības”;

1.8. aizstāt 24. pielikuma 14. punktā vārdus “vakara (maiņu) un neklātienes (tai skaitā tālmācības)” ar vārdiem “neklātienes vai tālmācības”;

1.9. aizstāt 24. pielikuma 19.4. apakšpunktā vārdus “vakara (maiņu) un neklātienē (tai skaitā tālmācības formā)” ar vārdiem “neklātienes vai tālmācības formā”;

1.10. izteikt 25. pielikumu šādā redakcijā:

“[25. pielikums](https://likumi.lv/ta/id/20243-visparejas-izglitibas-likums#piel25)

Ministru kabineta

2014. gada 12. augusta

noteikumiem Nr. 468

**Pamatizglītības mazākumtautību programmas paraugs**

(izglītības programmas kodi 11011121, 21011121, 21011123, 21012121, 21013121, 21014121, 23011121, 23011123)

**I. Izglītības programmas mērķi un uzdevumi**

1. Pamatizglītības mazākumtautību programmas (turpmāk – izglītības programma) galvenie mērķi un uzdevumi ir noteikti Valsts pamatizglītības standartā.

2. Īstenojot pamatizglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamie tiek sagatavoti izglītības turpināšanai, darbam un dzīvei sabiedrībā.

3. Mazākumtautību izglītības programmas īstenošanas uzdevumi ir:

3.1. nodrošināt valsts valodas apguvi tādā līmenī, lai varētu turpināt izglītību valsts valodā;

3.2. veicināt izglītības satura un valsts valodas integrētu apguvi;

3.3. nodrošināt līdzsvarotu visu izglītības jomu mācību priekšmetu apguvi;

3.4. sekmēt izglītojamā integrāciju Latvijas sabiedrībā;

3.5. atbalstīt attiecīgās etniskās kultūras apguvi.

4. Atbilstoši Izglītības programmu klasifikatoram izglītības iestādē var tikt īstenota:

4.1. izglītības programma bez virziena specializācijas;

4.2. humanitārā un sociālā virziena pamatizglītības programma, kuras uzdevums ir nodrošināt iespēju paplašināti un padziļināti apgūt izglītības jomu Valoda, Cilvēks un sabiedrība un Māksla mācību priekšmetus, pilnveidot prasmi orientēties mūsdienu sabiedrības sociāli ekonomiskajās attiecībās, padziļināti izprast latviešu tautas un citu tautu kultūru Eiropas un pasaules kultūras kontekstā;

4.3. matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena pamatizglītības programma, kuras uzdevums ir nodrošināt iespēju padziļināt zināšanas un izpratni par vispārējām dabas likumsakarībām un to lomu cilvēka un sabiedrības dzīvē, veicināt dabas daudzveidības un vienotības izziņu, pilnveidot prasmes un pieredzi eksperimentālajā darbā, rosināt pētnieciskajai darbībai, padziļinot teorētiskās zināšanas un prasmes izglītības jomas Tehnoloģiju un zinātņu pamati mācību priekšmetos;

4.4. profesionālā virziena pamatizglītības programma, kuras uzdevums ir nodrošināt iespēju apgūt zināšanas, prasmes un iemaņas vispārizglītojošajos mācību priekšmetos un padziļināti apgūt izglītības jomu Cilvēks un sabiedrība, Māksla, mācību priekšmetus, kuri rosina izteikt sevi mākslinieciskajā pašdarbībā, attīsta praktiskā darba iemaņas un rada motivāciju turpmākās izglītības un profesijas ieguvei.

5. Pamatizglītības ieguve var tikt organizēta klātienes, neklātienes vai tālmācības formā.

6. Neklātienes un tālmācības formā izglītības programmas uzdevums ir dot iespēju iegūt pamatizglītību personām, kurām ģimenes apstākļu, darba, sociālekonomisku, veselības stāvokļa vai citu apstākļu dēļ nav iespēju apmeklēt izglītības iestādi klātienes izglītības programmas apguvei un kuras ir gatavas daļu izglītības satura apgūt patstāvīgi, izmantojot elektronisko tālsaziņas līdzekļu iespējas.

**II. Izglītības saturs**

7. Izglītības programmas obligātais saturs (izglītības jomas, mācību priekšmeti, galvenie uzdevumi, izglītošanas aspekti un vispārīgais saturs, kā arī mācību priekšmetu standarti) ir noteikts Valsts pamatizglītības standartā.

8. Izglītības iestāde izvēlas vienu no pamatizglītības programmā īstenojamiem mācību priekšmetu un mācību stundu plāna modeļiem:

8.1. izglītojamajiem, kuri ir ieguvuši pirmsskolas izglītību latviešu valodā, kuriem ir latviešu valodas prasmes un latviešu valodas lietošanas pieredze (1. modelis), no 1. līdz 9.klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā 80 procentu apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā;

8.2. izglītojamajiem, kuri ir ieguvuši pirmsskolas izglītību mazākumtautību valodā, kuriem ir latviešu sarunvalodas prasmes un latviešu valodas lietošanas pieredze (2.modelis):

8.2.1. no 1. līdz 6.klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā 50 procentu apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā;

8.2.2. no 7. līdz 9.klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā 80 procentu apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā;

8.3. izglītojamajiem, kuriem ir latviešu valodas prasmes un kuri vēlas padziļināti apgūt etnisko kultūru, apgūstot mācību priekšmetus, kas nav noteikti kā valsts pamatizglītības standarta pamatizglītības programmu saturu veidojošie mācību priekšmeti (3.modelis):

8.3.1. no 1. līdz 6.klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā 50 procentu apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā;

8.3.2.  no 7. līdz 9.klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā 80 procentu apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā.

**III. Izglītības programmas īstenošanas plāns**

9. Izglītības iestāde īsteno šādu izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plānu, nosakot mācību priekšmetus, kas tiek nodrošināti valsts valodā:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izglītības jomas un mācību priekšmeti\*** | **1.kl** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |   |
| Latviešu valoda un literatūra | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Mazākumtautības valoda | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Svešvaloda  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu pamati** |   |
| Matemātika | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 |
| Informātika |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |   |   |   |
| Bioloģija |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 2 |
| Fizika |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 2 |
| Ķīmija |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 2 |
| Ģeogrāfija |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 2 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |   |
| Latvijas vēsture |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Ētika / Kristīgā mācība | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |
| Mājturība un tehnoloģijas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sports | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Māksla** |   |
| Literatūra |   |   |   | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mūzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Mācību stundas izglītības iestādes izvēlei \*\** | *1* | *1* | *0* | *2* | *3* | *0* | *3* | *5* | *0* |
| **Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā** | **22** | **23** | **24** | **26** | **28** | **30** | **32** | **34** | **34** |

Piezīmes.

\* Īstenojot vienu no šā pielikuma 8.punktā paredzētajiem mācību priekšmetu un mācību stundu plāna modeļiem, izglītības iestāde mācību priekšmetu un mācību stundu plānā, norādot konkrēto mācību stundu skaitu, nosaka mācību priekšmetus, kuri apgūstami latviešu valodā, mazākumtautības valodā vai bilingvāli:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Apgūst latviešu valodā | Apgūst mazākumtautības valodā | Apgūst latviešu valodā vai latviešu valodā un mazākumtautības valodā (bilingvāli) |

\*\* Mācību stundas izglītības iestādes izvēlei ieteicams izmantot mācību priekšmeta "Sports” apguvei.

10. Izglītības iestāde atbilstoši savā attīstības plānā izvirzītajām prioritātēm, īstenojot izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plānu, izvēlas vienu no šā pielikuma 8.punktā noteiktajiem mācību priekšmetu un mācību stundu plāna modeļiem mācību satura apguvei.

11. Izglītības iestādei, īstenojot pamatizglītības pirmā posma (1.–6. klase) mazākumtautību programmu (izglītības programmas kods 11011121), pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena mazākumtautību programmu (izglītības programmas kods 21012121), pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programmu (izglītības programmas kods 21013121), pamatizglītības profesionāli orientētā virziena mazākumtautību programmu (izglītības programmas kods 21014121) un pamatizglītības otrā posma (7.–9. klase) mazākumtautību programmu (izglītības programmas kods 23011121) ir tiesības patstāvīgi izstrādāt mācību priekšmetu un stundu plānu:

11.1. nepārsniedzot [Vispārējās izglītības likumā](https://likumi.lv/ta/id/20243-visparejas-izglitibas-likums) noteikto izglītojamā mācību stundu slodzi nedēļā katrā klasē;

11.2. izvērtējot iespēju iekļaut Valsts pamatizglītības standartā neminētu mācību priekšmetu.

12. Izglītības programmas īstenošana aptver pilnu [Vispārējās izglītības likumā](https://likumi.lv/ta/id/20243-visparejas-izglitibas-likums) noteikto mācību stundu slodzi nedēļā, izmantojot visas izglītības iestādes izvēlei paredzētās mācību stundas.

13. Izglītības iestādē, īstenojot Izglītības programmu bez virziena specializācijas, sabalansēti papildina mācību stundu skaitu tajos mācību priekšmetos, kuri nodrošina izglītības iestādes nolikumā noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu, nepārsniedzot [Vispārējās izglītības likumā](https://likumi.lv/ta/id/20243-visparejas-izglitibas-likums) noteikto mācību stundu slodzi nedēļā katrā klasē.

14. Mācību priekšmetu un mācību stundu plāns tiek apstiprināts ar izglītības iestādes direktora rīkojumu katra mācību gada sākumā.

15. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes tiek iekļautas:

15.1. klases stunda – vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā;

15.2. fakultatīvās nodarbības, kas nav obligātas un tiek organizētas izglītojamo grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku iesniegums). Fakultatīvās nodarbības ir izglītojamo vispārējo attīstību veicinošas nodarbības, tajā skaitā kori, tautas deju kolektīvi, skolas pūtēju orķestri, teātra, svešvalodu apguves, uzņēmējspēju kompetenču attīstošās u.c. nodarbības;

15.3. stundas individuālajam darbam ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama papildus palīdzība mācību satura apguvē mācību priekšmetā, kā arī darbam ar talantīgajiem bērniem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei;

15.4. pagarinātās dienas grupas nodarbības.

16. Organizējot mācību procesu izglītības iestādē, tiek ievēroti šādi nosacījumi:

16.1 apgūstamo pirmo svešvalodu, kas ir viena no Eiropas Savienības oficiāli noteiktajām valodām, izglītības iestāde nosaka saskaņā ar tās nolikumā noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem, kā arī ievērojot vecāku izvēli un efektivitātes apsvērumus;

16.2. klases stundās aplūkojamās tēmas ir vērtībizglītība, uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle, personības attīstība, līderība, kritiskā domāšana, radošā domāšana, finanšu pratība, uzņēmējspējas;

16.3. katru gadu izglītības iestāde 1.-9.klases izglītojamajiem patstāvīgi plāno laiku projektu norisei, par to savlaicīgi informējot izglītojamos un viņu vecākus;

16.4. izglītības iestāde patstāvīgi pieņem lēmumu par mācību gadā izmantojamo laika apjomu mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

16.5. vienā dienā vienai klasei netiek ieplānots vairāk par vienu līdz diviem tēmas nobeiguma pārbaudes darbiem;

16.6. mācību stundās var iekļaut 2–3 minūšu dinamiskās pauzes izglītojamo stājas attīstīšanai un nostiprināšanai;

16.7. ja izglītības iestādē ir uzņemts izglītojamais, kurš atgriezies no mācībām citā valstī, tad izglītības iestāde šī izglītojamā iekļaušanai kopējā mācību procesā izstrādā individuālo plānu izglītojamajam, iekļaujot tajā individuālas mācību stundas valsts valodā mācību priekšmetos Latviešu valoda un literatūra, Latvijas vēsture un Sociālās zinības un nepārsniedzot [Vispārējās izglītības likumā](https://likumi.lv/ta/id/20243-visparejas-izglitibas-likums) noteikto mācību stundu slodzi nedēļā.

17. Mācību priekšmetu un mācību stundu plāns (mācību stundu skaitu papildina izglītības iestāde, nepārsniedzot [Vispārējās izglītības likumā](https://likumi.lv/ta/id/20243-visparejas-izglitibas-likums) noteikto mācību stundu slodzi nedēļā) izglītības iestādēm, kuras īsteno neklātienes vai tālmācības mazākumtautību izglītības programmas:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izglītības jomas un mācību priekšmeti\*** | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |   |
| Latviešu valoda un literatūra | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Mazākumtautības valoda | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Svešvaloda  |  1 | 1  | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu pamati** |   |
| Matemātika | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| Informātika |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |
| Bioloģija |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |
| Fizika |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |
| Ķīmija |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 2 |
| Ģeogrāfija |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 2 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |   |
| Latvijas vēsture |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ētika / Kristīgā mācība | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |
| Mājturība un tehnoloģijas \*\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sports \*\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Māksla** |   |
| Literatūra |   |   |   | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Mūzika | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā** | **13** | **13** | **17** | **16** | **18** | **23** | **26** | **27** | **31** |

Piezīmes.

\* Īstenojot vienu no šā pielikuma 8.punktā paredzētajiem mācību priekšmetu un mācību stundu plāna modeļiem, izglītības iestāde mācību priekšmetu un mācību stundu plānā, norādot konkrēto mācību stundu skaitu, nosaka mācību priekšmetus, kuri apgūstami latviešu valodā, mazākumtautības valodā vai bilingvāli:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Apgūst latviešu valodā | Apgūst mazākumtautības valodā | Apgūst latviešu valodā vai latviešu valodā un mazākumtautības valodā (bilingvāli) |

\*\* Ja izglītības iestādei ir atbilstošs materiāltehniskais nodrošinājums.

18. Izglītības iestādes, kuras īsteno neklātienes vai tālmācības mazākumtautību izglītības programmas, izvēlas vienu no šā pielikuma 8.punktā noteiktajiem mācību priekšmetu un mācību stundu plāna modeļiem mācību satura apguvei.

19. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru.

20. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu un metožu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

21. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības risina savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

**IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību**

22. Izglītojamo uzņemšana 1.– 9.klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārcelšanai uz nākamo klasi.

**V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība vai vērtēšanas pamatprincipi**

23. Izglītojamo sasniegumu vērtēšana ir neatņemama iepriekš iegūtas izglītības sastāvdaļa:

23.1. izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība un obligātie valsts pārbaudījumi ir noteikti Valsts pamatizglītības standartā;

23.2. katra mācību priekšmeta pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs atbilstoši mācību priekšmeta programmai;

23.3. vecāki par izglītojamā mācību sasniegumiem tiek informēti ne retāk kā reizi mēnesī. Nepieciešamības gadījumā vecāki par izglītojamā mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvi saistītiem jautājumiem tiek informēti individuālā sarunā;

23.4. izglītības programmas apguvei neklātienes un tālmācības formā obligāto ieskaišu skaitu nosaka izglītības iestāde proporcionāli paredzētajam mācību stundu skaitam mācību priekšmetu un mācību stundu plānā, bet ne mazāku kā divas ieskaites mācību priekšmetā;

23.5. izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas noteic kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārcelšanai uz nākamo klasi;

23.6. par izglītības programmas apguvi izglītojamie saņem apliecību par vispārējo pamatizglītību un sekmju izrakstu atbilstoši [Vispārējās izglītības likumam](https://likumi.lv/ta/id/20243-visparejas-izglitibas-likums) un normatīvajiem aktiem, kas noteic kārtību, kādā izsniedzami valsts atzīti vispārējās izglītības dokumenti.

**VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums**

24. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

25. Izglītības programmas īstenošanas izmaksas sedz atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumam:

25.1. valsts dibinātā izglītības iestādē – no valsts budžeta;

25.2. pašvaldības dibinātā izglītības iestādē – no valsts un pašvaldības budžeta;

25.3. privātpersonas dibinātā izglītības iestādē – no valsts un privātā budžeta.

26. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1. – 9.klasei aprēķina atbilstoši izglītības programmas mācību plānam, skolēniem nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem un pedagogu papildu pienākumiem.

27. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:

27.1 dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmetu daļas (atsevišķu stundu) apguves ietvaros;

27.2. veidot dažādu klašu izglītojamo apvienotās grupas;

27.3. veidot apvienotās klases.”;

1.11. svītrot 26.pielikumu;

1.12. izteikt 27., 28., 29. un 30. pielikumu šādā redakcijā:

“[27.pielikums](https://likumi.lv/ta/id/20243-visparejas-izglitibas-likums#piel27)

Ministru kabineta

2014.gada 12.augusta

 noteikumiem Nr.468

**Pamatizglītības sociālās korekcijas programmas paraugs**

(izglītības programmas kods 11011911, 11011921, 21011911, 21011921, 21014911, 21014921, 23011911, 23011921, 23014911, 23014921)

**I. Izglītības programmas mērķi, uzdevumi**

1. Pamatizglītības sociālās korekcijas izglītības programma (turpmāk – izglītības programma) ir pamatizglītības programmas īpašais veids, kuru īsteno sociālās korekcijas izglītības iestādē vai sociālās korekcijas klasē.

2. Izglītības programmas galvenie mērķi un uzdevumi ir noteikti Valsts pamatizglītības standartā.

3. Īstenojot izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamie tiek sagatavoti izglītības turpināšanai, darbam un dzīvei sabiedrībā, kā arī viņiem tiek dota iespēja apgūt sociālajā pieredzē vispārpieņemtas uzvedības normas un saskarsmes kultūru.

4. Mazākumtautību izglītības programmas īstenošanas uzdevumi ir:

4.1. nodrošināt valsts valodas apguvi tādā līmenī, lai varētu turpināt izglītību valsts valodā;

4.2. veicināt izglītības satura un valsts valodas integrētu apguvi;

4.3. nodrošināt līdzsvarotu visu izglītības jomu mācību priekšmetu apguvi;

4.4. sekmēt izglītojamā integrāciju Latvijas sabiedrībā;

4.5. atbalstīt attiecīgās etniskās kultūras apguvi.

5. Atbilstoši Izglītības programmu klasifikatoram izglītības iestādē var tikt īstenota:

5.1. izglītības programma bez virziena specializācijas;

5.2. profesionālā virziena pamatizglītības programma, kuras uzdevums ir nodrošināt iespēju apgūt zināšanas, prasmes un iemaņas vispārizglītojošajos mācību priekšmetos un padziļināti apgūt izglītības jomu Cilvēks un sabiedrība, Māksla, mācību priekšmetus, kuri rosina izteikt sevi mākslinieciskajā pašdarbībā, attīsta praktiskā darba iemaņas un rada motivāciju turpmākās izglītības un profesijas ieguvei, mācību priekšmetu un mācību stundu plānā šo izglītības jomu mācību priekšmetiem mācību stundu skaitu palielinot līdz divām mācību stundām no izglītības iestādes izvēlei noteiktā mācību stundu skaita.

6. Neklātienes izglītības programmas uzdevums ir dot iespēju iegūt pamatizglītību personām, kurām ģimenes apstākļu, darba, sociālekonomisku, veselības stāvokļa vai citu apstākļu dēļ nav iespēju apmeklēt izglītības iestādi pilna laika klātienes izglītības programmas apguvei un kuras ir gatavas daļu izglītības satura apgūt patstāvīgi, izmantojot elektronisko tālsaziņas līdzekļu iespējas.

**II. Izglītības saturs**

7. Izglītības programmas obligātais saturs (izglītības jomas, mācību priekšmeti, galvenie uzdevumi, izglītošanas aspekti un vispārīgais saturs, kā arī mācību priekšmetu standarti) ir noteikts Valsts pamatizglītības standartā.

8. Sociālās korekcijas darba saturs noteikts izglītības programmas īstenošanas plānā.

9. Izglītības iestāde izvēlas vienu no pamatizglītības programmā īstenojamiem mācību priekšmetu un mācību stundu plāna modeļiem:

9.1. izglītojamajiem, kuri ir ieguvuši pirmsskolas izglītību latviešu valodā, kuriem ir latviešu valodas prasmes un latviešu valodas lietošanas pieredze (1. modelis), no 1. līdz 9.klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā 80 procentu apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā;

9.2. izglītojamajiem, kuri ir ieguvuši pirmsskolas izglītību mazākumtautību valodā, kuriem ir latviešu sarunvalodas prasmes un latviešu valodas lietošanas pieredze (2.modelis):

9.2.1. no 1. līdz 6.klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā 50 procentu apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā;

9.2.2. no 7. līdz 9.klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā 80 procentu apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā;

9.3. izglītojamajiem, kuriem ir latviešu valodas prasmes un kuri vēlas padziļināti apgūt etnisko kultūru, apgūstot mācību priekšmetus, kas nav noteikti kā valsts pamatizglītības standarta pamatizglītības programmu saturu veidojošie mācību priekšmeti (3.modelis):

9.3.1. no 1. līdz 6.klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā 50 procentu apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā;

9.3.2.  no 7. līdz 9.klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā 80 procentu apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā.

**III. Izglītības programmas īstenošanas plāns**

10. Izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plāns (mācību stundu skaitu papildina izglītības iestāde, nepārsniedzot [Vispārējās izglītības likumā](https://likumi.lv/ta/id/20243-visparejas-izglitibas-likums) noteikto mācību stundu slodzi nedēļā atbilstoši pamatizglītības programmas virzienam):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Izglītības jomas un mācību priekšmeti*** | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |   |
| Latviešu valoda | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Pirmā svešvaloda  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Otrā svešvaloda |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu pamati** |   |
| Matemātika | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Informātika |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |
| Bioloģija |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |
| Fizika |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |
| Ķīmija |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |
| Ģeogrāfija |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |   |
| Latvijas vēsture |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ētika / Kristīgā mācība | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |
| Mājturība un tehnoloģijas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Sports | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Māksla** |   |
| Literatūra |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mūzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Mācību stundas izglītības iestādes izvēlei \** | *5* | *6* | *7* | *10* | *10* | *9* | *10* | *10* | *9* |
| **Izglītojamo mācību stundu maksimālā slodze** | **22** | **23** | **24** | **26** | **28** | **30** | **32** | **34** | **34** |

Piezīme.

\* Mācību stundas izglītības iestādes izvēlei ieteicams izmantot mācību priekšmeta "Sports” apguvei.

11. Mazākumtautības izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plāns (mācību stundu skaitu papildina izglītības iestāde, nepārsniedzot [Vispārējās izglītības likumā](https://likumi.lv/ta/id/20243-visparejas-izglitibas-likums) noteikto mācību stundu slodzi nedēļā).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izglītošanas jomas un mācību priekšmeti\*** | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |   |
| Latviešu valoda un literatūra | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Mazākumtautības valoda | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Svešvaloda |  1 | 1  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu pamati** |   |
| Matemātika | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 |
| Informātika |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |   |   |   |
| Bioloģija |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 2 |
| Fizika |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 2 |
| Ķīmija |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 2 |
| Ģeogrāfija |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 2 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |   |
| Latvijas un pasaules vēsture  |   |   |   |   |   | – | – | 2 | 2 |
| Latvijas vēsture  |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture  |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Ētika / Kristīgā mācība | 1 | 1 | 1  |   |   |   |   |   |   |
| Mājturība un tehnoloģijas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sports | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Māksla** |   |
| Literatūra |   |   |   | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mūzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Mācību stundas pēc izglītības iestādes izvēles \*\*** | **1** | **1** | **0** | **2** | **3** | **0** | **3** | **5** | **0** |
| **Izglītojamo maksimālā mācību stundu slodze** | **22** | **23** | **24** | **26** | **28** | **30** | **32** | **34** | **34** |

Piezīmes.

\* Īstenojot vienu no šā pielikuma 9.punktā paredzētajiem mācību priekšmetu un mācību stundu plāna modeļiem, izglītības iestāde mācību priekšmetu un mācību stundu plānā, norādot konkrēto mācību stundu skaitu, nosaka mācību priekšmetus, kuri apgūstami latviešu valodā, mazākumtautības valodā vai bilingvāli:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Apgūst latviešu valodā | Apgūst mazākumtautības valodā | Apgūst latviešu valodā vai latviešu valodā un mazākumtautības valodā (bilingvāli) |

\*\* Mācību stundas ieteicams izmantot mācību priekšmeta “Sports” apguvei.

12. Izglītības iestāde atbilstoši savā attīstības plānā izvirzītajām prioritātēm, īstenojot mazākumtautību izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plānu, izvēlas vienu no šā pielikuma 9.punktā noteiktajiem mācību priekšmetu un mācību stundu plāna modeļiem mācību satura apguvei.

13. Izglītības programmas īstenošana aptver pilnu [Vispārējās izglītības likumā](https://likumi.lv/ta/id/20243-visparejas-izglitibas-likums) noteikto mācību stundu slodzi nedēļā, izmantojot visas izglītības iestādes izvēlei paredzētās mācību stundas.

14. Izglītības iestāde, īstenojot Izglītības programmu bez virziena specializācijas, sabalansēti papildina mācību stundu skaitu tajos mācību priekšmetos, kuri nodrošina izglītības iestādes nolikumā noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu, nepārsniedzot [Vispārējās izglītības likumā](https://likumi.lv/ta/id/20243-visparejas-izglitibas-likums) noteikto mācību stundu slodzi nedēļā.

15. Mācību priekšmetu un mācību stundu plāns tiek apstiprināts ar izglītības iestādes direktora rīkojumu katra mācību gada sākumā.

16. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes tiek iekļautas:

16.1. sociālās korekcijas nodarbības un interešu izglītības nodarbības;

16.2. stundas individuālajam darbam ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības vielas apguvē un kuriem ir nepieciešama papildu palīdzība mācību satura apguvē mācību priekšmetā, kā arī darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei;

16.3. pagarinātās dienas grupas nodarbības.

17. Organizējot mācību procesu izglītības iestādē, tiek ievēroti šādi nosacījumi:

17.1. apgūstamo pirmo svešvalodu, kas ir viena no Eiropas Savienības oficiāli noteiktajām valodām, izglītības iestāde nosaka saskaņā ar tās nolikumā noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem, ievērojot vecāku izvēli un efektivitātes apsvērumus;

17.2. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno laiku projektu norisei, par to savlaicīgi informējot izglītojamos un iespēju robežās viņu vecākus;

17.3. izglītības iestāde patstāvīgi pieņem lēmumu par mācību gadā izmantojamo laika apjomu mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

17.4. vienā dienā vienai klasei netiek ieplānots vairāk par vienu līdz diviem tēmas nobeiguma pārbaudes darbiem;

17.5. mācību stundās var iekļaut 2 – 3 minūšu dinamiskās pauzes izglītojamo stājas attīstīšanai un nostiprināšanai.

18. Mācību priekšmetu un mācību stundu plāns (mācību stundu skaitu papildina izglītības iestāde, nepārsniedzot mācību stundu slodzi nedēļā) izglītības iestādēm, kuras īsteno neklātienes izglītības programmas:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izglītības jomas un mācību priekšmeti** | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |   |
| Latviešu valoda | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Pirmā svešvaloda  |  1 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Otrā svešvaloda |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu pamati** |   |
| Matemātika | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Informātika |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |
| Bioloģija |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |
| Fizika |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |
| Ķīmija |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |
| Ģeogrāfija |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |   |
| Latvijas vēsture |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ētika / Kristīgā mācība | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |
| Mājturība un tehnoloģijas\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sports \* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Māksla** |   |
| Literatūra |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mūzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā** | **13** | **13** | **17** | **16** | **18** | **23** | **26** | **27** | **31** |

Piezīme.

\* Ja izglītības iestādei ir atbilstošs materiāltehniskais nodrošinājums.

19. Mācību priekšmetu un mācību stundu plāns (mācību stundu skaitu papildina izglītības iestāde, nepārsniedzot mācību stundu slodzi nedēļā) izglītības iestādēm, kuras īsteno neklātienes mazākumtautības izglītības programmas:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izglītības jomas un mācību priekšmeti\*** | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |   |
| Latviešu valoda un literatūra | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 6 |
| Mazākumtautības valoda | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Svešvaloda  |  1 | 1  | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu pamati** |   |
| Matemātika | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| Informātika |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |
| Bioloģija |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |
| Fizika |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |
| Ķīmija |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 2 |
| Ģeogrāfija |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 2 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |   |
| Latvijas vēsture |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ētika / Kristīgā mācība | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |
| Mājturība un tehnoloģijas \*\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sports \*\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Māksla** |   |
| Literatūra |   |   |   | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Mūzika | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā** | **13** | **13** | **17** | **16** | **18** | **23** | **26** | **27** | **31** |

Piezīmes.

\* Īstenojot vienu no šā pielikuma 9.punktā paredzētajiem mācību priekšmetu un mācību stundu plāna modeļiem, izglītības iestāde mācību priekšmetu un mācību stundu plānā, norādot konkrēto mācību stundu skaitu, nosaka mācību priekšmetus, kuri apgūstami latviešu valodā, mazākumtautības valodā vai bilingvāli:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Apgūst latviešu valodā | Apgūst mazākumtautības valodā | Apgūst latviešu valodā vai latviešu valodā un mazākumtautības valodā (bilingvāli) |

\*\* Ja izglītības iestādei ir atbilstošs materiāltehniskais nodrošinājums.

20. Izglītības iestāde atbilstoši savā attīstības plānā izvirzītajām prioritātēm, īstenojot neklātienes mazākumtautību izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plānu, izvēlas vienu no šā pielikuma 9.punktā noteiktajiem mācību priekšmetu un mācību stundu plāna modeļiem mācību satura apguvei.

21. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru.

22. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu un metožu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

23. Izglītojamo sociālā korekcija notiek nepārtraukti visu uzturēšanās laiku sociālās korekcijas izglītības iestādē grupā un individuāli. Sociālās korekcijas grupu un individuālās nodarbības, pārrunas ar izglītības iestādes pedagogiem un speciālistiem nodrošina izglītojamo sociālo korekciju un sekmē reintegrāciju.

24. Sociālās korekcijas darbu individuāli katram izglītojamajam veic šādos etapos:

24.1. problēmas identificēšana (sociālās korekcijas izglītības iestādē) – izglītojamā uzņemšana sociālās korekcijas izglītības iestādē, izglītojamā personības izpēte, iepazīstināšana ar sociālās korekcijas izglītības iestādes darbu, iekšējās kārtības un drošības noteikumiem;

24.2. adaptācija (līdz sešām kalendārajām nedēļām) – individuālā sociālās korekcijas plāna izstrāde, izglītojamā pastiprināta novērošana, tikšanās un nodarbības ar sociālo pedagogu un psihologu;

24.3. sociālā korekcija (grupā un individuāli):

24.3.1. darba prasmju, informācijas tehnoloģiju apguve un karjeras izglītība;

24.3.2. vērtībizglītība un sagatavošana dzīvei sabiedrībā;

24.3.3. individuālās/grupu nodarbības;

24.4. reintegrācijas veicināšana (sociālās korekcijas izglītības iestādē) – izglītojamais izglītības sociālās korekcijas iestādes darbinieka vadībā izzina savas iespējas saņemt atbalstu pēc sociālās korekcijas izglītības iestādes atstāšanas izglītojamā dzīvesvietā. Izglītojamā reintegrācijas veicināšana tiek īstenota, balstoties uz trīspusējo vienošanos starp izglītojamā dzīvesvietas pašvaldības pārstāvi, personu, kas realizē aizgādību (turpmāk – vecāki) un sociālās korekcijas izglītības iestādes deleģētu darbinieku.

25. Katram izglītojamajam iekārto personības izaugsmes dinamikas novērtēšanas lietu un izstrādā individuālo sociālās korekcijas plānu. Pēc katra mācību semestra izvērtē izglītojamā izaugsmes dinamiku un veic nepieciešamās izmaiņas individuālajā sociālās korekcijas plānā.

26. Sociālās korekcijas grupu darba organizācijas pamatforma ir sociālās korekcijas nodarbība, kas tiek reglamentēta Sociālās korekcijas nodarbību sarakstā. Sociālās korekcijas izglītības iestādē sociālās korekcijas nodarbības notiek visa kalendārā gada laikā, kā arī minēto nodarbību sarakstus apstiprina atsevišķi mācību gada laikam un atsevišķi brīvdienām.

27. Sociālās korekcijas nodarbību tēmas un to apguves ilgumu paredz sociālās korekcijas nodarbību plānā. Minētās nodarbības organizē attiecīgās nodarbes veikšanai nepieciešamajā materiālajā bāzē atbilstoša speciālista vadībā.

28. Sociālās korekcijas nodarbību tēmas izvēlas atbilstoši izglītojamo interesēm un nepieciešamības, ievērojot tematiskajā jomu sadalījumā noteikto nodarbību sadalījumu. Minētajās nodarbībās izglītojamos var dalīt grupās, ievērojot viņu intereses un dzimumus, kā arī nodarbībās apvienojot vairāku klašu izglītojamos.

29. Sociālās korekcijas nodarbību plāns sociālās korekcijas procesa organizācijai izglītības iestādē mācību gada laikā:

|  |  |
| --- | --- |
| **Klase** | **Nodarbību skaits nedēļā pa klasēm** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |
| Darba prasmju, informācijas tehnoloģiju apguve un karjeras izglītība | 2-6 | 2-6 | 2-6 | 2-6 | 4-8 | 4-8 | 4-8 | 4-8 | 4-8 |
| Vērtībizglītība un sagatavošana dzīvei sabiedrībā | 2-6 | 2-6 | 2-6 | 2-6 | 2-6 | 2-6 | 2-6 | 2-6 | 2-6 |
| Individuālās/grupu nodarbības | 0-6 | 0-6 | 0-6 | 0-6 | 0-8 | 0-8 | 0-8 | 0-8 | 0-8 |
| **Izglītojamā maksimālā nodarbību stundu slodze nedēļā** | **12** | **12** | **12** | **12** | **14** | **14** | **14** | **14** | **14** |

30. Sociālās korekcijas nodarbību plāns sociālās korekcijas procesa organizācijai sociālās korekcijas izglītības iestādē izglītojamo brīvdienās:

|  |  |
| --- | --- |
| **Klase** | **Nodarbību skaits nedēļā pa klasēm** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |
| Individuālās/grupu nodarbības | **6** | **6** | **6** | **6** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** |

31. Papildnosacījumi un paskaidrojumi sociālās korekcijas nodarbību saraksta izveidei:

31.1. nodarbības darba prasmju, informācijas tehnoloģiju apguvei un karjeras izglītībai paredzētas motivēšanai darbam vai mācībām, dažādu arodu iemaņu apgūšanai: šūšana, kulinārija, kokapstrāde, dārzkopība, informācijas un komunikāciju tehnoloģijas, karjeras izglītība, t.sk. iepazīšanās ar iestādēm, organizācijām, uzņēmumiem u.c.;

31.2. nodarbības vērtībizglītībā un sagatavošanā dzīvei sabiedrībā paredzētas izglītojamo vērtību sistēmas veidošanai, viņu sagatavošanai dzīvei sabiedrībā pēc izglītības iestādes atstāšanas un motivēšanai ievērot veselīgu dzīvesveidu. Nodarbību saturā iekļauj tēmas par dzīves mērķa izpratni, atbildību, uzvedību un saskarsmes kultūru, prasmi risināt problēmas, pieņemt lēmumus, izpratnes veidošanu par veselīgi funkcionējošu ģimeni, veselīgu dzīvesveidu, tiesību pamatu apguvi (arī bērna tiesības), patriotismu un pilsonisko līdzdalību, rīcību ekstremālās situācijās, satiksmes noteikumus, ugunsdrošību, dažādu vielu lietošanu, atkarībām no tām, karjeras izvēli, personības attīstību, līderību, kritisko un radošo domāšanu, finanšu pratību, uzņēmējspējām, kā arī nodarbības izglītojamā emocionālā, garīgā un fiziskā stresa mazināšanai vai novēršanai. Šajās nodarbībās nodarbojas ar dažādiem mākslas veidiem, aerobiku, sportu u.c.;

31.3. individuālās vai grupu nodarbības izglītības iestāde organizē pēc izglītības iestādes psihologa, medicīnas darbinieka vai pedagoģisko darbinieku ieteikuma un atbilstoši izglītojamo interesēm un vajadzībām. Nodarbības var paredzēt arī izglītojamajiem, kuri pirms tam ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi un nepietiekamā līmenī apguvuši izglītības programmu, tādējādi ir nepieciešamas papildus konsultācijas mācību vielas apguvei.

32. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības risina savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

**IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību**

33. Sociālās korekcijas izglītības iestādē izglītojamie tiek ievietoti tikai ar tiesas (tiesneša) lēmumu vai spriedumu.

34. Izglītojamo uzņemšana sociālās korekcijas izglītības iestādē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas noteic kārtību, kādā bērnu ievieto sociālās korekcijas izglītības iestādē.

**V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība vai vērtēšanas pamatprincipi**

35. Izglītojamo sasniegumu vērtēšana ir neatņemama iepriekš iegūtas izglītības sastāvdaļa:

35.1. izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība un obligātie valsts pārbaudījumi ir noteikti Valsts pamatizglītības standartā;

35.2. katra mācību priekšmeta pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs atbilstoši mācību priekšmeta programmai;

35.3. vecāki par izglītojamā mācību sasniegumiem tiek informēti ne retāk kā reizi mēnesī. Nepieciešamības gadījumā vecāki par izglītojamā mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvi saistītiem jautājumiem tiek informēti individuālā sarunā;

35.4. izglītības programmas apguvei obligāto ieskaišu skaitu nosaka izglītības iestāde proporcionāli paredzētajam mācību stundu skaitam mācību priekšmetu un mācību stundu plānā, bet ne mazāku kā divas ieskaites mācību priekšmetā;

35.5. izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas noteic kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārcelšanai uz nākamo klasi;

35.6. par izglītības programmas apguvi izglītojamie saņem apliecību par vispārējo pamatizglītību un sekmju izrakstu atbilstoši [Vispārējās izglītības likumam](https://likumi.lv/ta/id/20243-visparejas-izglitibas-likums) un normatīvajiem aktiem, kas noteic kārtību, kādā izsniedzami valsts atzīti vispārējās izglītības dokumenti.

**VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums**

36. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

37. Izglītības programmas īstenošanas izmaksas sedz atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas noteic kārtību vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumam:

37.1. valsts dibinātā izglītības iestādē – no valsts budžeta;

37.2. pašvaldības dibinātā izglītības iestādē – no valsts un pašvaldības budžeta;

37.3. privātpersonas dibinātā izglītības iestādē – no valsts un privātā budžeta.

38. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1. – 9.klasei aprēķina atbilstoši izglītības programmas mācību plānam, skolēniem nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem un pedagogu papildu pienākumiem. Sociālās korekcijas nodarbības apmaksā saskaņā ar sociālās korekcijas nodarbību plānu.

39. Maksimālais izglītojamo skaits sociālās korekcijas izglītības iestādes vienā klasē – 10 izglītojamie; minimālais izglītojamo skaits vienā klasē – 6 izglītojamie. Ja izglītojamo skaits klasē ir mazāk nekā 6, klases apvieno, bet ne vairāk kā divas klases.

40. Ja apvienotas divas klases, tad apmaksājamās stundas aprēķina pēc tās klases normatīva, kurā ir lielāks apmaksājamo stundu skaits.

41. Sociālās korekcijas izglītības iestādes ieteicamais pedagogu amatu vienību saraksts saskaņā ar sociālās korekcijas izglītības iestādes finansiālajām iespējām:

|  |  |
| --- | --- |
| **Amati** | **Izglītojamo skaits** |
| Līdz 20izglītojamajiem  | 21 līdz 35izglītojamie  | 36 un vairāk izglītojamie |
| Direktors | 1 |
| Direktora vietnieki izglītības jomā | 1 | 1,5 | 2 |
| Izglītības psihologs | 0,5 | 1 |
| Sporta organizators | 0,25 | 0,5 |
| Bibliotekārs | 0,25 | 0,5 |
| Sociālais pedagogs | 1) Viena sociālā pedagoga vieta ir uz katriem 16 – 20 izglītojamajiem; 2) Izzina izglītojamo problēmu loku;3) Izvirza mērķus un uzdevumus problēmu mazināšanai vai novēršanai;4) Izstrādā individuālo izglītojamā sociālās korekcijas plānu, saistībā ar to uzdevumus/darāmos darbus;5) Izvērtē un dokumentē sociālās korekcijas darba norisi;6) Reizi divās nedēļās 30 – 40 minūtes tiekas individuālā sarunā ar katru izglītojamo. |
| Internāta skolotājs | 1) Izglītojamo skaits internāta grupā no 6 līdz 10; 2) Noteikta stundu samaksa atbilstoši darba laika grafikam, nodrošinot sabalansētu izglītojamo mācību un sociālās korekcijas procesa organizāciju, darba un atpūtas režīmu;3) Uz katru pilnu internāta grupu atļauts apmaksāt ne vairāk kā četras stundas nedēļā par piedalīšanos metodiskās apvienības sanāksmēs, mācību un audzināšanas dokumentācijas kārtošanu;4) Atbild par izglītojamā ikdienas dzīves organizēšanu – pašapkalpošanās, dežūras, nodarbību apmeklēšana, mājas darbu izpilde. |

42. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:

42.1. dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmetu daļas (atsevišķu stundu) apguves ietvaros;

42.2. veidot dažādu klašu izglītojamo apvienotās grupas;

42.3. veidot apvienotās klases.

[28.pielikums](https://likumi.lv/ta/id/20243-visparejas-izglitibas-likums#piel28)
Ministru kabineta
2014.gada 12.augusta

 noteikumiem Nr.468

**Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar redzes traucējumiem, dzirdes traucējumiem, fiziskās attīstības traucējumiem, somatiskām saslimšanām, valodas traucējumiem, mācīšanās traucējumiem, garīgās veselības traucējumiem paraugs**

(izglītības programmas kodi 21015111, 21015121, 21015211, 21015221, 21015311, 21015321, 21015411, 21015421, 21015511, 21015521, 21015611, 21015621, 21015711, 21015721)

**I. Izglītības programmas mērķi un uzdevumi**

1. Speciālās pamatizglītības (mazākumtautību) programmas izglītojamajiem ar redzes traucējumiem, dzirdes traucējumiem, fiziskās attīstības traucējumiem, somatiskām saslimšanām, valodas traucējumiem, mācīšanās traucējumiem, garīgās veselības traucējumiem (turpmāk – izglītības programma) galvenie mērķi un uzdevumi ir noteikti Valsts pamatizglītības standartā.

2. Īstenojot izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus izglītojamajiem nodrošina iespēju atbilstoši veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim apgūt pamatprasmes, kas nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai aktivitātei, sociālai iekļaušanai un nodarbinātībai.

3. Izglītības programmas īstenošanas uzdevumi ir:

3.1. izglītoties emocionālās labvēlības un savstarpējās sapratnes atmosfērā;

3.2. veidot pozitīvas sadarbības vidi pedagogu, izglītojamā un vecāku savstarpējās attiecībās;

3.3. organizēt izglītojamā brīvā laika nodarbības kā alternatīvu sociāli nevēlamiem laika kavēkļiem;

3.4. attīstīt daudzveidīgus mācību stimulus, kas atbilstu psihiskajām īpatnībām un nodrošinātu izglītošanās motivāciju;

3.5. novērtēt vajadzības, ievirzes, spējas un rosināt jaunas vērtību sistēmas apguvi;

3.6. nodrošināt iespēju saņemt korekciju un rehabilitāciju atbilstoši izglītojamā traucējuma veidam.

4. Mazākumtautību izglītības programmas īstenošanas uzdevumi ir:

4.1. nodrošināt valsts valodas apguvi tādā līmenī, lai varētu turpināt izglītību valsts valodā;

4.2. veicināt izglītības satura un valsts valodas integrētu apguvi;

4.3. nodrošināt līdzsvarotu visu izglītības jomu mācību priekšmetu apguvi;

4.4. sekmēt izglītojamā integrāciju Latvijas sabiedrībā;

4.5. atbalstīt attiecīgās etniskās kultūras apguvi.

**II. Izglītības saturs**

5. Izglītības programmas obligātais saturs (izglītības jomas, mācību priekšmeti, galvenie uzdevumi, izglītošanas aspekti un vispārīgais saturs, kā arī priekšmetu standarti) ir noteikts Valsts pamatizglītības standartā.

6. Izglītības programmas saturu veido mācību priekšmetu programmas un individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plāns.

**III. Izglītības programmas īstenošanas plāns**

7. Izglītības iestāde izglītības programmā noteiktās prasības īsteno atbilstoši izglītojamā spējām, attīstības līmenim, veselības stāvoklim.

8. Izglītības programmas īstenošana:

8.1. izglītojamajiem ar redzes traucējumiem var ilgt desmit gadus;

8.2. izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem var ilgt desmit gadus, bet smagas un izteikti smagas pakāpes nedzirdīgiem – vienpadsmit gadus;

8.3. izglītojamiem ar fiziskās attīstības traucējumiem var ilgt deviņus gadus;

8.4. izglītojamiem ar somatiskām saslimšanām var ilgt deviņus gadus;

8.5. izglītojamiem ar valodas traucējumiem var ilgt desmit gadus;

8.6. izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem var ilgt desmit gadus;

8.7. izglītojamiem ar garīgās veselības traucējumiem var ilgt deviņus gadus.

9. Izglītības iestādes direktors pieņem lēmumu par izglītības programmas īstenošanas ilgumu, izvērtējot izglītojamā spējas un attīstības līmeni.

10. Vispārējās izglītības iestādes klasē var integrēt (iekļaut) ar redzes traucējumiem, ar dzirdes traucējumiem, ar fiziskās attīstības traucējumiem ne vairāk par trim izglītojamajiem; ar valodas traucējumiem ne vairāk par četriem izglītojamiem, ar mācīšanās traucējumiem ne vairāk par četriem izglītojamajiem, ar garīgās veselības traucējumiem ne vairāk par četriem izglītojamajiem. Iekļautajiem izglītojamajiem izstrādā individuālo izglītības plānu.

11. Izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plānā mācību stundu skaitu katrā klasē, izņemot 3., 6. un 9.klasi, nosaka izglītības iestāde.

12. Izglītības iestāde, īstenojot savā attīstības plānā izvirzītās prioritātes, izvēlas vienu no piedāvātajiem mācību priekšmetu un mācību stundu plāna variantiem.

1.variants

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izglītības jomas un mācību priekšmeti** | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |   |
| Latviešu valoda | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Pirmā svešvaloda \* |  1 |  1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Otrā svešvaloda \*\* |   |   |   |   |   | 2 | 3 | 3 | 3 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu pamati** |   |
| Matemātika | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 |
| Informātika |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |  |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |   |   |   |
| Bioloģija |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 2 |
| Fizika |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 2 |
| Ķīmija |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 2 |
| Ģeogrāfija |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 2 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |   |
| Latvijas vēsture |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Ētika/Kristīgā mācība | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |
| Mājturība un tehnoloģijas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Sports | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Māksla** |   |
| Literatūra |   |   |   | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Mūzika\*\*\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Mācību stundas izglītības iestādes izvēlei \*\*\*\** | *1* | *2* | *0* | *4* | *4* | *0* | *4* | *6* | *0* |
| **Izglītojamā maksimālā** **mācību stundu slodze nedēļā** | **22** | **23** | **24** | **26** | **28** | **30** | **32** | **34** | **34** |

Piezīmes.

\* Izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem pēc izglītojamā spējām vai tiek izvēlēts cits mācību priekšmets ( ietiecams latviešu valoda vai zīmju valoda).

\*\* Izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem pēc izglītojamā spējām vai tiek izvēlēts cits mācību priekšmets ietiecams latviešu valoda vai zīmju valoda).

\*\*\* Izglītojamiem ar dzirdes traucējumiem izvēlas citu mācību priekšmetu.

\*\*\*\* Mācību stundas izglītības iestādes izvēlei ieteicams izmantot mācību priekšmeta "Sports” apguvei.

2.variants

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izglītības jomas un mācību priekšmeti** | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |   |
| Latviešu valoda\* | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Pirmā svešvaloda \*\* |  1 |  1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Otrā svešvaloda \*\*\* |   |   |   |   |   | 2 | 3 | 3 | 3 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu pamati** |   |
| Matemātika | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 |
| Informātika |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |
| Dabaszinības | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |   |   |
| Bioloģija |   |   |   |   |   |   | 2 | 2 | 2 |
| Fizika |   |   |   |   |   |   |   | 2 | 2 |
| Ķīmija |   |   |   |   |   |   |   | 2 | 2 |
| Ģeogrāfija |   |   |   |   |   |   | 2 | 2 | 2 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |   |
| Latvijas vēsture |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Ētika/Kristīgā mācība | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |
| Mājturība un tehnoloģijas | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Sports | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Māksla** |   |
| Literatūra |   |   |   |   | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mūzika \*\*\*\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Mācību stundas izglītības iestādes izvēlei\*\*\*\*\** | *0* | *1* | *0* | *1* | *1* | *0* | *1* | *1* | *0* |
| **Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā** | **22** | **23** | **24** | **26** | **28** | **30** | **32** | **34** | **34** |

Piezīmes.

\* Vienu latviešu valodas stundu nedēļā 4. klasē ieteicams veltīt literatūras apguvei.

\*\* Izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem pēc izglītojamā spējām vai tiek izvēlēts cits mācību priekšmets (ietiecams latviešu valoda vai zīmju valoda).

\*\*\* Izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem pēc izglītojamā spējām vai tiek izvēlēts cits mācību priekšmets (ietiecams latviešu valoda vai zīmju valoda).

\*\*\*\* Izglītojamiem ar dzirdes traucējumiem izvēlas citu mācību priekšmetu.

\*\*\*\*\* Mācību stundas izglītības iestādes izvēlei ieteicams izmantot mācību priekšmeta "Sports” apguvei.

13. Izglītības iestāde izvēlas vienu no pamatizglītības programmā īstenojamiem mācību priekšmetu un mācību stundu plāna modeļiem:

13.1. izglītojamajiem, kuri ir ieguvuši pirmsskolas izglītību latviešu valodā, kuriem ir latviešu valodas prasmes un latviešu valodas lietošanas pieredze (1. modelis), no 1. līdz9.klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā 80 procentu apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā;

13.2. izglītojamajiem, kuri ir ieguvuši pirmsskolas izglītību mazākumtautību valodā, kuriem ir latviešu sarunvalodas prasmes un latviešu valodas lietošanas pieredze (2.modelis):

13.2.1. no 1. līdz 6.klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā 50 procentu apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā;

13.2.2. no 7. līdz 9.klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā 80 procentu apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā;

13.3. izglītojamajiem, kuriem ir latviešu valodas prasmes un kuri vēlas padziļināti apgūt etnisko kultūru, apgūstot mācību priekšmetus, kas nav noteikti kā valsts pamatizglītības standarta pamatizglītības programmu saturu veidojošie mācību priekšmeti (3.modelis):

13.3.1. no 1. līdz 6.klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā 50 procentu apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā;

13.3.2.  no 7. līdz 9.klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā 80 procentu apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā.

14. Mazākumtautību izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plāns:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izglītības jomas un mācību priekšmeti\*** | **1.kl** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |   |
| Latviešu valoda un literatūra | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Mazākumtautības valoda | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Svešvaloda \*\* |  1 | 1  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu pamati** |   |
| Matemātika | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 |
| Informātika |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |   |   |   |
| Bioloģija |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 2 |
| Fizika |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 2 |
| Ķīmija |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 2 |
| Ģeogrāfija |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 2 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |   |
| Latvijas vēsture |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Ētika / Kristīgā mācība | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |
| Mājturība un tehnoloģijas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sports | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Māksla** |   |
| Literatūra |   |   |   | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mūzika \*\*\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Mācību stundas izglītības iestādes izvēlei \*\*\*\** | *1* | *1* | *0* | *2* | *3* | *0* | *3* | *5* | *0* |
| **Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā** | **22** | **23** | **24** | **26** | **28** | **30** | **32** | **34** | **34** |

Piezīmes.

\* Īstenojot vienu no šā pielikuma 13.punktā paredzētajiem mācību priekšmetu un mācību stundu plāna modeļiem, izglītības iestāde mācību priekšmetu un mācību stundu plānā, norādot konkrēto mācību stundu skaitu, nosaka mācību priekšmetus, kuri apgūstami latviešu valodā, mazākumtautības valodā vai bilingvāli:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Apgūst latviešu valodā | Apgūst mazākumtautības valodā | Apgūst latviešu valodā vai latviešu valodā un mazākumtautības valodā (bilingvāli) |

\*\* Izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem pēc izglītojamā spējām tiek izvēlēts cits mācību priekšmets (ieteicama latviešu valoda vai zīmju valoda).

\*\*\* Izglītojamiem ar dzirdes traucējumiem izvēlas citu mācību priekšmetu.

\*\*\*\* Mācību stundas izglītības iestādes izvēlei ieteicams izmantot mācību priekšmeta "Sports” apguvei.

15. Izglītības iestāde atbilstoši savā attīstības plānā izvirzītajām prioritātēm, īstenojot mazākumtautību izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plānu, izvēlas vienu no šā pielikuma 13.punktā noteiktajiem mācību priekšmetu un mācību stundu plāna modeļiem mācību satura apguvei.

16. Izglītības programmas īstenošana aptver pilnu [Vispārējās izglītības likumā](https://likumi.lv/ta/id/20243-visparejas-izglitibas-likums) maksimāli noteikto mācību stundu slodzi nedēļā, izmantojot izglītības iestādes izvēlei paredzētās mācību stundas.

17. Izglītības iestāde, īstenojot izglītības programmu, sabalansēti papildina mācību stundu skaitu (izņemot 3., 6. un 9.klasi) tajos mācību priekšmetos, kuri nodrošina izglītības iestādes nolikumā noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu, nepārsniedzot [Vispārējās izglītības likumā](https://likumi.lv/ta/id/20243-visparejas-izglitibas-likums) noteikto mācību stundu slodzi nedēļā katrā klasē.

18. Mācību priekšmetu un mācību stundu plāns tiek apstiprināts ar izglītības iestādes direktora rīkojumu katra mācību gada sākumā.

19. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes tiek iekļautas:

19.1. klases stunda – vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā;

19.2. fakultatīvās nodarbības, kas nav obligātas un tiek organizētas izglītojamo grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku iesniegums). Fakultatīvās nodarbības ir izglītojamo vispārējo attīstību veicinošas nodarbības, tajā skaitā kori, tautas deju kolektīvi, skolas pūtēju orķestri, teātra, svešvalodu apguves, uzņēmējspēju kompetenču attīstošās u.c. nodarbības;

19.3. stundas individuālajam darbam ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama papildus palīdzība mācību satura apguvē mācību priekšmetā, kā arī darbam ar talantīgajiem bērniem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei;

19.4. pagarinātās darba dienas grupas (izņemot internātskolas);

19.5. individuālās un grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības.

20. Organizējot mācību procesu izglītības iestādē, tiek ievēroti šādi nosacījumi:

20.1. apgūstamo pirmo svešvalodu, kas ir viena no Eiropas Savienības oficiāli noteiktajām valodām, izglītības iestāde nosaka saskaņā ar tās nolikumā noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem, ievērojot vecāku izvēli un efektivitātes apsvērumus;

20.2. klases stundās aplūkojamās tēmas ir vērtībizglītība, uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle, personības attīstība, līderība, kritiskā domāšana, radošā domāšana, finanšu pratība, uzņēmējspējas;

20.3. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno laiku projektu norisei, par to savlaicīgi informējot izglītojamos un viņu vecākus;

20.4. izglītības iestāde patstāvīgi pieņem lēmumu par mācību gadā izmantojamo laika apjomu mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

20.5. vienā dienā vienai klasei netiek ieplānots vairāk par vienu līdz diviem tēmas nobeiguma pārbaudes darbiem;

20.6. mācību stundās var iekļaut 2–3 minūšu dinamiskās pauzes izglītojamo stājas attīstīšanai un nostiprināšanai;

20.7. individuālās un grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības;

20.8. ja izglītības iestādē ir uzņemts izglītojamais, kurš atgriezies no mācībām citā valstī, tad izglītības iestāde šī izglītojamā iekļaušanai kopējā mācību procesā izstrādā individuālo plānu izglītojamajam, iekļaujot tajā individuālas mācību stundas valsts valodā mācību priekšmetos Latviešu valoda vai Literatūra, Latvijas vēsture un Sociālās zinības vai, ja izglītības iestāde īsteno mazākumtautību izglītības programmu, tad mācību priekšmetos Latviešu valoda un literatūra, Latvijas vēsture un Sociālās zinības, nepārsniedzot [Vispārējās izglītības likumā](https://likumi.lv/ta/id/20243-visparejas-izglitibas-likums) noteikto mācību stundu slodzi nedēļā.

21. Izglītības iestāde izstrādā individuālo un grupu korekcijas un rehabilitācijas plānu atbilstoši traucējuma veidam. Individuālo un grupu korekcijas un rehabilitācijas plānu mācību gada sākumā apstiprina ar izglītības iestādes direktora rīkojumu.

22. Individuālās un grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības (izņemot vispārējās izglītības iestādes, kurās integrēti izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām):

22.1. izglītojamiem ar redzes traucējumiem:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klases | 1.kl. | 2.kl. | 3.kl. | 4.kl. | 5.kl. | 6.kl. | 7.kl. | 8.kl. | 9.kl. |
| Individuālās /grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 |
| Individuālās/grupu nodarbības orientēšanās, mobilitātē, redzes attīstīšanā | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Kopā: | 12 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 7 | 7 |

22.2. izglītojamiem ar dzirdes traucējumiem:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klases | 1.kl. | 2.kl. | 3.kl. | 4.kl. | 5.kl. | 6.kl. | 7.kl. | 8.kl. | 9.kl. |
| Individuālās /grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības (dzirdes attīstīšanai un izrunas veidošanai) | 18 | 18 | 18 | 18 | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Individuālās /grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Kopā: | 22 | 23 | 23 | 21 | 11 | 9 | 9 | 9 | 9 |

22.3. izglītojamiem ar fiziskās attīstības traucējumiem:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klases | 1.kl. | 2.kl. | 3.kl. | 4.kl. | 5.kl. | 6.kl. | 7.kl. | 8.kl. | 9.kl. |
| Individuālās /grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības | 12 | 12 | 14 | 14 | 15 | 15 | 15 | 14 | 14 |
| Kopā: | 12 | 12 | 14 | 14 | 15 | 15 | 15 | 14 | 14 |

22.4. izglītojamiem ar somatiskām saslimšanām:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klases | 1.kl. | 2.kl. | 3.kl. | 4.kl. | 5.kl. | 6.kl. | 7.kl. | 8.kl. | 9.kl. |
| Individuālās /grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Kopā: | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |

22.5. izglītojamiem ar valodas traucējumiem:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klases | 1.kl. | 2.kl. | 3.kl. | 4.kl. | 5.kl. | 6.kl. | 7.kl. | 8.kl. | 9.kl. |
| Individuālās /grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības | 12 | 12 | 12 | 12 | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Kopā: | 12 | 12 | 12 | 12 | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 |

22.6. izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klases | 1.kl. | 2.kl. | 3.kl. | 4.kl. | 5.kl. | 6.kl. | 7.kl. | 8.kl. | 9.kl. |
| Individuālās /grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības | 8 | 8 | 8 | 8 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 |
| Kopā: | 8 | 8 | 8 | 8 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 |

22.7. izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klases | 1.kl. | 2.kl. | 3.kl. | 4.kl. | 5.kl. | 6.kl. | 7.kl. | 8.kl. | 9.kl. |
| Individuālās /grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Kopā: | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 |

23. Individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plānu atbilstoši traucējumu veidam veido:

23.1. izglītojamiem ar redzes traucējumiem - nodarbības orientēšanās, mobilitātē, redzes attīstīšanā, ārstnieciskās vingrošanas, peldēšanas, ritmikas un logoritmikas nodarbības, grupu un individuālās logopēdiskās nodarbības vai citas korekcijas un rehabilitācijas nodarbības;

23.2. izglītojamiem ar dzirdes traucējumiem – priekšmetdarbības mācību grupu nodarbības, grupu un individuālās nodarbības dzirdes attīstīšanā un izrunas veidošanā, ārstnieciskās vingrošanas, peldēšanas, ritmikas un logoritmikas nodarbības, grupu un individuālās logopēdiskās nodarbības vai citas korekcijas un rehabilitācijas nodarbības;

23.3. izglītojamiem ar fiziskās attīstības traucējumiem, somatiskām saslimšanām, mācīšanās traucējumiem, garīgās veselības traucējumiem – ārstnieciskā vingrošanas, peldēšanas, ritmikas un logoritmikas nodarbības, grupu un individuālās logopēdiskās nodarbības vai citas korekcijas un rehabilitācijas nodarbības. Individuālo un grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbībās var apvienot vairāku klašu izglītojamos.

24. Individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plāns var tikt īstenots mācību procesa laikā paralēli mācību stundām, ja tas nodrošina individuālu un diferencētu pieeju un korekciju.

25. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru.

26. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu un metožu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

27. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības risina savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

**IV**. **Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību**

28. Izglītojamo uzņemšana 1.– 9.klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārcelšanai uz nākamo klasi.

**V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība vai vērtēšanas pamatprincipi**

29. Izglītojamo sasniegumu vērtēšana ir neatņemama iepriekš iegūtas izglītības sastāvdaļa:

29.1. izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība un obligātie valsts pārbaudījumi ir noteikti Valsts pamatizglītības standartā;

29.2. katra mācību priekšmeta pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs atbilstoši mācību priekšmeta programmai;

29.3. vecāki par izglītojamā mācību sasniegumiem tiek informēti ne retāk kā reizi mēnesī. Nepieciešamības gadījumā vecāki par izglītojamā mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvi saistītiem jautājumiem tiek informēti individuālā sarunā;

29.4. izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārcelšanai uz nākamo klasi;

29.5. par izglītības programmas apguvi izglītojamie saņem apliecību par vispārējo pamatizglītību un sekmju izrakstu atbilstoši [Vispārējās izglītības likumam](https://likumi.lv/ta/id/20243-visparejas-izglitibas-likums) un normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izsniedzami valsts atzīti vispārējās izglītības dokumenti.

**VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums**

30. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

31. Izglītības programmas īstenošanas izmaksas sedz atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumam:

31.1. valsts dibinātā izglītības iestādē – no valsts budžeta;

31.2. pašvaldības dibinātā izglītības iestādē – no valsts un pašvaldības budžeta;

31.3. privātpersonas dibinātā izglītības iestādē – no valsts un privātā budžeta.

32. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1. – 9.klasei aprēķina atbilstoši izglītības programmas mācību plānam, skolēniem nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem, pedagogu papildu pienākumiem, individuālajam un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plānam.

33. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:

33.1 dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmetu daļas (atsevišķu stundu) apguves ietvaros;

33.2. veidot dažādu klašu izglītojamo apvienotās grupas;

33.3. veidot apvienotās klases.

34. Kvalificētā personāla skaitu un nepieciešamo aprīkojumu izglītības iestādē nosaka atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas paredz prasības kvalificētā personāla skaitam un nepieciešamajam aprīkojumam vispārējās bērnu aprūpes un audzināšanas iestādēs.

35. Izglītības programmas nodrošinājumu izglītības iestādē nosaka atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas paredz prasības izglītības iestāžu nodrošinājumam atbilstoši izglītojamo speciālajām vajadzībām.

[29.pielikums](https://likumi.lv/ta/id/20243-visparejas-izglitibas-likums#piel29)

Ministru kabineta

2014. gada 12. augusta noteikumiem Nr. 468

**Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem paraugs**

(izglītības programmas kods 21015811, 21015821)

**I. Izglītības programmas mērķi un uzdevumi**

1. Speciālās pamatizglītības (mazākumtautību) programmas izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (turpmāk – izglītības programma) galvenie mērķi un uzdevumi ir noteikti Valsts pamatizglītības standartā.

2. Izglītības programma nodrošina iespēju sasniegt Valsts pamatizglītības standartā noteiktos mērķus atbilstoši izglītojamo veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim.

3. Īstenojot izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamajiem nodrošina iespēju atbilstoši veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim apgūt pamatprasmes, kas nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai aktivitātei, sociālai iekļaušanai un nodarbinātībai.

4. Izglītības programmas īstenošanas uzdevumi ir:

4.1 nodrošināt attīstības traucējuma iespējami maksimālu psiholoģisku korekciju un kompensēšanu;

4.2. sekmēt izglītojamā atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, apkārtējo vidi, valsti, veicināt izglītojamā integrāciju sabiedrībā;

4.3. veicināt katra izglītojamā personības harmonisku veidošanos un attīstību;

4.4. iespēju robežās nodrošināt sabiedriskajai un personiskajai dzīvei nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi, ievērojot attīstības traucējumu korekcijas un kompensēšanas iespējas, sagatavot izglītības turpināšanai.

5. Mazākumtautību izglītības programmas īstenošanas uzdevumi ir:

5.1. nodrošināt valsts valodas apguvi tādā līmenī, lai varētu turpināt izglītību valsts valodā;

5.2. veicināt izglītības satura un valsts valodas integrētu apguvi;

5.3. nodrošināt līdzsvarotu visu izglītības jomu mācību priekšmetu apguvi;

5.4. sekmēt izglītojamā integrāciju Latvijas sabiedrībā;

5.5. atbalstīt attiecīgās etniskās kultūras apguvi.

**II. Izglītības saturs**

6. Izglītības programmas obligātais saturs (izglītības jomas, mācību priekšmeti, galvenie uzdevumi, izglītošanas aspekti un vispārīgais saturs, kā arī mācību priekšmetu standarti) ir noteikts Valsts pamatizglītības standartā. Izglītības iestāde Valsts pamatizglītības standartā noteiktās prasības īsteno atbilstoši izglītojamā veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim.

7. Izglītības programmas saturu veido mācību priekšmetu programmas un individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plāns.

**III. Izglītības programmas īstenošanas plāns**

8. Izglītības iestāde izglītības programmā noteiktās prasības īsteno atbilstoši izglītojamā veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim.

9. Izglītības programmas īstenošana izglītojamajiem paredzēta deviņiem gadiem.

10. Vispārizglītojošās skolā var integrēt (iekļaut) izglītojamos ar viegliem garīgās attīstības traucējumiem. Iekļautajiem izglītojamajiem izstrādā individuālo izglītība plānu.

11. Izglītības programmas mācību priekšmetu un stundu plāns (mācību stundu skaitu papildina izglītības iestāde, nepārsniedzot [Vispārējās izglītības likumā](https://likumi.lv/ta/id/20243-visparejas-izglitibas-likums) noteikto mācību stundu slodzi nedēļā):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Izglītošanās jomas un mācību priekšmeti*** | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valodas** |   |
| Latviešu valoda | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Svešvaloda |  1 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu pamati** |   |
| Matemātika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informātika |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ģeogrāfija |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |   |
| Latvijas vēsture |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ētika / Kristīgā mācība |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |
| Mājturība un tehnoloģijas | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Sports | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Mākslas** |   |
| Literatūra |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mūzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Mācību stundas izglītības iestādes izvēlei* | *8* | *8* | *9* | *10* | *10* | *10* | *12* | *13* | *13* |
| **Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā** | **22** | **23** | **24** | **26** | **28** | **30** | **32** | **34** | **34** |

12. Izglītības iestāde izvēlas vienu no pamatizglītības programmā īstenojamiem mācību priekšmetu un mācību stundu plāna modeļiem:

12.1. izglītojamajiem, kuri ir ieguvuši pirmsskolas izglītību latviešu valodā, kuriem ir latviešu valodas prasmes un latviešu valodas lietošanas pieredze (1. modelis), no 1. līdz 9.klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā 80 procentu apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā;

12.2. izglītojamajiem, kuri ir ieguvuši pirmsskolas izglītību mazākumtautību valodā, kuriem ir latviešu sarunvalodas prasmes un latviešu valodas lietošanas pieredze (2.modelis):

12.2.1. no 1. līdz 6.klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā 50 procentu apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā;

12.2.2. no 7. līdz 9.klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā 80 procentu apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā;

12.3. izglītojamajiem, kuriem ir latviešu valodas prasmes un kuri vēlas padziļināti apgūt etnisko kultūru, apgūstot mācību priekšmetus, kas nav noteikti kā valsts pamatizglītības standarta pamatizglītības programmu saturu veidojošie mācību priekšmeti (3.modelis):

12.3.1. no 1. līdz 6.klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā 50 procentu apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā;

12.3.2.  no 7. līdz 9.klasei izglītības programmā mācību satura apguvi valsts valodā nodrošina ne mazāk kā 80 procentu apmērā no kopējās mācību stundu slodzes mācību gadā.

13. Mazākumtautību izglītības programmas mācību priekšmetu un stundu plāns (mācību stundu skaitu papildina izglītības iestāde, nepārsniedzot mācību stundu slodzi nedēļā):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Izglītības jomas un mācību priekšmeti\**** | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |   |
| Latviešu valoda un literatūra | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Mazākumtautības valoda | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Svešvaloda  |  1 | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Tehnoloģiju un zinātņu pamati** |   |
| Matemātika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informātika |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |
| Dabaszinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ģeogrāfija |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Cilvēks un sabiedrība** |   |
| Latvijas vēsture |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pasaules vēsture |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sociālās zinības | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ētika / Kristīgā mācība |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |
| Mājturība un tehnoloģijas | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Sports | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Māksla** |   |
| Literatūra |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mūzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Vizuālā māksla | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Mācību stundas izglītības iestādes izvēlei* | *7* | *7* | *8* | *9* | *8* | *8* | *10* | *13* | *13* |
| **Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā** | **22** | **23** | **24** | **26** | **28** | **30** | **32** | **34** | **34** |

Piezīme.

\* Īstenojot vienu no šā pielikuma 12.punktā paredzētajiem mācību priekšmetu un mācību stundu plāna modeļiem, izglītības iestāde mācību priekšmetu un mācību stundu plānā, norādot konkrēto mācību stundu skaitu, nosaka mācību priekšmetus, kuri apgūstami latviešu valodā, mazākumtautības valodā vai bilingvāli:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Apgūst latviešu valodā | Apgūst mazākumtautības valodā | Apgūst latviešu valodā vai latviešu valodā un mazākumtautības valodā (bilingvāli) |

14. Izglītības iestāde, īstenojot mazākumtautību izglītības programmas mācību priekšmetu un stundu plānu, izvēlas vienu no šā pielikuma 12.punktā noteiktajiem mācību priekšmetu un mācību stundu plāna modeļiem mācību satura apguvei.

15. Dabaszinību, sociālo zinību un mājturības un tehnoloģiju mācību priekšmetu saturā integrēti iekļauj fizikas, ķīmijas un bioloģijas mācību priekšmetus atsevišķus tematus ar atvieglotu mācību saturu.

16. Mācību priekšmetu un mācību stundu plāns tiek apstiprināts ar izglītības iestādes direktora rīkojumu katra mācību gada sākumā.

17. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes tiek iekļautas:

17.1. klases stunda – vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā;

17.2. fakultatīvās nodarbības, kas nav obligātas un tiek organizētas izglītojamo grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku iesniegums). Fakultatīvās nodarbības ir izglītojamo vispārējo attīstību veicinošas nodarbības, tajā skaitā kori, tautas deju kolektīvi, skolas pūtēju orķestri, teātra, svešvalodu apguves, uzņēmējspēju kompetenču attīstošās u.c. nodarbības;

17.3. stundas individuālajam darbam ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama papildus palīdzība mācību satura apguvē mācību priekšmetā, kā arī darbam ar talantīgajiem bērniem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei;

17.4. pagarinātās dienas grupas nodarbības (izņemot internātskolas).

18. Organizējot mācību procesu izglītības iestādē, tiek ievēroti šādi nosacījumi:

18.1. apgūstamo pirmo svešvalodu, kas ir viena no Eiropas Savienības oficiāli noteiktajām valodām, izglītības iestāde nosaka saskaņā ar tās nolikumā noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem, ievērojot vecāku izvēli un efektivitātes apsvērumus;

18.2. klases stundās aplūkojamās tēmas ir vērtībizglītība, uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle, personības attīstība, līderība, kritiskā domāšana, radošā domāšana, finanšu pratība, uzņēmējspējas;

18.3. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno laiku projektu norisei, par to savlaicīgi informējot izglītojamos un viņu vecākus;

18.4. izglītības iestāde patstāvīgi pieņem lēmumu par mācību gadā izmantojamo laika apjomu mācību ekskursijām, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

18.5. vienā dienā vienai klasei netiek ieplānots vairāk par vienu tēmas nobeiguma pārbaudes darbiem;

18.6. mācību stundās var iekļaut 2–3 minūšu dinamiskās pauzes izglītojamo stājas attīstīšanai un nostiprināšanai;

18.7. mācību procesā izmanto atbalsta pasākumus atbilstoši izglītojamo individuālām vajadzībām.

19. Izglītības iestāde izstrādā individuālo un grupu korekcijas un rehabilitācijas plānu atbilstoši traucējuma veidam. Individuālo un grupu korekcijas un rehabilitācijas plānu mācību gada sākumā apstiprina ar izglītības iestādes direktora rīkojumu.

20. Individuālās un grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbību plāns:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1.kl. | 2.kl. | 3.kl. | 4.kl. | 5.kl. | 6.kl. | 7.kl. | 8.kl. | 9.kl. |
| Individuālās/grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 |
| Kopā: | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 |

21. Individuālo grupu korekcijas un rehabilitācijas plānu veido ārstnieciskās vingrošanas, peldēšanas, ritmikas un logoritmikas nodarbības, grupu un individuālās logopēdiskās nodarbības vai citas korekcijas un rehabilitācijas nodarbības. Individuālo grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbībās var apvienot vairāku klašu izglītojamos.

22. Individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plāns var tikt īstenots mācību procesa laikā paralēli mācību stundām, ja tas nodrošina individuālu un diferencētu pieeju un korekciju.

23. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru.

24. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu un metožu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

25. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības risina savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

**IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību**

26. Izglītojamo uzņemšana 1. – 9. klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārcelšanai uz nākamo klasi.

**V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība vai vērtēšanas pamatprincipi**

27. Izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība, kritēriji ir noteikti Ministru kabineta noteikumos par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību speciālās izglītības programmās.

28. Izglītojamie no valsts pārbaudes darbiem ir atbrīvoti.

29. Izglītojamā vecākus par bērna mācību sasniegumiem informē ne retāk kā reizi mēnesī. Ja nepieciešams, izglītojamā vecākus par bērna mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvi saistītiem jautājumiem informē individuālā sarunā.

30. Pamatizglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārcelšanai uz nākamo klasi.

31. Pēc 9.klases izglītojamie saņem apliecību par pamatizglītību un sekmju izrakstu atbilstoši [Vispārējās izglītības likumam](https://likumi.lv/ta/id/20243-visparejas-izglitibas-likums) un normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izsniedzami valsts atzīti vispārējās izglītības dokumenti.

**VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums**

32. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

33. Izglītības programmas īstenošanas izmaksas sedz atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumam:

33.1. valsts dibinātā izglītības iestādē – no valsts budžeta;

33.2. pašvaldības dibinātā izglītības iestādē – no valsts un pašvaldības budžeta;

33.3. privātpersonas dibinātā izglītības iestādē – no valsts un privātā budžeta.

34. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1. – 9.klasei aprēķina atbilstoši izglītības programmas mācību plānam, skolēniem nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem, pedagogu papildu pienākumiem, individuālajam un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plānam.

35. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:

35.1. dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmetu daļas (atsevišķu stundu) apguves ietvaros;

35.2. veidot dažādu klašu apvienotās grupas;

35.3. veidot apvienotās klases.

36. Kvalificētā personāla skaitu un nepieciešamo aprīkojumu izglītības iestādē nosaka atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka prasības kvalificētā personāla skaitam un nepieciešamajam aprīkojumam vispārējās bērnu aprūpes un audzināšanas iestādēs.

37. Izglītības programmas nodrošinājumu izglītības iestādē nosaka atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka prasības izglītības iestāžu nodrošinājumam atbilstoši izglītojamo speciālajām vajadzībām.

[30.pielikums](https://likumi.lv/ta/id/20243-visparejas-izglitibas-likums#piel30)

Ministru kabineta

2014. gada 12. augusta noteikumiem Nr.468

**Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem paraugs**

 (izglītības programmas kods 21015911, 21015921)

**I. Izglītības programmas mērķi un uzdevumi**

1. Speciālās pamatizglītības (mazākumtautību) programmas izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (turpmāk – izglītības programma) galvenie mērķi un uzdevumi ir noteikti Valsts pamatizglītības standartā.

2. Izglītības programma nodrošina izglītojamam iespēju apgūt pamatprasmes, atbilstoši viņu veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim, nodrošinot attīstības traucējuma korekciju un kompensēšanu vai nodrošinot veselības saglabāšanu.

3. Katram izglītojamam izglītības programma paredz individuālā izglītības plāna izstrādi un īstenošanu, iespēju saņemt korekciju un rehabilitāciju atbilstoši izglītojamā traucējuma veidam.

4. Izglītības programmas īstenošanas uzdevumi ir:

4.1. nodrošināt attīstības traucējuma iespējami maksimālu psiholoģisku korekciju un kompensēšanu;

4.2. sekmēt izglītojamā atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, apkārtējo vidi, valsti, veicināt izglītojamā integrāciju sabiedrībā;

4.3. veicināt katra izglītojamā personības harmonisku veidošanos un attīstību;

4.4. iespēju robežās nodrošināt sabiedriskajai un personiskajai dzīvei nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi, ievērojot attīstības traucējumu korekcijas un kompensēšanas iespējas; iespēju robežās sagatavot izglītības turpināšanai;

4.5. nodrošināt individuālo izglītības programmu īstenošanu darba praktisko iemaņu veidošanai.

5. Mazākumtautību izglītības programmas īstenošanas uzdevumi ir:

5.1. nodrošināt valsts valodas apguvi tādā līmenī, lai varētu turpināt izglītību valsts valodā;

5.2. veicināt izglītības satura un valsts valodas integrētu apguvi;

5.3. nodrošināt līdzsvarotu visu izglītības jomu mācību priekšmetu apguvi;

5.4. sekmēt izglītojamā integrāciju Latvijas sabiedrībā;

5.5. atbalstīt attiecīgās etniskās kultūras apguvi.

**II. Izglītības saturs**

6. Izglītības programmas saturu veido mācību priekšmetu programmas, individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plāns.

7. Mācību priekšmetu programmu saturu īsteno atbilstoši katra izglītojamā individuālajam izglītības plānam, ko apstiprina izglītības iestādes administrācija. Ar individuālo izglītības plānu iepazīstina izglītojamo vecākus.

8. Individuālā plāna izstrāde, īstenošana un izvērtēšana ir komandas (atbalsta personāla) darbs, kas prasa speciālistu un izglītojamā un viņa vecāku regulāru sadarbību.

**III. Izglītības programmas īstenošanas plāns**

9. Izglītības iestāde izglītības programmā noteiktās prasības īsteno atbilstoši izglītojamā spējām, attīstības līmenim, veselības stāvoklim.

10. Izglītības programmas īstenošana izglītojamajiem paredzēta deviņiem gadiem. Atkarībā no izglītojamā veselības stāvokļa un izglītības iestādes iespējām izglītības programmas īstenošana var ilgt līdz 12 gadiem.

11. Vispārējās izglītības iestādē var integrēt (iekļaut) izglītojamajos ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem. Iekļautajiem izglītojamajiem izstrādā individuālo izglītības plānu.

12. Izvērtējot izglītojamā spējas, attīstības līmeni un veselības stāvokli, izglītojamajam tiek veidots individuāls izglītības plāns, par pamatu ņemot vienu no izglītības programmas mācību priekšmetu un stundu plānu variantiem:

1. variants

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izglītošanās jomas un mācību priekšmeti** | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valodas** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Latviešu valoda | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **Tehnoloģiju un zinātņu pamati** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Matemātika | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Informātika |   |   |   |   | X | X | X |   |   |
| Dabaszinības | X | X | X | X | X | X |   |   |   |
| **Cilvēks un sabiedrība** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Sociālās zinības | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Mājturība un tehnoloģijas | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Sports | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **Mākslas** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Literatūra |   |   |   | X | X | X | X | X | X |
| Mūzika | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Vizuālā māksla | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā** | **22** | **23** | **24** | **26** | **28** | **30** | **32** | **34** | **34** |

**2. variants**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izglītošanās jomas un mācību priekšmeti** | **l.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| Saskarsme (*komunikācija, valodas uztvere, izpratne, lietošana*) | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Sports (*kustību attīstīšana)* | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Sociālās zinības (*sociālās iemaņas*) | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Vizuālā māksla (*pasaules izzināšana*) | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā | 22 | 23 | 24 | 26 | 28 | 30 | 32 | 34 | 34 |

13. Izvērtējot izglītojamā spējas, attīstības līmeni un veselības stāvokli, izglītojamajam tiek veidots individuāls izglītības plāns, par pamatu ņemot vienu no mazākumtautību izglītības programmas mācību priekšmetu un stundu plānu variantiem:

1. variants

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izglītības jomas un mācību priekšmeti** | **1.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| **Valoda** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Latviešu valoda un literatūra | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Mazākumtautības valoda | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **Tehnoloģiju un zinātņu pamati** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Matemātika | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Informātika |   |   |   |   | X | X | X |   |   |
| Dabaszinības | X | X | X | X | X | X |   |   |   |
| **Cilvēks un sabiedrība** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Sociālās zinības | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Mājturība un tehnoloģijas | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Sports | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **Māksla** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Literatūra |   |   |   | X | X | X | X | X | X |
| Mūzika | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Vizuālā māksla | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā** | **22** | **23** | **24** | **26** | **28** | **30** | **32** | **34** | **34** |

2. variants

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izglītības jomas un mācību priekšmeti** | **l.kl.** | **2.kl.** | **3.kl.** | **4.kl.** | **5.kl.** | **6.kl.** | **7.kl.** | **8.kl.** | **9.kl.** |
| Saskarsme (*komunikācija, valodas uztvere, izpratne, lietošana*) | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Sports (*kustību attīstīšana)* | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Sociālās zinības (*sociālās iemaņas*) | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Vizuālā māksla (*pasaules izzināšana*) | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā** | **22** | **23** | **24** | **26** | **28** | **30** | **32** | **34** | **34** |

Piezīme.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Apgūst latviešu valodā | Apgūst mazākumtautības valodā | Apgūst latviešu valodā vai latviešu valodā un mazākumtautības valodā (bilingvāli) |

14. Izglītības programmas mācību priekšmetu un stundu plāns pielāgojams katra izglītojamā veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim. Stundu skaits nedēļā izglītojamā individuālajā plānā var būt mazāks par mācību priekšmetu un stundu plānā maksimāli pieļaujamo.

15. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes iekļautas:

15.1. klases stundu – vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā;

15.2. fakultatīvās nodarbības, kas nav obligātas un tiek organizētas izglītojamo grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku iesniegums); Fakultatīvās nodarbības ir izglītojamo vispārējo attīstību veicinošas nodarbības, tajā skaitā deju kolektīvi, teātra, mūzikas, keramikas un citas nodarbības;

15.3. stundas individuālajam darbam ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama papildu palīdzība mācību satura apguvē mācību priekšmetā;

15.4. pagarinātās darba dienas grupas (izņemot internātskolas);

15.5. individuālās un grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības.

16. Individuālās grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbību plāns (izņemot vispārējās izglītības iestādes, kurās iekļauti izglītojamie ar speciālām vajadzībām):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.kl. | 2.kl. | 3.kl. | 4.kl. | 5.kl. | 6.kl. | 7.kl. | 8.kl. | 9.kl. |
| Individuālās/grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 |
| Kopā: | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 |

17. Individuālo grupu korekcijas un rehabilitācijas plānu veido ārstnieciskās vingrošanas, peldēšanas, ritmikas un logoritmikas nodarbības, grupu un individuālās logopēdiskās nodarbības, montesori nodarbības, mūzikas terapijas vai citas korekcijas un rehabilitācijas nodarbības. Individuālo grupu korekcijas un rehabilitācijas nodarbībās var apvienot vairāku klašu izglītojamos.

18. Individuālo un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plāns var tikt īstenots mācību procesa laikā paralēli mācību stundām, ja tas nodrošina individuālu un diferencētu pieeju un korekciju.

19. Organizējot mācību procesu izglītības iestādē, tiek ievēroti šādi nosacījumi:

19.1. ar izglītības iestādes direktora rīkojumu apstiprina mācību priekšmetu un stundu plānu, kurā stundas izglītības iestādes izvēlei iedalītas kādam mācību priekšmetam atbilstoši izglītojamo vajadzībām;

19.2. klases stundās aplūkojamās tēmas ir vērtībizglītība, uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīves veida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle, personības attīstības līderība, kritiskā domāšana, radošā domāšana, finanšu pratība, uzņēmējspējas;

19.3. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno laiku projektu norisei, par to savlaicīgi informējot izglītojamos un viņu vecākus;

19.4. izglītības iestāde pastāvīgi pieņem lēmumu par mācību gadā izmantojamo laika apjomu mācību ekskursijām, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

19.5. mācību stundas garums ir 30 minūtes;

19.6. mācību stundās var iekļaut 2–3 minūšu dinamiskās pauzes skolēnu stājas attīstīšanai un nostiprināšanai;

19.7. mācību procesā izmanto atbalsta pasākumus atbilstoši izglītojamo individuālām vajadzībām.

20. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru.

21. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu un metožu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

22. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības risina savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

**IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību**

23. Izglītojamo uzņemšana 1.–9.klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārcelšanai uz nākamo klasi.

**V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība vai vērtēšanas pamatprincipi**

24. Izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība, kritēriji ir noteikti Ministru kabineta noteikumos par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību speciālās izglītības programmās.

25. Izglītojamie no valsts pārbaudes darbiem ir atbrīvoti.

26. Izglītojamā vecākus par bērna mācību sasniegumiem informē ne retāk kā reizi mēnesī. Ja nepieciešams, izglītojamā vecākus par bērna mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvi saistītiem jautājumiem informē individuālā sarunā.

27. Pamatizglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārcelšanai uz nākamo klasi;

28. Pēc 9.klases izglītojamie saņem apliecību par pamatizglītību un sekmju izrakstu atbilstoši [Vispārējās izglītības likumam](https://likumi.lv/ta/id/20243-visparejas-izglitibas-likums) un normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izsniedzami valsts atzīti vispārējās izglītības dokumenti.

**VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums**

29. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

30. Izglītības programmas īstenošanas izmaksas sedz atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumam:

30.1. valsts dibinātā izglītības iestādē – no valsts budžeta;

30.2. pašvaldības dibinātā izglītības iestādē – no valsts un pašvaldības budžeta;

30.3. privātpersonas dibinātā izglītības iestādē – no valsts un privātā budžeta.

31. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1. – 9. klasei aprēķina atbilstoši izglītības programmas mācību plānam, skolēniem nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem, pedagogu papildu pienākumiem, individuālajam un grupu nodarbību korekcijas un rehabilitācijas plānam.

32. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:

32.1. dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmetu daļas (atsevišķu stundu) apguves ietvaros;

32.2. veidot dažādu klašu apvienotās grupas;

32.3. veidot apvienotās klases.

33. Kvalificētā personāla skaitu un nepieciešamo aprīkojumu izglītības iestādē nosaka atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas paredz prasības kvalificētā personāla skaitam un nepieciešamajam aprīkojumam vispārējās bērnu aprūpes un audzināšanas iestādēs.

34. Izglītības programmas nodrošinājumu izglītības iestādē nosaka atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas paredz prasības izglītības iestāžu nodrošinājumam atbilstoši izglītojamo speciālajām vajadzībām.”

2. Noteikumi stājas spēkā 2019. gada 1. septembrī.

Ministru prezidents Arturs Krišjānis Kariņš

Izglītības un zinātnes ministre Ilga Šuplinska

Izglītības un zinātnes ministre Ilga Šuplinska

Vizē:

Valsts sekretāre Līga Lejiņa