1. pielikums

Ministru kabineta
2019.gada \_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

noteikumiem Nr.\_\_\_

1. tabula

**Profesionālās vidējās izglītības programmu un arodizglītības programmu veidi pēc profesionālās kvalifikācijas līmeņiem, programmas apjoma t.sk. minimālais stundu kopskaits prakse~~i~~ un īstenošanas ilgums**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Profesionālās kvalifikācijas līmenis  | Izglītības programma | Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību | Iegūstamā profesija | Programmas apjoms, stundas | Programmas īstenošanas ilgums, gadi | Prakses moduļu minimālais kopapjoms 1,2,3, stundas | Izglītības dokuments |
| Trešais profesionālās kvalifikācijas līmenis, atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 4. līmenim | Profesionālāsvidējās izglītības programma | Pamatizglītība | Profesija | 4760 - 5740 | 3.5 - 4 | 560 | Diploms par profesionālo vidējo izglītību |
| Profesija ar specializāciju | 5000 - 5740 | 3.54 - 4 | 7205 |
| Arodizglītība (2.5-36 gadi) | Profesija vai profesija ar specializāciju | 1420 - 2384 | 1-1.5 | 320 |
| Vidējā izglītība | Profesija  | Vismaz 2120 | 1.5 | 320 |
| Vidējā izglītība | Profesija vai profesija ar specializāciju | Vismaz 31207 | 2 | 320 |
| Otrais profesionālās kvalifikācijas līmenis, atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 3. līmenim | Arodizglītības programma | Pamatizglītība | Profesija | 3340 - 4250 | 2.5 - 3 | 2808 | Atestāts par arodizglītību |
| Profesija ar specializāciju | 3650 - 4250 | 2.5 - 3 | 420 |
| Pamatizglītība9(no 17 gadu vecuma) | Profesija | Vismaz 1420 | 1 | 280 | Profesionālās kvalifikācijas apliecība |
| Pamatizglītība6 (no 17 gadu vecuma) | Profesija ar specializāciju | 1420 - 2384 | 1.5 | 320 |
| Vidējā izglītība | Profesija | Vismaz1560 | 1 | 280 |

Piezīmes:

1. Noslēguma prakses moduļa profesijas ieguvei īstenošanas ilgums ir nepārtraukts vismaz četras nedēļas. Noslēguma prakses moduļus nevar apgūt paralēli citiem profesionālo kompetenču moduļiem, mūžizglītības kompetenču kursiem un vispārējās vidējās izglītības pamatkursiem un padziļinātajiem kursiem.
2. Atbilstoši profesijas sarežģītībai vai darba devēju prasībām prakses moduļu kopapjoms var tikt palielināts pēc nepieciešamības vienas profesijas ietvaros, saskaņojot ar Valsts izglītības satura centru.
3. Izglītības programmu kopu “Kuģa mehānika” un “Jūras transports” profesionālās izglītības programmās prakses apjomu nosaka mēnešos, ievērojot 1978. gada Starptautiskās konvencijas par jūrnieku sagatavošanu un diplomēšanu, kā arī sardzes pildīšanu un 2006. gada Konvencijas par darbu jūrniecībā prasības, kopējam prakses apjomam nedēļā nepārsniedzot 72 kontaktstundas.
4. Profesionālās vidējās izglītības programmā 3.5 gados var iegūt tikai profesiju, profesionālās vidējās izglītības programmas, kuru apguvi noslēdz profesija ar specializāciju īsteno ilgāk par 3.5 gadiem.
5. Profesijai ar specializāciju prakses moduļu minimālais kopapjoms 720 stundas sevī ietver vismaz 560 prakses moduļu stundas, kas nepieciešamas profesijas iegūšanai un vismaz 160 stundas prakses moduļa stundas specializācijas iegūšanai.
6. Tikai tā profesionālās arodizglītības programma, kuru īsteno trīs gadus profesionālās vidējās izglītības ietvaros.
7. Profesionālās vidējās izglītības programmas izglītības tematiskajai jomai “Māksla” īstenojamas vismaz 3120 stundu apjomā ar īstenošanas ilgumu – vismaz divi gadi.
8. Profesijai ar specializāciju prakses moduļu minimālais kopapjoms 420 stundas sevī ietver vismaz 280 prakses moduļu stundas, kas nepieciešamas profesijas iegūšanai un vismaz 140 stundas prakses moduļa stundas specializācijas iegūšanai.
9. Profesijai ar specializāciju prakses moduļu minimālais kopapjoms sevī ietver vismaz 560 prakses moduļu stundas, kas nepieciešamas profesijas iegūšanai un vismaz 160 stundas prakses moduļa stundas specializācijas iegūšanai.

2. tabula

**Teorijas un prakses procentuālās attiecības profesionālās (priekšmetu vai modulārās) izglītības programmās**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības programma | Teorijas stundas | Prakse1 |
| Profesionālās vidējās izglītības programmas2 | 50%3 | 50% |
| Arodizglītības programmas | 35%3 | 65% |

Piezīmes:

1. Prakse sevī ietver vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursu un padziļināto kursu satura, un profesionālo kompetenču moduļu un mūžizglītības kompetenču moduļu satura praktisko daļu un profesionālo kompetenču prakses moduļus.
2. Izglītības programmās, kurās mācās izglītojamie ar iepriekš apgūtu vidējo izglītību, teorijas stundu skaitu var samazināt līdz 30% no programmas apjoma.
3. Pieļaujamā atkāpe – pieci procenti.

3. tabula

**Profesionālās vidējās izglītības1 un arodizglītības programmu satura sadalījums**

|  |
| --- |
| 100% Profesionālās vidējās izglītības programma – 5740 stundasArodizglītības programma – 4250 stundas |
| Pamatdaļa270%  | Mainīgā daļa230% |

Piezīmes:

1. Profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmu satura sadalījums neattiecas uz profesionālās vidējās izglītības programmām, kas tiek īstenotas pēc vidējās izglītības, un arodizglītības programmām, kas tiek īstenotas pēc vidējās izglītības un pamatizglītības (no 17 gadu vecuma).
2. Pieļaujamā atkāpe - pieci procenti.

4.tabula

**Profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības (priekšmetu vai modulārās) izglītības programmas pamatdaļas struktūra**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti70% 1 | Mūžizglītības kompetences modulis(iekļaujas 70% apjomā) | Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi30%1 |
| Profesijas standartā un profesionālās kvalifikācijas prasībās definēto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums | Sabiedrība un cilvēka drošība:• profesionālas vidējās izglītības programmās vismaz 80 stundas, no kurām obligāti 24 stundas veselības izglītībai;• arodizglītības programmās vismaz 50 stundas, no kurām obligāti 20 stundas veselības izglītībai | Profesionālās vidējās izglītības programmās:• Matemātika (vismaz vispārīgais līmenis; vismaz 190 stundas);• Latviešu valoda I; Literatūra I (vismaz optimālais līmenis; kopā vismaz 360 stundas);• Svešvaloda I (vismaz optimālais līmenis (B2); vismaz 190 stundas);• Sports (vismaz vispārīgais līmenis; 2 stundas nedēļā, izņemto nedēļas, kad tiek īstenoti prakses moduļi).Arodizglītības programmās:• Matemātika (vismaz vispārīgais līmenis; vismaz 190 stundas);• Latviešu valoda; Literatūra (vismaz vispārīgais līmenis; kopā vismaz 180 stundas);• Svešvaloda (vismaz vispārīgais līmenis (B1); vismaz 105 stundas);• Sports (vismaz vispārīgais līmenis; 2 stundas nedēļā, izņemto nedēļas, kad tiek īstenoti prakses moduļi). |

Piezīme.

Pieļaujamā atkāpē – pieci procenti.

5.tabula

**Profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības (priekšmetu vai modulārās) izglītības programmas mainīgās daļas struktūra**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti | Mūžizglītības kompetenču moduļi  | Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi un padziļinātie kursi | Citi kursi |
| Profesionālo kompetenču moduļi, kas profesionālās modulārās izglītības programmā ir iekļauti izvēles (C) daļā vismaz 5% apmērā no modulārās izglītības programmas. | Iniciatīva un uzņēmējdarbība | Atbilstoši normatīvajos aktos par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem noteikti vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi un padziļinātie kursi | Izlīdzinošie kursi, lai sekmīgi apgūtu vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursus vai apgūtu attiecīgās profesijas profesionālo kompetenču moduļus |
| Valodas, kultūras izpratne un izpausmes |
| Profesionālo kompetenču moduļi, t.sk. prakses moduļi vai praktiskās mācības un kvalifikācijas prakse, ja profesionālo kompetenču apguvei nepieciešams ilgāks laiks atbilstoši profesijas īpatnībām vai darba devēju prasībām. | Sociālās un pilsoniskās prasmes |
| Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas | Profesijai atbilstoši specializētie kursi |
| Papildus profesionālo kompetenču moduļi vai profesionālie mācību priekšmeti, lai papildus profesijai iegūtu specializāciju. | Zaļās prasmes |

Piezīme

Mūžizglītības kompetenču moduļu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursu un padziļināto kursu saturs, ja izglītojamajam sasniedzamie mācīšanās rezultāti pārklājas, var tikt savstarpēji aizstāts vai integrēts profesionālo kompetenču moduļos.

6. tabula

**Prakses sadalījums**

|  |  |
| --- | --- |
| Izglītības programma | Prakse – kopā 100% |
| Prakses īstenošana | Prakses moduļu kopējais stundu apjoms profesijas ieguvei | Sports |
| Programmas, kuras izglītojamais uzsāk pēc pamatizglītības ieguves 4. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņa profesijas ieguvei | Noslēguma prakses moduļu īstenošanas ilgums ir nepārtraukts vismaz 4 nedēļas | Vismaz 560 stundas | 2 stundas katrā teorijas nedēļā |
| Programmas, kuras izglītojamais uzsāk pēc pamatizglītības ieguves 3. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņa profesijas ieguvei | Noslēguma prakses moduļu īstenošanas ilgums ir nepārtraukts vismaz 4 nedēļas | Vismaz 240 stundas | 2 stundas katrā teorijas nedēļā |

Piezīmes:

1. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 4. līmeņa profesionālās vidējās izglītības programmās, kuras paredz iespēju iegūt 3. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņa profesionālo kvalifikāciju, kārto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu pēc noslēguma prakses moduļa apguves profesijas ieguvei, atbilstoši 3. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņa prasībām.

2. Noslēguma prakses moduļus nevar apgūt paralēli ar citiem izglītības programmas moduļiem.

Izglītības un zinātnes ministre I. Šuplinska

 Iesniedzējs:

 Izglītības un zinātnes ministre I. Šuplinska

Vizē:

Valsts sekretāre L. Lejiņa